

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR)

Endüstri Mühendisliği Bölümü – 2020

Özet

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü E13 Blok
32260 Merkez/ Isparta Türkiye

Telefon: (246) 211 1519

Faks: (246) 211 10 72

İnternet Sitesi: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/endustri/tr/>

Değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Bölüm Başkanı ve Toplam Kalite Komisyonuna ait iletişim bilgileri aşağıda verilmiştir.

Prof. Dr. Gültekin ÖZDEMİR (Bölüm Başkanı)

Tel : (246) 211 82 45

Fax : (246) 237 08 59

e-posta : gultekinozdemir@sdu.edu.tr

Doç. Dr. Halil İbrahim KORUCA (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Tel : (246) 211 8009

Fax : (246) 237 0859

e-posta : halilkoruca@sdu.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Onur OLGUN (Toplam Kalite Komisyonu Başkanı)

Tel : (246) 211 14 52

Fax : (246) 237 08 59

e-posta : onurolgun@sdu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Daha önceden Akdeniz Üniversitesi'ne bağlı olarak hizmet veren Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 11 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla kurulan Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Üniversitenin kuruluşundan 1 yıl sonra YÖK'ün 28/12/1993 tarihli kararı ile Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde Goller Bölgesinde Sanayi ve Teknolojilerdeki gelişmelere paralel olarak bölgede hizmet vermek amacıyla Endüstri Bölümünün açılması uygun görülmüştür. Daha sonra 8 Mart 2012/2793 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Mühendislik Mimarlık Fakültesi kapatılarak Endüstri Mühendisliği bölümünün de bağlı bulunduğu Mühendislik Fakültesi kurulmuştur.

Endüstri Mühendisliği Bölümünde 2005-2006 döneminden itibaren lisans ve yüksek lisans, 2014-2015 döneminden itibaren doktora düzeyinde eğitim- öğretim verilmektedir. Ayrıca 2014-2015 döneminden itibaren ikinci öğretim olarak lisans eğitimi verilmeye başlanmıştır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü, Batı Akdeniz olarak adlandırılan Antalya, Burdur ve Isparta illeri içinde aktif olarak lisans, yüksek lisans ve doktora eğitim öğretime devam eden tek Endüstri Mühendisliği bölümüdür. Bu bölge başta olmak üzere Endüstri Mühendisliği tekniklerinin imalat ve servis sistemlerinin kalitesinin artırılması konusunda öncülük etmektedir.

Endüstri Mühendisliği bölümünü kazanan öğrenciler isteğe bağlı 1 yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı okuyabilmektedirler. Ayrıca Endüstri Mühendisliği Örgün Öğretim Programı ile Makine Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümleri ile Çift Anadal programı uygulaması yapılmış olup ilgili komisyonlar çalışmayı sürdürmektedir. Ayrıca , İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesindeki ilgili bölümler ile Yandal Programı uygulaması yapılmaktadır.

Endüstri Mühendisliği ve Yöneylem Araştırması Anabilim Dalı olarak iki anabilim dalında akademik faaliyetler gerçekleştirilen Endüstri Mühendisliği Bölümünde 3 profesör, 2 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi olmak üzere 12 akademik personel ile 2 idari personel görev yapmaktadır.

2021 yılı itibarı ile öğrenci sayısı 407 i.Öğretim ve 358 II.Öğretim olmak üzere toplam 865 lisans, 42 yüksek lisans ve 12 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Şu ana kadar bölümümüzden 508 lisans, 25 yüksek lisans ve 2 doktora öğrencisi mezun olmuştur. Ayrıca bölüm öğrencilerimiz ülkemizin farklı coğrafi bölgelerinden olmalarının yanı sıra Türki Cumhuriyetler ve Yabancı Uyruklu olan öğrencilerimiz de bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümünün öz görevi (misyonu) işe aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır.

Endüstri Mühendisliği mesleğinin her alanında sorumluluk alabilecek ve bu sorumlulukları başarı ile yerine getirebilecek bilgi ve becerilere sahip, sorunları tespit eden ve çözen, nasıl bilgiye ulaşacağını bilen, yenilikleri takip eden ve kendisini yenileyen, üreten, yaratıcı, duyarlı ve meslek ahlakına sahip mühendisler yetiştirmektir. Ayrıca, sanayi ile bir arada çalışarak verimliliğin artırılması ve çeşitli sektörlerdeki mevcut sorunların çözümüne yönelik çözüm yaklaşımlarını geliştirerek ilgili sektörlerle sunmak amacıyla çeşitli bilimsel araştırmaların yürütülmesi için gerekli alt yapıyı oluşturmak ve sürdürmektir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümünün vizyonu ise aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır.

Çeşitli sektörlerin ihtiyaç duyduğu teorik ve pratik bilgilerle donanmış, küresel ölçekte çalışabilen mühendisler yetiştirmek ve araştırma-geliştirme çalışmalarının en üst düzeyde yürütüldüğü bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümünün değerleri ve ilkeleri aşağıdaki maddelerle tanımlanmıştır.

- *Doğruluk, Dürüstlük ve Samimiyet*
- *Akademik Hayatta Etik ve Yetkin Olmak*
- *İş Disiplini ve Sorumluluk Bilinci*
- *Küresel Ölçekte Çalışmak*
- *Şeffaflık*
- *Pozitif Rekabet*
- *Üretkenlik ve Süreklilik*
- *Serbest ve Özgün Düşünme Yeteneği*
- *Sosyal Sorumluluk Bilinci*
- *Yaşam Boyu Öğrenmeye Açıklık*
- *Uluslararasılaşma*

Yukarıda tanımlanan Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü misyon, vizyon, değer ve ilkelerine bölümün web sayfasında Genel Bilgiler başlığı altında yer alan Vizyon ve Misyon kısmında verilmektedir. Söz konusu bölüm ölgörevlerine aşağıdaki link üzerinden doğrudan erişilebilir

<http://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/147/files/tanitim-sunusu-17052017.pdf>

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Süleyman Demirel Üniversitesi Endüstri Mühendisliği misyon, vizyon ve amaçları Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planıyla uyumludur.

