



**T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ**

2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

ISPARTA-2024



İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU	2
A. GENEL BİLGİLER.....	4
1.- MİSYON VE VİZYON	4
1.1. MİSYON.....	4
1.2. VİZYON	4
2- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	4
B- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER.....	7
1. TARİHÇE	7
2. FİZİKSEL YAPI	7
3. BİRİMİN ÖRGÜT YAPISI.....	8
4. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	11
5.- İNSAN KAYNAKLARI.....	12
C. SUNULAN HİZMETLER	14
1. EĞİTİM-ÖĞRETİM	14
2. LİSANS EĞİTİM HİZMETLERİ.....	15
3. LİSANSÜSTÜ EĞİTİM HİZMETLERİ.....	17
4. KÜLTÜR, SANAT VE SPOR.....	20
5. ULUSAL VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER	21
6. : YÜKSEKÖĞRETİME İLİŞKİN İDARİ İŞLEMLER	22
6.1. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ.....	22
6.2. KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON İLE İLGİLİ HİZMETLER	22
6.3. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ.....	22
6.4. DİĞER HUSUSLAR	23
6.5. ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	23
D. AMAÇ VE HEDEFLER	24
1. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	24
2. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	27
E. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	27
1. MALİ BİLGİLER.....	27
2. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	27
3. PERFORMANS BİLGİLERİ	28
3.1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ	28
F. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	31
1. ÜSTÜNLÜKLER	31
2. ZAYIFLIKLAR.....	32
G. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	33
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	37

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU



Türk eğitim ve öğretim tarihinde İlahiyat fakültelerinin önemli bir yer işgal ettiği açıktır. Yüksek seviyede din eğitimi ve öğretimi görevini yürütme, araştırma ve doktora çalışmalarını gerçekleştirme, eser telif edip yayın dünyasına kazandırma, öğretim elemanları ve mezunları vasıtasıyla halkın dinî ihtiyaçlarına cevap verme, yurt içinde ve yurt dışında dinî görevleri yerine getirme, din bilgisi ve ahlâk öğretmenliğiyle İmam-Hatip liselerinde meslek dersleri öğretmenliği yapma, kamuya ait ve sivil kuruluşlarda çeşitli memuriyet ve hizmetleri ifa etme vb. fonksiyonlar İlahiyat fakültelerinin önemini kanıtlayan hususlardır.

İlahiyat Fakültesi'nin kuruluşunu, 1 Eylül 1900 tarihinde İstanbul'da açılan Dârülfünûn-ı Şâhâne'deki Ulûm-i Âliye-i Dîniyye Şubesi ile başlatmak mümkündür. 1908 Meşrutiyeti'nden sonra büyük ölçüde değişikliğe uğrayan Dârülfünûn-ı Şâhâne'nin adı önce Dârülfünûn-ı Osmânî'ye, 1913 yılından itibaren İstanbul Dârülfünunu'na dönüştürülmüş, Ulûm-i Âliye-i Dîniyye Şubesi'nin adı da Ulûm-i Şer'îyye olarak değiştirilmiştir. Türkiye'de ilk İlahiyat Fakültesi, ilk İlahiyat Fakültesi, Tevhîd-i Tedrîsât Kanunu'nun âmir hükmü gereği 1924 yılında İstanbul'da Dârülfünûn İlahiyat Fakültesi adıyla kuruldu. 1933 yılında Dârülfünûn'un adının İstanbul Üniversitesi olarak değiştirilmesi hakkındaki kanunda yer almadığı için kapanan İlahiyat Fakültesi'nden sonra ilk İlahiyat Fakültesi 1949 yılında Ankara Üniversitesi'ne bağlı olarak açılmıştır. Fakülte statüsündeki diğer bir kurum Atatürk Üniversitesi'ne bağlı olarak İslâmî İlimler Fakültesi adıyla Erzurum'da açılmıştır (12 Mart 1971). 2547 Sayılı YÖK Kanunu ile Yükseköğretim Kurulu'nun kurulması akabinde Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak faaliyet



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İlahiyat Fakültesi 2022 Faaliyet Raporu



gösteren İslam Enstitüleri fakülteye döndürülmüş böylece ilahiyat fakültelerinin sayıları artırılmıştır. En büyük sayı artışı ise 2001 yılından sonraki dönemde olmuştur. Bugün sayısı yüzü geçen ilahiyat fakülteleri ders müfredatlarındaki zenginlik sebebi ile çok önemli bir toplumsal boşluğu doldurmaktadır. İlahiyat fakültelerindeki akademik teşkilatlanma 1982-1983 öğretim yılından itibaren gelişme göstererek 1991-1992 öğretim yılında şu şekli almıştır: Temel İslâm Bilimleri Bölümü tefsir, hadis, İslâm hukuku, kelâm, İslâm mezhepleri tarihi, tasavvuf, Arap dili ve belâgatı; Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü Felsefe tarihi, İslâm felsefesi, Din felsefesi, Mantık, Dinler tarihi, Din sosyolojisi, Din psikolojisi ve Din eğitimi; İslâm Tarihi ve Sanatları Bölümü İslâm tarihi, Türk İslâm sanatları tarihi, Türk İslâm edebiyatı ve Türk Din Musikisi. Bu ana bilim dallarına bağlı olarak yaklaşık kırk bilim dalında ders okutulmakta ayrıca yüksek lisans ve doktora programlarında da öğretim yapılmaktadır. 15 Haziran 1989 tarih ve 358 sayılı kanunla İlahiyat fakülteleri öğretmen ve eğitim uzmanı yetiştiren yükseköğretim kurumlarından kabul edilmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete geçmiş köklü bir fakülte olup, akademik kadro açısından oldukça yeterlidir. Fakültemiz Eğitim-Öğretim ve öğretim üyesi sayısı bakımından Ülkemizde ilk sıralardadır. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının da istihdamıyla Fakültemizin eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesi artırılmıştır. 2 bini aşkın öğrencisi bulunan fakültemiz ülkemizdeki İlahiyat Fakülteleri arasında önemli bir yere sahiptir. Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, öğretim Elemanı çalışma odaları, amfiler, derslikler, konferans salonları, laboratuvarı, ebru atölyesi, kütüphanesi ve uygulama camisi ile birlikte yerleşik ve köklü bir fakülte olması sebebiyle, fiziki alt yapı büyük ölçüde tamamlanmış durumdadır. İlahiyat fakülteleri toplumla ve sivil toplum kuruluşları ile en fazla irtibat ve diyalogları olan kurumlardır. Bu sebeple kendimizi topluma daha fazla açmayı ve toplum içinde görünür olmayı hedefliyoruz.

Fakültemiz, stratejik plandaki hedefleri doğrultusunda ödenek ve diğer imkânları ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmış, hesap verebilme sorumluluğu çerçevesinde hareket ederek 2024 yılında da faaliyetlerini başarıyla sürdürmüştür. Fakültemizin gelişmesinde ve faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde emeği geçen bütün akademik ve idari personelimize ve bizi faaliyetleriyle her zaman destekleyen öğrencilerimize teşekkürlerimi sunarım. 2025 yılının akademik, idari personelimize ve öğrencilerimize hayırlı olmasını, daha verimli, faydalı, bereketli ve hayırlı geçmesini Cenab-ı Hak'tan niyaz ediyorum, saygılarımı sunuyorum.

Prof. Dr. Muhammed Sadık AKDEMİR
Dekan

A. GENEL BİLGİLER

SDÜ İlahiyat Fakültesi 1993 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış olup, amacı başta İslam dini olmak üzere, farklı dinleri bilimsel yöntemlerle inceleyen, bilgi üreten, etik değerlere sahip, bilimsel tutumu benimsemiş ve geniş görüşlü aydın din adamı yetiştirmektir. Uluslararası bilim dünyasında araştırma ve inceleme kalitesiyle ülkemizde ve dünyada tanınmış, tercih edilirliliği yüksek, değerlere saygılı bir fakülte olmak vizyonuylayoluna devam etmektedir. Fakültede Arapça hazırlık zorunlu olup, 4+1 olmak üzere 5 yıl eğitim-öğretim verilmektedir.

1.- Misyon ve Vizyon

1.1. Misyon

İlahiyat alanında temel bilgi, zihniyet ve yaklaşıma sahip, en üst seviyede bilgi üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün, etik ve estetik değerlere sahip, mesleki açıdan yetkin, evrensel değerler ışığında araştıran, sorgulayan, bilimsel verilerden yararlanarak problemlere çözüm üretebilen, insanlığa yararlı olacak her türlü yeniliğe ve sürekli gelişmeye açık, bilimi, aklı, dinî ve manevi değerleri kendine rehber edinmiş, birikimini insanlığa hizmet için toplumla paylaşabilen, yapıcı eleştirilere ve farklı görüşlere saygı duyan, bilgiyi içselleştirerek erdemli olmaya çaba gösteren, hoşgörü sahibi, evrensel kültüre ve ülkesine katkıda bulunan toplumsal değerlere saygılı, hayat boyu öğrenme alışkanlığını sergileyebilen, donanımlı, dinamik, özgür ve erdemli din görevlisi, öğretmen, araştırmacı ve akademisyen yetiştirmektir.

1.2. Vizyon

Başta din eğitimi ve öğretimi olmak üzere ülkemizin din eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, dinin evrensel ve özgün değerleri hakkında akademik ölçütlere uygun bilgi üreten, bu bilgileri doğru ve etkin bir biçimde aktaran, İslami değerlere ve çağın ihtiyaçlarına uygun biçimde yorumlayan, fakülte toplum iş birliğini sağlamada öncü, değerlere saygılı, nitelikli, ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören, sürekli gelişen bir Yükseköğretim Kurumu olmak.

2- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yetki

İlahiyat Fakültesi, Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak lisans düzeyinde eğitim ve öğretim faaliyeti gösteren bir kuruluştur. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na ve buna bağlı olarak çıkarılan yönetmeliklere tabidir.

