



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Nejdett DURAK

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

(Doç. Dr. Atila GÖKDEMİR

Dr. Öğr. Üyesi Belkıs ÖZSOY DEMİRAY

Arş. Gör. Zübeyir TETİK

Arş. Gör. Furkan KAÇAR

Arş. Gör. Seher YILMAZ (Arş. Gör. Temsilcisi)

Fakülte Sekreteri Bilal GÜÇLÜ

Öğrenci Temsilcisi Mustafa ASLANDAĞ

Isparta / 2024

ÖZET

Bu rapor, Süleyman Demirel Üniversitesi (SDÜ) İlahiyat Fakültesi 2024 yılı çalışmalarının yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve fakültenin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınmasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaya hizmet etmek amacıyla birim kalite komisyonu tarafından, 1 Ocak – 31 Aralık 2024 tarihleri arasındaki faaliyetler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Raporda, ilk olarak fakültemizin tarihçesi ve genel bilgileri hakkında genel bilgiler verilmiş olup, daha sonra kalite güvencesi sistemi bağlamında, misyon ve stratejik amaçlarına uygun faaliyetler çerçevesinde, iç kalite güvencesini sağlamayı, paydaş katılımı ve uluslararasılaşma performansını artırmayı amaçlayan fakültemizin bu kapsamdaki faaliyetleri aktarılmıştır. Eğitim Öğretim başlığı kapsamında, Eğitim Öğretim ile ilgili süreçlerin fakültemizde nasıl işlediği ve yönetildiğine dair bilgilere yer verilmiş, (öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme), öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri ile öğretim kadrosu hakkında bilgiler verilmiş olup, fakültemiz açısından değerlendirmeler yapılmıştır. Araştırma ve geliştirme başlığı altında ise kapsamlı akademik kadrosu ile dikkat çeken fakültemiz araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynakları, araştırma yetkinliği, iş birlikleri ve destekler ile araştırma performansı gibi kriterler açısından değerlendirilmiştir. Üniversitemizin temel fonksiyonlarından biri olan toplumsal katkı ile ilgili amaç ve hedefler belirtilerek toplumsal katkı hizmetlerinin hangi öncelikte ve hangi alanlarda yansıtıldığı açıklanmıştır. Yönetim sisteminde ise üniversitemizin benimsediği katılımcı, hesap verilebilir ve şeffaf yaklaşımı doğrultusunda neler yapıldığı aktarılmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete geçmiş köklü bir fakülte olup, akademik kadro açısından oldukça yeterlidir. Fakültemiz Eğitim-Öğretim ve öğretim üyesi sayısı bakımından ülkemizde ön sıralarda yer almaktadır. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının da istihdamıyla Fakültemizin eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesi artırılmıştır. 1534 lisans 389 lisansüstü olmak üzere toplam 1923 öğrencisi bulunan fakültemiz, ülkemizdeki ilahiyat fakülteleri arasında önemli bir yere sahiptir. Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, öğretim elemanı çalışma odaları, amfiler, derslikler, konferans salonları, laboratuvarı, ebru atölyesi, kütüphanesi ve uygulama camisi ile birlikte yerleşik ve köklü bir fakülte olması sebebiyle fiziki alt yapı büyük ölçüde tamamlanmış durumdadır. İlahiyat fakülteleri toplumla ve sivil toplum kuruluşları ile en fazla irtibat ve diyalogları olan kurumlardır. Bu sebeple kendimizi topluma daha fazla açmayı ve toplum içinde görünür olmayı hedeflemekteyiz. İlahiyat fakültesi olarak İl-İlçe Müftülükleri ve İl Milli Eğitim Müdürlüğüyle koordineli bir biçimde öğrencilerin yaparak-yaşayarak aktif bir şekilde öğrenmeleri için çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Muhammet Sadık AKDEMİR, Dekan

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Doğu Kampüsü 32260
Çünür/Isparta Türkiye, sadikakdemir@sdu.edu.tr - 0 246 211 0151 / 0246
211 0262

Telefon: 0 (246) 211 0151

Faks: 0 (246) 211 0347

E-posta: ilahiyatf@sdu.edu.tr

İnternet Sitesi: <https://ilahiyat.sdu.edu.tr>

2. Tarihsel Gelişimi

Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete geçmiş köklü bir fakülte olup, akademik kadro açısından oldukça yeterlidir. Fakültemiz Eğitim-Öğretim ve öğretim üyesi sayısı bakımından Ülkemizde ilk sıralardadır. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının da istihdamıyla Fakültemizin eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesi artırılmıştır. Fakültemizde 25 (yirmi beş) profesör, 9 (dokuz) doçent, 15 (on beş) doktor öğretim üyesi, 4 (dört) Öğretim Görevlisi, 16 (on altı) araştırma görevlisi olmak üzere toplam 69 (altmış dokuz) akademik personel ve 27 idari personel görev yapmakta olup toplam 96 akademik ve idari personelle eğitim-öğretime devam edilmektedir.

AKADEMİK PERSONEL		İDARİ PERSONEL	
UNVANI	SAYISI	UNVANI	SAYISI
Prof. Dr.	25	Fakülte Sekreteri	1
Doç. Dr.	9	Şef	2
Dr. Öğr. Üyesi	15	Memur	11
Öğr. Gör.	4	Teknisyen	2
Arş. Gör.	16	Yardımcı Hizmetli	3
TOPLAM	69	Sürekli İşçi	8
		TOPLAM	27
GENEL TOPLAM	96		

1534 lisans 389 lisansüstü olmak üzere toplam 1923 öğrencisi bulunan fakültemiz ülkemizdeki İlahiyat Fakülteleri arasında önemli bir yere sahiptir. Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, öğretim elemanı çalışma odaları, amfiler, derslikler, konferans salonları, laboratuvarı, ebru atölyesi, kütüphanesi ve uygulama camisi ile birlikte yerleşik ve köklü bir fakülte olması sebebiyle, fiziki alt yapı büyük ölçüde tamamlanmış durumdadır. İlahiyat fakülteleri toplumla ve sivil toplum kuruluşları ile en fazla irtibat ve diyalogları olan kurumlardır. Bu sebeple kendimizi topluma daha fazla açmayı ve toplum içinde görünür olmayı hedefliyoruz. İlahiyat fakültesi olarak İl ve İlçe Müftülükleri ve İl Milli Eğitim Müdürlüğüyle koordineli bir biçimde öğrencilerin yaparak- yaşayarak aktif bir şekilde öğrenmeleri için çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Kalite Yönetim Sistemi Standartları doğrultusunda, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla; meslekî bilgi-beceri ve özgüvene sahip, topluma hizmeti esas alan nitelikli bireyler yetiştiren, akademik ve idari birimlerin koordineli ve yüksek performansla çalışmalarına imkân sağlayan, yönetsel süreçlerde adil ve şeffaf şekilde hareket eden paydaş görüşlerine önem veren, ulusal ve uluslararası işbirliklerine açık olan, eğitim-öğretim ve araştırmada uluslararası bilimsel standartları önemseyen bir kurum olmayı kalite ve araştırma politikası olarak benimsemektedir.

Misyon

İlahiyat alanında temel bilgi, zihniyet ve yaklaşıma sahip, en üst seviyede bilgi üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün, etik ve estetik değerlere sahip, mesleki açıdan yetkin, evrensel değerler ışığında araştıran, sorgulayan, bilimsel verilerden yararlanarak problemlere çözüm üretebilen, insanlığa yararlı olacak her türlü yeniliğe ve sürekli gelişmeye açık, bilimi, aklı, dinî ve manevi değerleri kendine rehber edinmiş, birikimini insanlığa hizmet için toplumla paylaşabilen, yapıcı eleştirilere ve farklı görüşlere saygı duyan, bilgiyi içselleştirerek erdemli olmaya çaba gösteren, hoşgörü sahibi, evrensel kültüre ve ülkesine katkıda bulunan toplumsal değerlere saygılı, hayat boyu öğrenme alışkanlığını sergileyebilen, donanımlı, dinamik, özgür ve erdemli din görevlisi, öğretmen, araştırmacı ve akademisyen yetiştirmektir.

Vizyon

Başta din eğitimi ve öğretimi olmak üzere ülkemizin din eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, dinin evrensel ve özgün değerleri hakkında akademik ölçütlere uygun bilgi üreten, bu bilgileri doğru ve etkin bir biçimde aktaran, İslami değerlere ve çağın ihtiyaçlarına uygun biçimde yorumlayan, fakülte toplum iş birliğini sağlamada öncü, değerlere saygılı, nitelikli, ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören, sürekli gelişen bir Yükseköğretim Kurumu olmak.

Fakültemizin Temel Değerleri

- Bilimsellik ve bilimsel bilgi üretimi,
- Etik değerlere bağlılık,
- Özgür düşünceye saygı,
- Analitik ve eleştirel düşünme becerisi,
- Yenilikçilik,
- Şeffaflık,
- Adalet,
- İş birliği ve dayanışma,
- İnsana, değerlerine ve kültürel farklılıklara saygı,
- Toplumsal sorumluluk,
- Ülke meselelerine duyarlılık,
- Milli ve manevi değerlerine; tarihine ve kültürüne bağlılık.

Hedefler

İlahiyat Fakültesi,

- Öğrencilere İslam dininin temel kaynaklarını analiz edebilme ve yorumlayabilme becerisi kazandırmayı.
- Dinî sosyal hizmetler ve danışmanlık alanında mesleki yeterlikler kazandırmayı.
- Mezhepler ve dinî farklılıklar karşısında uzlaşmacı ve hoşgörülü bir yaklaşım geliştirmeyi.
- Eleştirel düşünebilen, güncel dinî sorunlara bilimsel ve akılcı çözümler üretebilen bireyler yetiştirmeyi.
- Din bilimleri alanında disiplinler arası çalışmalara yatkın bireyler kazandırmayı.
- İslam kültür ve medeniyetiyle diğer medeniyetleri mukayese edebilecek bilgi birikimini sağlamak hedeflerini Kalite Politikası olarak benimsemiştir. Amacımız, misyon ve vizyonumuz, değerlerimiz iç ve dış paydaşlarla resmi internet sitemizde paylaşılmaktadır.

