



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

İlahiyat Fakültesi Ar&Ge Raporu

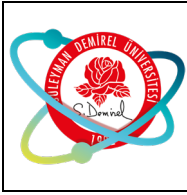
DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	1 / 8

PARAMETRE	İLAHİYAT FAKÜLTESİ
Bölüm Sayısı	3
Akademik Personel	77
İdari Personel	27
Öğrenci Sayısı	Lisans: 1534- Lisansüstü: 389
WOS Sayısı	-
Diğer U.A. Sayısı	119
TR Dizin	7
Kitap	14
Kitap Bölümü	21
Bildiri	14
TÜBİTAK Projesi	4 (2209-A)

SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

- Fakültemizin güçlü olduğu konular başında zengin akademik kadrosu gelmektedir. Hemen her bilim dalında alanında yetkin akademisyenlere sahip olmak Fakültemizi diğer İlahiyat Fakültelerinden ayrıcalıklı bir konuma taşımaktadır.
- Bölgede eğitim, araştırma faaliyetleri ve akademisyen yetiştirilmesi bakımından çevre illerdeki üniversitelere kaynak oluşturulması da Fakültemizin öne çıkan özelliklerindendir. Türkiye'deki üniversite ve fakülteler göz önüne alındığında SDÜ İlahiyat Fakültesi eski ve köklü bir geçmişe sahiptir. Bu deneyim ve bilgi, alanında uzman akademisyenlere başta bölgemiz olmak üzere tüm Türkiye'de akademik anlamda çalışma olanağı sunmaktadır.
- Fakültemizde, tecrübeli ve alanında önde gelen öğretim üyeleri ile genç ve dinamik akademisyenler bir arada uyum içinde çalışmaktadır.
- Öğretim elemanlarının çalışma yaptıkları uzmanlık alanlarıyla ilgili derslerde görevlendirilmesi,



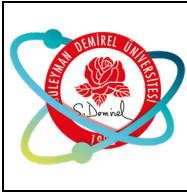
ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

İlahiyat Fakültesi Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	2 / 8

Fakültemiz öğrencileri için oldukça önemli bir husus arz etmekte, ilgili dersi veya herhangi bir problemi birinci elden öğrenme olanağı bulmaktadırlar. Ayrıca söz konusu husus, dersi veren hocalarımıza da katma değer sağlamak; güncelliklerini koruyarak kendilerine geliştirmelerine yardımcı olmaktadır.

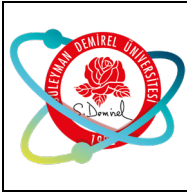
- Fakültemizde, yıl içerisinde pek çok kültürel/sanatsal/sosyal etkinlik akademik personelimizin katkıları ile gerçekleşmekte, onların planlama, uygulama ve sonuçlandırma aşamalarında verdikleri rehberlik sayesinde icra edilmektedir.
- Fakültemiz Süleyman Demirel Üniversite'nin belirlediği misyon ve vizyon politikaları doğrultusunda İlahiyat Akreditasyon Ajansına akreditasyon başvurusunda bulunmuştur. Fakültemiz mezkûr ajans tarafından değerlendirme ve izleme sürecine alınmış olup, süreç devam etmektedir.
- Öğrencilerimize sunulan yabancı dil eğitiminin yabancı uyruklu hocalarla desteklenmesi de burada zikredilmesi gereken hususlardan birisi olarak öne çıkmaktadır.
- Fakültemiz sayısı son eklenen kitaplarla birlikte 20.000 yaklaşan kütüphanesi ile de dikkat çekmektedir. Hem akademik personelimize hem de öğrencilerimize hizmet veren kütüphane farklı alan ve konular dair pek çok kıymetli eseri bünyesinde barındırmaktadır.
- Öğrencinin kabulüyle ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için eğitim öğretim yılının ilk haftasında oryantasyon ve rehberlik programı yapılmaktadır.
- Fakültemiz tıpkı geçmiş yıllarda olduğu gibi 2024 yılında da iç ve dış paydaşları ile mümkün olduğunca ortak çalışmaya özen göstermiş, Isparta İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Isparta İl Müftülüğü ile gerçekleştirdiği protokoller kapsamında faaliyetler gerçekleştirmiştir. Bu bağlamda Isparta İl Müftülüğü iş birliği ile İlahiyat Fakültesi Hafız Yetiştirme Protokolü ve Akademik Başarıyı Destekleme, Kur'an-ı Kerim öğrenimi ve hafızlık çalışmaları Protokolü sürdürülmektedir. Ayrıca Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonunda yer alan “İmam Hatip Okulları ve Yükseköğretim Kurumları Arasında İşbirliklerinin Arttırılması” kapsamında ilimiz İmam Hatip Okulları ile eğitimde iş birliği protokolü de uygulanmaya devam etmektedir.
- Fakültemizin en güçlü yönlerinden birisi de yıl içerisinde düzenlenen panel, konferans, sempozyum, çalıştay gibi bilimsel etkinliklerdir. İlahiyat alanında yetkin hocalarımız yanında, Türkiye'nin dört bir yanından gelen uzmanların da katıldığı bu etkinliklerde pek çok husus masaya yatırılmış, bilimsel ve akademik camiaya katkı sunulmaya gayret edilmiştir. Bu etkinlerin dışında birçok sosyal ve kültürel



