

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

[İlahiyat Fakültesi]

ilahiyatf@sdu.edu.tr

Süleyman Demirel Üniversitesi Doğu Yerleşkesi/ISPARTA

[28.02.2017]

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Tlf : +90 246 211 01 51
Faks : +90 246 211 03 47
Adres : Çünür Mahallesi, Süleyman Demirel Üniversitesi Doğu Yerleşkesi
E-Mail : ilahiyyatf@sdu.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin kuruluş kanununa göre İlahiyat Fakültesi, resmen 25.02.1993 tarihinde faaliyete geçmiş; 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında 53 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında da 50 öğrenci ile II. Öğretimi açılmıştır. İlk mezunlarını 1997-1998 yılında veren Fakültenin öğrenci sayısı, 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında 865'e yükselmiştir. 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılından başlayarak kontenjanlarımızın yeniden artırılması ve 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılından itibaren II. öğretime öğrenci alınmaya başlanması ve 45 ülkeden, Türkî Cumhuriyetler ile Akarba Topluluklarından, yabancı uyruklu öğrenci kabulü ile şuanda ***I. öğretimde 1211, II. öğretimde 998 olup toplam da 2209 öğrencimiz bulunmaktadır.*** İlahiyat Fakültesi LYS puan türüyle öğrenci almaktadır. Lisansüstü öğrenci sayısı ise aşağıdaki gibidir.

2015-2016 Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Yüksel Lisans	965
Doktora	198
Toplam	1163

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu:

İlahiyat alanında temel bilgi, zihniyet ve yaklaşıma sahip, en üst seviyede bilgi üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün, etik ve estetik değerlere sahip, mesleki açıdan yetkin, evrensel değerler ışığında araştıran, sorgulayan, bilimsel verilerden yararlanarak problemlere çözüm üretebilen, insanlığa yararlı olacak her türlü yeniliğe ve sürekli gelişmeye açık, bilimi, aklı, dinî ve mânevi değerleri kendine rehber edinmiş, birikimini insanlığa hizmet

için toplumla paylaşabilen, yapıcı eleştirilere ve farklı görüşlere saygı duyan, bilgiyi içselleştirerek erdemli olmaya çaba gösteren, hoşgörü sahibi, evrensel kültüre ve ülkesine katkıda bulunan toplumsal değerlere saygılı, hayat boyu öğrenme alışkanlığını sergileyebilen bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Vizyonu:

Uluslararası bilim dünyasında araştırma ve inceleme kalitesi ile ülkemizde ve dünyada tanınmış, tercih edilirliliği yüksek, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip, ülkemizin din eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, fakülte-toplum işbirliğini sağlamada öncü, değerlere saygılı, sürekli gelişen bir fakülte olmaktır.

Değerleri:

- Çevre ve insana saygı
- Katılımcılık
- Etik değerlere uyum
- Milli, manevi, hukuksal, bilimsel ve ahlaki değerlere dikkat etmek
- Üniversitemiz çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetlerini sağlamak
- Özgür ve Özgün Düşünceyi Önemseme
- Yenilikçilik ve Girişimcilik
- Yerel ve Evrensel Değerlere Saygı
- Akademik bilgi birikimleri, küresel ve yerel konulara duyarlılığı ile yerel ve toplumsal kalkınmaya destek olmak
- Akademik özgürlük, insan hak ve özgürlüklerine saygı
- Bilimsellik ve akademik liyakat

Hedefleri:

- Eğitim-Öğretim açısından ders müfredatının daha zengin ve içerik açısından muhtevalı olması
- Akademik birimlerdeki alt komisyonlar aracılığıyla Üniversitenin stratejik amaçları ve birimlerin hedefleri, faaliyetleri arasındaki uyumu sağlanmak
- Eğitim öğretim kalite ve kapasitesinin artırılması
- Nitelikli bilimsel araştırmaların artırılması
- Dış paydaşlarla işbirliğinin artırılması
- Kurumsal kalite ve kültürün geliştirilmesi

- Fiziksel ve teknolojik altyapının gerçekleştirilmesine yönelik olarak belirlemiştir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Kurumda örgün öğretim İlahiyat Lisans Programı çatısı altında eğitim ve öğretime devam edilmektedir. Lisans eğitimi toplam 4 (dört) yıl olup, İlahiyat Fakültesi lisans programının öğretim dilinin %30 Arapça olması ve zorunlu Arapça hazırlık sınıfının açılmasıyla hazırlık sınıfı dahil eğitim süresi 5 (beş) yıl olarak düzenlenmiştir.



Fakültemizin Lisans Bölümleri:

- 1- İlahiyat
- 2- İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği. (Yükseköğretim Kurulu kararı ile 2014 tarihi itibarıyla öğrenci alımı durdurulmuştur.)



1- İlahiyat Bölümü

-İlahiyat programının amacı başta İslam dini olmak üzere, çeşitli dinleri bilimsel yöntemlerle inceleyerek bilimsel tutumu benimsemiş ve geniş görüşlü aydın din adamı yetiştirmek için eğitim ve bu alanda araştırma yapmaktır.