(Kanıt 1)

Kanıt 1: <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/misyon-vizyon-18022022.pdf>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin yönetim modeli ve idari yapısı, üniversite yönetimi ve akademik birimler arasında belirli bir çerçevede sistematik olarak tanımlanmış ve yerleşmiştir. Karar verme mekanizmaları, kontrol metotları, katılımcılık, paydaş temsilini içeren bir yönetim modeli tanımlıdır. Fakültemiz vizyon ve misyonda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için uygunluk ve uluslararası standartlara uyum bileşenlerini göz önüne alarak kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir. Fakülte yönetim ve iç kontrol sistemi, Fakülte Dekanının başkanlığında oluşan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından şekillendirilmektedir. Fakülte Dekanı, iki Dekan Yardımcısına sahiptir. Dekan Yardımcılarının ardından, idari işlerin yönetiminden sorumlu olan Fakülte Sekreteri yer almaktadır. Bölümlerin yönetimi ise bölüm başkanları tarafından sağlanmaktadır. Bölüm başkanlarının liderliğinde, Akademik Bölüm Kurulları ve Anabilim Dalı Kurulları iç kontrol sistemine dâhil edilmektedir. Bölüm ve Anabilim Dalı Akademik Genel Kurulları, ilgili bölümlerin ve anabilim dallarının işleyişi ve planlamasından sorumludur (**Kanıt 1**). Fakültemize ait organizasyon şeması tanımlı olup web sitemizde yer almaktadır (**Kanıt 2**). Fakültemizin akademik ve idari yapısı içerisinde bağlı olma/rapor verme ilişkileri, görev tanımları, iş akış şemaları belirlenmiş olup, düzenli bir şekilde yürütülmektedir. Ayrıca bağlı olma/raporlama ilişkileri, görev tanımları ve iş akış şemaları web sayfasında yayınlanmaktadır (**Kanıt 3, Kanıt 4, Kanıt 5**).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2023-faaliyet-raporu-06062024.pdf>

Kanıt 2: Organizasyon Şeması

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/organizasyon-semasi-05062024.pdf>

Kanıt 3: Görev, Yetki ve Sorumluluklar

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/gorev-tanimlari-16829s.html>

Kanıt 4: Personel İşleri Birimi İş Akışı

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/personel-isleri-birimi-is-akisi-15022022.pdf>

Kanıt 5: Öğrenci İşleri Birimi İş Akışı

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/ogrenci-isleri-birimi-is-akisi-15022022.pdf>

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/yazi-isleri-is-akis-semasi-18022022.pdf>

A.1.2. Liderlik

Birim yöneticilerinin ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturulması adına görev tanımları ve iş şemaları belirlenmiştir. Bu açıdan Birimde yönetim modeli ve idari yapı sistematik olarak tanımlı ve yerleşmiştir. Organizasyon şeması tanımlıdır. Bağlı olma/rapor verme ilişkileri, görev tanımları, iş akış şemaları belirlenmiştir. Bunlar web sayfasında yayınlanmıştır. (**Kanıt 1**) Birim ve süreç liderlerinin; kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasında daha etkin rol almaları planlanmaktadır. Birimlerde kalite kültürünün tanınması, benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için faaliyetler bulunmaktadır ve bu amaçla kalite komisyonu oluşturulmuştur (**Kanıt 2**). Fakültemizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. SDÜ İlahiyat Fakültesi bünyesinde 3 Bölüm, 20 Anabilim Dalı bulunmaktadır. Bununla birlikte 2024-2025 eğitim öğretim yılında 1534 lisans, 389 lisansüstü öğrenci, 69 akademik personel ve 27 idari personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültenin Birim Kalite Komisyonu, çalışma alanları ile ilgili olarak fakültede yürütülen faaliyetlere yönelik performans değerlendirmeleri yapmaktadır. (**Kanıt 3,4**) Fakülte liderleri yetki paylaşımı, ilişkiler, zaman yönetimi, kurumsal motivasyon ve stres yönetimini etkin ve dengeli biçimde yönetmekte olup, belirli sorumluluklar üstlenmektedir. Akademik ve idari personel ile Fakültemiz yönetimi arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Fakültemiz kalite çalışmalarını Rektörlük bünyesinde yer alan Kalite Güvence Ofisi yönlendirmeleriyle gerçekleştirmekte olup kendine ait kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreçleri içeren belgelerin hazırlanması gelişmeye açık yön olarak vurgulanabilir. Fakültemiz, liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi konusunda çeşitli adımlar atmaktadır. Bu bağlamda Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından toplantı yapılarak, kararlar alınmaktadır (**Kanıt 5**). Ayrıca her yıl fakültenin kalite süreçleri kapsamında fakülte birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, yönetici kadro, fakülte sekreteri ve idari personelin koordineli çalışmalarıyla öz değerlendirme raporu hazırlanmaktadır. Birimin faaliyet raporuyla yönetim, idari yapı, eğitim faaliyetleri, AR&GE, uluslararasılaşma, toplumsal katkı analizleri izlenmekte ve düzenli olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. (**Kanıt 6,7**).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Birim Kalite Komisyonu Görev Sorumluluk ve Yetkileri Dosyası
<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/guvence-sistemi-kurulmasi-ve-kalite-komisyonu-calisma-usul-esaslarina-iliskin-yonerge-03112020.pdf>

Kanıt 2: İlahiyat Fakültesi Birim Kalite Komisyonu
<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/birim-kalite-komisyon-uyeleri-07112024.pdf>

Kanıt 3: Birim Kalite Ofisi Toplantı Tutanakları
<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-calismalari-13719s.html>

Kanıt 4: Birim Kalite Komisyonu Örnek Toplantı Tutanağı
<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/birim-kalite-komisyonu-toplanti-tutanagi-25102024-30102024.pdf>

Kanıt 5: Birim Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları
<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/birim-kalite-komisyonu-toplanti-tutanagi-25102024-30102024.pdf>
<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/birim-kalite-komisyonu-toplanti-tutanagi-karar-no-14-06062024.pdf>
<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/birim-kalite-komisyonu-toplanti-tutanagi-karar-no-13-08032024.pdf>

Kanıt 6: 2023 yılı Fakülte Öz değerlendirme raporu
<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2023-yili-birim-oz-degerlendirme-raporu-25022024.pdf>

Kanıt 7: İyileştirme Çalışmaları
<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-iyilestirme-calismalari-17063s.html>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Mevcut durum, Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda birim kalite ve akreditasyon komisyonu tarafından izlenmekte ve yıl sonunda Birim Öz Değerlendirme Raporu ile paydaşlarla birlikte

değerlendirilerek kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Üniversitemiz, kendine ait kapsamlı bir “Kalite Güvence Sistemi” modeline sahiptir. Üniversitemiz genelinde liderlik için değişim yönetimi, yenilikçilik, özgünlük ve inisiyatif alma konularında hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. **(Kanıt 1)** Birimde memnuniyet anketleri yapılmakta ve süreçler buna göre izlenmektedir. **(Kanıt 2)** Fakültemiz yükseköğretimdeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentilerini karşılama yönünde stratejik planlamalar yapmaktadır. Fakültemiz personelinin değişim yönetimi ve yenilikçilik konularında yetkinliklerini artırmayı hedeflemektedir **(Kanıt 3,4)**.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1 SDÜ hizmet içi eğitimi

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/12133/yoneticilere-yonetim-sanati-egitimi-verildi>

Kanıt 2 İlahiyat Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/ogrenci-anket-aralik-20012025.pdf>

Kanıt 3 İlahiyat Fakültesi Ar-Ge Faaliyet Raporu (2023).pdf

<https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2023-arge-raporu-06062024.pdf>

Kanıt 4 İlahiyat Fakültesi Kalite İyileştirme Çalışmaları

<https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-iyilestirme-calismalari-17063s.html>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimimizde Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü yönetim sistemi yapılanma süreci içerisinde olup, zaman içerisinde tamamen aktifleşecektir. Birimimiz web sayfasının Birim Kalite Çalışmaları kısmında iş akış şemaları ve iş takvimi yer almakta olup, sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Komisyon kalite çalışmalarının organizasyonu, yönetimi ve izlenmesi ile görevli ve bu çalışmaların yürütülmesi ve organizasyonu ile bağlantılı yetkiler kullanmaktadır. Kalite güvencesi süreçlerinin yönetimi ve iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması amacıyla Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu faaliyet göstermektedir. **(Kanıt 1)**. Bu komisyon, fakültenin kalite süreçleri kapsamında öz değerlendirme yaparak, kalite kültürünün geliştirilmesi ve sürekli iyileştirme

çalışmalarını koordine etmektedir. Ayrıca kalite geliştirme süreciyle ilgili mevzuat, rapor, tutanaklar vb. dokümanlar fakültenin web sitesinde bulunan “Birim Kalite Çalışmaları” sayfasında şeffaf bir şekilde tüm paydaşlarıyla paylaşılarak kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlanmaktadır. **(Kanıt 2)** Fakültenin, kalite güvence sistemi üniversite karar ağacına uygun **(Kanıt 3)**, kendine ait iş akış ve organizasyon şemaları **(Kanıt 4)** ve takvimi **(Kanıt 5)** bulunmaktadır. Fakültemizin Akreditasyon başvuru sürecinde olup akademik ve idari personelin eğitilmesi konusunda Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından bir toplantı düzenlenmiştir. **(Kanıt 6)** Üniversitemiz bünyesinde 2024 yılında yürütülen çapraz akran değerlendirme faaliyeti kapsamında fakültemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından değerlendirilmiş ve hazırlanan rapor web sayfamız birim kalite çalışmaları kısmında yayınlanmıştır. **(Kanıt 7)** Fakültemizde çapraz akran değerlendirme sonuçları doğrultusunda iyileştirmeler gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. **(Kanıt 8)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: İlahiyat Fakültesi Birim Kalite Komisyonu

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/birim-kalite-komisyon-uyeleri-07112024.pdf>

Kanıt 2: Birim Kalite Ofisi Toplantı Tutanakları

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-calismalari-13719s.html>

Kanıt 3: SDÜ Kalite Güvence Sistemi Karar Ağacı Modeli

<https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/kalite-guvence-sistemi-karar-agaci-modeli-2024-15082024.pdf>

Kanıt 4: İş Akış ve Organizasyon Şemaları

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/organizasyon-semasi-05062024.pdf>

Kanıt 5: İş Takvimi

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/2024-2025-akademik-takvim.pdf>

Kanıt 6: Kurum Akreditasyon Bilgilendirme Toplantısı

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/cevrimici-ortamda-kurum-akreditasyon-bilgilendirme-toplantisi-yapildi-49584h.html>

Kanıt 7: Birim Çapraz Akran Değerlendirme Raporu 2024

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/capraz-akran-taslak-ilahiyat-fakultesi-20-12-2024-31122024.pdf>

Kanıt 8: İyileştirme Çalışmaları

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-iyilestirme-calismalari-17063s.html>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel duyurular, haberler ve etkinlikler hesap verilebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda fakültemizin <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/> adresinde yayınlanmaktadır. İç ve dış paydaşlarımız ile faaliyetlerimiz hakkında bilgi sahibi olmak isteyen kurum, kuruluş ve vatandaşlarımız fakültemize ilahiyat@sdu.edu.tr kurumsal adresi üzerinden ulaşabilmektedir (**Kanıt 1, Kanıt 2**). Birimimizde web komisyonumuz yer almakta olup, komisyonumuza ait iş akış şeması yer almaktadır. Üniversitemizin tüm birimleri Fakültemizin iç paydaşları arasında yer almaktadır. Diyanet İşleri Başkanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığı ise başlıca dış paydaşlarımızdır. (**Kanıt 3**) Gerek iç gerekse dış paydaşlarımızla ilişkilerimiz ihtiyaç ve kalite odaklı olarak belirlenmektedir. Bu çerçevede, yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme süreçlerinde paydaşlarımızın görüşlerine başvurularak katkıları alınmaktadır. (**Kanıt 4**) İlgili süreçlere yönelik kalite odaklı iyileştirme çalışmalarında iç ve dış paydaşlarımızla ilişkilerimizin artırılması hedeflenmektedir. Üniversitemizde fakültemiz öğrencilerini de kapsayan yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi bulunmaktadır. (**Kanıt 5**) Fakültemizin yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlarla ilişkilerini geliştirmeye yönelik bir eylem planının hazırlanması düşünülmektedir. Böylece, ilgili kurumların Fakültemizin gelişime yönelik düzenli katkılarının müzakere edilmesi planlanmaktadır. Dış paydaşları ile iş birliğini ve görüş alışverişini arttırmak amacıyla protokoller hazırlanmaktadır. (**Kanıt 6**)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt 1 2023 Yılı Faaliyet Raporu

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2023-faaliyet-raporu-06062024.pdf>

Kanıt 2: Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı (31.10.2024)

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/birim-danisma-kurulu-toplanti-tutanagi-31-10-2024-01112024.pdf>

Kanıt 3: İlahiyat Fakültesi Birim Danışma Kurulu

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/birim-danisma-kurulu-uyeleri-31102024.pdf>