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Endüstri Mühendisliği bölümü içerisinde kalite güvence sistemi ile ilgili Toplam Kalite Komisyonu kurulmuştur (Kanıt 1). Bu komisyonda

- Üniversitemiz ve Fakültemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak,
- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde iç değerlendirme çalışmalarını yürütme amaçlanmıştır.

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Endüstri mühendisliği bölümü içerisinde kurulan Toplam kalite komisyonu, birim kalite komisyonu toplantılarına katılmaktadır. 2021 yılında bu kapsamda 2 tane online toplantı düzenlenmiştir (Kanıt 2). Ayrıca yıllık olarak hazırlanan iç değerlendirme raporu ile kalite güvence sisteminin performans göstergelerinin takibi hedeflenmektedir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler: Olgunluk Düzeyi 3

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları:

Olgunluk Düzeyi 3

Kurumsal performans yönetimi: Olgunluk Düzeyi 3

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: [SDÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü Toplam Kalite Komisyonu](#)

Kanıt 2: [Birim kalite komisyonları 2021 yılı toplantıları](#)

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Endüstri Mühendisliği Toplam Kalite Komisyonunda bir doktor öğretim üyesi ve iki araştırma görevlisi 2020-2021 öğretim yılı başından bu yana görevlendirilmiştir. Komisyon üyeleri bölümün diğer akademik ve idari personeli ile etkileşimli olarak gerekli bilgileri toplamakta ve kalite güvence sisteminin devamlılığını ve etkinliğini sağlamaktadır.

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Endüstri Mühendisliği Bölümünde iç kalite güvencesinin sağlanması için Toplam Kalite komisyonu kurulmuştur. Üniversite kalite komisyonu faaliyetlerine katkı amacıyla Araştırma Görevlileri Komisyonuna bir temsilci gönderilmektedir. Ders bilgi paketlerinin değerlendirilmesi için Bilgisayar ve Makine mühendisliği bölümleriyle beraber çapraz akran değerlendirme uygulanacaktır.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Endüstri mühendisliği bölümünde üniversite kapsamında yapılan liderlik eğitimlerine katılım teşvik edilmiştir. Bölüm bünyesinde kurulan toplam kalite komisyonu, bölüm paydaşlarıyla yapılan görüşmeler,

uygulanan anketler ve çapraz akran değerlendirmeleriyle bölümde bir kalite güvencesi kültürü oluşumu ve gelişimi sağlanmıştır.

Kalite Komisyonu: Olgunluk Düzeyi 3

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı): Olgunluk Düzeyi 3

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü: Olgunluk Düzeyi 3

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Süleyman Demirel Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün iç ve dış paydaşlarının belirlenmesi için Toplam kalite komisyonun taslak çalışması ardından bölüm öğretim elemanlarından görüşler alınmıştır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda bölüm iç ve dış paydaşları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

Endüstri Mühendisliği bölümünün iç paydaşları şunlardır:

- Süleyman Demirel Üniversitesi Yönetimi
- Mühendislik Fakültesi Yönetimi
- Makine Mühendisliği Bölümü
- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
- Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğrencileri
- Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyeleri
- Endüstri Mühendisliği Bölümü Araştırma Görevlileri
- Endüstri Mühendisliği Bölümü İdari Personeli

Endüstri Mühendisliği bölümünün kurum dışı paydaşları ise şunlardır:

- Isparta Makine Mühendisleri Odası
- Enorpa Isıtma Sistemleri ve Buhar Kazanları San. Tic. Ltd. Şti.
- Emtas Panel Radyatör ve İş Sanayi Ltd. Şti.
- Endüstri Mühendisliği Bölümü Mezunları

Paydaşların analizi SDÜ stratejik planına benzer şekilde Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 1: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyeleri	İç Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Endüstri Mühendisliği Bölümü Araştırma Görevlileri	İç Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Endüstri Mühendisliği Bölümü İdari Personeli	İç Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Süleyman Demirel Üniversitesi Yönetimi	İç Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Mühendislik Fakültesi Yönetimi	İç Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Makine Mühendisliği Bölümü	İç Paydaş	Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	İç Paydaş	Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğrencileri	İç Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Isparta Makine Mühendisleri Odası	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Enorpa Isıtma Sistemleri ve Buhar Kazanları San. Tic. Ltd. Şti.	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Emtaş Panel Radyatör ve Isı Sanayi Ltd. Şti.	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Endüstri Mühendisliği Bölümü Mezunları	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et

Süleyman Demirel Üniversitesi Endüstri Mühendisliği özgörev, özgörüşleri ve program eğitim amaçları 2017- 2018 öğretim yılı için yapılan SWOT analizi sonucunda belirlenmiştir. Ardından, Endüstri Mühendisliği bölümünün özgörev ve özgörüşleri ile ilgili, karşılıklı görüşmeler yoluyla dış paydaşların görüşleri alınmıştır (Kanıt 1). Ayrıca başka endstri mühendisliği bölümlerinin eğitim planları ve ders içerikleri ayrıntılı incelenerek ve Süleyman Demirel Üniversitesi özgörev ve özgörüşleri, Mühendislik Fakültesi özgörev ve özgörüşleri dikkate alınarak 2018 Eylül ayında Bölüm Akademik Kurulu'nda Endüstri Mühendisliği bölümü özgörev ve özgörüşleri gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. Böylece Endüstri Mühendisliği Bölümü özgörüşü, özgörevi, temel değerleri hem fakültenin hem de üniversitenin özgörüşü, özgörevi, temel değerleri ile karşılaştırılmış ve uyumu sağlanmıştır.