- İlahiyat Bölümünde 4+1 yıl (Arapça Hazırlıklı) toplam 5 yıl eğitim-öğretim verilmektedir.
- Mezunlarımıza yüksek düzeyde din eğitimi verilmektedir.
- Mezunlarımız, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel okullar bünyesinde ilk ve orta dereceli okullarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmeni, Diyanet İşleri Başkanlığı'nın merkez, taşra ve yurtdışı teşkilatlarında müftü, müftü yardımcısı, vaiz, vaize, Kur'an Kursu öğreticisi, imam, müezzin olabilmektedirler. Lisansüstü öğrenime devam etmeleri halinde öğrencilerimize İlahiyat Fakültelerinde öğretim elemanı olma imkânına da sahiptirler. Ayrıca çeşitli kurum ve kuruluşlarda ilahiyatçı unvanı ile çeşitli din hizmetlerini yürütebilir veya danışmanlık yapabilirler.

2- İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği:

Bu programın amacı, İslâmî ilimler olmak üzere, din bilimleri alanında özgün ve objektif araştırmalar yapmak ve yayımlamak. İslâm kültürüne vâkıf donanımlı, alanında ehil uzmanlar, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenleri ve Diyanet İşleri Başkanlığında farklı hizmet alanlarına Kur'an Kursu öğreticisi vb. eleman yetiştirmek. Bilimsel ve teknik gelişmelere paralel, değişen dünya düzeni içinde sosyal ve kültürel gelişmeleri göz ardı etmeden millî, dinî, ahlâkî ve tarihî değerlerimizi koruyup geliştirmek ve insanımızın maddî-manevî kalkınmasını temin edecek değerlerle toplumumuzu donatmaktır.

Evrensel İslâmî değerleri, asrımızın ve toplumumuzun ihtiyaç ve anlayışına uygun bir tarzda ve akademik ölçütler çerçevesinde ele alan; temel İslâmî kaynaklar ve bilimsel mantık içinde yorumlayan; tarihten tevarüs ettiği sorumlulukla, edindiği bilgi, tecrübe ve kazanımları mikro âlemde ferdi, makro âlemde toplumu tatmin ve huzura kavuşturacak bir biçimde sunan; bölgesinde olduğu kadar ulusal ve uluslararası düzeyde, her yönüyle örnek bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

- İDKAB Bölümünde 4 yıl eğitim-öğretim verilmektedir.
- Mezunlarımız Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde istihdam edilmektedir.

Fakültemiz Yüksek lisans ve Doktora alanında 3 bölüm ve 20 Anabilim Dalında eğitim vermektedir. İlköğretim ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Bölümünde yüksek lisans ve doktora eğitimi verilmemektedir. Bölümler ve Anabilim Dallarının dağılım şekli aşağıda gösterilmiştir:

Temel İslam Bilimleri Bölüm Başkanlığı

- 1- *İslam Mezhepleri Tarihi A.B.D.*
- 2- *Tefsir A.B.D*
- 3- *Tasavvuf Tarihi A.B.D*
- 4- *Hadis A.B.D*
- 5- *Arap Dili Ve Belagatı A.B.D*
- 6- *İslam Hukuku A.B.D*
- 7- *Kelam A.B.D*
- 8- *Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kıraat A.B.D*

İslam Tarihi ve Sanatları Bölüm Başkanlığı

- 1-*İslam Tarihi A.B.D*
- 2- *Türk İslam Sanatları Tarihi A.B.D*
- 3-*Türk İslam Edebiyatı A.B.D*
- 4- *Türk Din Musikisi A.B.D*

Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm Başkanlığı

- 1-Felsefe Tarihi A.B.D
- 2- Dinler Tarihi A.B.D
- 3- *İslam Felsefesi A.B.D*
- 4-Din Sosyolojisi A.B.D
- 5- Din Felsefesi A.B.D
- 6-Mantık A.B.D
- 7- Din Psikolojisi A.B.D
- 8-Din Eğitimi A.B.D

İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Bölüm Başkanlığı

- 1 - *İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi A.B.D*

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültenin araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü birim Fakülte Kütüphanesidir. Kütüphanede yaklaşık 16.000 civarında basılı kaynak bulunmaktadır.

Kurumda bazı Öğretim Elemanları bireysel bazda TÜBİTAK ve benzeri projeler yapmakta ve bu tür projelerde yer almaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemizin fiziki yapısı, mevcut öğrenciye yeterli eğitim-öğretim hizmeti verecek kapasitededir.

Fakültemizin eğitim ve hizmet kalitesinin artırılması için kurum, gerek fiziki alanlarda gerekse akademik ve ilmi açıdan çağın gerektirdiği standartlara ulaşabilmek için imkânları elverdiğince çaba göstermektedir.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

Fakülte, kendisi için belirlemiş olduğu misyon, vizyon ve hedeflere, şu an sahip olduğu alt yapı ve fiziki imkanları verimli kullanmak suretiyle ve öğretim kadrosunun özverili çalışmalarıyla ulaşmaya çalışmaktadır.

Fakülte, kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve istikrarlı bir şekilde iyileştirilmesi için öncelikle kurum iç değerlendirme raporu hazırlamakta olup, hazırlanan bu rapor doğrultusunda kendisi hakkında belirtilen eksiklikleri en kısa sürede telafi etme yoluna gidecektir.