Görev

Kanunların ve Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü'nün vermiş olduğu yetkileri doğru bir şekilde kullanarak eğitim-öğretim yapmak. Ayrı tevdi edilen tüm görevleri ve tahsis edilen ödenekleri büyük bir özveri ve sorumluluk anlayışı çerçevesinde yerine getirmeye



çalışmaktır. Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi aldıkları eğitimle dünyayı tanıyan, birey ve topluma özgü sorunları analiz edip çözümleyebilen, klasik ve modern kaynakları okuyup anlayabilen ve doğru bir şekilde yorumlayabilen, Arapça iletişim kurabilecek yeterliliğe sahip olan mezunlar vermeyi kendine görev edinmiştir. Bu bağlamda;

Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevi de sona erer. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim ve öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin gözetim ve denetiminin alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan, fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.



Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yükseköğretim müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Görevleri:

- Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:
- Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görevleri:

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.



B- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1. Tarihçe

Süleyman Demirel Üniversitesi, 1992 yılında kurulan 23 devlet üniversitesinden biridir. Batı Akdeniz’de Göller Bölgesi havzasında 9. Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel’in adı ile kurulan üniversitenin açılışı, resmi olarak 21281 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 3837 sayılı yasa ile 11 Temmuz 1992 'de yürürlüğe girer. Akdeniz Üniversitesi’nin bir parçası iken, bu üniversite bünyesinde DMMA adı altında Isparta’da eğitim –öğretim sunan o zamanki adıyla Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi bölümleri bu yasa ile birlikte Süleyman Demirel Üniversitesi’ne yani yeni üniversiteye bağlanmıştır. SDÜ İlahiyat Fakültesi 1993 yılında eğitim- öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakültede Arapça hazırlık zorunlu olup, 4+1 olmak üzere 5 yıl eğitim- öğretim verilmektedir.

2. Fiziksel Yapı

Birimimizde, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları olarak derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonları vb. bulunmaktadır. Fakültemiz binasının toplam kapalı alanı 17330 m2 olup akademik, idari ve öğrencilerin hizmet alanları aşağıda tabloda belirtilmiştir:

Tablo 1. Birimimizde Bulunan Alanların Sayısı ve Metrekareleri

Akademik Personel Hizmet Alanı	Sayı	Toplam Alan(m2)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	83	1760	74

İdari Personel Hizmet Alanı	Sayı	Toplam Alan(m2)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	22	588	25
Depo-Ambar-Arşiv-Tek.Hiz. Odası	18	579	4



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İlahiyat Fakültesi 2024 Faaliyet Raporu



Öğrenci Hizmet Alanları	Sayı	Toplam Alan(m2)	Kullanan Kişi Sayısı
Sınıflar	29	2306	1534
Kantin	1	326	200
Kulüp Odası	1	16	10
Atölye	1	62	20
Mescit	4	87	80
Kütüphane	1	240	60

Salonlar	Sayı	Toplam Alan(m2)	Kullanan Kişi Sayısı
Konferans Salonu (104)	1	115	72
Amfi	1	240	144
Toplantı Salonu	1	35	20

Tablo 2. Mevcut Fiziki Kapalı Alanlar

2024	MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR(m²)							
İlahiyat Fakültesi	İDARİ BİNALAR	Eğitim Alanları		Sosyal Alanlar		SİRKÜLASYON ALANI	KAPALI ALAN TOPLAMI	TOPLAM
		DERSLİK	EBRU ATÖLYESİ	KANTİN KAFE	YEMEKHANE			
		2.926,54	2.306,58	65,25	326,54			

31.12.2024 itibarı ile

3. Birimin Örgüt Yapısı

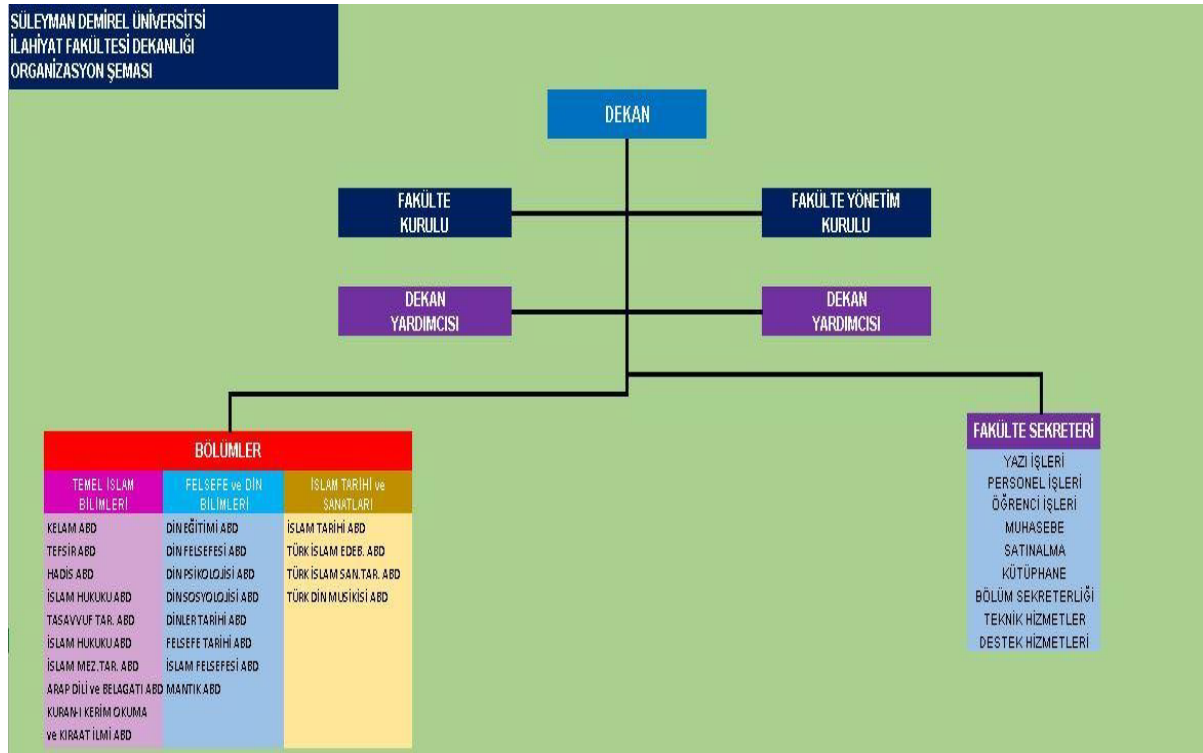
Fakültemiz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve

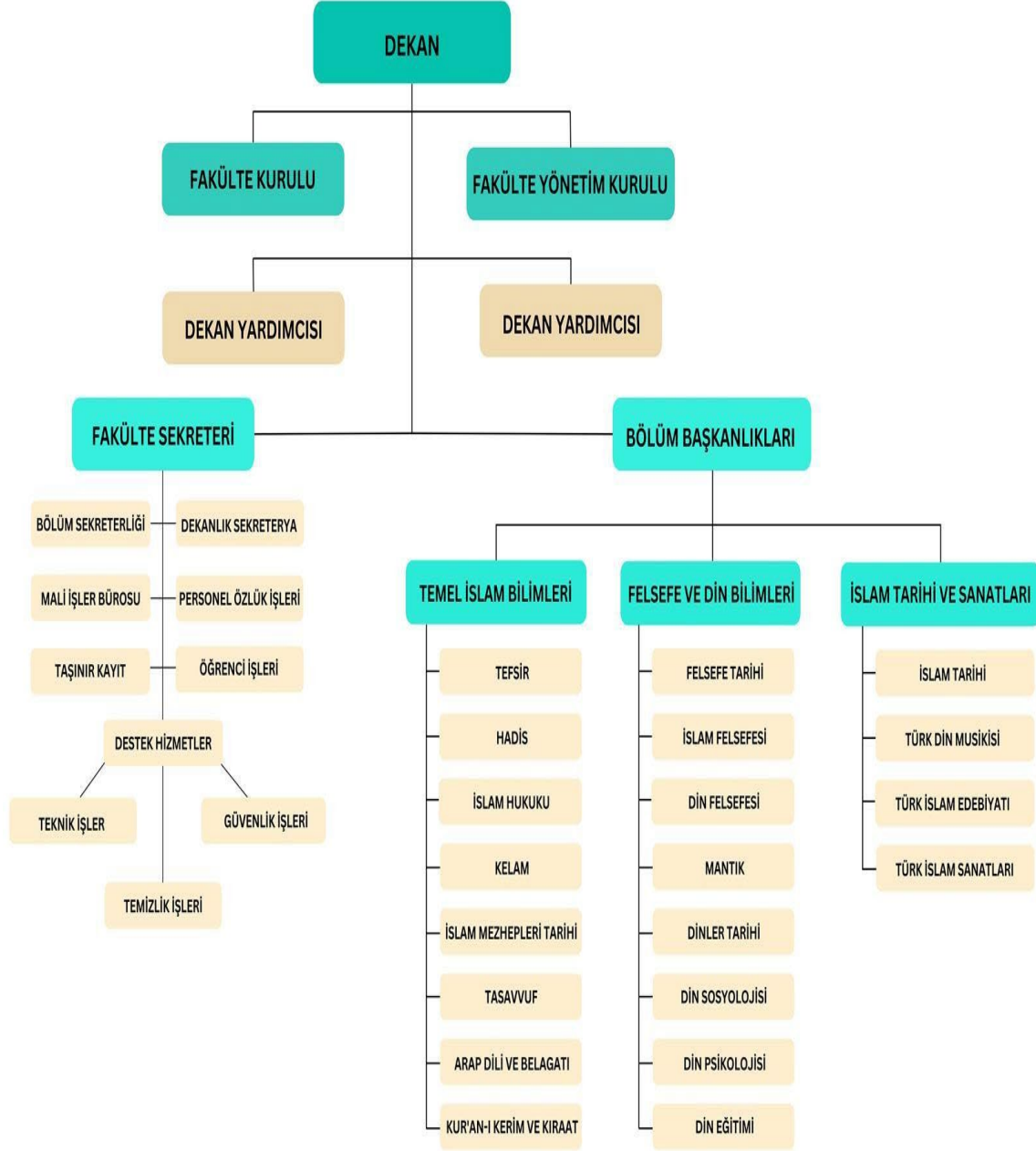
Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği hükümleri uyarınca teşkilatlanmıştır. Fakülte dekanının ve dekan yardımcılarının, fakülte yönetim kurulunun ve fakülte kurulunun yetki ve sorumlulukları ile fakülte sekreteri ve diğer idari birimlerin yetki ve sorumlulukları, görev tanımları belirlenmiş ve birim web sayfasında yayımlanmıştır. Birimimizde programlar fakülte bazlı yapılmakta olup bölümler sadece akademik bazlıdır. Fakülte bazlı programlarda eğitim öğretim takvimi dönem başlarında takvim şeklinde gösterilmektedir.