Kanıt 4: Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/birim-danisma-kurulu-toplanti-tutanagi-31-10-2024-01112024.pdf>

Kanıt 5: Mezun takip sistemi

<https://mis.sdu.edu.tr/>

Kanıt 6: İyileştirme Çalışmaları

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-iyilestirme-calismalari-17063s.html>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemiz vizyon ve misyonda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için uygunluk ve uluslararası standartlara uyum bileşenlerini göz önüne alarak kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir. Fakültemiz, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemiş ve kamuoyuyla birim web sayfamızdan paylaşmıştır. SDÜ İlahiyat Fakültesi, kurumsal web sayfasında misyon ve vizyon tanımlamalarını yayımlamıştır (**Kanıt 1**). Ayrıca fakültenin Stratejik Plan Hazırlama İzleme ve Değerlendirme Komisyonu ana bilim dallarının planlarını da dikkate alarak fakültenin 2021-2025 stratejik planını hazırlamış ve fakültenin “Kalite Çalışmaları” web sayfasında yayımlamıştır (**Kanıt 2**). Böylece fakültemiz SWOT analizleri yaparak güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditlerini tespit etmiş ve bu yönde stratejik hedeflerini belirlemiştir. Birimin, kurumun stratejik planıyla uyumlu, birimin kimliğini yansıtan stratejik hedefleri bulunmaktadır. Fakülte faaliyetlerini bu hedefler doğrultusunda yürütmektedir. (**Kanıt 3,4**) Bu hedefler birim paydaşlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Stratejik planlar kapsamında; belirlenen misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için iç ve dış paydaş görüşleri alınmakta, eylem/önlem planları geliştirilmekte ve bu çalışmaların sonuçlarına uygun olarak kalite güvencesini sağlamak amacıyla eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim politikaları gözden geçirilerek kurumsal performans yönetimi değerlendirilmektedir. (**Kanıt 5 ve Kanıt 6**) Hedefler ile ilgili olarak yıllık gerçekleştirmeler takip edilerek birimin ilgili kurullarında tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: İlahiyat Fakültesi Misyon ve Vizyon Sayfası:

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/misyon-ve-vizyon-8778s.html>

Kanıt 2: İlahiyat Fakültesi Stratejik Planı (2021-2025)

https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2021-2025_sttatejik_plani.pdf

Kanıt 3: Kalite Çalışmalarını İzleme ve Yönlendirme Mekanizmaları

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-calismalari-13719s.html>

Kanıt 4: Komisyon Üye Listesi

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/birim-ar-ge-komisyon-uye-listesi-17122023.pdf>

Kanıt 5: 2023 Yılı AR-GE Raporu

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2023-arge-raporu-06062024.pdf>

Kanıt 6: İyileştirme Çalışmaları

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-iyilestirme-calismalari-17063s.html>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin stratejik amaçları, eğitim ve öğretim süreçlerinin uygulanarak elde edilecek sonuçları kapsamaktadır. Bu doğrultuda, misyon, vizyon ve temel değerlerimizle uyumlu, iddialı ve aynı zamanda gerçekçi stratejik hedefler belirlenmiştir. Tanımlı olan stratejik amaç ve hedeflerimiz her yıl hazırlanan Birim Faaliyet Raporu ve Ar-Ge Faaliyet Raporları ile izlenmektedir (**Kanıt 1, Kanıt 2**)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: 2023 Yılı Faaliyet Raporu

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2023-faaliyet-raporu-06062024.pdf>

Kanıt 2: 2023 Yılı AR-GE Raporu

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2023-arge-raporu-06062024.pdf>

A.2.3. Performans yönetimi

SDÜ İlahiyat Fakültesi bünyesinde 3 Bölüm, 20 Anabilim Dalı bulunmaktadır. Bununla birlikte 2024-2025 eğitim öğretim yılında 1534 lisans, 389 lisansüstü öğrenci, 77 akademik personel ve 27 idari personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültenin Birim Kalite Komisyonu, çalışma alanları ile ilgili olarak fakültede yürütülen faaliyetlere yönelik performans değerlendirmeleri yapmaktadır. **(Kanıt 1)** Süleyman Demirel Üniversitesi, 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında performans göstergelerini belirlemiştir. Fakültemiz, üniversitemiz tarafından belirlenen bu göstergelere dayanarak düzenli olarak değerlendirmeler yapmakta ve her yıl Birim Faaliyet Raporu, Ar-Ge Faaliyet Raporu ve Öz değerlendirme raporlarında bu değerlendirmelere yer vererek sonuçları web sayfamızda **(Kanıt 1, Kanıt 2, Kanıt 3)** yayımlamaktadır. İlahiyat Fakültesinde ve ana bilim dallarında “Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge” kapsamında eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı, yönetim sistemi, stratejik planlama konularında kalite çalışmalarını izleme ve yönlendirme mekanizmaları oluşturulmuştur. **(Kanıt 4)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: 2023 Yılı Faaliyet Raporu

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2023-faaliyet-raporu-06062024.pdf>

Kanıt 2: 2023 Yılı AR-GE Raporu

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2023-arge-raporu-06062024.pdf>

Kanıt 3: Birim Kalite Politika Belgesi

<https://kalite.sdu.edu.tr/tr/politikalar/kalite-politikasi-12203s.html>

Kanıt 4: Kalite Çalışmalarını İzleme ve Yönlendirme Mekanizmaları
<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-calismalari-13719s.html>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemiz yazışmaları Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır. Bu sayede E- imza ile imzalanan ve belge numarası verilen evraklar daha hızlı bir biçimde gerekli evraklara cevap verilmektedir. Personel takibi PBS ile yapılmaktadır. EBYS ile entegre olan SDÜ Net programı sayesinde personelin izin talep- takibi, görevlendirme talep-takibi, terfi işlemleri, izin onay işlemleri, HES işlemleri, akademik ID bilgileri, hizmet belgesi, BES işlemleri, personelin iletişim bilgileri, ders bilgileri, araç bilgileri, yayınları, puanları, akademik teşvik başvurusu, proje başvurusu, kimlik kartı başvurusu gibi veriler bulunmaktadır (**Kanıt 1**). Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yeni öğrenci bilgi sistemi (<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/>)proliz sistemine geçilmiştir. Üniversitemizde daha önce bağımsız olarak kullanılan yazılımlar, SDÜNet platformu altında birleştirilmiş ve birbirleriyle entegre çalışır hale getirilmiştir. SDÜNet'in ardından, verilerin izlenmesi ve değerlendirilmesi için KİDES adlı bir yazılım geliştirilmiştir. SDÜNet platformuna, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Talep Takip Sistemi (TTS), KİDES, HİEM, Kütüphane, Online Ödeme Sistemi (OOS), BAPSİS, E-Yoklama modülü gibi birçok uygulama entegre edilmiştir. Ayrıca, platforma ödeme bilgileri, hizmet belgesi, izin alma, kimlik kartı başvurusu gibi kişisel hizmetlerin yanı sıra Akademik Bilgi Sistemi (ABS) de eklenmiştir (<https://sdunet.sdu.edu.tr>). Ayrıca, geliştirilmiş olan yazılımlara her yerden erişim sağlamak için mobil uygulama olarak indirilebilen SDÜ Mobil yazılımı da bulunmaktadır (**Kanıt 1**). Üniversitemizdeki entegre bilgi yönetim sistemi, her geçen gün kullanıcı ihtiyaçları ve alınan geri bildirimler doğrultusunda sürekli olarak iyileştirilmekte ve geliştirilmekte olup, daha verimli hale getirilmektedir. Yönetim sistemi ile öğrencilerimiz derslere ait materyal ve videolara kolayca ulaşabilmektedirler (**Kanıt 2**).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: SDÜ EBYS

<https://ebys.sdu.edu.tr/>

Kanıt 2: SDÜ Kimlik Uygulaması

<https://sdunet.sdu.edu.tr/Kokpit/TenantDashboard>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde akademik ve idari personelin görev tanımları ve iş akışları belirlenmiş ve dokümanleştirilmiştir. Bu kapsamda, çeşitli iş süreçlerine ilişkin iş akış şemaları oluşturulmuştur (**Kanıt 1**). Bütün öğretim elemanı kadrolarına yapılacak alımlara ilişkin ilan objektif bir şekilde usulü ile elektronik ortamda duyurulmakta olup, başvuru ve atamanlarına ilişkin işlemler yasa, yönetmelik ile ilgili mevzuatlar ve “Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge” çerçevesinde başvuruları kabul edilmekte ve adayların başarılı olup olmadıkları jüri üyelerinin raporlarına göre tespit edilerek, Fakülte Yönetim Kurulunun Kararları doğrultusunda zaman kaybına meydan verilmeden atanmasının sağlanması için Rektörlüğümüze arz edilerek doğru ve süratle yerine getirilmektedir. (**Kanıt 2**) ÖSYM tarafından yerleştirilen, Diyanet Vakfı burslusu, Türk ve Akraba Topluluklarından gelen yabancı uyruklu, diğer yabancı uyruklu ile Arapça Hazırlık Eğitim programında kayıtlı bulunan, lisansüstü eğitim programı öğrenci sayılarının artması ile beraber belirlenen kontenjanların dönem içerisinde tamamen dolması ve Hazırlık Programında öğrenim gören öğrenci sayısının artması ve yine nahiv ve sarf gibi bazı derslerin Türkçe bilen kadrolu öğretim elamanları tarafından verilmesi gerekmektedir. Bu itibarla; Fakültemizde öğretim elemanı eksikliği bulunmaktadır. Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Atama ve Özlük Şubesi faaliyetleri, üniversitemiz akademik ve idari personelinin işe alım, yerleştirme ve öğretim üyeliğine yükseltme sürecine kadar tüm insan kaynakları süreçlerini kapsamaktadır. Bu iş ve işlemler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu vb. kanunlar ile onlara bağlı yönetmelikler ve üniversitemizce kabul edilen yönerge, usul ve esaslar ile yönetilmektedir. Üniversitede istihdam edilen akademik personel; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge çerçevesinde atanmaktadır. (**Kanıt 3**) Ataması yapılan akademik personelin özlük hakları 2914 sayılı Kanun gereğince karşılanmaktadır. Akademik personelin işe alımı yukarıda belirtilen Kanun, Yönetmelik ve Yönerge dikkate alınarak yapılmaktadır. Akademik görevlendirme işlemleri ise, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik ile yapılmaktadır. Üniversitemizde çalışan personelin verilerine bilgisayar ortamında ulaşım sağlanması, iş ve işlemlerin

kayıt altına alınması ve insan gücünün minimum seviyede tutulması amacıyla Personel Daire Başkanlığı kullanımı için Personel Bilgi Sistemi (PBS) kurulmuştur. **(Kanıt 4)** PBS, akademik-idari-sürekli işçi- yabancı uyruklu vb. personelin özlük işlerinin takibi ve raporlama verilerinin sağlıklı istatistiki bilgilerin alımında kolaylık sağlaması amacıyla kullanılmaktadır. Personelin kendini geliştirmesi adına, üniversite genelinde çeşitli eğitim ve seminerler düzenlenmekte olup, fakülte bazında henüz bu yönde çalışmalar yer almamaktadır. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi faaliyetleri kapsamında Yüksek Öğretim Kurulu denetiminde verilen *Akademik Teşvik Ödeneği* kapsamında fakültemiz çatısı altında yer alan bölümlerde Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme komisyonları kurulmuş, böylece akademik personelin araştırma performansı değerlendirilmiştir **(Kanıt 5)**.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: İş Akış Şemaları

<https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/personel-isleri-birimi-is-akisi-15022022.pdf>