Fakültemizin iç paydaşları akademik personel, idari personel, öğrenciler ile eğitim, öğretim, araştırma, uygulama ve idari birimlerden oluşmaktadır.

Dış Paydaşlar ise Yükseköğretim Kurulu, Üniversitelerarası Kurul, Resmi kurumlar, Ulusal Öğrenci Konseyi, Sivil toplum kuruluşları, Özel Sektör, Basın-yayın kuruluşları, Yerel yönetimler, Ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma kuruluşları, Mezun öğrenciler, Hayırseverler, Öğrenci ailelerinden oluşmaktadır.

Yükseköğretimde kalitenin iyileştirilerek güvence altına alınması, Avrupa Birliğinde yükseköğretimde ortak bir kalite kültürünün oluşturulması amacıyla başlatılan Bologna süreci kapsamındaki tüm çalışmalar ve öneriler Yükseköğretimde Avrupa Kalite Güvencesi Birliği'nin (ENQA) 2005 yılında hazırladığı “Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvence İlke ve Standartları” başlıklı raporunda yayımlanmıştır. Bu doğrultuda Bologna sürecinin gereklerini yerine getirebilmek üzere Kurum, da kendi kalite güvence politikalarını ve sistemlerini oluşturmak üzere çalışmalarını yürütmekte olup, bilindiği üzere 20 Eylül 2005 tarihinde Yükseköğretim Kurulu'nun Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme ile ilgili düzenlemesi gereğince, 30 Eylül 2005 tarihinde Üniversitelerarası Kurul, Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonunu (YÖDEK) oluşturmuştur.

Bu gelişmeler, Üniversitemizin sürekli iyileşme çalışmalarını hızlandıran bir dönüm noktası olmuştur. Bu doğrultuda Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, mali yönetim ve kontrol sisteminin etkinliğinin stratejik planlamaya dayalı çalışmalar yapılmaktadır.

Tüm programlara ait yeterlilikler ve ders öğrenme çıktılarının tanımlanması ve web aracılığı ile yayınlanması sağlanmıştır.

Eğitim–öğretim süreçleri açısından akreditasyon ve değerlendirme sürecinden geçirilmiş ve akredite olmuş, akademik araştırma faaliyetleri üst yönetim tarafından desteklenmiştir.

İç kontrol sistemi oluşturulmuş ve sürecin işlevsel hale getirilmesi konusunda çaba gösterilmiştir.

Kurumun çeşitli alanlardaki kalite politikaları aşağıda özetlenmektedir.

Eğitim Politikaları:

- Uluslararası program standartlarına uygun eğitim programları sunmak, • Etkin öğrenme için işbirlikleri geliştirmek, farklı öğrenme ortamları sunmak.

Yönetim Politikaları:

- Öğrenci odaklı olmak,
- Faaliyetlerimiz ile paydaşlara değer katmak,
- Etkin iletişim kurmak, katılımcılık, yaratıcılık ve yenilikçiliğe açık olmak,
- Hizmetlerimizi sürekli geliştirmek.

Birim ve Bölümlerin Süreci Sahiplenme Politikaları:

- Bütün çalışmalarda stratejik planı esas almak (ortak hedeflere yönelmek),
- Kurumun misyon, vizyon, temel değerler, stratejik amaçları ve stratejilerini biliyor, anlıyor olmak ve içselleştirmek,
- Katılımcılığı sağlamak.

Kurumumuzda akademik kurul toplantıları ile eğitim-öğretim işleyişi, başarı kalite ölçümü, ders ve sınavlarla ilgili problemlere yönelik iç değerlendirme yapılmaktadır.

C. Eğitim ve Öğretim

Kurum eğitim-öğretim faaliyetlerini Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Kurulu, Akademik Kurullar ile teşekkül ettiği farklı komisyonlar aracılığı ile yetki paylaşımını esas alarak yapmaktadır.

Programların Tasarım ve Onayı

Fakültede uygulanmakta olan programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve öğretim müfredatının belirlenmesinde iç ve dış paydaşların istek ve beklentileri göz önüne bulundurulmaktadır. Program yapılarının ve müfredatların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi Üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere verilmek suretiyle

gerçekleştirilmektedir. Bölüm/Birim Kurulları belli aralıklarla programlarını iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda gözden geçirmekte ve güncellemektedir.

Yeni bir program açma süreci, herhangi bir birimin hazırladığı ve ilgili üst kurulunun onayını aldığı bir dosya ile Rektörlüğe başvurması ile başlar. Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kurumuna gönderilmektedir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu vermektedir.

Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri), öğrenimine devam eden öğrenci ve yeni mezun anketleri ile ilgili birimin, fiziki yapısı, donanımı, kütüphane ve öğrenim materyallerine ulaşım olanakları, öğrenci-akademik/idari personel ilişkileri, program ile ilgili akademik ve sosyal aktiviteler, öğrencilerin alanları ile ilgili mesleki yeterlilikleri kazanıp kazanmadıklarına ilişkin görüşleri hakkında bilgiler ve mezunların iletişim bilgileri toplanmaktadır. Toplanan bilgiler ilgili birim ve Üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Bu bilgiler daha sonra öğrenci memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi ve birimlerin öğrenim materyallerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurularak, programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları da kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğrenme ve Değerlendirme

Eğitim programında yer alan dersleri, öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlemektedir.