Mekanizmaların gelişiminde anabilim dalları, bölümler ve birim yönetimi birlikte hareket ederek birlikte sorumluluk esasını benimsemiştir. Fakültemizde, Dekan başkanlığında, dekan yardımcıları, fakülte sekreteri, bölüm/anabilim dalı başkanları ve birim sorumluları aracılığıyla insan kaynakları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin entegrasyonu sağlanmaktadır.

Örgüt Yapısı Fakülte düzeyinde yönetim organları şu şekildedir: Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur. Fakülte Bölüm, Anabilim Dalı ve Bilim Dalı olarak yapılır. Her Fakültede Dekana bağlı ve Fakülte idari örgütünün başında bir Fakülte Sekreteri bulunur. Birimimizin teşkilat şeması aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 3. Fakültemizin Organizasyon Şeması





Tablo 3. Fakültemizin Organizasyon Şeması

Fakültemiz, eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetlerini kanun ve yönetmelikler çerçevesinde Süleyman Demirel Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkeleri gözeterek, Fakültenin vizyonu ve misyonu doğrultusunda etkinlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak yürütmektedir. Fakülte Dekanı, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu ve Fakülte bünyesinde oluşturulan çeşitli kurullar ve komisyonlar, görev ve yetki ve sorumluluklarını zamanında ve tam



olarak yerine getirmeye gayret göstermektedirler. Kararların alınmasında gerektiğinde tüm öğretim elemanlarının görüşleri alınmaktadır.

Akademik Teşkilat Yönetmeliğine uygun olarak Fakültemizde üç bölüm bulunmaktadır. Birimde organizasyon şeması vardır. Bağlı olma, rapor verme ilişkileri, görev tanımları ve iş akış süreçleri bulunmakta ve tanımlandığı şekilde uygulanmaktadır.

4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemizdeki Tüm Taşınır ve Taşınmaz Kaynakların Tümü etkili bir şekilde kullanılmaktadır. Kırtasiye malzemesi, temizlik malzemesi, büro malzemeleri, mal ve malzeme alımları İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca ihale yoluyla temin edilmektedir. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından da bina tadilat ve onarımlarının yapılması ve binalarda bulunan bakım-onarım ihtiyaçlarının tespit edilerek tek elden planlanması gibi tedbirler alınmaktadır. Birimimizde kablosuz internet kullanılmaktadır. Eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, kütüphane, toplantı salonu, vb.) programın özelliğine göre yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamaktadır.

Fakültenin araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü birim, Fakülte Kütüphanesidir. Kütüphanede yaklaşık 20.000 civarında basılı kaynak bulunmaktadır. Kütüphanede ve eğitimde teknoloji kullanımı teşvik edilmektedir. Kütüphanemizdeki tüm bilgisayarlara internet erişimi mümkün olup, kablosuz internetten yararlanmak isteyen kullanıcılarımız için kablosuz internet hizmeti verilmektedir. Odalarda bilgisayar sistemleri, ağ bağlantıları araştırma olanakları olarak sunulmaktadır.

Ayrıca Fakültemizde öğretim elemanlarının gereksinim duydukları bilgi tarama hizmetleri için Süleyman Demirel Üniversitesi Kütüphanesi'ndeki elektronik kaynaklar ve veri tabanlarına erişim mümkün olmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının desteği ile fakültemizde, akademik ve idari işlemlerde yazılımlar aracılığıyla verimli hizmet sunumu verme, Arızalı cihazlara teknik destekte bulunma, Ağ ve Sistem arızalarında teknik destek sağlama. Lisanslı program kurulumu, Öğrenci ve personelin e-posta işlemlerini sağlıklı ve kesintisiz yürütme, Bilgisayar kurulumlarının ve sağlıklı çalışmalarının teminini sağlama ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile Hizmet içi eğitimler verme, online toplantı düzenleme gibi konularda hizmet sunulmaktadır.

Tablo 4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	40	-
Projeksiyon perdesi	-	1	-
Slayt makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Baskı makinesi	-	1	-
Fotokopi makinesi	2	3	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf makinesi	-	-	11
Kameralar	-	-	5
Televizyonlar	2	-	-
Tarayıcılar	3	-	-
Müzik Setleri	-	18	-
Mikroskoplar	-	-	1
DVD ler	-	1	-
Yazıcılar	22	112	-

5.- İnsan Kaynakları

Üniversitede istihdam edilen akademik personel; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltilme Kriterlerine İlişkin Yönerge çerçevesinde atanmaktadır.

Bütün öğretim elemanı kadrolarına yapılacak alımlara ilişkin ilan objektif bir şekilde usulü ile elektronik ortamda duyurulmakta olup, başvuru ve atamanlarına ilişkin işlemler yasa, yönetmelik ile ilgili mevzuatlar ve “Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltilme Kriterlerine İlişkin Yönerge” çerçevesinde başvuruları kabul edilmekte ve adayların başarılı olup olmadıkları jüri üyelerinin raporlarına göre tespit edilerek, Fakülte Yönetim Kurulunun Kararları doğrultusunda zaman kaybına meydan verilmeden

atanmasının sağlanması için Rektörlüğümüze arz edilerek doğru ve süratle yerine getirilmektedir. Bu kriterleri sağlayan adayların başvuruları kabul edilmekte ve adayların başarılı olup olmadıkları jüri üyelerinin raporlarına göre tespit edilmektedir. Öğretim kadrosunun işe alınmasında, atanmasında ve görevde yükseltilmelerinde objektif kriterlere göre hareket edilmektedir.

Fakültede bir yıllık Arapça dersi hazırlık eğitimi verilmekte olup, öğretim elemanı eksikliği dışarıdan ders görevlendirmeleri ile tamamlanmaktadır. Bu bağlamda ataması yapılan akademik personelin özlük hakları 2914 sayılı Kanun gereğince karşılanmaktadır. Akademik personelin işe alımı yukarıda belirtilen Kanun, Yönetmelik ve Yönerge dikkate alınarak yapılmaktadır.

Akademik görevlendirme işlemleri ise, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik ile yapılmaktadır. Üniversitemizde çalışan personelin verilerine bilgisayar ortamında ulaşım sağlanması, iş ve işlemlerin kayıt altına alınması ve insan gücünün minimum seviyede tutulması amacıyla Personel Daire Başkanlığı kullanımı için Personel Bilgi Sistemi (PBS) kurulmuştur. PBS, akademik-idari-sürekli işçi- yabancı uyruklu vb. personelin özlük işlerinin takibi ve raporlama verilerinin sağlıklı istatistiki bilgilerin alımında kolaylık sağlaması amacıyla kullanılmaktadır.

Tablo 5. Akademik Personel Sayısı

Unvanı	Fakülte Kadrosunda Bulunanlar	Başka Birim Kadrosunda Bulunanlar	Sosyal Bilimler Enstitüsü Kadrosunda Bulunanlar	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personel	Toplam
Prof. Dr.	25	-	-	-	25
Doç. Dr.	9	-	-	-	9
Dr. Öğr. Üyesi	15	-	-	2	17
Öğretim Gör.	4	1	-	3	8
Arş. Gör.	16	-	-	-	16
Genel Toplam	69	1	-	5	75

Tablo 6. İdari Personel Sayısı

Unvanı	Fakültede Görevli Bulunanlar	Başka Birimde Görevli Bulunanlar	Toplam
Fakülte Sekreteri	1	-	1
Şef	2	-	2
Bilgisayar İşletmeni	9	1	10
Tekniker	1	-	1
Teknisyen	1	1	2
Teknisyen Yrd.	2	-	2
Sürekli İşçi	8	-	8
Programcı	1	-	1
Genel Toplam	25	2	27

C. Sunulan Hizmetler

1. Eğitim-Öğretim

Fakültemiz Lisans Programlarında yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır ve sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, mezuniyet komisyonlarınca izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimini izlemek için anahtar göstergeler tanımlanmamıştır.

Fakültemizde 2024 yılı boyunca yüz yüze eğitim uygulanmıştır. Öğrencilerinin ders, araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmiş, bunlar bazı ders içeriklerinde de paylaşılmıştır. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Öğrencilerimizin yurt içinde gerçekleştirebilecekleri uygulama yükleri de belirlenmiş ve programlarımızın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Programların yürütülmesinde ödev, sunum ve seminer hazırlama yoluyla öğrencilerimizin aktif rol almaları sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin klasik ve modern kaynaklarla eş zamanlı tanışıklığını sağlamak esastır. Uluslararası tecrübe ve birikime sahip bir akademik kadro ile eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Fakültemizde tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğiticilerin eğitimi etkinlikleri



bulunmaktadır. Birimimizde tüm öğretim elemanlarına yönelik uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin eğitici eğitimleri geçen yıllarda yapılmış yeni bir durum ortaya çıktığında da ilgili birimlerden gerekli açıklamalar yapılmıştır.

Üniversitemiz tarafından tüm öğretim elemanlarımıza rehberlik edeceği düşünülen “Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu” başlığı altında bir doküman hazırlanmıştır. Bu doküman birimimizce kullanılmaktadır. Program ve ders bilgi paketi içerikleri, düzenli olarak iç ve dış değerlendirme mekanizmalarıyla izlenmekte ve ihtiyaç duyulduğunda gerekli revizyonlar gerçekleştirilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitemizin Bilgi Sistemi yoluyla kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Ayrıca Web sayfamızdan Lisans programının bilgi paketlerine, ders bilgi paketleri ile program bilgi paketlerinin ilişkilendirilmesine ilişkin bilgilere erişilebilmektedir. Öğrencilerimizin formasyon staj eğitimlerine ilişkin yönerge ve formlara web sayfamız üzerinden erişilebilmektedir. Fakültemizin, öğrenci kabullerine ilişkin açık ve tutarlı kriterlerin yer aldığı bir yönetmeliği bulunmaktadır. Bu yönetmelikte; yatay, dikey geçişler, lisans tamamlama, hareketlilik programları vb. bilgiler yer almaktadır. Program ve ders bilgi paketi içerikleri, düzenli olarak iç ve dış değerlendirme mekanizmalarıyla izlenmekte ve ihtiyaç duyulduğunda gerekli revizyonlar gerçekleştirilmektedir. 2024 yılı Çapraz Akran Değerlendirme Programı kapsamında da Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından fakültemiz eğitim süreçleri ve ders bilgi paketleri açısından değerlendirilerek bulguları raporlanmıştır.