Kanıt 2: SDÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönetmelik

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/suleyman-demirel-kriter-25-01-2021.pdf>

Kanıt 3: Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/suleyman-demirel-kriter-25-01-2021.pdf>

Kanıt 4: Personel Bilgi Sistemi

<https://pbs.sdu.edu.tr>

Kanıt 5: Akademik Teşvik Komisyonu

<https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-calismalari-13719s.html>

A.3.3. Finansal yönetim

Finansal Kaynakların Yönetimi İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı Tarafından Yönetilmektedir. Yıllık bütçemizin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından yüzdelik dağılımı, Rektörlüğümüz Strateji Dairesi tarafından belirlenen ödeneklere uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı kanuna göre bütçeye uygun olarak kullanılmaktadır. Fakültemiz araştırma-geliştirme çalışmalarında kullanılabilecek herhangi bir dış destek kaynağımız bulunmamaktadır. Bununla birlikte, Üniversite genel bütçesinden aktarılan kaynaklar, stratejik hedeflerimiz ile uyumlu biçimde kullanılmaktadır. Söz konusu kaynaklar yoluyla fiziki, teknik ve mali kaynakların sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Mali kaynakların yönetimi, ödenek tahsis edilen birimdeki en üst yönetici olan Fakülte Dekanı tarafından, harcama yetkilisi sıfatıyla yürütülmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ise Fakülte Taşınır Yetkilisi tarafından gerçekleştirilmektedir. Her yıl hazırlanan birim faaliyet raporlarında, mali bilgiler ayrıntılı bir şekilde sunulmaktadır (**Kanıt 1**). Fakültemize ait bütçe giderleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

2024 yılı Bütçe Uygulamaları

	Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçek. Oranı (%)
Bütçe Giderleri Toplamı	112.210.000,00	84.291.075,55	75
01 - Personel Giderleri	100.541.000,00	74.933.933,42	74
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	11.669.000,00	9.357.142,13	80
03 - Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	-	-	-
05 - Cari Transferler	--	--	--

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: 2023 Yılı Faaliyet Raporu

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2023-faaliyet-raporu-06062024.pdf>

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde akademik ve idari birimler düzeyinde tüm süreçler tanımlanmıştır. Kurumun misyonu, vizyonu, organizasyon şeması ve iş akışları belirlenmiş olup, bu bilgiler internet sitesinde yayınlanmıştır (**Kanıt 1**). Bu süreçlerin takibinden sorumlu kişi ve kurulların görev tanımları açık bir şekilde yapılmış ve birim web sayfasında paylaşılmıştır (**Kanıt 2-3**). Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri, akademisyen ve öğrenci odaklı olarak, iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve desteklerine açık bir şekilde yürütülmektedir (**Kanıt 4**).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: İş Akış Şemaları

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/personel-isleri-birimi-is-akisi-15022022.pdf>

Kanıt 2: Görev Tanımları

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/gorev-tanimlari-16829s.html>

Kanıt 3 Yetki, Görev ve Sorumluluklar

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/gorev-tanimlari-16829s.html>

Kanıt 4: Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/birim-danisma-kurulu-toplanti-tutanagi-31-10-2024-01112024.pdf>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizin tüm birimleri Fakültemizin iç paydaşları arasında yer almaktadır. Diyanet İşleri Başkanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığı ise başlıca dış paydaşlarımızdır. **(Kanıt 1)** Gerek iç gerekse dış paydaşlarımızla ilişkilerimiz ihtiyaç ve kalite odaklı olarak belirlenmektedir. Bu çerçevede, yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme süreçlerinde paydaşlarımızın görüşlerine başvurularak katkıları alınmaktadır. **(Kanıt 2)** İlgili süreçlere yönelik kalite odaklı iyileştirme çalışmalarında iç ve dış paydaşlarımızla ilişkilerimizin artırılması hedeflenmektedir. Fakültemizde yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi bulunmamakla birlikte, mezunlarımızın tespitine yönelik bir çalışma yürütülmektedir. Çalışma sonuçlandırıldığında, mezunlarımızın eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel süreçlere ilişkin katkılarının alınması hedeflenmektedir. Fakültemizde, özellikle eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin olarak alınan kararlarda öğrenci temsilciliğimiz aracılığıyla öğrencilerimizin görüşleri alınmakta ve ilgili süreçlere katılımları sağlanmaktadır. **(Kanıt 3,4)** Fakültemizin yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlarla ilişkilerini geliştirmeye yönelik bir eylem planının hazırlanması düşünülmektedir. Böylece, ilgili kurumların Fakültemizin gelişime yönelik düzenli katkılarının müzakere edilmesi planlanmaktadır. Dış paydaşları ile iş birliğini ve görüş alışverişini arttırmak amacıyla protokoller hazırlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt1: İlahiyat Fakültesi Birim Danışma Kurulu

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/birim-danisma-kurulu-uyeleri-31102024.pdf>

Kanıt 2: Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/birim-danisma-kurulu-toplanti-tutanagi-31-10-2024-01112024.pdf>

Kanıt 3: 2021-2022 Güz Yarıyılı İlahiyat Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/ilahiyat-fakultesi-ogrenci-iletisimolanak-memnuniyet-anketi-2022-bahar-12082022.pdf>

Kanıt 4: İyileştirme Çalışmaları

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-iyilestirme-calismalari-17063s.html>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimimiz kurullarında öğrenci temsilcisi bulunmakta olup (**Kanıt 1,2**) görüşleri hassasiyetle dinlenmektedir. Üniversitemizde, öğrenci geri bildirimlerini toplamak için çeşitli mekanizmalar oluşturulmuş olup, bu mekanizmalar kapsamında çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Öğrenci odaklı anketler, sosyal medya hesapları, rektörlük ve birim düzeyindeki kurul ve komisyonlar ile öğrenci danışmanlığı projesi bu mekanizmalara örnek olarak gösterilebilir. Fakültemiz bazında Öğrenci Anketleri Komisyonu oluşturulmuş olup, çalışmalara başlanmıştır. (**Kanıt 3,4**). Fakültemizde, öğrencilerimizin istek ve taleplerini değerlendirmek amacıyla dilek ve öneri kutuları yer almaktadır. Bu kutular, 2019 yılından itibaren aktif olarak kullanılmaktadır. SDÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi kapsamında yürütülen danışmanlık faaliyetleri, öğrencilerimizin geri bildirimlerinin alınması ve karşılaştıkları sorunların çözümüne katkı sağlanması açısından büyük önem taşımaktadır (**Kanıt 5,6**).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1 Birim Kalite Komisyon Üyeleri

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/birim-kalite-komisyon-uyeleri-07112024.pdf>

Kanıt 2: Birim Öğrenci Temsilcisi

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/ogrenci-temsilcisi-2024-31122024.pdf>

Kanıt 3: Birim Anket Sorumlusu Ataması

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/01-12-2024-birim-kalite-komisyonu-toplanti-tutanagi-20012025.pdf>

Kanıt 4: İlahiyat Öğrenci Memnuniyet Anketi (Aralık 2024)

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/ogrenci-anket-aralik-20012025.pdf>

Kanıt 5: Fakülte Öğrenci Danışmanlıkları Listesi

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/fakulte-ogrenci-danismanliklari-listesi-25122023.pdf>

Kanıt 6: İyileştirme Çalışmaları

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-iyilestirme-calismalari-17063s.html>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz genelinde, mezunlara yönelik çeşitli geri bildirim alma ve ilişki yönetme mekanizmaları bulunmaktadır. **(Kanıt 1)** Mezun Bilgi Sistemi, Mezun Danışma Kurulu, birim danışma kurulları ve mezunlara yönelik anketler bu kapsamda uygulanan temel mekanizmalardır. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri izlenmekte, değerlendirilmektedir. Fakültemiz, bu kapsamda Mezun İzleme ve Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuştur. **(Kanıt 2)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: Mezun takip sistemi

<https://mis.sdu.edu.tr/>

Kanıt 2: Mezun takip komisyonu

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/mezuniyet-komisyonu-06062024.pdf>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

İlahiyat Fakültesinin belirgin bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır ancak stratejik planlarında, faaliyet ve değerlendirme raporlarında bu yönde bir takım strateji ve hedefler belirlemiştir **(Kanıt 1)**. Akademik personel arasında uluslararası deneyim ve iş birliğine sahip ve uluslararası

indeksli dergilerde yayın yapan ve yapmaya devam eden öğretim elemanları mevcuttur. Uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler kapsamında, lisans ve lisansüstü düzeyinde Erasmus (**Kanıt 2**), Farabi (**Kanıt 3**) ve Mevlâna (**Kanıt 4**) öğrenci değişim programları kapsamında yurtiçi ve yurtdışı değişim programlarına katılımlarını sağlamak için çalışmalar yürütülmektedir. Bu bağlamda karşılıklı protokol imzalanan üniversiteler şunlardır: Uluslararası Saraybosna Üniversitesi, Al-Farabi Kazak Ulusal Üniversitesi, Malezya İslam Bilimleri Üniversitesi, Malezya Uluslararası İslam Üniversitesi. Bu programlar kapsamında yapılan anlaşmalar çerçevesinde öğrenciler farklı kurumlarda eğitim alma şansı elde etmektedir (**Kanıt 5**) Lisans programına Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı ile öğrenci kabul edilmektedir. Fakültemizde hali hazırda 31 yabancı uyruklu öğrenci eğitim görmektedir. Bunlar şu ülkelerden gelmektedir: Almanya, Afganistan, Bangladeş, Endonezya, Suriye, Türkmenistan. Fakülte Dergimiz uluslararası index Islamicus indeksi tarafından İngilizce yayınlanan makaleler taranmaktadır (**Kanıt 6**).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: İlahiyat Fakültesi Stratejik Planı (2021-2025)

https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2021-2025_sttatejik_plani.pdf

Kanıt 2: İlahiyat Fakültesi Erasmus Koordinatörlüğü

<https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/erasmus-fakulte-ve-bolum-koordinatörleri-830s.html>

Kanıt 3: İlahiyat Fakültesi Farabi Koordinatörlüğü

<https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/farabi-fakulte-ve-bolum-koordinatörleri-11834s.html>

Kanıt 4: İlahiyat Fakültesi Mevlana Koordinatörlüğü

<https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/mevlana-fakulte-ve-bolum-koordinatörleri-11844s.html>

Kanıt 5: Değişim Programları Kapsamında Anlaşma Yapılan Üniversiteler

<https://uluslararasi.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/188/files/mou-cikti-raporu-14102022.pdf>

Kanıt 6: İlahiyat Fakültesi Dergipark Web Sayfası

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduifd/indexes>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin uluslararasılaşma kapsamında kullandığı mali kaynakların büyük bir bölümü Erasmus gibi değişim programlarının bütçelerinden sağlanmaktadır. Uluslararasılaşma Politikası çerçevesinde, esas olarak Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu koordinatörlük, Kuruluş, İşleyiş ve Görev Yönergesi'ne uygun olarak faaliyet göstermektedir ve bünyesinde "Erasmus Kurum Koordinatörlüğü", "Farabi Kurum Koordinatörlüğü", "Mevlana Kurum Koordinatörlüğü" ile "Uluslararası İlişkiler Ofisi" bulunmaktadır (**Kanıt 1**). Fakültemiz bölümlerinin Erasmus kapsamında Avrupa üniversiteleriyle anlaşmaları vardır (**Kanıt 2**) Fakültemiz bünyesinde biri Irak üçü Suriyeli olmak üzere 4 tane yabancı uyruklu öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Fakültemizde bir Öğretim Üyemiz 2024 yılında, "TÜBİTAK 2219-Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı" kapsamında Cambridge University (İngiltere) araştırmalarda bulunmuş ve 2025 yılı itibariyle fakültemize geri dönüş yapacaktır. Ayrıca fakültemizde Almanya, Afganistan, Bangladeş, Endonezya, Suriye, Türkmenistan gibi dünyanın farklı ülkelerinden 31 tane yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Uluslararası ilişkiler genel koordinatörlüğü kuruluş işleyiş görev yönergesi