Öğrencilerin yurt içindeki işyeri ortamında gerçekleştirmiş oldukları uygulama ve stajların iş yükleri, programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir.

Ders programları yürütülürken öğrencinin derslere daha etkili bir şekilde katılımını sağlamak amacıyla ödevler verilmektedir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları amaçlanmakta olup bunun için performans ve araştırma ödevleri verilmekte ve kendilerine verilen konu çerçevesinde sunum yaptırılmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde

değerlendirmeyi güvence altına almak için önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayalı bir yöntem izlenmektedir. Sınavlar, sınav günü, saati ve yerini gösteren bir program dahilinde yapılmaktadır. Sınavlarda belirlenen programın dışına çıkılmamaktadır. Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırmalar, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Ders dönemi sonunda hedeflenen öğrenme çıktılarını ölçmek üzere teorik dersler için yazılı veya çoktan seçmeli sınavlar; uygulamalı dersler için sözlü beceri sınavları yapılmaktadır. Bunlar hedeflenen öğrenme çıktılarını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Bu süreçle ilgili bilgiler web üzerinden öğrencilere duyurulmakta ve sınav notları üniversitenin belirlediği not giriş sistemi üzerinden ilan edilmektedir. Mezuniyet koşullarının sağlanıp sağlanmadığı da bu not giriş sistemi üzerinden yapılmakta olup objektif ve adil bir değerlendirme sistemine tabi tutulmaktadır. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler mevcut olup, özel yaklaşım gerektiren durumlar için de ayrıca düzenlemeler vardır.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrencilerin Fakülteye girişleri ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sistemiyle yapılmaktadır. Başarılı öğrenciler arasından maddi durumları zayıf olanlar için mümkün olduğu sürece fakülte ve hayırsever kişiler tarafından burs sağlanmaktadır.

Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetleri, öğretim elemanları tarafından sağlanmaktadır.

Öğrenci hareketliliği kapsamında:

- Fakültemizdeki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmektedirler.
- Farabi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.
- Mevlana programı çerçevesinde ise değişim hizmeti sunma çalışmaları devam etmektedir.

Öğrenci Değişim Programları İle Yurt dışına Giden ve Gelen Öğrenci Sayıları

Değişim Programları	Giden		Gelen	
	2015	2016	2015	2016
Erasmus	-	1	-	-
Mevlana	-	-	7	4
Toplam	-	1	7	4

Öğrencinin kabulüyle ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için eğitim öğretim yılının ilk haftasında oryantasyon ve rehberlik programı yapılmaktadır.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek için de, ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler yapılmaya çalışılmaktadır.

Eğitim-Öğretim Kadrosu

Fakültede bir yıllık Arapça dersi hazırlık eğitimi verilmekte olup, Arap Dili ve Belagati Anabilim dalında öğretim elemanı eksikliği bulunmamaktadır.

Öğretim kadrosunun işe alınmasında, atanmasında ve görevde yükseltilmelerinde objektif kriterlere göre hareket edilmektedir.

Bütün öğretim kadrolarına eleman alımları ilan usulü ile duyurulmakta olup, söz konusu kadrolara başvuruda Süleyman Demirel Üniversitesi'nin atama kriterleri dikkate alınmaktadır. Bu kriterleri sağlayan adayların başvuruları kabul edilmekte ve adayların başarılı olup olmadıkları jüri üyelerinin raporlarına göre tespit edilmektedir.

Akademik Yapılanma

Öğr. Elemanı Ünvanı	Fakülte Kadrosunda Bulunanlar	Rektörlük Kadrosunda Bulunanlar	Sosyal Bilimler Enstitüsü Kadrosunda Bulunanlar	Kadrosu başka Üniversite olup Sosyal Bilimler Enstitüsü Kadrosunda 35. maddeye göre Bulunanlar	Yabancı Uyruklu pozisyonunda Bulunanlar	Toplam
Prof. Dr.	21	.....	.....	.....	.....	21
Doç. Dr.	8	.....	.....	.....	.....	8
Yrd. Doç. Dr.	13	.....	.....	.....	1	14
Öğretim Gör.	1	.....	.....	.....	.....	1
Okutman	.....	1	.....	.....	10	11
Uzman	1	.....	.....	.....	.....	1
Arş. Gör.	23	.....	.....	4	.....	27
Genel Toplam	67	1	.....	4	11	83



Fakültemizin eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu mevcuttur.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınmasını, atanmasını ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler şeffaf, adil ve istişareler yoluyla gerekli mevzuata göre yapılmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmeleri ve dağılımı ilgili bölüm başkanlıkları kontrolünde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerine uygun biçimde yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve eğitim becerilerini iyileştirmek için yurtiçi ve yurtdışı akademik, bilimsel, sanatsal, kültürel etkinliklere katılım için teşvik edilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak “akademik teşvik yönetmenliği” kurum içinde uygulanmaktadır.