etkinlikte gerçekleştirilmiş, ulusal ve uluslararası birçok husus ele alınmıştır. Bu etkinliklere fakültemiz ve üniversitemiz öğrencilerinin de katılması adına çaba sarf edilmiştir.

ZAYIF YÖNLER

- 2024 yılı itibarı ile fakültemizde öğrencilere sunulan formasyon uygulama derslerinin yeterli hoca sayısına sahip olunmaması nedeniyle araştırma görevlilerince de yürütülmesi derslerin verimliliğini azaltan bir etmen olarak karşımıza çıkmaktadır.
- Her ne kadar fakültemizde ulusal anlamda kıymetli çalışmalar yapılıyor olsa da uluslararası çalışma anlamında bir eksiklik göze çarpmaktadır.
- Günümüzde multidisipliner çalışmaların önemi hiç olmadığı kadar kıymetli görünmektedir. Bu anlamda, Fakültemiz akademisyenlerinin ve öğrencilerinin akademik ve bilimsel çalışmalarında, farklı alan ve konularla bağlantılı çalışmalara daha fazla yönelmeleri gerektiği açıktır.
- Kısmen de olsa akademik personel arasındaki iletişim kopuklukları, ekip kültürü ve bir ekosistem olarak akademisyen iş birliğinin bazı durum ve koşullarda yeterince geliştirilememesi iyileştirmeye açık bir husus olarak zikredilebilir.
- Fakülte binasının farklı bir fakülte ile paylaşılmasından doğan alan sınırlılıklar da Fakültemizin zayıf yönlerinden birisi olarak gösterilebilir. Fakültenin fiziki olanaklarını güçlendirmek üzere çalışma yapılmaması da bir diğer sorundur.
- Fakülte bütçelerinin yetersizliği, bütçenin toplamının öngörülememesi ve kaynak bütünlüğünün değişken olması sebebiyle yatırım planlarının istikrarlı yapılamaması da bir diğer husustur. (Mesela Lisansüstü tez savunmaları için bütçe olmamasından dolayı tez savunmalarının yapılmasında karşılaşılan güçlükler)
- Fakültemiz her yıl onlarca öğrenciyi mezun etmektedir. Ancak bu öğrencilerin mezun olduktan sonraki hem sosyal hem iş hayatları takip edilememekte, kendileri ile irtibat sağlanmakta güçlük çekilmektedir. Fakültemizdeki akademik, kültürel ve sosyal devamlılığın sağlanması adına uygulanabilir bir mezun takip sistemi zorunlu görünmektedir.
- Fakültemizde yukarıda da bahsedildiği üzere pek çok bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyet icra ediliyor olsa da sportif faaliyetler açısından aynı zenginlik söz konusu değildir. Fakültemiz öğrencilerinin ve personelinin Üniversitenin sportif imkanlarından daha fazla yararlanması adına çalışmalar yapılması önem arz etmektedir.