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2023/ProofFiles/\(4\)A.5.1.5.uluslararası_iliskiler_genel_koordinat_orlugu_kurulus_isleyis_gorev_yonergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2023/ProofFiles/(4)A.5.1.5.uluslararası_iliskiler_genel_koordinat_orlugu_kurulus_isleyis_gorev_yonergesi.pdf)

Kanıt 2: Uluslararası protokoller

<https://uluslararası.sdu.edu.tr/tr/protokoller/erasmus-9843s.html>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz, üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda hareket etmekte ve bu süreçler üniversitenin Kalite Ofisi tarafından izlenmektedir. Ayrıca, fakültemizin Erasmus+ programı kapsamında yürüttüğü faaliyetler de düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu bağlamda stratejik

planlarında, faaliyet ve değerlendirme raporlarında bu yönde bir takım strateji ve hedefler belirlemiştir **(Kanıt 1)**. Akademik personel arasında uluslararası deneyim ve iş birliğine sahip ve uluslararası indeksli dergilerde yayın yapan ve yapmaya devam eden öğretim elemanları mevcuttur. Uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler kapsamında, lisans ve lisansüstü düzeyinde Erasmus **(Kanıt 2)**, Farabi **(Kanıt 3)** ve Mevlâna **(Kanıt 4)** öğrenci değişim programları kapsamında yurtiçi ve yurtdışı değişim programlarına katılımlarını sağlamak için çalışmalar yürütülmektedir. Bu bağlamda karşılıklı protokol imzalanan üniversiteler şunlardır: Uluslararası Saraybosna Üniversitesi, Al-Farabi Kazak Ulusal Üniversitesi, Malezya İslam Bilimleri Üniversitesi, Malezya Uluslararası İslam Üniversitesi. Bu programlar kapsamında yapılan anlaşmalar çerçevesinde öğrenciler farklı kurumlarda eğitim alma şansı elde etmektedir **(Kanıt 5)** Lisans programına Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı ile öğrenci kabul edilmektedir. Bunlar şu ülkelerden gelmektedir: Gana, Çad, Suriye, Irak, Libya, Komor Adaları, Tanzanya, Fildişi Sahili. Fakülte Dergimiz uluslararası index İslamicus indeksi tarafından İngilizce yayınlanan makaleler taranmaktadır **(Kanıt 6)**. Bu program kapsamında bir Öğretim Üyemizde "TÜBİTAK 2219-Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı" kapsamında Cambridge University (İngiltere) bulunmuştur.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: İlahiyat Fakültesi Stratejik Planı (2021-2025)

https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2021-2025_sttatejik_plani.pdf

Kanıt 2: İlahiyat Fakültesi Erasmus Koordinatörlüğü

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/erasmus-fakulte-ve-bolum-koordinatörleri-830s.html>

Kanıt 3: İlahiyat Fakültesi Farabi Koordinatörlüğü

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/farabi-fakulte-ve-bolum-koordinatörleri-11834s.html>

Kanıt 4: İlahiyat Fakültesi Mevlana Koordinatörlüğü

[https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/mevlana-fakulte-ve-bolum- koordinatloreri-11844s.html](https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/mevlana-fakulte-ve-bolum-koordinatloreri-11844s.html)

Kanıt 5: Değişim Programları Kapsamında Anlaşma Yapılan Üniversiteler
<https://uluslararası.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/188/files/mou-cikti-raporu-14102022.pdf>

Kanıt 6: İlahiyat Fakóltesi Dergipark Web Sayfası

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduifd/indexes>

Kanıt 7: Özbek Bilim İnsanlarından Panel

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/ozbek-bilim-insanlarindan-panel-44737h.html>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakóltemizde uygulanan eğitim-öğretim programlarının belirlenmesinde ve iyileştirilmesinde iç ve dış paydaşların görüşleri, katılımcılık ve kapsayıcılık ilkeleri çerçevesinde alınmaktadır. Bu çerçevede, hazırlanan programların yeterlilikleri belirlenirken, öncelikle Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Üniversitemiz tarafından tüm öğretim elemanlarımıza rehberlik edeceği düşünülen “Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu” (**Kanıt 1**) başlığı altında bir doküman hazırlanmıştır. Bu doküman birimimizce kullanılmaktadır. Program ve ders bilgi paketi içerikleri, düzenli olarak iç ve dış değerlendirme mekanizmalarıyla izlenmekte ve ihtiyaç duyulduğunda gerekli revizyonlar gerçekleştirilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitemizin Bilgi Sistemi yoluyla kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Ayrıca Web sayfamızdan Lisans programının bilgi paketlerine, ders bilgi paketleri ile program bilgi paketlerinin ilişkilendirilmesine ilişkin bilgilere erişilebilmektedir (**Kanıt 1, Kanıt 2**). Öğrencilerimizin formasyon staj eğitimlerine ilişkin yönerge ve formlara web sayfamız üzerinden erişilebilmektedir (**Kanıt 3**). Fakóltemizin, öğrenci kabullerine ilişkin açık ve tutarlı kriterlerin yer aldığı bir yönetmeliği bulunmaktadır. Bu yönetmelikte; yatay, dikey geçişler, lisans tamamlama, hareketlilik programları vb. bilgiler yer almaktadır (**Kanıt 4,5**). Program ve ders bilgi paketi içerikleri, düzenli olarak iç ve dış değerlendirme mekanizmalarıyla izlenmekte ve ihtiyaç duyulduğunda gerekli revizyonlar gerçekleştirilmektedir. Çapraz Akran Değerlendirme Programı kapsamında da Sağlık Bilimleri Fakóltesi tarafından fakóltemiz eğitim süreçleri ve ders bilgi paketleri açısından değerlendirilerek bulguları raporlanmıştır (**Kanıt 6**).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Ders bilgi paketi hazırlama kılavuzu

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-bilgi-paketi-hazirlama-kilavuzu.pdf>

Kanıt 2: İlahiyat Fakültesi Ders İçerik Paketleri

<https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1503&BirimNo=15>

Kanıt 3: İlahiyat Fakültesi Ders-Program Yeterlilik İlişkisi

<https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsTotalCourse.aspx>

Kanıt 4: İlahiyat Fakültesi Öğrencileri Staj Eğitimi Yönerge ve Formlar

<https://oidb.sdu.edu.tr/tr/yonergeler/yonergeler-11632s.html>

Kanıt 5: Yatay-dikey geçişler, lisans tamamlama, hareketlilik programları hakkında yönetmelik

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumlar-arasi-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge.docx>

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=16195&mevzuatTur=UniversiteYonetmeli&mevzuatTertip=5>

Kanıt 6: Birim Çapraz Akran Değerlendirme Raporu 2024

<https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/capraz-akran-taslak-ilahiyyat-fakultesi-20-12-2024-31122024.pdf>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlanmıştır. Müfredat yapısında zorunlu-seçmeli ders, alan/alan dışı ders dengesi gözetilmiştir (**Kanıt 1**). Fakültemizin eğitim müfredatı, belirlenen amaç, hedef ve yeterlilikler (çıktılar) doğrultusunda geliştirilmekte ve açık erişim olarak paylaşılmaktadır. Müfredatımızda zorunlu dersler, seçmeli dersler ve üniversitemiz genelinde sunulan ortak seçmeli dersler bulunmaktadır. Üniversitemiz tarafından seçmeli ders oranı mezuniyet kredisinin %25'inden az olmayacak şekilde belirlenmiştir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Üniversitemizin eğitim programlarında, öğrencilerin alanları dışında ders olarak çeşitli bilgi ve beceriler edinmelerine olanak tanıyan “üniversite ortak seçmeli dersleri” yer almaktadır (**Kanıt 2**). Fakültemiz AKTS Koordinatörlüğü tarafından ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve

iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu bağlamda AKTS kontrol listesi hazırlanmıştır. Hazırlanan bu listeyle AKTS Ders Bilgi Paketi birimlerle, birim öğretim elemanlarıyla paylaşılmıştır. **(Kanıt 3).**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: S.D.Ü. i Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://mys.sdu.edu.tr/Mevzuatlar/yonetmelikler>

Kanıt 2: İlahiyat Fakültesi Ders Bilgi Paketi

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=1503>

Kanıt 3. Birim AKTS Koordinatörlüğü

<https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-calismalari-13719s.html>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemiz müfredatında bütün derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi matrisler şeklinde belirlenmiş olup ders bilgi paketlerinde yer almaktadır. **(Kanıt 1, 2, 3)** Müfredatımız açık erişim yoluyla ulaşılabilecek şekilde kamu ile paylaşılmaktadır (Kanıt 1). Üniversitemiz bünyesinde “Sınav Akreditasyon İşlemleri Modülü” ile ders öğrenme kazanımlarının ne düzeyde gerçekleştiği izlenmeye başlanmıştır. **(Kanıt 4,5)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: İlahiyat Fakültesi Ders İçerik Paketleri

<https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1503&BirimNo=15>

Kanıt 2: İlahiyat Fakültesi Ders-Program Yeterlilik İlişkisi

<https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsTotalCourse.aspx>

Kanıt 3: İlahiyat Fakültesi Öğrencileri Staj Eğitimi Yönerge ve Formlar

<https://oidb.sdu.edu.tr/tr/yonergeler/yonergeler-11632s.html>

Kanıt 4: S.D.Ü. i Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://mys.sdu.edu.tr/Mevzuatlar/yonetmelikler>

Kanıt 5: Sınav akreditasyon işlemleri

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/sinav-akreditasyon-islemleri-modulu-pilot-uygulama-raporu.pdf>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. AKTS kredilerinin hesaplanmasında; sınıf içi dersler, sınıf dışı çalışmalar, ödevler, sunumlar, projeler, ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavları gibi etkinliklerin sayısı ve bu etkinliklere harcanan süre dikkate alınmaktadır. Müfredatta bitirme ödevi dersi de yer almakta, bu aktivitelerin iş yüküne göre belirlenmiş AKTS kredileri hesaplanarak toplam AKTS miktarına dahil edilmektedir. (**Kanıt 1,2, 3**)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: İlahiyat Fakültesi Ders Bilgi Paketi

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=1503>

Kanıt 2: İlahiyat Fakültesi Staj Eğitimlerine İlişkin Yönerge ve Formlar

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/lisans-ogretimi-staj-yonergesi.docx>

Kanıt 3: İlahiyat Fakültesi Ders-Program Yeterlilik İlişkisi

<https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsTotalCourse.aspx>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. **(Kanıt 1)** Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları ve nedenleri vb. periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. **(Kanıt 2, 3)** Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması bulunmaktadır. Akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. **(Kanıt 4)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Öğrenme Yönetim Sistemi

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=1503#>

Kanıt 2: 2023 yılı Fakülte Öz değerlendirme raporu

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2023-yili-birim-oz-degerlendirme-raporu-25022024.pdf>

Kanıt 3: İlahiyat Fakültesi Birim Danışma Kurulu Toplantısı

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/birim-danisma-kurulu-uyeleri-31102024.pdf>

Kanıt 4: Kurum Akreditasyon Bilgilendirme Toplantısı

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/cevrimici-ortamda-kurum-akreditasyon-bilgilendirme-toplantisi-yapildi-49584h.html>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. **(Kanıt 1)** Eğitim ve öğretim süreçleri birim yönetimi ve üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