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini uluslararası projelere katılımı teşvik ederek güvence altına almaktadır.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Birimimizde, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, vb.) programın özelliğine göre yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamaktadır.

Fakültemiz binasının toplam kapalı alanı 17330 m² olup akademik, idari ve öğrencilerin hizmet alanları aşağıda belirtilmiştir.

Akademik Personel Hizmet Alanı	Sayı	Toplam Alan(m2)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	95	1990	98



İdari Personel Hizmet Alanı	Sayı	Toplam Alan(m2)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	18	548	18
Depo-Ambar-Arşiv-Tek. Hiz. Odası	14	655	3



Öğrenci Hizmet Alanları	Sayı	Toplam Alan(m2)	Kullanan Kişi Sayısı
Sınıflar	35	2763	2218
Kantin	1	351	200
Yemekhane	1	194	140
Kulüp Odası	1	21	10
Bilgisayar Laboratuvarı	1	85	40
Atölye	1	57	20
Mescit	4	90	80
Kütüphane	1	240	60







Salonlar	Sayı	Toplam Alan(m2)	Kullanan Kişi Sayısı
Konferans Salonu (104)	1	115	72
Amfi	1	240	144
Toplantı Salonu	1	131	77



- Birimimizde eğitim amaçlı teknoloji olarak, bilgisayar laboratuvarı ve kablosuz internet kullanılmaktadır.
- Birimimizde, öğrenciler *Öğretmenlik Uygulamaları* ve *Okul Deneyimi* dersleri için ortaöğretim kurumlarına uygulama yapmak üzere gidebilmektedirler.
- Birimimizde, öğrenciler *Topluma Hizmet Uygulamaları* dersi için çeşitli kurumlara (örneğin: huzurevleri, müftülük, belediyeler, kütüphaneler vb.) uygulama yapmak üzere gönderilmektedir.
- Birimimizde, öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle ilgili olarak konferans, seminer, panel vb. bilimsel etkinliklerin yanı sıra, ihtiyaç sahipleri için kermes de düzenlenebilmektedir. Ayrıca her sene geleneksel olarak halı saha futbol turnuvası düzenlenmeye çalışılmaktadır.
- Birimimizde, engelliler için asansör, engelli rampası ve engelli wc'si bulunmakta olup, engelli öğrencilerimize yardımcı olmak üzere Fakültemiz personellerinden bir kişi görevlendirilmiştir.
- Eğitimde teknoloji kullanımı teşvik edilmektedir.
- İlahiyat fakültesi olarak il ve ilçe müftülükleriyle koordineli bir biçimde öğrencilerin yaparak-yaşayarak aktif bir şekilde öğrenmeleri için çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Diyanet Akademi Programı adı altında geleceğin akademisyenlerinin yetiştirilmesinin amaçlandığı 5 yıllık bir programa başlanmıştır.
- Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri üniversite tarafından sunulmaktadır.

- Öğrenci gelişimine yönelik yalnızca sosyal kulüpler çatısı altında öğrenci topluluğu ve fakülte girişimiyle, çeşitli ilmi, kültürel ve sosyal etkinlikler düzenlenmektedir.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- Birimizde, İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi yöneticiler tarafından yapılmaktadır
- Gözden geçirme faaliyetleri dönem başı ve dönem sonu yapılan toplantılar ile yılda 4 defa olmak üzere gerçekleştirilir. Toplantılara kurumun idari amiri olan dekan başkanlık eder, bölüm başkanları ve anabilim dalı başkanları ile toplantı gerçekleştirilir.
- Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için ders döneminin sonunda yapılan toplantılar sonucunda gelecek dönem için kullanılır.
- Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini ortaya çıkan olumlu ve olumsuz dönütlerden görebilmekteyiz.
- Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri yönetim kurulu kararları ile nihayettendirilir.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Her türlü araştırma geliştirme proje ve faaliyetleri, kurum tarafından teşvik edilmekte ve mali bakımdan genellikle desteklenmektedir.

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

a) Amaçlar

- Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması,
- Akademik Yükselişin sağlıklı olarak sürdürülmesi,
- Yayın sayısının artırılması.
- Eğitimcilerin eğitimi konusunda hassasiyet gösterilmesi,

- Alt yapı hizmetlerinin artırılması,
- Sınıflarda eğitim-öğretim araçlarından yararlanılması,
- Sınıfların modern şekilde dizayn edilmesi,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik sosyal faaliyetlerin artırılması,
- Öğrencilerin öğrenci kulüplerine üye olmalarının teşvik edilmesi,
- Çeşitli yarışmalar düzenleyerek öğrencilerin İlahiyat Vizyon ve Misyonuna uygun gelişmelerine katkıda bulunmak,
- Müfredatların güncellenmesini sağlamak,
- Bilgisayar internet hizmetlerinin verimini artırmak,
- Öğretim üyesinin halka dönük sağlıklı dinsel bilgi aktarımına zemin hazırlamak,
- Ulusal ve Uluslararası bilimsel araştırmaların nicelik ve niteliğinin artırılması.

b)Hedefler

Fakültemizin uygulayacağı temel stratejiler şunlardır:

- Eğitim-Öğretim Stratejileri
- Bilimsel Araştırma Stratejileri
- Tanıtım ve Halkla İlişkiler Stratejileri
- Alt Yapı Geliştirme Stratejileri
- İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejileri
- Finansman Stratejileri
- Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejileri

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri dini ilimlerde yeterliliğini tamamlamış ve bu yeterlilik sayesinde ilgili alanlarda topluma faydalı olacak ilahiyatçılar yetiştirmektedir. Bu hedefler bugünün şartları ve imkânlarına göre şekil almıştır.

Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı olumlu olup öğrenci ve personel odaklı gelişimciliğe katkı sağlayan ahlaki her tür araştırma modeline olumlu yaklaşmaktadır.

Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır.

a. Araştırmada öncelikli alanlar belirlenerek izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

b. Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemektedir.

Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında olumlu bir etkileşim bulunmaktadır.

Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmektedir.

Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında olumlu, bir birbirini tamamlar bir bağ bulunmaktadır.

Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyokültürel katkısı vardır. Sempozyumlar, konferanslar ve kültürel etkinlikler düzenlenerek katılımcılar teşvik edilmektedir.

Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) vardır.

Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) yalnızca “akademik teşvik” ile ödüllendirilmektedir.

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini yapılan akademik kurul toplantılarında alınan kararlar ile sağlamaktadır.

Araştırma Kaynakları

Birimimiz, idari, akademik personel ve öğrenci sayısı ile ilgili olarak kurum alt yapısı fiziki anlamda yeterli bir yapıya sahiptir.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler vardır ve bu kriterler fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenmektedir.

Kurum rektörlük tarafından sunulan kaynaklar haricinde henüz kurum dışından kaynak sağlamamıştır. Kurum araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesi kapsamında lisanslı yazılım kullanmaktadır.

Kurum araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların sürdürülebilirliğini rektörlük tarafından belirlenen ilkelere göre yapmaktadır.

Araştırma Kadrosu

Birimimizde, SDÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü kadrosunda 2, Sosyal Bilimler kadrosunda 35. Maddeye göre bulunan 1 olmak üzere toplam 25 araştırma görevlimiz bulunmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için yurt içi, yurt dışı kongre, konferans ve seminerlere, bilimsel amaçlı toplantılara katılımları teşvik edilmektedir.

Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı Üniversitemiz senato kararı gereğince Akademik Kadro İnceleme Kurulu tarafından değerlendirilmektedir.

Kurumda araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi için özel odalar tahsis edilmiştir. Odalarda bilgisayar sistemleri, ağ bağlantıları, masa ve sandalyeler araştırma olanakları olarak sunulmaktadır.

Kurumda atama yükseltme kriterleri rektörlük kararı ile belirlenen “Yükseltme Ve Atama Kriterleri” ne göre yapılmaktadır. Yeniden atama ve görevde yükselme kriterleri de aynı şekilde Üniversite tarafından belirlenmektedir. Araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik bakımından sürdürülebilir başarılar elde etmesini sağlamak için önemli bir motivasyon oluşturmaktadır.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Birimin araştırma performansı Üniversitemizin Bilimsel Teşvik Sistemi tarafından yıllık olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

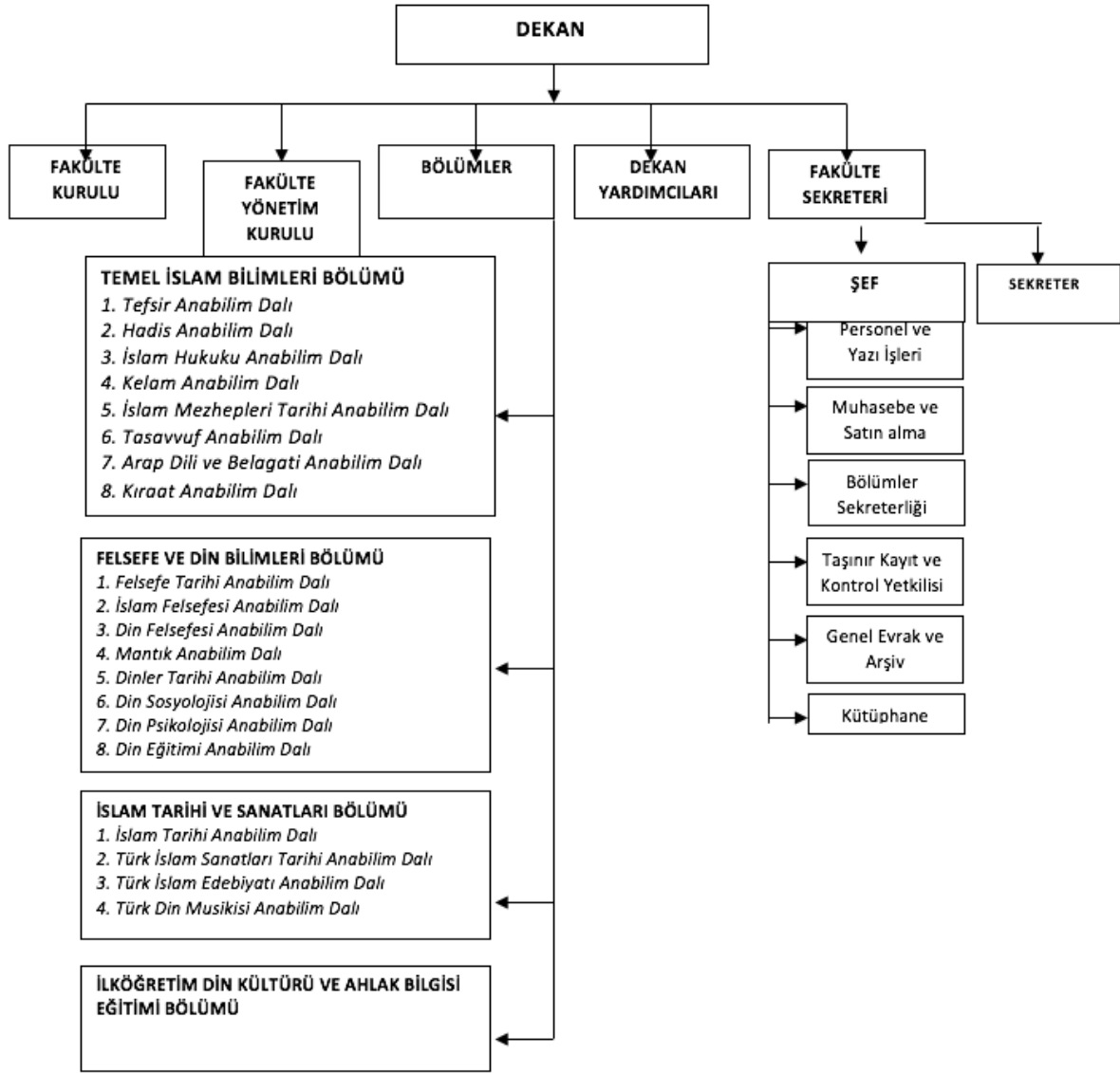
Birim bundan bağımsız olarak bir değerlendirmede bulunmamaktadır.