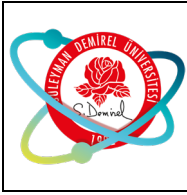


FIRSATLAR

- Fakóltemiz 2024 yılı itibarı ile 1534'dü lisans 389'u lisansüstü olmak üzere toplam 1923 öğrenciye ev sahipliğı yapmaktadır. SDÜ İlahiyat Fakóltesi olarak en büyük fırsatımız bu öğrenci potansiyelidir.
- Toplumun eğitim talebindeki artış, eğitim sektöründeki büyüme eğilimleri ile öğretmenlik mesleğine bireysel ve toplumsal talebin yüksek olması İlahiyat Fakólterine olan rağbeti de artırmıştır. Biz de SDÜ İlahiyat Fakóltesi olarak söz konusu ilgiyi fırsat olarak değerlendirmekte; gerekli planlama ve uygulamaların yapılmasını elzem görmekteyiz.
- Başta Isparta İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Isparta İl Müftülüğü gibi kurumlar olmak üzere birçok resmi veya sivil toplum kuruluşunun iş birliğı yapmaya olan iştahu da ayrıca bir fırsat olarak gözükmemektedir.
- Üniversitemizin araştırma üniversitesi olmak adına yürüttüğü faaliyetler de Fakóltemiz adına bir fırsat teşkil etmektedir. Bu kapsamda yapılan rehberlik ve yönlendirme faaliyetlerine azami ölçüde ihtimam gösterilmesi gerekmektedir.
- Üniversitemizin bilişsel altyapısının gelişmiş olması, sağlam ve güvenilir yazılım sistemlerinin kullanılması, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerektirdiğı hemen hemen her hususun online olarak gerçekleştirilebiliyor olması ve gelecekte uzaktan eğitimin daha kurumsal olarak yapılmasına olanak verecek olması tüm fakólte ve enstitülere fırsat tanıdığı gibi Fakóltemize aynı fırsatı tanımaktadır.

TEHDİTLER

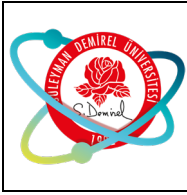
- İdari (teknik ve yardımcı hizmetler sınıfı dâhil) personel eksikliğı fakóltemiz için bir sorun teşkil etmektedir.
- İlahiyat Fakólterinden mezun olan öğrenci sayısının mevcut iş imkanlarından fazla olması, öğrencinin eğitim hayatını ikinci planda konumlandırması sonucu azalan ilginin ders ve ders dışı etkinliklerin verimliliğini düşürmesi, öğrencilerin eğitimlerine katkı sağlayacak niteliklerinin bulunmaması veya yetersiz olması gibi problemler eğitim-öğretim faaliyetlerini sınırlandıran hususlardır.
- Isparta'nın büyük şehir olmaması ve kısıtlı sosyo-kültürel imkânları hem aday öğrenciler nezdinde hem de akademik personel için fakólte tercihlerinde olumsuz etkiye bulunmaktadır.
- İçinde bulunduğumuz çağın özelliklerinin bir sonucu olarak okuma alışkanlığının azalması, öğrencilerin programın gerektirdiğı yoğun okuma, araştırma ve yazma faaliyetlerinde zorlanmasına



sebeptir.

HEDEF GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ

- Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel duyurular, haberler ve etkinlikler hesap verilebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda fakültemizin <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/> adresinde yayınlanmaktadır. İç ve dış paydaşlarımız ile faaliyetlerimiz hakkında bilgi sahibi olmak isteyen kurum, kuruluş ve vatandaşlarımız fakültemize ilahiyat@sdu.edu.tr kurumsal adresi üzerinden ulaşabilmektedir.
- Akademik personelin yurtdışı kurumlarda araştırma ve eğitim faaliyetlerinin artırılması ve Ulusal ve Uluslararası Öğrenci-Öğretim Elemanı Değişim Programlarına katılımların yaygınlaştırılması hedefine yönelik olarak bir öğretim üyemiz 2024 döneminde yurtdışı görevinde bulunmuştur.
- Stratejik planlar kapsamında; belirlenen misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için iç ve dış paydaş görüşleri alınmakta, eylem/önlem planları geliştirilmekte ve bu çalışmaların sonuçlarına uygun olarak kalite güvencesini sağlamak amacıyla eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim politikaları gözden geçirilerek kurumsal performans yönetimi değerlendirilmektedir. Bu çerçevede, yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme süreçlerinde paydaşlarımızın görüşlerine başvurularak katkıları alınmaktadır. İlahiyat Fakültesi Birim Danışma Kurulu'nun 2024 yılı Toplantısı 31.10.2024 tarihinde gerçekleştirildi. Toplantıya Birim Danışma Kurulu'nda yer alan Isparta İl Müftüsü sayın Muharrem Biçer, Isparta İl Millî Eğitim Müdürü sayın Recai Ocak, Afyon Kocatepe Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi Dekanı sayın Prof. Dr. Mustafa GÜLER, Bursa Uludağ Üniversitesi, İlahiyat Fakültesinden sayın Prof. Dr. Bilal Kemikli ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, İlahiyat Fakültesinden sayın Prof. Dr. Veli Atmaca, sayın Doç. Dr. Nurettin Çalışkan katıldılar.
- Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete geçmiş köklü bir fakülte olup, akademik kadro açısından oldukça yeterlidir. Fakültemiz Eğitim-Öğretim ve öğretim üyesi sayısı bakımından ülkemizde ön sıralarda yer almaktadır. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının da istihdamıyla Fakültemizin eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesi artırılmıştır.