(Kanıt 2, 3) Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu birim yönetimi tarafından takip edilmektedir. **(Kanıt 4,5)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1 Organizasyon şeması

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/ogrenci-isleri-birimi-is-akisi-15022022.pdf>

Kanıt 3 Yetki, Görev ve Sorumluluklar

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/gorev-tanimlari-16829s.html>

Kanıt 2 komisyonlar/kurullar-ve-Temsilciler

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-calismalari-13719s.html>

Kanıt 4 Bilgi Yönetim Sistemi

<https://sis.sdu.edu.tr/>

Kanıt 5 Konuyla ilgili iyileştirmeler

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-iyilestirme-calismalari-17063s.html>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz lisans programlarında öğrenci merkezli ve öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı bir yaklaşımı benimsenmiş, öğrencileri aktif hâle getiren yöntem, teknik ve stratejiler uygulanmaya çalışılmış, bunlar ders içeriklerinde de sunulmuştur. **(Kanıt 1)** Gerek programın gerekse dersin öğrenme çıktıları buna göre düzenlenmeye çalışılmıştır. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmiş, bunlar bazı ders içeriklerinde de paylaşılmıştır. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Öğrencilerimizin yurt içinde gerçekleştirebilecekleri uygulama yükleri de belirlenmiş ve programlarımızın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Programların yürütülmesinde ödev, sunum ve

seminer hazırlama yoluyla öğrencilerimizin aktif rol almaları sağlanmaktadır. Eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. **(Kanıt 2)** Uluslararası tecrübe ve birikime sahip bir akademik kadro ile eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar doğrultusunda öğrencilerimizi yeterli akademik bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip şekilde mezun etmek esas alınmaktadır. Eğitim öğretim süreçlerinde öğrencilerin beklentileri ile alanın ihtiyaçları birlikte gözetilmektedir. Eğitim kalitesi itibarıyla hem yurtiçi hem de yurtdışında öncelikle tercih edilen bir fakülte olabilmeyi sağlamak esastır. Eğitim öğretim faaliyetlerini farklı disiplinlerle iş birliğini önceleyen bir anlayışla yürütmek önceliklerimiz arasındadır. Alandaki meselelere karşı duyarlılık gösteren, bunlara dönük çözümler üretme konusunda inisiyatif alan araştırmacı ve girişimci öğrenciler yetiştirilmesi hedeflenmektedir. **(Kanıt 3)** Akademik ağırlıklı programı, öğrencilerimizin farklı yönlerden gelişimini sağlayacak sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlerle, proje temelli öğrenme gibi etkinliklerle araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. **(Kanıt 4)** Dersler, öğretim üyeleri tarafından teknolojik imkanlara sahip sınıflarla ve bölgesinin en büyük kütüphanesi ile gerçekleştirilmektedir. **(Kanıt 5)** Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. **(Kanıt 6)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1 SDÜ İlahiyat Fakültesi Ders Bilgi Paketi

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=1503>

Kanıt 2 Ders bilgi paketleri

<https://sdunet.sdu.edu.tr>

Kanıt 3 Öğrenci Projeleri

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi-proje-yazma-semineri-yapildi-48766h.html>

Kanıt 4 Tübitak 2209-A Lisans Öğrenci Çalıştayı

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/tubitak-2209-a-lisans-ogrenci-calistayi-yapildi-48792h.html>

Kanıt 5 İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi

<http://ikoha.sdu.edu.tr/>

Kanıt 6 Konuyla ilgili iyileştirmeler

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-iyilestirme-calismalari-17063s.html>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Lisans programlarımıza ilişkin, Ders Bilgi Paketinde Değerlendirme Sistemi sayfasında bu bilgiler bulunmaktadır. **(Kanıt 1)** Lisans programlarımızda ara sınav ve yılsonu sınavlarının yanı sıra proje, seminer hazırlama; gibi öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir. Üniversitemizdeki ölçme ve değerlendirme sistemi, lisans düzeyindeki eğitim öğretim sürecinde ilgili yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiştir. Sınavlarla ilgili hükümler, “Süleyman Demirel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne **(Kanıt 2)** uygun olarak düzenlenmektedir. Fakültemiz de bu yönergeler doğrultusunda hareket etmektedir. Her dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ölçütleri ve ağırlıkları, dersin kazanımları (öğrenme çıktıları) ve ilgili programın yeterlilikleri (çıktıları) dikkate alınarak, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve bu bilgiler dönem başında fakültemizin Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi'nde yer alan ders bilgi paketinde paylaşılmaktadır. **(Kanıt 3)** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği ve ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Başta Arapça ve Kur'anı Kerim dersleri olmak üzere, derslerde öğrenci merkezli eğitim metotları kullanılmakta; öğrencilerin ders katılımlarını sağlamak birçok eğitici ve öğretici materyalden faydalanılmaktadır. Derslerde klasik ve monolog ders anlatım teknikleri yerine, öğrencinin derse katılımını sağlayan güncel metotlar tercih edilmektedir. Bu bağlamda öğrenciden alınan geri bildirimler sayesinde derslerde tartışma ortamı oluşturulmakta; gerekli düzeltme ve eklemelerle ders işlenmektedir. **(Kanıt 4)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: SDÜ İlahiyat Fakültesi Ders Bilgi Paketi

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=1503>

Kanıt 2: SDÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/425/files/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli-26112019.pdf>

Kanıt 3: Öğrenci Bilgi ve Öğrenme Yönetim Sistemi

<http://sdunet.sdu.edu.tr>

Kanıt 4: 2023 Yılı Eğitim Öğretim Öz Değerlendirme Raporu

<https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2023-lisans-programlari-egitim-ogretim-oz-degerlendirme-raporu-03062024.pdf>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemiz lisans programlarına öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Bunun dışında yatay geçiş ile öğrenci kabulü üniversitemiz tarafından belirlenmiş ve önceden ilan edilmiş objektif kriterler ile gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 1**). Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Lisansüstü düzeyde yapılan öğrenci kabulüne ilişkin kriterler fakülte bölüm başkanlıklarınca anabilim dalı başkanlarının katılımı ile yapılan toplantılar sonucunda belirlenmekte ve ilan edilmektedir. Lisansüstü programlara öğrenci kabulü ise Sosyal Bilimleri Enstitüsünce hazırlanan ve üniversitemiz tarafından yürürlüğe konulan yönetmeliklerle belirlenmiş ve önceden ilan edilmiş objektif kriterler uygulanarak gerçekleştirilmektedir. (**Kanıt 2**) Öğrenci kabulünün üniversitemizce yapıldığı programlardaki süreçlere ilishtintakvim, başvuru ve değerlendirme koşulları önceden ilan edilmektedir. Yapılan mülakatlar görüntülü kayıt altına alınmakta, başvuru ve sınav sonuçları internet sitesinde ilan edilmektedir. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır. (**Kanıt 3**) Fakültemiz lisans programlarında okuyan

öğrencilerimiz için çift ana dal ve yan dal yapma imkânı bulunmaktadır. Çift ana dal programına öğrenci kabulü için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ilgili web sayfasında bulunan "Çift Ana dal Yönergesi" maddeleri esas alınmaktadır (Kanıt 4). YÖK tarafından denkliği kabul edilen herhangi bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmüş olup lisans programımıza kayıt yaptıran öğrencilerin önceki yükseköğretim kurumlarında başarılı oldukları derslerden muaf olmalarına ve sınıf intibaklarına ilişkin esasları düzenlemek amacıyla Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi maddeleri esas alınmaktadır (**Kanıt 5, 6**). Birim, öğrencilerin akademik gelişimini ölçülebilir yöntemlerle izlemektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: SDÜ Öğrenci İşleri daire Başkanlığı Yatay Geçiş Yönergesi

<https://mys.sdu.edu.tr/>

Kanıt 2: SDÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonergesi.pdf>

Kanıt 3: Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Yönergesi

<https://yos.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/395/files/onlisans-lisans-uluslararasi-ogrenci-yonergesi-26112018.pdf>

Kanıt 4: SDÜ Çift Anadal Yönergesi

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/cift-anadal-programi-yonergesi.pdf>

Kanıt 5: SDÜ Muafiyet ve İntibak Yönergesi

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf>

Kanıt 6: SDÜ İlahiyat Fakültesi Muafiyet ve İntibak Komisyonu

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/muafiyet-ve-intibak-komisyonu-06062024.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde yeterlilik onayı, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır ve kapsamlı bir şekilde tanımlanmış ve kamuoyuyla paylaşılmıştır. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler açık, anlaşılır, kapsamlı

ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış olup, uygulanmaktadır. **(Kanıt 1,2,3)** Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, mezuniyet komisyonlarınca izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. **(Kanıt 4)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: SDÜ Mezunlara Verilecek Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/mezunlara-verilecek-belgelerin-duzenlemesine-iliskin-yonerge.pdf>

Kanıt 2: SDÜ Bağlı Değerlendirme Yönergesi

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/bagil-degerlendirme-yonergesi.pdf>

Kanıt 3: SDÜ Muafiyet ve İntibak Yönergesi

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf>

Kanıt 4: SDÜ İlahiyat Fakültesi Mezuniyet Komisyonu

<https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/mezuniyet-komisyonu-06062024.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

SDÜ İlahiyat Fakültesi binasında, öğrencilerin erişimine sunulan çeşitli öğrenme kaynakları (derslikler, kütüphane, konferans salonları, Öğrenme Yönetim Sistemi, araştırma merkezleri vb.) mevcuttur. Bu kaynaklar, uygun nitelik ve niceliğe sahip olup, öğrencilerin kullanımına erişilebilir bir şekilde sunulmaktadır. **(Kanıt 1, 2, 3)** Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İlahiyat fakültesi binasında öğrencinin hijyenik ve sağlıklı bir ortamda çalışabilmesi adına gerekli tüm temizlik çalışmaları titizlikle yürütülmektedir. Üniversitemizde, ayrıca yüz yüze eğitim uygulamalarının (canlı dersler, ders materyalleri, sınıf içi etkinlikler, dönüt ve düzeltmeler, alıştırma, sınavlar, ödevler gibi ölçme ve değerlendirme etkinlikleri, öğrenci davranışlarının takibi vb.) çevrim içi ortamlarda da gerçekleştirilebilmesini sağlayan bir Öğrenme

Yönetim Sistemi (ÖYS) mevcuttur. Öğrenciler SDÜ Mobil uygulama üzerinden öğretim elemanlarının haberleşmesi sağlanmaktadır. Ayrıca SDÜNet platformu üzerinden öğrencilerle kaynak paylaşımı yapılmaktadır. **(Kanıt 4)** Öğrenciler ders saatleri dışında hocalarla iletişime geçerek akademik anlamda kendilerini geliştirmektedirler. Öğrencilerden gelen istekler doğrultusunda bu konuya ilişkin gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. **(Kanıt 5)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: 2023 Yılı Eğitim Öğretim Öz Değerlendirme Raporu

<https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2023-lisans-programlari-egitim-ogretim-oz-degerlendirme-raporu-03062024.pdf>

Kanıt 2: Oryantasyon Broşürü

https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Docs/oryantasyon-brosuru-2022-2023.pdf

Kanıt 3: Öğrenci Kayıt Rehberi

https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb_ogrenci_kayit_rehberi.pdf