Mezunlar ile iletişimi yeniden kurmak ve bölüm öğrencilerinin onların deneyimleriyle ilgili bilgi edinebilmesi için 2020 Bahar döneminde online mezun söyleşileri düzenlenmiştir (Kanıt 2). Bu görüşmeler ile mezunların bölüm ile yeniden iletişimlerini sağlanma amaçlanmış, haberleşilmeyen bir çok mezuna ulaşım için bir başlangıç olmuştur. Bunun devamında bölümün kalite gelişim süreci için mezunların fikirlerinin alınması, mezun bilgi sisteminin kurulması ve mezun söyleşileri gibi faaliyetlerin devamının sağlanması planlanmıştır. Ayrıca yeni mezunların mezuniyet işlemleri sırasında mezun bilgi sistemine kayıt yaptırılmaları ve yeni mezun anketini doldurmaları teşvik edilerek üniversitenin mezunlarla iletişim süreçlerine destek olunmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı: Olgunluk Düzeyi 3

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKO katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır

Kanıtlar

Kanıt 1: Dış paydaşlarla görüşme toplantı tutanağı (varsa böyle bir belge konulabilir)

Kanıt 2: [Mezun söyleşileri videoları](#)

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Endüstri Mühendisliği bölümü, Süleyman Demirel Üniversitesinin uluslararasılaşma politikasına uyumlu olarak, bölüm için uluslararasılaşma politikası olarak şu hususların üzerinde durmayı hedeflemiştir.

- Uluslararası bir bakış açısı eğitim-öğretim sunmak
- Araştırma faaliyetlerini uluslararası düzeye taşımak
- Araştırmalarda uluslararası işbirliklerini desteklemek
- Uluslararası etkinlikleri ev sahipliği yapmayı; bölüm çalışanlarının ve öğrencilerinin katılımını desteklemek,
- Bölüm çalışanlarının ve öğrencilerinin Erasmus+ ve Mevlana programları ve TÜBİTAK bursları ile uluslararası hareketliliğini desteklemek

- Bölüme kısa veya uzun süreli eğitim ve araştırma amaçlı katkı sağlayabilecek yabancı uyruklu akademisyenlerle iletişim içerisinde olmak, bu bağlantıları geliştirmek
- Bölümde bulunan yabancı uyruklu öğrencilerle iletişim halinde olmak ve bu öğrencilerin ülkeleriyle öğrenci hareketliliğini arttırmak

Endüstri Mühendisliği Bölümü Erasmus+ Değişim programı kapsamında Almanya'da Fachhochschule Schmalkalden - University of Applied Sciences, İtalya'da Politecnico de Torino, Yunanistan'da Technological Education Institute (TEI) of Piraeus, Polonya'da Kielce University of Technology, Slovenya'da University of Maribor ile ikili anlaşması bulunmaktadır. Bu kapsamda 2020-2021 Güz döneminde Almanya'ya 1, Slovenya'ya 1; 2020-2021 Bahar döneminde Almanya'ya 1, Slovenya'ya 2, Polonya'ya 2 öğrenci olmak üzere toplam 7 öğrenci uluslararası değişim öğrencisi olarak yurt dışında eğitim almıştır.

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Endüstri Bölümü kapsamında Değişim Programları Komisyonu yer almaktadır ve bu komisyonun görevleri şu şekilde belirlenmiştir :

- Yurtiçinden ve Yurtdışından üniversitelerle öğrenci ve öğretim üyesi değişim anlaşmaları için gerekli olan yazışmalar ile anlaşma kapsamında gerekli olan diğer yazışmaların yapılması
- Süresi biten değişim anlaşmaların yenilenmesi
- Değişim programlarının yürütülmesi ve değişim yapan yükseköğretim kurumlarıyla ikili ilişkilerin artırılması
- Değişime giden öğrencilerin tecrübelerini değişime gidecek öğrencilere aktarabilmeleri için toplantılar düzenlenmesi
- Giden ve gelen öğrencilerin ders uyumlarının yapılması
- Giden ve gelen öğrencilerin problemlerinin çözümünde yardımcı olunması

Ayrıca Akademik ve Sosyal Faaliyetler komisyonu uluslararası faaliyetlerin düzenlenmesi ve bu faaliyetler ile ilgili bölüm personeli ve öğrencilerin bilgilendirilmesi üzere görevlendirilmiştir.

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitenin Erasmus+ kapsamında sunduğu öğrenci hibelerinin en etkin şekilde kullanmaya çalışmakta, öğrencileri b konda teşvik etmektedir. Akademik personel de uluslararası proje imkanları konusunda bilgilendirilmekte ve bu kaynakların kullanımı hedeflenmektedir.

A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Uluslararasılaştırma faaliyetlerinin takibi Değişim Programları Komisyonu ve Akademik ve Sosyal Faaliyetler komisyonu kapsamında yapılmaktadır. Daha fazla Erasmus değişim programı bağlantılarının kurulması, Mevlana programı için yeni bağlantılar kurulması ve öğretim elemanı hareketliliğinin sağlanmasına yönelik çalışmaların artırılması hedeflenmektedir.

Uluslararasılaşma politikası: Olgunluk Düzeyi 3

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı: Olgunluk Düzeyi 3

Uluslararasılaşma kaynakları: Olgunluk Düzeyi 2

Uluslararasılaşma performansı: Olgunluk Düzeyi 2

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma kaynaklarının arttırılmasına yönelik planlar bulunmaktadır, ancak bu konudaki uygulamaların arttırılması gerekmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma performansının arttırılmasına yönelik uygulamalara ihtiyaç vardır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Endüstri Mühendisliği bölümü eğitim öğretim politikası, üniversitenin eğitim öğretim politikası ile uyumlu olarak şu şekilde tanımlanmıştır.

Endüstri Mühendisliği bölümü eğitim öğretim politikası

- Öğrencilerine nitelikli eğitim vermeyi amaçlayan, paydaşlarıyla işbirliği konusunda öncü olmayı hedefleyen,
- Endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, hayat boyu ve yeni tip öğrenmeyi destekleyen, bölgesel ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan
- Öğrenci merkezli anlayışı ve yenilikçi öğrenme/öğretme yaklaşımları ile eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde sağlayarak, eğitim programını güncelleyen, eğitimi paydaş katkıları ile güçlendirerek, etkin mesleki eğitim sunan bir bölüm olmak ve sürekli gelişimi sağlamaktır.