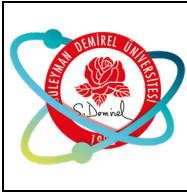


ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

İlahiyat Fakültesi Ar&Ge Raporu

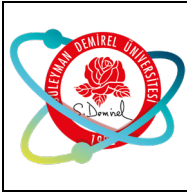
DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	6 / 8

- İlahiyat Fakültesinde ve ana bilim dallarında “Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge” kapsamında eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı, yönetimsistemi, stratejik planlama konularında kalite çalışmalarını izleme ve yönlendirme mekanizmaları oluşturulmuştur.
- Fakültemizde akademik ve idari birimler düzeyinde tüm süreçler tanımlanmıştır. Kurumun misyonu, vizyonu, organizasyon şeması ve iş akışları belirlenmiş olup, bu bilgiler internet sitesinde yayınlanmıştır. Bu süreçlerin takibinden sorumlu kişi ve kurulların görev tanımları açık bir şekilde yapılmış ve birim web sayfasında paylaşılmıştır. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri, akademisyen ve öğrenci odaklı olarak, iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve desteklerine açık bir şekilde yürütülmektedir.
- Eğitim-öğretim planının çağın gereklerine uygun şekilde güncelleştirilmesi hedefine uygun olarak 2024 döneminde Lisans ve Yüksek Lisans ders müfredatları ve AKTS bilgilerinde güncellemeye gidilmiştir. Ders kredileri gözden geçirilmiştir.
- Eğitim öğretim kalite ve kapasitesinin artırılması hedefine yönelik olarak Kur'an-ı Kerim derslerinin yarıyıl sonu sınavları 2024 yılında da komisyon tarafından yapılması sürdürülmektedir.
- Nitelikli bilimsel araştırmaların artırılması amacıyla Fakültemiz bölümlerinin desteği ile ortak seminerler programı oluşturulmuştur. Bu kapsamda Akademik Seminerler serisi Kapsamında “Fahreddin er-Râzî’nin İslam Düşüncesine Katkıları” başlıklı panel 11 Ocak 2024 Perşembe günü saat: 15.30’da düzenlendi. Fakültemiz Konferans Salonunda gerçekleştirilen panel, Doç. Dr. Salih Aydın’ın modaretörlüğünde, konuşmacı olarak Prof. Dr. Hasan Tevfik Marulcu, Doç. Dr. Turgut Akyüz ve Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Eşref Aytaç’ın katılımıyla gerçekleşti. Bu bağlamda Proje Yazma Semineri Yapıldı. 10.10.2024 tarihinde “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” hakkında Doç. Dr. Muhammet Yurtseven ve Dr. Öğr. Üyesi İsa Koç tarafından fakültemiz konferans salonunda seminer gerçekleştirilmiştir.
- Sosyal ve kültürel faaliyetlerle ve yapılan yayınlarla daha geniş bir kitleye hitap edilebilmesi amacına matuf olarak beş konferans ve bir panel, bir çalıştay 2024 yılında fakültemizde düzenlenmiştir.
- Kurumsal kalite ve kültürünün geliştirilmesi hedefi doğrultusunda Üniversitemiz bünyesinde



2024 yılında yürütülen çapraz akran değerlendirme faaliyeti kapsamında fakültemiz 08 Kasım 2024 tarihinde, Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından değerlendirilmiş ve hazırlanan rapor web sayfamız birim kalite çalışmaları kısmında yayınlanmıştır. Fakültemizde çapraz akran değerlendirme sonuçları doğrultusunda iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Çapraz Akran Değerlendirme Raporu yayınlanmış ve Birim Öz Değerlendirme Raporu fakültemiz Kalite sayfasında yayınlanmıştır.