Kurumun araştırma performansı yıllık rutin kontrollerle üniversite yetkilileri tarafından yapılmakta ve kurumda ortaya çıkan performans toplamı kaydedilmektedir.

Kurum araştırma performansının yeterliliğini yılda iki defa yapılan rutin akademik toplantılarda ele almakta ve yetersiz görülen alanlara işaret edilerek gerekli iyileştirmeler için sözlü teşvik metodunu kullanmaktadır.

D. Yönetim Sistemi

Kurum, YÖK kanunları çerçevesinde belirlenmiş ve tüm üniversitelerde uygulanan standart fakülte yönetim modelini esas almaktadır. Akademik personel, dekanlık, iki dekan yardımcılığı ve bölüm başkanlıkları şeklinde yapılan bir yönetim sistemine sahiptir. İdari personel ise fakülte sekreterliği tarafından takip edilmektedir.



▪ Kurumda lisans aşamasındaki eğitim öğretim süreçleri dekan yardımcılığı tarafından takip edilmekte ve ders yükleri, haftalık program uygulamaları belirlenmektedir. Araştırma süreçleri ise ilk aşamada bölüm başkanlıkları tarafından yönetilmekte ve idari destek süreçleri resmi yollar kanalıyla bölüm başkanlıkları üzerinden dekanlık tarafından kontrol edilmektedir.

▪ Kontrol şartlarının çalışma performansını yavaşlatacak derecede olmamasına dikkat edilmektedir.

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

▪ İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği gereğince Görevde Yükselme Sınavı yapılmaktadır.

- Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı kanuna göre bütçeye uygun olarak kullanılmaktadır.
- Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemine göre yapılmakta olup, her yılsonunda birimimizde sayımı yapılmaktadır.

Kaynakların Yönetimi

- Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere, *Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)* ile *Optik Form Değerlendirme Otomasyonu* kullanılmaktadır.

Kurumda idari süreçler insan kaynaklarını oldukça verimli şekilde kullanma eğilimindedir. Kurumun idari ve destek hizmetlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatinin üstlendikleri görevlerle uyumu, atama organı olan rektörlük tarafından tespit edilmektedir. Mali kaynakların, taşınır taşınmaz kaynakların yönetiminde rektörlüğün belirlediği kararlar çerçevesinde fakülte yönetim kurulu sorumludur.

Bilgi Yönetim Sistemi

- Birim dışından alınan hizmet alımlarını birimimiz adına İdari Mali İşler Daire Başkanlığı gerçekleştirmektedir. Alınan bu hizmetlerin uygunluğu hizmet alımı şartnamesinde belirtilmektedir. Aylık kontrol ve muayene yapılmaktadır.
- Kurum Üniversitenin standart bilgi yönetim sistemi olan (<https://obs.sdu.edu.tr/>) adresini kullanmaktadır. Burada öğrencilerin demografik bilgileri, akademik gelişim ve başarı oranları kolaylıkla takip edilebilmektedir. Buna ek olarak kurumun dahil olduğu “Bologna” süreci öğrencilerin akademik takibi açısından elverişli bir ortam sağlamaktadır.
- Kurumumuzun mezunlara yönelik istatistiksel verileri I. Öğretim 1338 iken II. Öğretim 797 öğrenci olup toplamda 2135 öğrenci şeklindedir.
- Kurumda yılda iki kez akademik kurul toplantısında kurumun iç ve dış değerlendirmesi yapılmaya çalışılmaktadır.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurumun dışarıdan aldığı destek eğitim hizmetleriyle sınırlıdır. Kurumda verilen İngilizce, İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Edebiyatı ve bilgisayar kullanımını konu alan ders yükleri rektörlük tarafından görevlendirilen personel tarafından karşılanmaktadır. Bunlara ilişkin

kriterler, uygunluk durumları, kalite ve sürekliliği doğrudan rektörlük tarafından deruhte edilmektedir.