B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Endüstri mühendisliği bölümü Endüstri Mühendisliği lisans programı amaçları ve hedefleri tanımlanmıştır (Kanıt 1). Program yeterlilikleri 12 tane olarak tanımlanmıştır (Kanıt 2). Program yeterliliklerinin sağlanması için gerekli ders planı güncellenerek yayınlanmıştır (Kanıt 3).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Endüstri mühendisliği bölümü ders planında yer alan her bir ders için ders kazanımları tanımlanması ve bu kazanımların program yeterlilikleriyle ilişkisinin tanımlanması üzerine çalışmalar devam etmektedir (Kanıt 4). Bütün bu çalışmalar SDÜ "Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu"na uygun olarak yapılmıştır (Kanıt 5).

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)

Endüstri Mühendisliği ders planında üniversitenin diğer lisans programlarında olduğu gibi iki adet Üniversite Ortak seçmlilik dersi alınması öngörölmüştür. Bu derslerde öğrenci farklı fakülte ve bölümlerden ders seçebildiği için hem teknik hem de sosyal içerikli dersler seçebilmektedir. Buna ilave öğrencilerin fakülte içinden ve bölüm içinde çeşitli uzmanlık konularında seçebildikleri dersler mevcuttur. Alınan derslerin yüzde 25 i seçmlilik derslerden oluşmaktadır.

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Endüstri Mühendisliği bölümü ders planında yer alan derslerin her biri için sınıf içi ders, sınıf dışı ders çalışması, ödev, sunum, proje, laboratuvar çalışması, arazi ya da alan çalışması, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı gibi etkinliklerin sayısı ve öğrencinin bu etkinliklere harcadığı zaman miktarı tanımlanmıştır (Kanıt 4). Ayrıca ders planında staj ve bitirme projesi için de gerekli iş yükleri tanımlanmış ve toplam AKTS değerine dahil edilmiştir (Kanıt 6). Bu iş yükü çalışmasının doğruluğunun değerlendirilmesi ve gncellenmesi için kullanmak amacıyla AKTS iş yükü anketleri 2020-2021 dönemi itibarıyla yapılmaya başlanmıştır.

B.1.6. Ölçme ve değerlendirme

Endüstri mühendisliğ bölümü lisans ve yüksek programlarında ölçme ve değerlendirme Üniversitenin yönetmeliklerine uygun olarak yürütölmektedir(Kanıt 7, Kanıt 8). Bölümde yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ölçütleri ve ağırlıkları, o dersin kazanımları (öğrenme çıktıları) ve bağılı program yeterlilikleri(çıkıtları) gös önüne alınarak sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve dönem başında ders bilgi paketinde herkese açık bir şekilde paylaşılmaktadır (Kanıt 9).

Programların tasarımı ve onayı: Olgunluk Düzeyi 3

Program amaçları, çıkıtları ve programın TYYÇ uyumu : Olgunluk Düzeyi 3

Ders kazanımlarının program çıkıtları ile eşleştirilmesi : Olgunluk Düzeyi 3

Programın ders dağılım dengesi: Olgunluk Düzeyi 3

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı: Olgunluk Düzeyi 3

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi: Olgunluk Düzeyi 3

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütölmektedir.

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

Kanıt 1 : [Endüstri mühendisliği bölümü amaç ve hedefleri](#)

Kanıt 2: [Endüstri mühendisliği bölümü program yeterlilikleri](#)

Kanıt 3: [Endüstri Mühendisliği bölümü ders planı](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 4: [Ders kazanımları ve program çıktıları ilişkisi - ders örneği](#)

Kanıt 5: [Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Bilgi paketi hazırlama klavuzu](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

Kanıt 6: [Üretim stajı bilgi paketi](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 7: [SDÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt 8: [SDÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

Kanıt 9: [Endüstri Mühendisliği Bölümü Ders Bilgi paketleri](#)

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Endüstri mühendisliği bölümü lisans öğrenci kabulünü ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlar ve yerleştirme sistemi ile yapmaktadır. Programa kayıt hakkı kazanan öğrenciler (özel, yatay/dikey geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci kabulü dahil) için ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar (Kanıt 1-2-3) birbiri ile tutarlı olup uygulamalar şeffaftır. İlgili duyurular üniversitemizin öğrenci işleri daire başkanlığı sayfasından yayımlanmaktadır (<https://oidb.sdü.edu.tr/>). Endüstri Mühendisliği lisansüstü eğitim için öğrenci kabul koşulları da belirlenen yönetmeliklere uygun olarak yürütülmektedir (Kanıt 4).

Endüstri mühendisliği bölümünde yürütülen lisans ve lisansüstü programlar için program yeterlilikleri, öğrenme çıktıları, ders bilgi paketleri tanımlanmıştır (Kanıt 5). Bu bilgiler dorultusunda öğrencilerin geçiş yapmaları durumunda bölümde intibakları da ilgili yönergeye göre yapılmaktadır (Kanıt 7).

B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Endüstri Mühendisliği bölümünde yürütülen lisans ve lisansüstü eğitim programları için mezuniyet koşulları, tamamlanması gereken Program bilgileri içinde internet sitesinde açıkça tanımlanmıştır ve kamuoyuna açık bir şekilde duyurulmuştur. (Kanıt 5, Kanıt 6)

Mezuniyet koşulları açık şekilde tanımlanmıştır. Ayrıca Genel not ortalamasına uygun belgelendirmeler yapılmaktadır (3.00-3.49 -başarı belgesi, 3.50-4.00 - üstün başarı belgesi).