- Dış paydaşlarla işbirliğinin artırılması hedefleri doğrultusunda SDÜ İlahiyat Fakültesi- İl Müftülüğü İşbirliği İle İlahiyat Fakültesi Hafız Yetiştirme Ve Akademik Başarıyı Destekleme Protokolü kapsamında Doğu Yerleşkesi 15 Temmuz Şehitleri Camisinde 54 öğrencimiz Hafızlık eğitimini sürdürmektedir.
- Dış paydaşlarla işbirliğinin artırılması hedefleri doğrultusunda, Fakültemiz ve Isparta Belediyesi arasındaki 2024 işbirliği ile düzenlenen, Fakültemiz Tefsir Anabilim dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. İshak Özgel tarafından Isparta Belediye Kültür Merkezi Lavanta Konferans Salonu'nda her hafta perşembe günü saat 20:30'da Tefsir dersleri yapılmaktadır. Program herkese açıktır.
- SDÜ İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ali Bulut, 30 Kasım 2024 tarihinde Diyanet TV'de yayınlanan "Hayat Rehberi Kuran" adlı programa konuk oldu. "Toplumu din konusunda aydınlatma" misyonu ile hazırlanan programda Bulut, Kuran'da tefekkür kavramının mevcudiyeti ve mahiyeti üzerine değerlendirmelerde bulundu ve Kuran'ı Kerim'in akıl vasıtası ile düşünmeye verdiği önemi vurguladığı program fakültemizin akademik ve kültürel gayreti açısından önemli görülmektedir.
- Dış paydaşlarla işbirliğinin artırılması hedefleri doğrultusunda Isparta İl Müftülüğü ile ortaklaşa 2024 yılı Cami Dersleri (Ulu Cami) fakülte hocalarımız tarafından verilmektedir.
- Nitelikli bilimsel araştırmaların artırılması hedefi doğrultusunda Fakülte Dergimiz yayınlarını sürdürmektedir ve Ulusal ve Uluslararası indekslerde taranan yayınlar yapılmaktadır.
- Kurumsal kalite kültürünün geliştirilmesi hedefi doğrultusunda üniversitemizin Danışma Kurulu Yönergesi çerçevesinde Fakültemiz Dış Paydaş Danışma Kurulunda yer alan isimler güncellenmiş ve kurul üyeleri genişletilmiştir.



2025 HEDEFLERİ

- Fakültemiz akademik personelinin uluslararası yayın, proje ve araştırma sayılarının arttırılması, uluslararası (sempozyum, panel, konferans vs. gibi) etkinliklere katılımlarının teşvik edilmesi, ulusal ve uluslararası araştırma imkânları ve proje tekliflerinin daha fazla değerlendirilip kullanılması konusunda öğretim üyelerimizin bilgilendirilmesi 2025 yılının öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır.
- Kurum kendi kalite güvence politikalarını ve sistemlerini daha verimli ve işlevsel uygulaması bir diğer önemli hedef olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu bağlamda, “SDÜ Kalite Koordinatörlüğünün” rehberliği ile birim kalite komisyonun kendilerine düşen görev ve sorumlulukları daha verimli yerine getirmeleri önemli görülmektedir.
- Fakültemiz özelinde, kurumlar arası iş birliğini arttırmak ve toplumun dini, sosyal ve kültürel sorunlarının çözülmesine yönelik çalışmaların artırılması için hem bireysel hem de kolektif faaliyetlerin sayısı artırılmak istenmektedir.
- Fakültemiz lisans ve lisansüstü öğrencilerinin Erasmus ve Mevlâna gibi öğrenci değişim programlarından daha fazla istifade etmeleri için gerekli teşvik ve planlamaların yapılması 2025 hedefleri arasında gösterilebilir.
- Lisans ve lisansüstü düzeyde Fakültemizden mezun olan öğrencileri ile olan irtibatı koparmamak adına uygulanabilir bir mezun takip sistemi oluşturulmalıdır.
- SDÜ Kariyer Ofisinin rehberliği ile öğrencilerimiz kariyer planlamasına yardımcı olacak faaliyetlerde 2025 hedeflerimiz arasında yer almaktadır.
- Fakültemiz bünyesinde görev alan personelin ve öğrencilerin üniversitenin sportif olanaklarından ve etkinliklerinden daha fazla yararlanması da bir diğer husustur.
- Öğrencilerin öğrenci toplulukları kurmaları, topluluklara katılım sağlamaları ve topluluk çerçevesinde etkinlikler düzenlemeleri teşvik edilecektir.