Her sınıf düzeyi için öğretim elemanlarından atanan danışmanlar bulunmaktadır. Danışman-öğrenci ilişkisi her sınıf düzeyi için atanan öğretim elemanlarımızın öğrencilerle birebir kurdukları iletişim sonucu derslerine ve derslerine yönelik sorunları hakkında görüşmeleri üzerine tanımlanmıştır. Danışman seçme ve değiştirme mekanizmaları öğrencilerin her bir sınıf düzeyinde farklı bir öğretim elemanını danışmanı olarak görebilmesini sağlayarak esnek, şeffaf ve öğrenci merkezli biçimde yapılandırılmıştır. Danışmanlık faaliyetleri izlenebilmektedir.

2. Lisans Eğitim Hizmetleri

Tablo 7. Öğrenci Sayıları ve Yerleşme Puan Durumu

2024-2025 Öğrenci Sayıları	Erkek	Kız	Toplam
Lisans	548	986	1534

Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci

Geçiş Türü



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İlahiyat Fakültesi 2024 Faaliyet Raporu



Ek Madde-1	32
Kurumlararası yatay geçişle giden	0

Yerleşen Son Kişinin Puanı

Kontenjan	Yerleşen Sayısı		Yerleşen Son Kişinin Puanı	
	I.Öğretim	II. Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim
Genel Kontenjan	225	0	284.02060	0

Yerleşen Son Kişinin Başarı Sırası

	Yerleşen Sayısı	Yerleşen Sayısı	Yerleşen Son Kişinin Başarı Sırası	
	I. Öğretim	II. Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim
Genel Kontenjan	225	0	521923	0

Lisans programlarımızda dersler yüz yüze işlenmektedir. Sınavlar yüz yüze gerçekleştirilmektedir. Kur'an derslerinin sınavları komisyon huzurunda yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye yer vermişlerdir. Ders Bilgi Paketindeki Değerlendirme Sistemi sayfasında bu bilgiler bulunmaktadır. Lisans programlarımızda ara sınav ve yılsonu sınavlarının yanı sıra proje, seminer hazırlama; gibi öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

Fakültemize yeni kayıt olan öğrencilerin adaptasyon süreçlerinin daha hızlı ve verimli olması adına her yıl güz dönemi başında geniş katılımlı bir oryantasyon toplantısı icra edilmektedir. Bu toplantıda fakültemiz genel hatları ile öğrencilere tanıtılmakta, fakültemizdeki öğrencilik süreçleri boyunca karşılaşacakları hususlarla alakalı genel bir bilgilendirme yapılmaktadır. Ayrıca fakültemizde görev yapan akademik personelin katılımıyla her yıl güz dönemi başında akademik genel kurul toplantısı gerçekleştirilmektedir. Bu toplantıda yeni eğitim-öğretim döneminde yapılacak hususlar ve dikkat edilmesi gereken konular masaya yatırılmaktadır. 2024 yılında gerçekleştirilen her iki toplantı da birim web sayfamızda yayınlanmıştır.

Fakültemizde öğrenci görüşleri sınıf temsilcileri aracılığıyla alınmaktadır. Öğrenci iletişim grupları aracılığıyla öğrenciler talep ve görüşlerini doğrudan da iletebilmektedir. Öğrencilere talepleri iletebilecekleri hukuki yolların bilgisi verilmektedir. Ayrıca öğrenci geribildirimleri kapsamında yapılacak iyileştirmeler planlanmaktadır.



Birimimizde programlar fakülte bazlı yapılmakta olup bölümler sadece akademik bazlıdır. Fakülte bazlı programlarda eğitim öğretim takvimi dönem başlarında takvim şeklinde gösterilmektedir. Her ders için kazanımlar listesi öğrenciler tarafından anca öğrenci bilgi sisteminde yer alanlar görülebilmektedir. Program çıktılarına ulaşıp ulaşamadığı SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi üzerinde öğretim üyeleri tarafından yüzdeler şeklinde görülebilmekte yüzdesi düşükse öğretim üyesi buna göre iyileştirmeler yapabilmektedir. Eğitim öğretimle ilgili istatistiki göstergeler izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Engelsiz üniversite Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ve sınavlarına yönelik kolaylaştırıcı uyarlamalar yapılması amacı ile mevcut olan “Süleyman Demirel Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi” güncellenmiştir. Üniversitemiz bünyesinde Engelsiz SDÜ Birimi kurulmuştur (<https://engelsiz.sdu.edu.tr/>). Üniversitemizi engelli bireylerin erişimine daha uygun hale getirmek amacıyla fiziki çalışmalar yapılmıştır. Ayrıca Fakültemiz bina girişine ve merdivenlere küpeşteler konularak engelli bireylerin istedikleri yerlere daha güvenli bir şekilde ulaşmalarına olanak sunulmuştur. Engelli bireylerin rahatça kullanabilecekleri özel wc yaptırılarak giriş tabelasıyla da bulunması kolay hale getirilmiştir. Fakülte binamızda ortopedik engelli bireylerin yanı sıra görme engelli bireylerin de asansörü rahatça kullanabilmeleri için asansörler ve engelli platformları yapılmıştır. Ayrıca binamızın merdivenlerine güvenli bir şekilde inilip çıkılmasını sağlamak amacıyla kaydırmaz bant uygulaması yapılmıştır. Dış mekânlardaki yollara, binamızın girişlerine ve bina içlerine hissedilebilir yüzey ve engelli izi uygulaması yapılarak görme engelli bireylerin üniversitemiz içerisinde rahatça hareket edebilmelerine olanak sağlanmıştır. Fakültemiz binasına, dış mekânlardaki yollara, binaların girişlerine engelli erişimine uygun olarak rampalar yaptırılmıştır. Fakültemiz, otoparkında engelli bireyler için özel otopark alanı planlanmıştır. Eğitim alanında yapılan uygulamalar kapsamında ise öğrencilerin uzaktan eğitim süresince herhangi bir sorun ile karşılaşmaları durumunda, e-posta, whatsapp ve telefon aracılığıyla engelsiz öğrenci koordinatörlüğüne ulaşarak sorunlarının çözümü için destek alma olanakları bulunmaktadır.

3. Lisansüstü Eğitim Hizmetleri

Fakültemiz, din alanında doğru bilgi üretmeyi ve ürettiği bu bilgiyi toplumla paylaşmayı kendisine misyon olarak belirlemiştir. Fakültemizin araştırma hedefleri ve stratejisi de söz konusu misyon çerçevesinde belirlenmiş olup araştırma faaliyetlerimiz buna göre gerçekleştirilmektedir. Böylece din alanında üretilen akademik bilginin toplumun her kesimine yaygınlaştırılması; ilahiyat alanını ilgilendiren konularda toplumun çeşitli yollarla bilgilendirilmesi ve üretilen toplumsal



sorumluluk projelerinin mümkün olduğunca fazla kişiye duyurulması amaçlanmaktadır.

Fakültemizde yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkısı, öğretim elemanlarımız tarafından verilen ve toplumsal sorunların çözümüne odaklanan tez konularının yanı sıra, çeşitli kurumlar tarafından yürütülen projelere sunulan desteklerle somutlaştırılmaktadır.

Fakültemiz, araştırma stratejisinin bir parçası olarak, çeşitli kurumlarla yapılacak araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Fakültemiz öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinliklere davet edilen uzman konuklarla bir araya gelinerek araştırma ve tartışma ortamı oluşturulmaktadır. Bu kapsamda, dış paydaşlarımız olarak Diyanet İşleri Başkanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığı başta olmak üzere, çeşitli bakanlıklar; iç paydaşlarımız olarak ise Üniversitemizin Erasmus, Mevlana ve Farabi Koordinatörlükleri sayılabilir. Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz, ilgili kurum ve birimlerin imkânlarından yararlanma konusunda teşvik edilmektedir.

Fakültemizin, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı ile mali kaynak oluşturulmasına ve bu kaynakların uygun şekilde kullanımına yönelik politikası henüz planlama aşamasındadır. Fakültemiz, araştırmacılarımızın iç ve dış paydaşlarla bir araya gelerek iş birliği yapabileceği fırsatlar oluşturmak için çeşitli toplantılar düzenlemektedir. Bu toplantılara iç ve dış paydaşlar davet edilerek, araştırmacılarımızla bir araya gelmeleri ve ortak projeler geliştirmeleri sağlanmaktadır. Dönem sonlarında öğretim elemanlarımızdan akademik faaliyet raporlarını hazırlayarak personel işleri büromuza iletmeleri istenmektedir. Bu raporlardan hareketle, öğretim elemanlarımızın proje bilgilerine de ulaşılabilmektedir. Bu bilgiler, yılsonunda yapılan genel akademik değerlendirmelerde, raporlama ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

Fakültemizde, üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik rekabetçi stratejiler henüz planlama aşamasındadır. Bununla birlikte, söz konusu fonları kullanmaları için araştırmacılarımızı teşvik etmeye yönelik düzenli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Fakültemiz araştırma-geliştirme çalışmalarında kullanılabilecek herhangi bir dış destek kaynağımız bulunmamaktadır. Bununla birlikte, Üniversite genel bütçesinden aktarılan kaynaklar, stratejik hedeflerimiz ile uyumlu biçimde kullanılmaktadır. Söz konusu kaynaklar yoluyla fiziki, teknik ve mali kaynakların sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Paydaş görüşleri ve paydaş görüşlerine başvuru mekanizmaları: Fakültemizde danışma kurulu bulunmakta ve düzenli toplantılar yapılmaktadır. Dış paydaşların araştırma faaliyetlerine dair görüşleri bu toplantılarla alınmaktadır. Onlardan gelen talepler de dikkate alınmaktadır. Ayrıca öğrencilerin ilgi alanları ve talepleri doğrultusunda seçimlik ders imkânı sunulmaktadır.