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler): Olgunluk Düzeyi 4

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma: Olgunluk Düzeyi 3

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1: [SDÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt 2: [SDÜ - Özel Öğrenci Yönergesi](#)

Kanıt 3: [SDÜ Kurumlar arası yatay geçiş esaslarına ilişkin yönerge](#)

Kanıt 4: [SDÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

Kanıt 5: [Endüstri Mühendisliği lisans programı bilgileri](#)

Kanıt 6: [Endüstri Mühendisliği lisans programı bilgileri](#)

Kanıt 7: [SDÜ Ders muafiyeti ve intibak işlemleri yönergesi](#)

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Endüstri Mühendisliği Bölümünde derslerin uzaktan işlenmesi sırasında ders notları, slaytlar, video kayıtları her zaman ulaşılabilecek şekilde Öğrenci Bilgi Sistemi'nde (OBS) sistemine yüklenmektedir. Ders anlatımı ise canlı olarak yapılmakta, yapılan dersin video kaydı öğrencilerin daha sonrasında erişimine açık bulunmaktadır. Böylece hem ders öncesi ders meteryalleri üzerinden çalışma yaparak on hazırlık sağlamak, hem de ders sonrası tekrar yapıp anlaşılmayan kısım üzerinde çalışmak öğrenci için mümkün olmaktadır. Ayrıca ders sırasından canlı olarak sormanın yanısıra, eposta yoluyla öğrenci öğretim

elemanına ulaşarak sorularını sorma imkanı bulunmaktadır. Böylece öğrencilerin öğrenme sürecine etkin olarak katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Endüstri Mühendisliği bölümünde staj değerlendirmelerinde, bitirme tezi çalışmalarında ve derslerin içindeki proje ödev çalışmalarında öğrencinin seçtiği konu ve etkileşimde bulunduğu kurumun yapısına göre değerlendirme yapılmaktadır. Staj yaptığı kurumun yapısına göre stajın alt başlıklarında istenenler ve buna göre geçirilen staj değerlendirme mülakatı süreci adapte edilmektedir. Benzer şekilde proje çalışmalarında seçilen konuya göre teorik ya da uygulamaya göre öğretim elemanının öğrenciden beklentileri farklılıklar gösterebilmektedir.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Endüstri Mühendisliği Bölümünde öğrenciler aldıkları her ders ile ilgili dersin sonunda dersten aldıkları notu görmeden Öğrenci Bilgi sisteminde (OBS) de anket doldurmaktadır. Bu anketler ile öğrencilerin derslerle ilgili değerlendirmeleri alınmakta böylece eğitim öğretim sistemi ile ilgili iyileştirmeler planlanabilmektedir.

Ayrıca öğrencilerle yapılan görüşmelerde alınan geri dönüşler bölümde bazı değişikliklerin yapılması için yol gösterici olarak kullanılmaktadır.

B.3.4. Akademik danışmanlık

Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin eğitim-öğretim sürecinde rehberlik yapmak, karşılaştıkları sorunların çözümüne katkıda bulunmak, öğrencilerin daha başarılı olmalarına ve mesleki bilgileri, çalışma alanlarını öğrenmelerine yönelik koşulların hazırlanmasına yardımcı olmak amacıyla danışmanlık takip sistemi kurulmuştur. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminden itibaren örgün öğretimde bulunan her bir öğrenciye danışman ataması yapılmıştır. Öğretim üyelerine yaklaşık olarak eşit sayıda danışman ataması yapabilmek amacı ile 1, 2, 3 ve 4. sınıflara birer tane öğretim elemanı danışman olarak görevlendirilmiştir. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden (<https://obs.sdü.edu.tr/index.aspx>) danışman öğretim elemanı danışmanı olduğu öğrencileri takip edebilmekte, bu öğrenciler ile karşılıklı olarak mesajlaşarak sorunlarını çözüme yardımcı olabilmektedir. Ayrıca her bir öğrenciye ait detayları ilgili soruları cevaplandırarak kayıt altına alabilmektedir. Bu danışman takip sistemi ile öğretim elemanı öğrencilerin not durumunu değerlendirebilmekte, alttan, üstten ve seçimlik olarak alabileceği dersler ve ayrıca çift anadal, yandal, öğrenci değişim programları hakkında bilgilendirebilmektedir.

Daha önceden başlamış olan bu çalışmalar 2020-2021 eğitim öğretim dönemi itibarıyla üniversitede kabul edilen yönergeye uygun olarak güncellenmiştir(Kanıt 1). Öğrenci Bilgi sisteminde (OBS) yapılan düzenlemeler ile akademik danışman olan öğretim yeri öğrencilerin transkriptlerini görebilmekte, danışmanlığında bulunan öğrencilerle birebir ya da grup halinde uzaktan danışmanlık toplantıları düzenleyebilmekte, öğrencilere email ya da sms yoluyla ulaşabilmekte, toplantıya katılmayan öğrencilere de notlar iletebilmektedir.

Ayrıca Endüstri Mühendisliği bölümüne yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik çevrimici oryantasyon ve tanışma toplantıları düzenlenmektedir. Bu faaliyetler Akademik ve Sosyal Faaliyetler komisyonu tarafından düzenlenmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri: Olgunluk Düzeyi 3

Ölçme ve Değerlendirme: Olgunluk Düzeyi 3

Öğrenci geribildirimler: Olgunluk Düzeyi 3

Akademik Danışmanlık: Olgunluk Düzeyi 3

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıt 1 :[SDÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Endüstri Mühendisliği bölümünde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri “ŞDÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönergesi”nde belirlenen şekilde yapılmaktadır (Kanıt 1).

Bölümümüzde 3 profesör, 2 doçent, 2 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Lisans eğitiminde verilen dersler öncelikle bölümün akademik kadrosu ile sağanmakta, gerektiği durumlarda öncelikle üniversite içinden, daha sonra da ihtiyaç durumuna göre Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi kadrolarından dışarıdan ders görevlendirilmesi yapılarak sağlanmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Endüstri Mühendisliği Bölümünde öğretim yetkinliği açısından öğretim elemanları aktif öğrenme yöntem ve tekniklerini kullanmaya çalışmakta; derslerde öğrenci merkezli, yapılandırıcı, iş birliğine dayalı bir öğrenme ortamı yaratmaya çalışmaktadırlar. Bölüm web sayfasında her öğretim elemanına yönelik

akademik yayın analizleri yer almaktadır (Kanıt 2, 3). Akademik yayın analizinde makale, atıf, uluslararası ve ulusal bildiri, editörlük, kitap ve sanatsal faaliyet analizleri yıllara dağılmış olarak yer almaktadır.

Ayrıca öğretim elemanlarının öğretme yetkinliklerini değerlendirmek amacıyla düzenli olarak öğrencilere aldıkları derslerle ilgili öğretim elemanı değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Bu anketlerin değerlendirmeler öğretme yetkinliklerinin geliştirilmesi için kullanılmaktadır.