Kanıt 4: SDÜ.Net Platformu

<https://sdunet.sdu.edu.tr>

Kanıt 5: Anket Raporları

<https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/ogrenci-anket-aralik-20012025.pdf>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde öğrencilerin karşılaştıkları sorunların çözümüne katkı sağlamak, başarılarını artırmak, mesleki bilgileri ve çalışma alanlarına yönelik koşulların hazırlanmasına yardımcı olmak amacıyla, temel hedeflerine ulaşabilmeleri için aktif bir “Akademik Danışmanlık Sistemi” hayata geçirilmiş ve yönerge çerçevesinde uygulanmaktadır. **(Kanıt 1)** İlahiyat fakültesinde, danışmanlık sistemi her sınıf düzeyi için ana bilim dalı öğretim elemanlarından atanan danışmanlar bulunmaktadır. **(Kanıt 2)** Danışman-öğrenci ilişkisi her sınıf düzeyi için atanan öğretim elemanlarımızın öğrencilerle birebir kurdukları iletişim sonucu derslerine ve

derslerine yönelik sorunları hakkında görüşmeleri üzerine tanımlanmıştır. Her akademik danışman, belirli aralıklarla danışmanlık toplantıları düzenleyerek öğrencileri çeşitli konularda bilgilendirmekte ve öğrencilerin sorunları ile geri bildirimlerini alarak yardımcı olmaya çalışmaktadır. **(Kanıt 3)** Danışman seçme ve değiştirme mekanizmaları öğrencilerin her bir sınıf düzeyinde farklı bir öğretim elemanını danışmanı olarak görebilmesini sağlayarak esnek, şeffaf ve öğrenci merkezli biçimde yapılandırılmıştır. Danışmanlık faaliyetleri izlenebilmektedir. **(Kanıt 4)** Ayrıca, yeni kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerimiz için oryantasyon programı düzenlenmektedir. **(Kanıt 5)** Kariyer gelişimi için, Süleyman Demirel Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkez ile irtibatlı organizasyonlar düzenlenmektedir. **(Kanıt 6)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: SDÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi

<https://tip.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/101/files/ogrenci-danismanligi-yonergesi-16112020.pdf>

Kanıt 2: Fakülte Öğrenci Danışmanlıkları Listesi

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/fakulte-ogrenci-danismanliklari-listesi-25122023.pdf>

Kanıt 3: Akademik Danışmanlık Toplantıları

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/3-sinif-lisans-danismanlik-toplantisi-06-06-2024-21012025.pdf>

Kanıt 4: Yeni Öğrenci Bilgi Sistemi

<http://sdunet.sdu.edu.tr>

Kanıt 5: 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Oryantasyon Programı

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/2024-2025-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-programi-yapildi-48315h.html>

Kanıt 6: Öğrenciler Kariyer Gelişimi Konferansı

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/ogrenciler-kariyer-gelisimi-konferansinda-bir-araya-geldi-49647h.html>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Birimimizde, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları olarak derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonları vb. bulunmaktadır. Fakültemiz binasının toplam kapalı alanı 17330 m2'dir. Birimimizde eğitim amaçlı teknoloji olarak, bilgisayar laboratuvarı ve kablosuz internet kullanılmaktadır. Eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonları, vb.) programın özelliğine göre yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamaktadır. **(Kanıt 1)** Üniversitemizdeki tesis ve altyapılar (yemekhane, barınma, güvenlik, internet, kantin hizmetleri ve fiziksel olanaklar) öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak nitelik ve nicelikte olup, onların kullanımına sunulmuştur. Fakültemiz kütüphanesinde 16.000 kayıtlı kitap bulunmaktadır. Akademik, idari personellerimiz ve öğrencilerimiz kitapları <http://ikoha.sdu.edu.tr> adresinden kendi şifreleri ile katalog taraması yapabilir ve kütüphane görevlisi tarafından ödünç alabilirler. Ayrıca kütüphanemizde çalışmalarını ve araştırmalarını rahat sağlayabilmeleri için çalışma ortamı sağlanmıştır. Ayrıca geniş imkana sahip Merkez kütüphanemiz öğrencilerimize birçok farklı kaynağa ulaşım imkânı sunmaktadır. **(Kanıt 2)** Tesislere ve alt yapıya yönelik devamlı bir iyileştirme çalışması yapılmaktadır. Özellikle teknolojik alt yapının (sınıflardaki projeksiyon cihazları gibi) ve fiziksel alt yapının iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. **(Kanıt 3)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: 2023 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2023-yili-birim-oz-degerlendirme-raporu-25022024.pdf>

Kanıt 2: Kütüphane Kullanım Kuralları

<https://kutuphane.sdu.edu.tr/kutuphanekullanimkurallari>

Kanıt 3: Kalite İyileştirme Çalışmaları

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-iyilestirme-calismalari-17063s.html>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde “Engelsiz Üniversite” kapsamında Engelsiz SDÜ Birimi ve Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi olmak üzere iki birim bulunmaktadır. Engelsiz üniversite Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ve sınavlarına yönelik kolaylaştırıcı uyarlamalar yapılması amacı ile mevcut olan “Süleyman Demirel Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi” 2020 yılında güncellenmiştir. Üniversitemiz bünyesinde Engelsiz SDÜ Birimi kurulmuştur. Üniversitemizi engelli bireylerin erişimine daha uygun hale getirmek amacıyla fiziki çalışmalar yapılmıştır. **(Kanıt 2)** Fakültemiz bina girişine ve merdivenlere küpeşterler konularak engelli bireylerin istedikleri yerlere daha güvenli bir şekilde ulaşmalarına olanak sunulmuştur. Engelli bireylerin rahatça kullanabilecekleri özel wc’ler yaptırılarak giriş tabelasıyla da bulunması kolay hale getirilmiştir. Fakülte binamızda ortopedik engelli bireylerin yanı sıra görme engelli bireylerin de asansörü rahatça kullanabilmeleri için asansörler ve engelli platformları yapılmıştır. Ayrıca binamızın merdivenlerine güvenli bir şekilde inilip çıkılmasını sağlamak amacıyla kaydırmaz bant uygulaması yapılmıştır. Dış mekânlardaki yollara, binamızın girişlerine ve bina içlerine hissedilebilir yüzey ve engelli izi uygulaması yapılarak görme engelli bireylerin üniversitemiz içerisinde rahatça hareket edebilmelerine olanak sağlanmıştır. Fakültemiz binasına, dış mekânlardaki yollara, binaların girişlerine engelli erişimine uygun olarak rampalar yaptırılmıştır. Fakültemiz, otoparkında engelli bireyler için özel otopark alanı bulunmaktadır. **(Kanıt 3)**. Fakültemiz engelliler için tüm mekânlarının erişilebilir olduğunu Turuncu Bayrak Ödülü’nü kazanarak tescilledi. **(Kanıt 4)** Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanması amacıyla dezavantajlı gruplar ve engelli öğrenciler temsilcileri görev yapmaktadır. **(Kanıt 5)** Fakültemizde ayrıca maddi durumu iyi olmayan öğrencilerimizi belirleyerek yardım olanakları sunan burs komisyonumuz bulunmaktadır. **(Kanıt: 6)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/engelli-ogrenci-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi.pdf>

Kanıt 2: SDÜ Engelsiz Birimi

<https://engelsiz.sdu.edu.tr>

Kanıt 3: 2023 Yılı Mekânda Erişilebilirlik Ödülü

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-2023-yili-mekanda-erisebilirlik-odulu-41048h.html>

Kanıt 4: Erişilebilirlik Belgesi

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/11249/erisebilirlik-belgesi-ve-turuncu-bayrak-sduye-teslim-edildi>

Kanıt 5: Birim Dezavantajlı Gruplar Temsilcileri

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/dezavantajli-gruplar-temsilcisi-31122024.pdf>

Kanıt 6: Burslarla İlgili Seçici Komisyon

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-calismalari-13719s.html>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz, öğrencilerin ve personelin sportif, sosyal ve kültürel yaşamlarını geliştirmeye önem vermekte; bu hedefi, zengin fiziki altyapısı ve düzenlediği kültürel etkinliklerle desteklemektedir. Öğrencilerimizin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ekipman desteği sağlanmaktadır. Fakültemize yakın olan ve çoğunluğunu fakülte öğrencilerimizin oluşturduğu öğrenci topluluklarının sayısının ve etkinliklerinin arttığı gözlemlenmiştir. Bu bağlamda öğrenci topluluklarının akademik etkinlikleri için ihtiyaç duydukları yardımın verilmesi kabul edilmiştir. Fakültemiz hocalarının birçoğu Topluluk Akademik Danışmanı olarak görev yapmaktadır. **(Kanıt 1)** Örnek vermek gerekirse: İlahiyat Bilgi ve Düşünce Topluluğu, Akademik Düşünce Eğitim Medeniyet Topluluğu, İşaret Dili Topluluğu, Yeniler Topluluğu, Kalk ve Uyar Tasavvur Topluluğu, Genç Düşünce Öğrenci Topluluğu. Bu öğrenci topluluklarının etkinliklerine öğretim elemanlarımız da katılım göstererek öğrencilerimizi teşvik etmekte ve desteklemektedirler. Öğrenci gelişimine yönelik öğrenci topluluğu ve fakülte girişimiyle çeşitli ilmi, kültürel, sosyal etkinlikler düzenlenmekte ve katılımcılar teşvik edilmektedir. **(Kanıt 2)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: SDÜ Öğrenci Toplulukları

<https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/ogrenci-topluluklari-isim-listesi-14446s.html>

Kanıt 2: İlahiyat Fakültesi İlmi ve Kültürel Etkinlikler

Mehmet Akif Ersoy'u Anma Programı Yapıldı

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/mehmet-akif-ersoyu-anma-programi-yapildi-50068h.html>

SDÜ İlahiyat Fakültesinde Caferilik Konulu Bilimsel Çalıştay Düzenlendi

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-ilahiyat-fakultesinde-caferilik-konulu-bilimsel-calistay-duzenlendi-49876h.html>

"İlahiyat Fakültesinde Öğrenci Olmak" Konferansı

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-ilahiyat-fakultesinde-ogrenci-olmak-konferansi-gerceklestirildi-49875h.html>

SDÜ İlahiyat Fakültesinde Din, Bilim ve Evrim Paneli

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-ilahiyat-fakultesinde-din-bilim-ve-evrim-paneli-49874h.html>

Filistin İşgalinin 1. Yıldönümü Münasebetiyle Etkinlik

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-filistin-isgalinin-1-yildonumu-munasebetiyle-etkinlik-gerceklestirildi-48765h.html>

İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Erhan Baydur'dan Konferans

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/il-mill-egitim-mudurumuz-sayin-erhan-baydurdan-konferans-45864h.html>

İstiklal Marşı şairi Mehmet Akif Ersoy, vefatının 87. yılında yad edildi

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/istiklal-marsi-sairi-mehmet-akif-ersoy-vefatinin-87-yilinda-yad-edildi-45216h.html>

Kariyer Gelişimi Konferansı

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/ogrenciler-kariyer-gelisimi-konferansinda-bir-araya-geldi-49647h.html>