Araştırma stratejileri birim bazında genel şekilde belirlenmediğinden her bir öğretim üyesi kendi araştırma stratejisini kendisi gözden geçirerek gerekli değişiklikleri yapmaktadır. Araştırma görevlilerine de çalışmakta oldukları anabilim dalında gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik takip her bir akademik personelin, kendi hedeflerinin ve çalışmalarının takibini kendisinin yürütmesiyle gerçekleştirilmektedir. Sonrasında birim AR-GE komisyonu da akademik çıktıların gerçekleştirilmesiyle (periyodik olarak hazırladığı raporlarla) genel olarak hedeflerin belirlenmesine ve gerçekleştirilmesine yönelik tespit ve takipler gerçekleştirmektedir.

Bilimsellik ve bilimsel bilgi üretimi, etik değerlere bağlılık, özgür düşünceye saygı, analitik ve eleştirel düşünme becerisi, yenilikçilik, şeffaflık, adalet, iş birliği ve dayanışma, toplumsal sorumluluk gibi kurumsal değerleri gözetken Fakültemizde, işe alınma/atanma işlemleri, YÖK'ün ve Üniversitemizin yönetmelikleri, atama ve yükseltme kriterleri çerçevesinde düzenlenmektedir. Araştırma kadromuzun yetkinliği, akademik başarıları ve performans çıktıları ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu yetkinliğin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik birimimize özgü mali olanaklar bulunmamaktadır. Bu nedenle araştırmacılarımız, Üniversitemiz tarafından sunulan BAP, kongre ve proje desteklerine yönlendirilmektedir. Araştırma kadromuzun Üniversitemize ve Fakültemize katkı sunabileceği değerlendirilen araştırma-geliştirme amaçlı izin taleplerine olumlu ve hızlı yanıt verilmektedir. Böylece araştırmacılarımız, araştırma faaliyetlerine motive edilerek teşvik edilmektedir.

- **Lisansüstü Öğrenci Sayıları**

Tablo 8. Lisansüstü öğrenci Sayıları

Anabilim Dalları	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Temel İslam Bilimleri	111	49	160
Felsefe Ve Din Bilimleri	113	32	145
İslam Tarihi Ve Sanatları	56	12	68
Kelam Ve İslam Mezhepleri Tarihi	10	4	14
Arapça Tezli Yüksek Lisans	2	-----	2
TOPLAM			389

Fakültemizde yer alan üç ana bilim dalında doktora eğitimi verilmektedir. Doktora öğrenci sayımız 95'dir. Doktora araştırmacılarına yurt dışı akademik araştırmayı teşvik etmek amacı ile



Erasmus, Mevlâna ve Farabi anlaşmaları mevcuttur. Fakültemiz, Yükseköğretimin ilgili hedefleri ile üniversitemizin “araştırma ve geliştirme stratejisi” çerçevesinde bilimsel araştırmalara ilişkin temel politikasını belirlemiştir. Buna göre “ulusal ve uluslararası yayıncılık faaliyetleri ile akademiye katkı sunmak” birimimizin stratejik amaçları arasındadır. Bu doğrultuda fakültemiz bireysel olarak yapılan akademik faaliyetler ile AR-GE çalışmalarını desteklemekte ve araştırma önerilerinin bilimsel platformlarda tartışılmasını sağlamaktadır. Üniversitenin mevcut etik kurulları ve intihal yazılım programları aracılığıyla da akademik çalışmaların güvenilirliği en üst düzeyde tutulmaktadır. Öte yandan araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi bilgilendirme toplantıları yapılarak fakültemiz web sayfasında konuyla ilgili gerekli duyurular da yayımlanmaktadır.

Doktora programlarının müfredatın güncellenmesi öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre belirlenmektedir. Paydaşlarımız olan doktora öğrencilerimizden çalışmak istedikleri konular hakkında görüş alınmaktadır.

Fakültemizde aşağıdaki komisyonlar yer almaktadır:

- Birim Kalite Komisyonu
- Birim AR-GE komisyonu
- Eğitim Komisyonu
- Staj Komisyonu
- Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Komisyonu
- Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu
- Burs Komisyonu
- Web Komisyonu
- Yatay Geçiş Komisyonu
- Muafiyet ve İntibak Komisyonu
- Oryantasyon Komisyonu
- Akademik Teşvik ve Değerlendirme Komisyonu
- Öğrenci Mezuniyet Komisyonu
- Satın Alma Komisyonu
- Mazeret Sınavı Komisyonu

4. Kültür, Sanat ve Spor

Kültürel ve Sanatsal (sergiler, konferanslar, seminerler vb.) Hizmetler

Öğrenci gelişimine yönelik yalnızca sosyal kulüpler çatısı altında öğrenci topluluğu ve fakülte girişimiyle çeşitli ilmî, kültürel, sosyal etkinlikler düzenlenmekte ve katılımcılar teşvik edilmektedir. İlahiyat fakültesi olarak il ve ilçe müftülükleriyle koordineli bir biçimde öğrencilerin yaparak-yaşayarak aktif bir şekilde öğrenmeleri için çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta; toplumu ilgilendiren konularda gerekli görülen bilgilendirmeleri yapmaktadır.

Fakültemizde 2024 yılı itibari ile pek çok sosyal ve kültürel etkinlik gerçekleştirilmiştir. Söz konusu etkinlikler öğrenci topluluklarının etkin katılımı ile icra edilmiş ve SDÜ Etkinlik sayfası aracılığı ile planlanıp hayata geçirilmiştir. Bu etkinlikler şunlardır:

- İstiklal Marşı şairi Mehmet Akif Ersoy, vefatının 87. yılında yad edildi. Fakültemiz ve İşaret Dili Topluluğu tarafından organize edilen anma programında; Milli Şairimiz Mehmet Akif Ersoy, saygı ve rahmetle anıldı.
- Fakültemizde “Fahreddin er-Râzî’nin İslam Düşüncesine Katkıları” isimli panel düzenlendi.
- Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi tarafından “Şiirlerle Ayağa Kalkmak” başlıklı bir şiir dinletisi programı düzenlendi.
- Fakültemizde Filistin işgalinin 1. yıldönümü münasebetiyle etkinlik gerçekleştirildi.
- Fakültemizde “Ahmet Şemseddin Karahisari Hat Örnekleri Sergisi” açıldı.
- Süleyman Demirel Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkez Müdürü Sayın Dr. Öğr. Üyesi Ertan BECEREN tarafından Fakültemiz konferans salonunda, 3 Aralık 2024 tarihinde “Kariyer Gelişimi” başlıklı bir konferans gerçekleştirildi.
- 9 Aralık 2024 Pazartesi günü Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi konferans salonunda Din, Bilim ve Evrim adlı panel gerçekleştirildi.
- 28 Mart 2024 tarihinde İlahiyat Fakültesinin tüm öğrencilerine, akademik, idari personeli ve ailelerine iftar verildi.

5. Ulusal ve Uluslararası İlişkiler

Erasmus, Mevlâna ve Farabi Öğrenci Değişim Hizmetleri

Fakültemizdeki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus, Mevlâna) öğrenci programları ile eğitim görebilmektedirler. Farabi Değişim Programı, üniversite ve enstitüler bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.

Mevlâna programı çerçevesinde yurt dışı öğrenci değişim programı hizmeti sunma çalışmaları devam etmektedir. Üniversite dışında sempozyumlarda bildiri sunumları gerçekleştirilmesi, araştırma ve eğitim amaçlı Erasmus, Mevlâna, Farabi programları ile personel ve öğrenciler desteklenmektedir. Ayrıca Tübitak desteği alınması halinde idareden talep edilen izinler verilmekte; akademik çalışma ve projeler desteklenmektedir.

Destek birimi aslında Erasmus ve Mevlâna, Farabi birimleridir. Bunlar paydaşlarca da bilinmektedir. Ayrıca fakülte içerisinde koordinatörlükler bulunmaktadır. Fakülte içerisinde bu amaçla çalışan bir destek birimi bulunmamakla beraber Erasmus koordinatörü tarafından öğrencilere yönelik bilgilendirmeler yapılmakta; Erasmus kapsamında gerekli danışmanlık desteği sağlanmaktadır. Bu kaynakların kullanımı hususunda paydaşlar teşvik edilmekle beraber fakülte bazında bu kaynakları kullanım verilerinin tutulması, izlenmesi, artırılması için geliştirilmiş mekanizmalar bulunmamaktadır.

Gerçekleşen uygulamalar henüz etraflıca irdelenememekle beraber bu konuda etraflıca değerlendirmeler yapılması planlanmaktadır.

- **Değişim Programı ile Giden/Gelen Öğrenci Sayıları:**

Değişim Programı	Giden	Gelen
Farabi	0	0
Erasmus	0	0
Mevlâna	0	0

- **Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayısı:**

Geçiş Türü	
Ek Madde-1	7
Kurumlararası yatay geçişle gelen	0

6. : Yükseköğretime İlişkin İdari İşlemler

6.1. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakülte Dekanı başkanlığında Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu yönetim ve iç kontrol sistemini oluşturmaktadır. Fakülte Dekanının 2 adet Dekan Yardımcısı bulunmaktadır. Dekan Yardımcılarının altında idari işlerin yürütülmesinden sorumlu olan Fakülte Sekreteri bulunmaktadır.

Bölümlerin yönetiminin gerçekleştirilmesi amacıyla bölüm başkanları yer almaktadır. Bölüm Başkanlarının yönetiminde ise Akademik Bölüm Kurulları ve Anabilim Dalı Kurulları iç kontrol sisteminde yer almaktadır. Bölüm ve Anabilim Dalı Akademik Genel Kurulları, Bölümlerin ve Anabilim Dallarının işleyiş ve planlanmasını yürütmektedir.

6.2. Kütüphane ve Dokümantasyon ile ilgili Hizmetler

Fakültemiz kütüphanesinde 20.000 yakın kayıtlı kitap bulunmaktadır. Akademik, idari personellerimiz ve öğrencilerimiz kitapları <http://ikoha.sdu.edu.tr> adresinden kendi şifreleri ile katalog taraması yapabilir ve kütüphane görevlisi tarafından ödünç alabilirler. Ayrıca kütüphanemizde çalışmalarını ve araştırmalarını rahat sağlayabilmeleri için çalışma ortamı sağlanmıştır.