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Endüstri Mühendisliği bölümü akademik personelinin çalışma ve hizmetlerinde yapmış olduğu katkı ve başarıların değerlendirilmesi üniversitenin “ŞDÜ Ödül yönergesine” göre yapılmaktadır (Kanıt 4). Ayrıca üniversitenin Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonunca hazırlanan Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Takvimi ile uygulama usul ve ilkelerinin belirlendiği bilgilendirme dokümanı doğrultusunda bölümdeki akademik personele teşvik uygulanmaktadır (Kanıt 5).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri: Olgunluk Düzeyi 3

Öğretim Yetkinliği: Olgunluk Düzeyi 3

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme : Olgunluk Düzeyi 3

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

Kanıt 1: [SDÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge](#)

Kanıt 2: [Endüstri Mühendisliği Bölüm akademik yayın analizi](#)

Kanıt 3: [Endüstri Mühendisliği bölümü öğretim üyesi yayın analizi - Örnek](#)

Kanıt 4: [SDÜ Ödül yönergesi](#)

Kanıt 5: [SDÜ Akademik Teşvik Ödeneği başvuru takvimi ve uygulama esasları bilgilendirmesi](#)

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme kaynakları

Endüstri Mühendisliği öğrencilerinin temel öğrenme kaynakları Üniversitenin Süleyman Demirel Bilgi Merkezi tarafından sağlanmaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi Bilgi Merkezi 4 Katlı 8.000 m2 Alana

sahip 950 kişi oturma kapasiteli zengin bir öğrenme merkezidir. 7/24 kullanıma açık olan bilgi merkezi 180000 basılı kitap, 240000 elektronik kitap, 971 süreli yayın, 45000 elektronik dergi, 15000 CD-DVD, 67 online veri tabanı ile bilimsel araştırmalara destek sağlamaktadır. Ayrıca kampüs dışı erişim yoluyla üniversite kampüsüne gelmeden de internet üzerinden elektronik kaynaklara dünyanın her yerinden erişilebilmektedir (Kanıt 1).

Uzaktan eğitim döneminde Endüstri Mühendisliği Bölümünde dersler üniversite genelinde olduğu gibi Adobe Connect programından online olarak işlenmiş ve kayıt altına alınmıştır. Bu kaynaklar sayesinde öğrencilerin işlenen derslere kolaylıkla hem çevrimici hem de çevrimdışı olarak erişimleri sağlanmıştır.

Öğrenme kaynakları kapsamında özel gereksinime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerine yardımcı olmak amacıyla onlara özel oryantasyon çalışmaları, eğitim öğretim sürecinde kullanabilecekleri çeşitli meteryaller için ön çalışmalar üniversite bünyesinde yapılmaktadır (Kanıt 2).

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Endüstri Mühendisliği bölümü öğrencileri Üniversitenin doğu ve batı yerleşkesine dağılmış bulunan spor tesislerini spor faaliyetleri için kullanabilmekte, gerekli spor eğitimlerini alabilmektedir. Spor tesisleri içinde kapalı spor salonları, olimpik yüzme havuzu, tenis kortları, hali sahalar, basketbol, voleybol ve plaj voleybolu sahaları, kondisyon salonu, saunalar yer almaktadır (Kanıt 3).

Endüstri mühendisliği öğrencileri üniversite bünyesinde bulunan toplam 107 öğrenci topluluğuna üye olabilmekte, yönetiminde yer alabilmekte veya etkinliklerine katılabilmektedir. Öğrenci toplulukları spordan sanata, kültürel konulardan bilimsel konulara kadar çok çeşitli alanlarda kurulmuş olup, öğrenciler isterlerse yeni öğrenci topluluğu açılması başvurusunda bulunup onu da organize edebilmektedir. Okulda yapılan öğrenci etkinlikleri bu topluluklar vasıtasıyla öğrencilerin talep ve önerileri doğrultusunda Sağlık Kültür Spor (SKS) daire başkanlığı tarafından düzenlenmektedir. 2017 den bu yana kampüste 1000 in üzerinde etkinlik düzenlenmiş olup, uzaktan öğretim süreci ile birlikte bir çok etkinlik çevrimici olarak gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci topluluklarından Endüstri ve Kalite topluluğu özellikle Endüstri mühendisliği öğrencilerinin aktif olarak görev aldığı, yönetimini yürüttüğü bir topluluktur. 2007 yılından beri faaliyet gösteren Endüstri ve kalite topluluğunun akademik danışmanlığı endüstri mühendisliği bölümü öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır. Bu topluluk yeni öğrencilerin oryantasyonundan, endüstri mühendisliği öğrencilerinin kariyer planlamalarına, sosyal sorumluluk projelerine kadar çeşitli alanlarda etkinlikler düzenleyerek Endüstri Mühendisliği bölümü öğrencilerinin gelişimine destek olmaktadır.

B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Endüstri Mühendisliği bölümü öğrencileri üniversite bünyesinde sunulan yemekhane, barınma, güvenlik, internet, kantin hizmetleri ve fiziksel imkânlardan faydalanabilmektedir. Batı yerleşkesinde bölüme yakın mesafede 1350 kişi kapasitei yeni yemekhane binası kullanıma açılmıştır. Ayrıca Merkezi derslikler binasında yeni 10 adet derslik, 6 bilgisayar laboratuvarı ve teknik resim salonları kullanıma açılmıştır. Bölüm bünyesinde ise Sistem laboratuvarı yeni bir dersliğe taşınarak, bilgisayar altyapısı ve yazılımları güncellenmiştir.