Kamuoyunu Bilgilendirme

Birimimiz, kalite güvence sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkan tanıyacak şekilde tasarlanmamıştır.

Kurum topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim öğretim, araştırma geliştirme faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bu verilen güncelliğini, doğruluğunu ve güvenilirliğini takip etmek ve paylaşmak üzere üç personeli görevlendirmiştir. Kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla kurumun resmi WEB sitesi kullanılmaktadır.

E. Sonuç ve Değerlendirme

Fakültenin misyon ve vizyonu doğrultusunda akademik ve idari bakımdan azami derecede çaba sarf edildiği, ancak bu çabaların daha da artabileceği gözlemlenmektedir.

- Halka açılım ya da sosyalleşme projeleri çerçevesinde, gerek fakülte konferans salonu ve gerekse yerel televizyonlarda çeşitli programlar yapılmakta ve konferanslara katılımlar olmaktadır. Bunların sayısı ile niteliklerinin artırılması amaçlanmaktadır.
- Fakültemizde bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin kendi kültürlerini tanıtıcı faaliyetler yapması planlanmaktadır.
- Uluslararası (sempozyum, panel, konferans vs. gibi) etkinliklerin artırılması planlanmaktadır.
- Öğretim elemanlarımızın gerek bilimsel gerekse sosyo-kültürel etkinliklere teşvikinin sağlanması planlanmaktadır.
- Ulusal ve uluslararası araştırma imkanları ve proje tekliflerinin daha fazla değerlendirilip kullanılması konusunda öğretim üyelerimizin bilgilendirilip teşvik edilmesi planlanmaktadır.
- Kurum kendi kalite güvence politikalarını ve sistemlerini oluşturmak üzere çalışmalarını yürütmektedir.
- İç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimlerin ışığında, Kurum, ileriye dönük planlarını ve faaliyetlerini sürekli olarak güncellenmekte ve geliştirilmektedir.
- Eğitim ve Öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik olarak program yapılarının ve müfredatların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi Üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere verilmek suretiyle gerçekleştirilmektedir.

- Programların yeterlilikleri, öğrenimine devam eden öğrenci ve yeni mezun anketleri ile ilgili birimin, fiziki yapısı, donanımı, kütüphane ve öğrenim materyallerine ulaşım olanakları, öğrenci-akademik/idari personel ilişkileri, program ile ilgili akademik ve sosyal aktiviteler, öğrencilerin alanları ile ilgili mesleki yeterlilikleri kazanıp kazanmadıklarına ilişkin görüşleri hakkında bilgiler ve mezunların iletişim bilgileri toplanmaktadır. Toplanan bilgiler ilgili birim ve Üniversite üst yönetimi tarafından öğrenci memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi ve birimlerin öğrenim materyallerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır.
- Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumu göz önünde bulundurularak, programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.
- Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte olup, programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları amaçlanmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta; doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için de önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayalı bir yöntem izlenmektedir. Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırma, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Bu süreçle ilgili bilgiler web üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır.
- Öğrencinin kabulüyle ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için eğitim öğretim yılının ilk haftasında oryantasyon ve rehberlik programı yapılmaktadır.

Akademik birimlerdeki alt komisyonlar aracılığıyla Üniversitenin stratejik amaçları ile birimlerin hedefleri ve faaliyetleri arasındaki uyum sağlanmaya çalışılmakta olup izleme ve geliştirme faaliyetleri katılımcı bir yaklaşımla gerçekleştirilmektedir.

Öneriler

Toplumun kalitesinin artırılabilmesi için, İlahiyat Fakültesi öğrencilerinin de kalitesinin artırılması gerekmektedir. Bunun için öncelikle İlahiyat Fakültesi öğrenci sayılarının yeterli seviyeye düşürülmesi fakültenin misyonuna yakın bir eğitimin verilebilmesine katkı sağlayacaktır.

MEB, Diyanet İşleri ve Akademisyen gibi bir çok alanda öğrenci yetiştiren İlahiyat Fakültelerinin rol karmaşasına düştüğü görülmektedir. Bunun giderilebilmesi için farklı bölümlenmelere ihtiyaç duyulmaktadır.

İlahiyat Fakültesine kendini mesleğine adayacak ve severek bu fakülteye gelecek öğrencilere ihtiyaç duyulmaktadır. Bunun için de  niversiteye giriş sınavlarına ek olarak bölümlere ayrılmış bir fakültede genel yetenek ve alan sınavları yapılarak  đrenci alımları yapılabilir.