6.3. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Kurumda idari süreçler insan kaynaklarını oldukça verimli şekilde kullanma eğilimindedir. Kurumun idari ve destek hizmetlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatinin üstlendikleri görevlerle uyumu, atama organı olan rektörlük tarafından tespit edilmektedir. Mali kaynakların, taşınır taşınmaz kaynakların yönetiminde rektörlüğün belirlediği kararlar çerçevesinde fakülte yönetim kurulu sorumludur. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemine göre yapılmakta olup, her yılsonunda birimimizde sayımı yapılmaktadır. Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı kanuna göre bütçeye uygun olarak kullanılmaktadır. Satın alma işlemleri, Fakültemizin ihtiyaç duyduğu mal ve malzeme alımlarını ödenek durumuna göre ihtiyaç bildirimi dâhilinde yapmaktadır. Fakültemizde atama işlemleri



Dekanlığın teklifi ve Rektörlüğün olurları ile gerçekleşmektedir. İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği gereğince Görevde Yükselme Sınavı yapılmaktadır.

Birim özelinde araştırmaya has ayrı bir kaynak bulunmamaktadır. Birim, üniversitenin kaynaklarını kullandığından buna ilişkin araştırma ve değerlendirme üniversitenin genel izleme ve denetleme mekanizmalarına tabidir. Fakültemizdeki Tüm Taşınır ve Taşınmaz Kaynakların Tümü etkili bir şekilde kullanılmaktadır. Kırtasiye malzemesi, temizlik malzemesi, büro malzemeleri, mal ve malzeme alımları İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca ihale yoluyla temin edilmektedir. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından da bina tadilat ve onarımlarının yapılması ve binalarda bulunan bakım-onarım ihtiyaçlarının tespit edilerek tek elden planlanması gibi tedbirler alınmaktadır.

6.4. Diğer Hususlar

Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, öğretim Elemanı çalışma odaları, amfiler, derslikler, konferans salonları, laboratuvarı, ebru atölyesi, kütüphanesi ve uygulama camisi ile birlikte yerleşik ve köklü bir fakülte olması sebebiyle, fiziki alt yapı büyük ölçüde tamamlanmış durumdadır. Fakültemizin en büyük problemi binadır. Fakülte binamızı Eczacılık Fakültesi ile birlikte kullanmamızdan dolayı gerek dersliklerin gerekse hoca odalarının paylaşımında sıkıntılar yaşanmaktadır. Bir fakültenin sadece kendi faaliyet biçimine ve eğitim yapısına ve tasarımına uygun olmayan bir paylaşım ile kullanılması eğitim öğretim faaliyetinde her türlü çabaya rağmen sorunlar doğurmaktadır.

6.5. Öğrenci Toplulukları

Tablo 9. Öğrenci Kulüpleri ve Öğrenci Sayıları



ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	
Adı	Üye Sayısı
Bilgi ve Düşünce Kulübü	85
İşaret Dili Kulübü	406

31.12.2022 itibarı ile

D. AMAÇ ve HEDEFLER

SDÜ İlahiyat Fakültesi, vizyon ve misyonda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için uygunluk ve uluslararası standartlara uyum bileşenlerini göz önüne alarak kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir. Fakültemiz, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemiş ve kamuoyuyla birim web sayfamızdan paylaşılmıştır. SDÜ İlahiyat Fakültesi, kurumsal web sayfasında misyon ve vizyon tanımlamalarını yayımlamıştır.

Birimin, kurumun stratejik planıyla uyumlu, birimin kimliğini yansıtan stratejik hedefleri bulunmaktadır. Fakülte faaliyetlerini bu hedefler doğrultusunda yürütmektedir. Bu hedefler birim paydaşlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır.

Stratejik planlar kapsamında; belirlenen misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için iç ve dış paydaş görüşleri alınmakta eylem/önlem planları geliştirilmekte ve bu çalışmaların sonuçlarına uygun olarak kalite güvencesini sağlamak amacıyla eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim politikaları gözden geçirilerek kurumsal performans yönetimi değerlendirilmektedir.

1. Birimin Amaç ve Hedefleri

SDÜ İlahiyat Fakültesi bünyesinde 3 Bölüm, 23 Anabilim Dalı, bulunmaktadır. Bununla birlikte 2024-2025 eğitim öğretim yılında 1534 lisans, 389 lisansüstü öğrenci, 75 akademik personel ve 27 idari personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültenin Birim Kalite Komisyonu, çalışma alanları ile ilgili olarak fakültede yürütülen faaliyetlere yönelik performans değerlendirmeleri yapmaktadır. Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Stratejik amaçlarımızın, kurumumuz ve birimimiz işlevini daha ileri bir noktaya götürecek nitelikte olması, etkin ve verimli çalışmada özendirici politikalar uygulamaktır. Stratejik amaçlarımızda misyonumuzu yerine getirmek için neler yapılması gerektiğini ve orta vadede neleri başarmamız gerektiği ile şu andaki faaliyetlerimiz, birimimiz dışı ile uyumludur. Fakültemizin

stratejik amaçları, eğitim ve öğretimin uygulanması ile elde edilecek sonuçları kapsar. Bu bağlamda, misyon, vizyon ve temel değerlerimizle uyumlu stratejik amaçlarımız aşağıdadır.

Stratejik Amaç 1: Fiziksel Alt Yapı ve Akademik Eksikliklerinin Giderilmesi

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Oluşturulması

Stratejik Amaç 3: Araştırma Kalitesi ve Verimliliğin Arttırılması

Stratejik Amaç 4: Akademik ve İdari Personel Nitelik, Nicelik ve Motivasyonunun Arttırılması

Stratejik Amaç 5: Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarla, Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı Kuran Kursları ile iletişim ve etkileşimin artırılması, Toplumla olan karşılıklı ilişkilerin geliştirilmesi

Tablo 10. Stratejik Amaçlar ve Hedefler Tablosu

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç 1: Fiziksel Alt Yapı ve Akademik Eksikliklerinin Giderilmesi	Hedef 1. Fiziksel ve teknolojik altyapının gerçekleştirilmesi Hedef 2. Akademik birimlerdeki alt komisyonlar aracılığıyla Üniversitenin stratejik amaçları ve birimlerin hedefleri, faaliyetleri arasındaki uyumun sağlanması Hedef 3. Akademik ve idari personelin çalıştığı ortamın fiziksel şartlarının geliştirilmesi. Hedef 4. Fiziksel ve teknolojik altyapının geliştirilmesi.
Stratejik Amaç 2: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Oluşturulması	Hedef 1. Kurumsal kalite ve kültürün geliştirilmesi Hedef 2. Fakültemizin tercih edilebilirliğinin ve ulusal/uluslararası tanınabilirliğinin sağlanması. Hedef 3. Öğrenci odaklı eğitim yapısının oluşturularak öğrencilere düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme becerisinin

	kazandırılması. Hedef 4. Eğitim-öğretim planının çağın gereklerine uygun şekilde güncelleştirilmesi. Hedef 5. Ulusal ve Uluslararası Öğrenci-Öğretim Elemanı Değişim Programlarına katılımların yaygınlaştırılması.
Stratejik Amaç 3: Araştırma Kalitesi ve Verimliliğin Arttırılması	Hedef 1. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası projeleri alma, yürütme ve tamamlama yeteneklerinin geliştirilmesi. Hedef 2. Akademik personelin yurtdışı kurumlarda araştırma ve eğitim faaliyetlerinin arttırılması. Hedef 3. Kamu kurumları ve özel sektör ile ortaklaşa yürütülecek araştırma projelerin sayısının arttırılması. Hedef 4. Akademik kadronun yurt içi ve yurt dışındaki kongre, fuar veya sempozyumlara katılımının teşvik edilmesi. Hedef 5. Nitelikli bilimsel araştırmaların artırılması
Stratejik Amaç 4: Akademik ve İdari Personel Nitelik, Nicelik ve Motivasyonunun Arttırılması	Hedef 1. Eğitim öğretim kalite ve kapasitesinin artırılması Hedef 2. Başarılı öğrenci, akademisyen ve personelin teşvik edilmesi Hedef 3. Akademik ve idari personel eksikliğinin giderilmesi Hedef 4. Katılımcı yönetim anlayışının benimsenmesi Akademik personel arasında iletişimi güçlendiren sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin düzenlenmesi
Stratejik Amaç 5: Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarla, Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı Kuran Kursları ile iletişim ve etkileşimin artırılması, Toplumla olan karşılıklı ilişkilerin geliştirilmesi	Hedef 1. Dış, paydaşlarla iş birliğinin artırılması Hedef 2. Ulusal ve uluslararası seviyede konferans, sempozyum, seminer vb. sosyal ve kültürel faaliyetlerle ve yapılan yayınlarla daha geniş, bir kitleye hitap edilebilmesi Hedef 3. Fakülteyle ilgili alanlarında görev yapmakta olan mezunları ile irtibatın sürdürülmesi Hedef 4. Öğretim üyesinin halka dönük sağlıklı dinî bilgi aktarımına zemin hazırlanılması

2. Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemiz, ülkemizin manevi alanda ihtiyaç duyduğu bilgi ve çözümleri uluslararası standartlar çerçevesinde araştırarak ortaya koymak için çalışılmaktadır. Bu doğrultuda üstün nitelikli, öncü din ve bilim insanları, öğretmen ve uzmanlar yetiştirmek için çaba sarf edecektir. Bilimsel faaliyetlerdeki sürekliliği, yararlılığı ve kaliteyi artırmak esas alınmaktadır.

Fakültemiz bu görevleri Anayasa ve yasalarda belirtilen ilke ve amaçlara uygun olarak hukukun üstünlüğü, bilimsel objektiflik, insan hak ve özgürlüklerine saygı, verimlilik, gelişmeyi teşvik, niteliğe öncelik verme, çağdaş, gelişmeleri gözetme gibi değer ve ilkeler doğrultusunda yürütülmektedir.

E. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

1. Mali Bilgiler

Yıllık bütçemizin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından yüzdelik dağılımı, Rektörlüğümüz Strateji Dairesi tarafından belirlenen ödeneklere uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı kanuna göre bütçeye uygun olarak kullanılmaktadır. Fakültemiz araştırma-geliştirme çalışmalarında kullanılabilecek herhangi bir dış destek kaynağımız bulunmamaktadır. Bununla birlikte, Üniversite genel bütçesinden aktarılan kaynaklar, stratejik hedeflerimiz ile uyumlu biçimde kullanılmaktadır. Söz konusu kaynaklar yoluyla fiziki, teknik ve mali kaynakların sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

2. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 11. 2022 yılı Bütçe Uygulamaları

	Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçek. Oranı (%)
Bütçe Giderleri Toplamı	112.210.000,00	84.291.075,55	75
01 - Personel Giderleri	100.541.000,00	74.933.933,42	74
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	11.669.000,00	9.357.142,13	80

03 - Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	-	-	-
05 - Cari Transferler	--	--	--
06 - Sermaye Giderleri	--	--	--

3. Performans Bilgileri

3.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Tablo 12. 2022 Yılı Yayın Türü ve Sayısı

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	2
Ulusal Makale	7
Uluslararası Bildiri	14
Ulusal Bildiri	-
Kitap/Kitap bölümü	35
Seminer	-
Konferans	2

Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta; toplumu ilgilendiren konularda gerekli görülen bilgilendirmeleri yapmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları Diyanet İşleri Başkanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı ve YÖK başta olmak üzere Ülkemizin çeşitli kurum ve kuruluşlarında önemli görevler üstlenmektedir. Ayrıca bazı öğretim elemanlarımız, söz konusu kurum ve kuruluşlar tarafından yürütülen projelere ve düzenlenen etkinliklere katılarak nitelikli destekler sunmaktadır. Yine, halka açık bilimsel toplantıların yanı sıra, yazılı ve görsel medyada uzman konuk olarak görüşlerini açıklamaktadır.

Bu kapsamda, öğretim elemanlarımız her yıl çok sayıda etkinlikte görev almaktadır. Bu bağlamda Üniversitemizin haber bülteninin yanı sıra, Fakültemiz web sayfası ve birimimizin girişlerinde bulunan ilan panoları aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca sosyal medya hesapları yoluyla alandaki yenilik, gelişme ve etkinliklere (seminer, webinar, vb.) yönelik paylaşımlarla paydaşların hem farkındalığını arttırmaya hem de gelişimlerine olumlu katkılarda bulunmaya yönelik çalışmalar da mevcuttur

Toplumsal katkı performansına dâhil kabul edilen toplantıların iyileştirilmesiyle ilgili çalışmalar, gerçekleştirilen idari toplantılarda konunun ele alınması ve iç paydaşların önerilerinin alınması yoluyla sağlanmaya çalışılmaktadır

Fakültemizde 2024 yılında yapılan bazı bilimsel etkinliklerden örnekler aşağıda yer almaktadır:

- Fakültemizde “Fahredden er-Râzî’nin İslam Düşüncesine Katkıları” isimli panel düzenlendi
<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-fahredden-er-rznin-islam-dusuncesine-katkilari-isimli-panel-duzenlendi-45858h.html>
- “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” Proje Yazma Semineri Yapıldı
<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi-proje-yazma-semineri-yapildi-48766h.html>
- Tübitak 2209-A Lisans Öğrenci Çalıştayı Yapıldı
<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/tubitak-2209-a-lisans-ogrenci-calistayi-yapildi-48792h.html>
- SDÜ İlahiyat Fakültesinde Din, Bilim ve Evrim Paneli
<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-ilahiyat-fakultesinde-din-bilim-ve-evrim-paneli-49874h.html>
- SDÜ İlahiyat Fakültesinde Caferilik Konulu Bilimsel Çalıştay Düzenlendi
<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-ilahiyat-fakultesinde-caferilik-konulu-bilimsel-calistay-duzenlendi-49876h.html>

Proje Bilgileri

Fakültemiz, din alanında doğru bilgi üretmeyi ve ürettiği bu bilgiyi toplumla paylaşmayı kendisine misyon olarak belirlemiştir. Fakültemizin araştırma hedefleri ve stratejisi de, söz konusu misyon çerçevesinde belirlenmiş olup araştırma faaliyetlerimiz buna göre gerçekleştirilmektedir. Böylece din alanında üretilen akademik bilginin toplumun her kesimine yaygınlaştırılması; ilahiyat alanını ilgilendiren konularda toplumun çeşitli yollarla bilgilendirilmesi ve üretilen toplumsal sorumluluk projelerinin mümkün olduğunca fazla kişiye duyurulması amaçlanmaktadır.

Fakültemizde yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkısı, öğretim elemanlarımız tarafından verilen ve toplumsal sorunların çözümüne odaklanan tez konularının yanı sıra, çeşitli kurumlar tarafından yürütülen projelere sunulan desteklerle somutlaştırılmaktadır.

Tablo 13. 2024 Yılı Bilimsel Araştırma Sayısı

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2022				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
TÜBİTAK	1			1	281.474.68
A.B.					
Bilimsel Araştırma Projeleri	2				14.840 TL
DİĞER	1			1	100.000
TOPLAM					396.314.68

F. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Üstünlükler

- Fakültemizin eski bir fakülte olmasından dolayı Öğretim Elemanı sayısının nicelik ve nitelik olarak gelişmiş durumdadır.
- Fakültemiz “İlahiyat Akreditasyon Ajansı” tarafından değerlendirme ve izleme sürecine alınmış olup Akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.
- Akademik birimlerdeki alt komisyonlar aracılığıyla Üniversitenin stratejik amaçları ile birimlerin hedefleri ve faaliyetleri arasındaki uyum sağlanmaya çalışılmakta olup izleme ve geliştirme faaliyetleri katılımcı bir yaklaşımla gerçekleştirilmektedir.
- Eğitim öğretim faaliyetlerinin artırılmasına yönelik konferans salonlarının yeterli sayıda bulunmaktadır.
- Bölgede eğitim, araştırma faaliyetleri ve akademisyen yetiştirilmesi bakımından çevre illerdeki üniversitelere kaynak oluşturmaktadır.
- Öğretim üyelerimizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik önemli ölçüde çalışmaları bulunmaktadır.
- Akademik kadromuz, tecrübeli ve alanında önde gelen öğretim üyeleri ile genç ve dinamik akademisyenlerden oluşan dengeli bir yapıya sahiptir.
- Öğretim üyelerimiz yüksek yayın performansına sahiptir.
- Birçok öğretim üyemizin yurtdışı tecrübeleri bulunmaktadır.



- Öğretim elemanlarımız çalışma yaptıkları uzmanlık alanlarıyla ilgili derslerde görevlendirilmektedir.
- Öğretim elemanlarımız kültürel/sanatsal/sosyal etkinliklerin düzenlenmesinde katılım sağlamaktadır.
- Fakültemizin Arapça öğretim kalitesinin artırılması amacıyla Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı istihdamı yapılmaktadır.
- Fakültemiz kapsamlı bir kütüphane (16.000 kitap), ile fiziksel koşulları öğrenci sayısına göre yeterli modern ve teknik donanımlı sınıfların bulunduğu bir binaya sahiptir.
- Fakültemiz ve Isparta İl Müftülüğü iş birliği ile İlahiyat Fakültesi Hafız Yetiştirme Protokolü ve Akademik Başarıyı Destekleme, Kur'an-ı Kerim öğrenimi ve hafızlık çalışmaları Protokolü imzalanmış çalışmalar sürdürülmektedir.
- Millî Eğitim Bakanlığı 2024 Eğitim Vizyonu'nda yer alan "İmam Hatip Okulları ve Yükseköğretim Kurumları Arasında İş birliklerinin Arttırılması" kapsamında ilimiz İmam Hatip Okulları ile eğitimde iş birliği protokolü uygulanmaktadır.
- Öğrencinin kabulüyle ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için eğitim öğretim yılının ilk haftasında oryantasyon ve rehberlik programı yapılmaktadır.

2. Zayıflıklar

- Fakültemiz ile ulusal ve uluslararası üniversiteler arasında ikili anlaşmaların istenilen düzeyde geliştirilememiş olması
- Bazı bölümlerde yeterli hoca bulunmaması nedeniyle öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması
- 2024 yılı itibari ile fakültemizde öğrencilere sunulan formasyon uygulama derslerinin yeterli hoca sayısına sahip olunmaması nedeniyle araştırma görevlilerince de yürütülmesi derslerin verimliliğini azaltan bir etmen olarak karşımıza çıkmaktadır
- Lisansüstü eğitim programları dikkate alındığında, bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının yetersiz olması
- Günümüzde multidisipliner çalışmaların önemi hiç olmadığı kadar kıymetli görünmektedir. Bu anlamda, Fakültemiz akademisyenlerinin ve öğrencilerinin akademik ve bilimsel çalışmalarında, farklı alan ve konularla bağlantılı çalışmalara daha fazla yönelmeleri gerektiği açıktır.

- Kısmen de olsa akademik personel arasındaki iletişim kopuklukları, ekip kültürü ve bir ekosistem olarak akademisyen iş birliğinin bazı durum ve koşullarda yeterince geliştirilememesi iyileştirmeye açık bir husus olarak zikredilebilir.
- Fakülte binasının farklı bir fakülte ile paylaşılmasından doğan alan sınırlılıkları da Fakültemizin zayıf yönlerinden birisi olarak gösterilebilir. Fakültenin fiziki olanaklarını güçlendirmek üzere çalışma yapılmaması da bir diğer sorundur.
- Fakültemiz her yıl onlarca öğrenciyi mezun etmektedir. Ancak bu öğrencilerin mezun olduktan sonraki hem sosyal hem iş hayatları takip edilememekte, kendileri ile irtibat sağlanmakta güçlük çekilmektedir. Fakültemizdeki akademik, kültürel ve sosyal devamlılığın sağlanması adına uygulanabilir bir mezun takip sistemi zorunlu görünmektedir.
- Fakültemizde yukarıda da bahsedildiği üzere pek çok bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyet icra ediliyor olsa da sportif faaliyetler açısından aynı zenginlik söz konusu değildir. Fakültemiz öğrencilerinin ve personelinin Üniversitenin sportif imkanlarından daha fazla yararlanması adına çalışmalar yapılması önem arz etmektedir.