Üniversite kapsamında KYK yurt kapasitesinin artırılması ile ilgili çalışmalar ile barınma ihtiyacının karşılanmasına destek olunmaktadır. Ayrıca yeni kurulan Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma

Merkezi (YETEM) ile öğrencilerin araştırma projeleri ve diğer bilimsel çalışmalarına fiziksel altyapı imkanı sağlanmaktadır. Üniversitede Ön Kuluçka Merkezi, Kuluçka Merkezi ve Prototip Atölyesi ile öğrencilerin girişimlerinin destekleneceği bir ortam oluşturulmuştur. Kurulan SDÜ Sosyal Yaşam Merkezi ile öğrencilerin kampüste hem sosyalleşebilecekleri hem de alışveriş, kırtasiye, banka gibi birçok ihtiyacını karşılayabilecekleri bir ortam oluşturulmuştur. Kampüs içinde güvenlik hizmetleri arttırılarak öğrencilerin kendilerini daha rahat hissedecekleri bir ortam oluşturulmaya gayret edilmektedir.

B.5.4. Engelsiz üniversite

Endüstri Mühendisliği bölümünde engelli öğrencilere Süleyman Demirel Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesine uygun olarak eğitim verilmektedir (Kanıt 4). Üniversite bünyesinde Engelsiz SDÜ birimi de öğrencilere destek olmak için hizmet vermektedir (Kanıt 5). Ayrıca, üniversite bünyesinde yapılan engelsizleştirme çalışmaları kapsamında endüstri mühendisliği bölümü dersliklerinin olduğu kısımlarda sarı çizgiler ile işaretleme çalışmaları yapılmış ve asansör ile üst katlara erişim imkanı sağlanmıştır.

B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Endüstri Mühendisliği bölümü öğrencileri üniversitesinin sağlamış olduğu Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimin den psikolojik destek alabilmektedir (Kanıt 6). Bu birim tarafından sağlanan hizmetler Covid-19 pandemi döneminde çevrimici olarak da öğrencilere sunulmaya başlanmıştır.

Endüstri Mühendisliği bölümü öğrencileri üniversite bünyesinde yer alan Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi nden öğrencilikleri sırasında ve mezun olunca kariyer gelişimi konusunda destek alabilmektedir (Kanıt 7). Ayrıca öğrenciler üniversitenin sunmuş olduğu Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş dersini çevrimici olarak takip edip eğitim alabilmektedir.

Endüstri Mühendisliği bölümü kapsamında yapılan akademik danışmanlık çalışmaları ve Endüstri ve Kalite topluluğu faaliyetleri ile de kariyer gelişimi için destek sunulmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları: Olgunluk Düzeyi 4

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler: Olgunluk Düzeyi 4

Tesis ve Altyapılar: Olgunluk Düzeyi 4

Engelsiz Üniversite: Olgunluk Düzeyi 3

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri: Olgunluk Düzeyi 3

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1: [SDÜ Bilgi merkezi kampüs dışı erişim](#)

Kanıt 2: [SDÜ Sesli Kitap çalışması](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 3: [SDÜ spor tesisleri](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 4: [SDÜ Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)

Kanıt 5: [Engelsiz SDÜ Birimi](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 6 : [SDÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi](#)

Kanıt 7: [Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi](#)

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Endüstri Muhendisliği Bölümü Program amaçları ve öğrenme çıktıları SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi sistemi üzerinde tanımlanmıştır. Ayrıca her bir dersin öğrenme çıktıları ve bu çıktıların program öğrenme çıktıları ile ilişkisini gösteren matrisler tanımlanmıştır. Muhendislik fakültesinde yapılan pilot çalışma kapsamında derslerde yapılan arasınav ve dönem sonu sınavlarında sorulan soruların öğrenme çıktıları ile ilişkileri yüzde olarak tanımlanmakta böylece öğrencinin mevcut ders notları ile program amaçlarının ne kadarını tamamladığı belirlenmesi hedeflenmektedir. SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi sistemi üzerinden program hedeflerinin ne ölçüde sağlandığı sunulmaktadır. . Ayrıca mezun ve ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri de hedeflenen program çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediği hakkında fikir edinilmeye çalışılmaktadır. Öğretim programının iyileştirilmesi için her yarıyıldan bir kez olmak üzere mevcut dersler güncellenmekte, yeni ders açma ve ders kaldırma teklifleri alınmakta ve değerlendirilmektedir.

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Endüstri Mühendisliği bölümü öğrencileri SDÜ Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi vasıtasıyla Ispartadaki sanayi kuruluşlarıyla yapılan anlaşımlar çerçevesinde eğitimleri devam ederken kısmi zamanlı çalışma imkanı bulabilmektedir. Mezunlarla iletişim için SDU Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi: Olgunluk Düzeyi 3

Mezun İzleme Sistemi: Olgunluk Düzeyi 3

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

Süleyman Demirel Üniversitesi Endüstri Mühendisliği araştırma strateji ve hedefleri, Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planıyla uyumludur.

Süleyman Demirel Üniversitesi Endüstri Mühendisliği'nin araştırma stratejisi, eğitim ve öğretim yapısı ile bilimsel araştırmaların geliştirilmesi, desteklenmesi ve devamlılığının sağlanmasıdır. Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile bilimsel araştırmaların yenilikçi ve nitelikli olması amaçlanmaktadır. Bu sebeple, mevcut olan altyapının geliştirilmesi ve güncelliğini koruması temel amaçlarımızdır.

Birimimiz, araştırma stratejileri doğrultusunda araştırma projeleri komisyonu kurmuştur (Kanıt 2). Bu komisyonda,

- Araştırma kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak,
- Disiplinler arası araştırmaların planlanması ve yürütülmesini teşvik ederek, bu tür araştırma gruplarının oluşumunu özendirme,
- Fakülte bilim politikasının oluşturulmasına katkıda bulunmak amaçlanmaktadır.

Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi: Olgunluk Düzeyi 3

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı: Olgunluk Düzeyi 2

Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1. SDÜ Endüstri Mühendisliği Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

- Araştırma ve Geliştirme kaynaklarını ve etkinliğini artırmak,
- Bilimsel araştırmaların yenilikçi, yaratıcı ve nitelikli olmasını sağlamak,
- Birimdeki öğretim elemanları ve öğrencilerin birlikte araştırma sürecini desteklemek,
- Bilimsel araştırmalarda, ulusal ve uluslararası iş birliklerini desteklemek,
- Eğitimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerine önem ve öncelik vermek,
- İç ve dış paydaşların paylaşımı ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerini güncellemek

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Birimin araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar (karışmayan ile müdahaleci spektrumun neresinde konumlandığı, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları) bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 2. SDÜ Endüstri Mühendisliği Araştırma Projeleri Komisyonu

C.2 Araştırma Kaynakları

Endüstri Mühendisliği öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri Mühendislik Fakültesi ve Üniversite düzeyinde desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının yurtiçi/yurtdışı sempozyum ve kongrelere bildiri ile katılımlarında kendilerine fakülte tarafından yoluk ve yevmiye ödenmektedir. En önemli kaynak ise, Rektörlüğe bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (B.A.P.) tarafından öğretim elemanlarının birçok bilimsel faaliyetleri (bilimsel yayınlara, geliştirilen patent ve faydalı modellere, araştırma projelerine, alınan ödüllere, yürütülen yöneticilik görevlerine, ulusal ve uluslararası bilimsel projelerde elde edilen derecelere, ulusal öğrenci projesi danışmanlıklarına, ERASMUS+ kapsamında ders veren öğretim üyelerine, özgün bilimsel kitap yayınlarına, yayınlanan eserlere yapılan atıflara, Teknokent bünyesinde gerçekleştirilen Ar-Ge projelerine) kapsamında sağlanan mali desteklerdir (Kanıt 1-2).

Endüstri Mühendisliği bölümünde, Endüstri Mühendisliği ve Yöneylem Araştırması olmak üzere iki Anabilim Dalı'nda doktora eğitimi verilmektedir (Kanıt 3). Ayrıca, öğretim elemanlarımızın doktora eğitimi süresince ERASMUS+ ve TUBITAK bursları ile yurtdışı eğitimleri desteklenmektedir.

Araştırma kaynakları: Olgunluk Düzeyi 3

Üniversite içi kaynaklar (BAP) : Olgunluk Düzeyi 3

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları: Olgunluk Düzeyi 3

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1. SDÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi

Kanıt 2. SDÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Kılavuzu

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1. SDÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi

Kanıt 2. SDÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Kılavuzu

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programları yürütülmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 3. SDÜ Endüstri Mühendisliği Doktora Programı

C.3. Araştırma Yetkinliği

Akademik personelin yetkinliği için, öğretim üyeliğine atama ve yükseltmelerde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'n (Kanıt 1) ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara ek olarak "SDÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi" ile tanımlanmış bilimsel araştırmalardan kazanılan puanlar esas alınmaktadır (Kanıt 2).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi: Olgunluk Düzeyi 3

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıt 1. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu

Kanıt 2. SDÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Süleyman Demirel Üniversitesi Endüstri Mühendisliği bölümünün toplumsal katkı stratejisi Üniversitemiz toplumsal katkı stratejisini benimsemiştir. Birimimiz, eğitim-öğretim ve topluma hizmet uygulamalarının bilim ve teknoloji ışığında gerçekleşmesini amaçlamaktadır. Bu doğrultuda iç ve dış paydaşlar ile sürekli etkileşim içindedir. İç ve dış paydaşların önerileri ile bilimsel toplantılar/kongreler/etkinlikler düzenlenmektedir (Kanıt 1).

Birimimiz, geleceğe ve hayata hazırladığı Endüstri Mühendisi adaylarında, mesleğinin her alanında sorumluluk alabilecek ve bu sorumlulukları başarı ile yerine getirebilecek bilgi ve becerilere sahip, sorunları tespit eden ve çözen, nasıl bilgiye ulaşacağını bilen, yenilikleri takip eden ve kendisini yenileyen, üreten, yaratıcı, duyarlı ve meslek ahlakına sahip mühendisler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca, sanayi ile bir arada çalışarak verimliliğin artırılması ve çeşitli sektörlerdeki mevcut sorunların çözümüne yönelik çözüm yaklaşımlarını geliştirerek ilgili sektörlerle sunmak amacıyla çeşitli bilimsel araştırmaların yürütülmesi için gerekli alt yapıyı oluşturmak ve sürdürmektir (Kanıt 2).

Birimimiz, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi ile topluma katkı sağlanabilmesi amacıyla Toplam Kalite Komisyonu kurmuştur (Kanıt 3). Bu komisyonun amaçları;

- Üniversitemiz ve Fakültemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak,
- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde iç değerlendirme çalışmalarını yürütmektir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi: Olgunluk Düzeyi 2

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı: Olgunluk Düzeyi 2

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1. Endüstri ve Kalite Topluluğu Etkinlikleri

Kanıt 2. SDÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü Misyonu

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 3. SDÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü Toplam Kalite Komisyonu

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemizin belirlemiş olduğu stratejik hedefler doğrultusunda akademik personelimiz uzmanlık alanlarında bilimsel çalışmalar yapmaktadır. Laboratuvarlarımızda öğrencilerimiz çalışmalar yapmaktadır.

Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin yapmış olduğu ulusal ve uluslararası akademik yayın, kitap, TUBİTAK ve BAP projeleri toplumumuza katkı sağlamaktadır (Kanıt 1).

Kaynaklar: Olgunluk Düzeyi 2

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1. SDÜ Endüstri Mühendisliği Araştırma Projesi

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Birimimiz toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi için iç ve dış paydaşlar ile birlikte etkileşim içindedir. Akademik personelimize ve öğrencilerimize anketler yapılarak görüş ve önerileri alınmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Endüstri Mühendisliği bölümü Genişletilmiş Bölüm Kurulu toplantılarında iyileştirme önerileri her yıl en az iki defa yapılmakta ve hem eğitim planının güncellenmesi hem de Endüstri Mühendisliği programı faaliyetleri doğrultusunda çeşitli iyileştirmeler yapılmasına karar verilmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi: Olgunluk Düzeyi 4

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin toplumsal katkı performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1. SDÜ Endüstri Mühendisliği Yeni Öğrenci Anketi Formu

Kanıt 2. SDÜ Endüstri Mühendisliği Mezun Öğrenci Anketi Formu

Kanıt 3. SDÜ Endüstri Mühendisliği İşveren Görüş/Öneri Anketi Formu