Öğretim Elemanları

- Uluslararası proje sayılarının istenen düzeyde olmaması
- Bazı bölümlerdeki öğretim üyesi sayısının az olması sebebiyle öğretim üyelerinin ders yüklerinin çok fazla olması
- Uluslararası network üyeliklerin eksikliği
- Akademik personelin bireysel iş yüklerinin eşit olmaması nedeniyle akademik ve mesleki gelişim olanaklarının kısıtlanması
- Kısmen de olsa akademik personel arasındaki iletişim kopuklukları, ekip kültürü ve bir ekosistem olarak akademisyen iş birliğinin bazı durum ve koşullarda yeterince geliştirilememesi iyileştirmeye açık bir husus olarak zikredilebilir.
- Farklı fakültelerle disiplinler arası çalışmaların artırılması gerekmektedir.

Tesisler, Kütüphane ve Donanım

- Fakülte binasının farklı bir fakülte ile paylaşılmasından doğan alan sınırlılıkları.
- Fakülte bütçelerinin yetersizliği, bütçenin toplamının öngörülememesi ve kaynak



bütünlüğünün değişken olması sebebiyle yatırım planlarının istikrarlı yapılamaması. (Mesela Lisansüstü tez savunmaları için bütçe olmamasından dolayı tez savunmalarının yapılmasında karşılaşılan güçlükler)

- Ders araç-gereçleri ve akademik çalışmalar için bütçe sıkıntılarının olması (Bilgisayarların yenilenememesi)

G. ÖNERİ ve TEDBİRLER

Fakültemiz, kurulduğu tarihten itibaren, yetiştirdiği bilim insanları, nitelikli din hizmeti sunan uzmanları, ulusal ve uluslararası alanlardaki faaliyetleriyle ilahiyat alanındaki öncü rolünün farkındadır. Bu tarihsel misyonunu, üniversitemizin kalite güvencesi sisteminin yerleştirilmesi hedefi ile birleştirmeye yönelik planlamalar yapmaktadır.

Eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili olarak program yeterliklerinin yenilenmesine yönelik anabilim dallarının görüş ve önerileri esas alınarak gerekli yenileme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda son değişiklik İlahiyat fakültelerine formasyon derslerinin eklenmesi kararı ile tüm programların Temmuz 2017 itibarıyla gözden geçirilmesi şeklinde olmuştur. Söz konusu yenileme çalışmaları için her yıl bir değerlendirme toplantısı yapılmasına ve gerekli görülen iyileştirme çalışmalarının programlara yansıtılmasına karar verilmiştir.

Fakültemiz, eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin olarak alınan kararlarda öğrenci temsilciliğimiz aracılığıyla öğrencilerimizin görüşleri alınmakta ve böylece öğrencilerimizin ilgili süreçlere katılımları sağlanmaktadır. Ayrıca dış paydaşlarımız olan MEB ve DİB kurumları ile ortak çalışmalar yürütülmektedir. Bu sürecin iyileştirilmesine yönelik olarak öğrencilerimizin ve personelimizin yürütülen hizmetlerle ilgili memnuniyetlerini ve ihtiyaçlarını tespit etmek için memnuniyet anketleri hazırlanmaktadır. Bu anket çalışmalarının belirli periyotlarla tekrarlanmasına ve sonuçlarının analiz edilerek sürecin devamlılığının sağlanmasına çalışılacaktır. Dış paydaşlarımız olan ve mezunlarımızın büyük bölümünün görev aldığı kurumlar arasında yer alan başta Millî Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı başta olmak üzere çeşitli kurum ve kuruluşlarla ilişkilerimizin artırılması hedeflenmektedir. Eğitim öğretim programlarının iyileştirilmesine yönelik olarak sözü edilen bu kurumların iş alımı için belirledikleri yeterlikler incelenmekte ve programımızın bu çerçevede iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Bu devamlılığın sağlanabilmesi için yılsonu akademik genel kurul toplantılarında bu hususların gündeme getirilerek tüm akademik personelin katkıları ile değerlendirilmesine karar verilmiştir. Yine mezun takip

sistemi ile ilgili eksikliğin fark edilerek gerekli çalışmaların yapılması planlanmıştır.

Fakültemizin araştırma hedefleri ve stratejisi bağlamında din alanında üretilen akademik bilginin toplumun her kesimine yaygınlaştırılması; ilahiyat alanını ilgilendiren konularda toplumun çeşitli yollarla bilgilendirilmesi ve üretilen toplumsal sorumluluk projelerinin mümkün olduğunca fazla kişiye duyurulması amaçlanmaktadır. Fakültemizin mevcut araştırma faaliyetleri, belirlenen hedefleriyle uyumludur. Bununla birlikte, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyinin/performansının verilere dayalı ve periyodik ölçümünün yapılarak değerlendirilmesi henüz planlama aşamasındadır. Fakültemizde, yönetim süreçlerinde katılımcılığı teşvik eden, iş birliği, eşgüdüm ve yetki paylaşımını önemseyen; çalışanlarına özgür bir çalışma ortamı sağlayan bir yaklaşım benimsenmektedir. Üniversitemiz tarafından hazırlanan iç kontrol standartlarına uyum eylem planı, Fakültemiz birimlerince koordineli ve eşgüdümlü biçimde uygulanmaktadır. Bu plana göre gerekli düzenlemeler yapılmakta, ihtiyaç odaklı olarak geliştirilmekte ve uygulanmaktadır. Fakültemizde, Üniversitemizin iç kontrol standartlarına uyum eylem planı dikkate alınarak, eksiklik tespit edilen hususlarda gerekli düzenlemelerin önümüzdeki yıllarda tamamlanması planlanmaktadır.

Bu bağlamda;

- Fakültemiz akademik personelinin uluslararası yayın, proje ve araştırma sayılarının arttırılması, uluslararası (sempozyum, panel, konferans vs. gibi) etkinliklere katılımlarının teşvik edilmesi, ulusal ve uluslararası araştırma imkânları ve proje tekliflerinin daha fazla değerlendirilip kullanılması konusunda öğretim üyelerimizin bilgilendirilmesi 2025 yılının öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır.
- Öğretim elemanlarımızın gerek bilimsel gerekse sosyo-kültürel etkinliklere teşvikinin sağlanması hedefler arasındadır.
- Kurum kendi kalite güvence politikalarını ve sistemlerini daha verimli ve işlevsel uygulaması bir diğer önemli hedef olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu bağlamda, “SDÜ Kalite Koordinatörlüğünün” rehberliği ile birim kalite komisyonun kendilerine düşen görev ve sorumlulukları daha verimli yerine getirmeleri önemli görülmektedir.
- Fakültemiz özelinde, kurumlar arası iş birliğini arttırmak ve toplumun dini, sosyal ve kültürel sorunlarının çözümlenmesine yönelik çalışmaların artırılması için hem bireysel hem de kolektif faaliyetlerin sayısı artırılmak istenmektedir.
- Lisans ve lisansüstü düzeyde Fakültemizden mezun olan öğrencileri ile olan irtibatı koparmamak adına uygulanabilir bir mezun takip sistemi oluşturulmalıdır.

- SDÜ Kariyer Ofisinin rehberliği ile öğrencilerimiz kariyer planlamasına yardımcı olacak faaliyetlerde 2025 hedeflerimiz arasında yer almaktadır.
- Fakültemiz bünyesinde görev alan personelin ve öğrencilerin üniversitenin sportif olanaklarından ve etkinliklerinden daha fazla yararlanması da bir diğer husustur.
- Öğrencilerin öğrenci toplulukları kurmaları, topluluklara katılım sağlamaları ve topluluk çerçevesinde etkinlikler düzenlemeleri teşvik edilecektir.
- Programların yeterlilikleri, öğrenimine devam eden öğrenci ve yeni mezun anketleri ile ilgili birimin fiziki yapısı, donanımı, kütüphane ve öğrenim materyallerine ulaşım olanakları, öğrenci-akademik/idari personel ilişkileri, program ile ilgili akademik ve sosyal aktiviteler, öğrencilerin alanları ile ilgili mesleki yeterlilikleri kazanıp kazanmadıklarına ilişkin görüşleri hakkında bilgiler ve mezunların iletişim bilgileri toplanmaktadır. Toplanan bilgiler ilgili birim ve Üniversite üst yönetimi tarafından öğrenci memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi ve birimlerin öğrenim materyallerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır.
- Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte olup, programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları amaçlanmaktadır. Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırma, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Bu süreçle ilgili bilgiler web üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır.
- Öğrencinin kabulüyle ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için eğitim öğretim yılının ilk haftasında oryantasyon ve rehberlik programı yapılmaktadır.
- Akademik birimlerdeki alt komisyonlar aracılığıyla Üniversitenin stratejik amaçları ile birimlerin hedefleri ve faaliyetleri arasındaki uyum sağlanmaya çalışılmakta olup izleme ve geliştirme faaliyetleri katılımcı bir yaklaşımla gerçekleştirilmektedir.
- Farklı fakültelerle disiplinler arası çalışmaların artırılması hedeflenmektedir.
- Yurtdışı değişim programlarıyla öğrencilerin yurtdışı deneyimlerinin artırılması hedeflenmektedir.
- Üniversite, MEB ve Diyanet İşleri Başkanlığı çoğunlukla istihdam alanlarını oluşturduğundan, öğrencilerde kalite bilincinin artırılmasında onların bu alanlardaki mesleki yeterlilikleri de dikkate alınmalıdır.

Fakültemiz, kurumlar arası iş birliğini arttırmak ve toplumun dini, sosyal ve kültürel



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İlahiyat Fakültesi 2024 Faaliyet Raporu



sorunlarının çözümlenmesine yönelik çalışmalar yürütmektedir. Bunun yanında akademik ve idari kadromuzla zayıf yönlerimizi üstünlüğe çevirmek için çalışmaktadır. Birim, kamuoyu ile paylaşılması gereken veri ve bilgileri web sayfası doğru ve güncel şekilde paylaşabilecek altyapıya sahiptir. Gerekli iletişim akademik personel tarafından sağlanmaktadır.

Fakültemizdi planlanan ve gerçekleştirilen her türlü faaliyet <https://ilahiyat.sdu.edu.tr> adresi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Fakültemiz Kurumsal web adresinden Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu Kararları ve Kalite Komisyonu toplantı raporları, kalite faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen tüm toplantı raporlar bilgilerin paylaşımı, ilahiyat@sdu.edu.tr adresi üzerinden yapılmaktadır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ISPARTA –2024)

Prof. Dr. Muhammed Sadık AKDEMİR
İlahiyat Fakültesi Dekanı