Fakültemizde Şiir Dinletisi

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-siir-dinletisi-yapildi-46799h.html>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizin “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönergesi, kamuoyunun erişimine sunulmuştur. **(Kanıt 1)** Bütün öğretim elemanı kadrolarına yapılacak alımlara ilişkin ilan objektif bir şekilde usulü ile elektronik ortamda duyurulmakta olup, başvuru ve atamanlarına ilişkin işlemler yasa, yönetmelik ile ilgili mevzuatlar ve “Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge” çerçevesinde başvuruları kabul edilmekte ve adayların başarılı olup olmadıkları jüri üyelerinin raporlarına göre tespit edilerek, Fakülte Yönetim Kurulunun Kararları doğrultusunda zaman

kaybına meydan verilmeden atanmasının sağlanması için Rektörlüğümüze arz edilerek doğru ve süratle yerine getirilmektedir. Bu kriterleri sağlayan adayların başvuruları kabul edilmekte ve adayların başarılı olup olmadıkları jüri üyelerinin raporlarına göre tespit edilmektedir. **(Kanıt 2)** Akademik personelin işe alımı yukarıda belirtilen Kanun, Yönetmelik ve Yönerge dikkate alınarak yapılmaktadır. Akademik görevlendirme işlemleri ise, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik ile yapılmaktadır. Üniversitemizde çalışan personelin verilerine bilgisayar ortamında ulaşım sağlanması, iş ve işlemlerin kayıt altına alınması ve insan gücünün minimum seviyede tutulması amacıyla Personel Daire Başkanlığı kullanımı için Personel Bilgi Sistemi (PBS) kurulmuştur. PBS, akademik-idari-sürekli işçi- yabancı uyruklu vb. personelin özlük işlerinin takibi ve raporlama verilerinin sağlıklı istatistiki bilgilerin alınmasında kolaylık sağlaması amacıyla kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarımızın ders yükü ve dağılım dengesi gözetilmekte, komisyon görevlendirilmeleri gibi bir takım görevlendirilmeler şeffaf, etkin ve adil bir şekilde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının vermiş oldukları dersler ve buna ilişkin programlar fakültesi web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. **(Kanıt 3, 4)** Birimde görevlendirmeler (ders, komisyon vb.) adil bir şekilde yapılmaktadır. **(Kanıt 5)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Atama yönergesi

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/suleyman-demirel-kriter-25-01-2021.pdf>

Kanıt 2: Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Atama ve Yükseltilme ile İlgili Değerlendirme Komisyonu

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-calismalari-13719s.html>

Kanıt 3: İlahiyat Fakültesi Ders Planları

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/a-ders-programi>

Kanıt 4: İlahiyat (Arapça Hazırlık)- Programı Bilgileri

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=1503>

Kanıt 5: 2023 Yılı Faaliyet Raporu

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2023-faaliyet-raporu-06062024.pdf>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliği, ilgili kadroya atanma sürecinde YÖK tarafından belirlenen kriterlerce objektif ölçütlere göre yapılmaktadır. Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) yapılmaktadır. Bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezli bir anlayış benimsenmiştir. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. **(Kanıt 1)** Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, seminer, Webinar vb. gibi sistematik faaliyetlerin teşvik edilmesi, gerçekleştirilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi birimin geliştirilebilir yönleri arasında yer almaktadır. **(Kanıt 2)** Öğretim elemanlarının faaliyet alanlarında daha aktif olmalarını sağlamak için gerekli teşvikler ve izinler sağlanmaktadır. SDÜ bünyesinde “Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi” ile katkı sağlanmaktadır ve akademik personelin çalıştaylara, kongrelere, projelere katılımı teşvik edilmekte, desteklenmektedir. **(Kanıt 3, Kanıt 4)** Öğretim elemanlarımızın bilimsel faaliyetlerini ve üretkenliğini artırmaya yönelik olarak "Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Verimliliği Artırma Projesi" yürütülmektedir. Bu proje, her yıl yeniden gözden geçirilerek ve değerlendirilerek güncelliği sağlanmakta, bilimsel yayın çıktıları üreten öğretim elemanları bu çerçevede desteklenmektedir **(Kanıt 5, 6)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: SDÜ Eğitimcilerin Eğitimi Yönergesi

<https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/egiticilerin-egitimi-yonergesi-10112022.pdf>

Kanıt 2: İlahiyat Fakültesi Çalıştay ve Seminer Çalışmaları

Fakültemizde “Fahreddin er-Râzî’nin İslam Düşüncesine Katkıları” isimli panel düzenlendi

<https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakulitemizde-fahreddin-er-rznin-islam-dusuncesine-katkilari-isimli-panel-duzenlendi-45858h.html>

“2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” Proje Yazma Semineri Yapıldı

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi-proje-yazma-semineri-yapildi-48766h.html>

Tübitak 2209-A Lisans Öğrenci Çalıştayı Yapıldı

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/tubitak-2209-a-lisans-ogrenci-calistayi-yapildi-48792h.html>

SDÜ İlahiyat Fakültesinde Din, Bilim ve Evrim Paneli

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-ilahiyat-fakultesinde-din-bilim-ve-evrim-paneli-49874h.html>

SDÜ İlahiyat Fakültesinde Caferilik Konulu Bilimsel Çalıştay Düzenlendi

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-ilahiyat-fakultesinde-caferilik-konulu-bilimsel-calistay-duzenlendi-49876h.html>

Kanıt 3: Akademik Teşvik Yönetmeliği

https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/Akademik%20Te%c5%9fvik%20Y%c3%b6netmeli%c4%9fi.pdf

Kanıt 4: SDÜ Ödül Yönergesi

https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/y%c3%b6nerge.pdf

Kanıt 5: Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ar-Ge Verimliliğinin Artırılması Projesi

<http://abs.sdu.edu.tr>

Kanıt 6: Bap Yönergesi

<https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonerge-869s.html>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Birim genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Birimde görev yapan öğretim elemanlarının yıllık akademik performansları (makale, proje, bildiri vb.) raporlaştırılarak dekanlık makamı ile paylaşılmaktadır. Birim bazında araştırma bütçesi bulunmamakta; münferit olarak üniversite imkânlarından faydalanılmaktadır. İzleme ve değerlendirmeler sistematik olarak yapılamamaktadır. (**Kanıt 1, 2, 3**)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Akademik Teşvik Ödeneği Bilgilendirme Dokümanı

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/6024/akademik-tesvik-odenegi-bilgilendirme-dokumani-yenileme-duyurusu>

Kanıt 2: TUBİTAK Araştırma Projelerinde Uygulanacak Mali Esaslar

https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/3653/13_yk_islenmis_hali_-_ardeb_idari_mali_esaslar.pdf

Kanıt 3: SDÜ Ödül Yönergesi

https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/y%c3%b6nerge.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz bünyesindeki her birim kendi araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütürken bu sürecin daha etkin ve verimli kullanılması adına üniversitemiz Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü çatısı altında faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitemizdeki personel ve öğrencilerin bilimsel faaliyetlerinin daha sağlıklı bir zeminde yürütülmesi adına desteklenmesi, kaynak sağlanması ve süreçlerin mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesi, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü bünyesindeki BAP Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda SDÜ İlahiyat Fakültesi Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü ile uyumlu bir şekilde faaliyetlerini yürütmekte akademisyenlerden ve öğrencilerden gelen proje faaliyetlerini söz konusu koordinatörlük aracılığıyla gerçekleştirmektedir. (**Kanıt 1** ve **Kanıt 2**)

Fakültemizde akademisyenlerden ve öğrencilerden gelen talepler araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik talepler kalite komisyonunda da masaya yatırılmakta, komisyonun bahsi geçen faaliyete olabilecek katkı ve faydaları irdelenmektedir. Bu bağlamda fakültemiz akademisyenleri ya da öğrencileri tarafından icra edilen bilimsel ve akademik etkinlikler birim web sayfamızda yer alan iyileştirme çalışmaları ile yayımlanmaktadır. (**Kanıt 3**)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: Birim Ar-Ge Komisyonu

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/birim-ar-ge-uyeleri-21012025.pdf>

Kanıt 2: Birim Ar-Ge Raporu

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2023-ar-ge-raporu-06062024.pdf>

Kanıt 3: İyileştirme Çalışmaları

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-iyilestirme-calismalari-17063s.html>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimimizde, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları olarak derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonları vb. bulunmaktadır. Fakültemiz binasının toplam kapalı alanı 17.330 m2 olup akademik, idari ve öğrencilerin hizmet alanları ile teknik altyapısı aşağıda tablolarda belirtilmiştir:

Akademik Personel Hizmet Alanı	Sayı	Toplam Alan(m2)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	85	1787	79

İdari Personel Hizmet Alanı	Sayı	Toplam Alan(m2)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	22	588	25
Depo-Ambar-Arşiv-Tek. Hiz. Odası	18	579	3

Öğrenci Hizmet Alanları	Sayı	Toplam Alan(m2)	Kullanan Kişi Sayısı
Sınıflar	30	2421	1788
Kantin	1	326	200
Kulüp Odası	1	16	10
Bilgisayar Laboratuvarı	1	35	5
Atölye	1	62	20
Mescit	4	87	80
Kütüphane	1	240	60

Salonlar	Sayı	Toplam Alan(m2)	Kullanan Kişi Sayısı
Konferans Salonu (104)	1	115	72
Amfi	1	240	144
Toplantı Salonu	1	35	20

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	37	-
Projeksiyon perdesi	-	3	-
Slayt makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Baskı makinesi	-	1	-
Fotokopi makinesi	2	3	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf makinesi	-	-	11
Kameralar	-	-	5
Televizyonlar	2	-	-
Tarayıcılar	3	-	-
Müzik Setleri	-	18	-
Mikroskoplar	-	-	1
DVD'ler	-	1	-
Yazıcılar	22	111	-

Fizik anlamda fakültenin araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü birim, Fakülte Kütüphanesidir. Kütüphanede yaklaşık 18.000 civarında basılı kaynak bulunmaktadır. Söz konusu kaynaklar gelen bağışlar ve yürütülen faaliyetler neticesinde günden güne büyümektedir. Bu kaynakların kütüphanemize kayıtlarının yapılması Fakültemizde görevli uzman akademisyenler tarafından gerçekleştirilmektedir. Kütüphanede ve eğitimde teknoloji kullanımı teşvik edilmektedir. Kütüphanemizdeki tüm bilgisayarlara internet erişimi mümkün olup, kablosuz internetten yararlanmak isteyen kullanıcılarımız için kablosuz internet hizmeti verilmektedir. Odalarda bilgisayar sistemleri, ağ bağlantıları araştırma olanakları olarak sunulmaktadır. Birimimizin fiziki ve teknik altyapısı olabildiğince verimli şekilde kullanılmakta, değişen koşullara karşı bazı düzeltme ve iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır. Söz konusu faaliyetler hem fakülte yönetim kurulunda hem de kalite komisyonunda masaya yatırılmaktadır. Fakültemizin fiziki ve teknik imkanlarının kullanılması veya gerekli düzeltmelerin yapılması hususunda akademik ve idari personelin yanı sıra öğrencilerden de gelen talepler kalite komisyonunda incelenmekte, kabul edilip uygulamaya geçirildiği takdirde ise birim web sayfamızda yer alan iyileştirme faaliyetleri kısmında yayımlanmaktadır. Aynı şekilde fakültemizde eğitim gören dezavantajlı grupların fiziki ve teknik altyapıdan faydalanması adına gerekli çalışmalar yapılmaktadır. **(Kanıt 1)** Birim genelinde yapılan oryantasyon etkinlikleri ve akademik genel kurullar vasıtası ile her eğitim-öğretim döneminin başında fakültemizin fiziki ve teknik kapasitesi hakkında hem fakültemiz personeline hem de fakültemiz öğrencilerine gerekli açıklamalar yapılmakta ve söz konusu altyapılardan yararlanmaları telkin ve teşvik edilmektedir.

(Kanıt 2) Yıl içerisinde fakültemizde pek çok seminer, çalıştay, panel ve konferans gibi bilimsel etkinlikler düzenlemektedir. Alanında uzman kişilerin katılım gösterdiği bu etkinlikler hazırlanan broşür ve afişler ile etkinlikten en az bir hafta önce duyurusu yapılmakta; birim web sayfamızda yer alan duyurular kısmında ilan edilmektedir. **(Kanıt 3)** Mezkûr etkinlikler daha önceden teknik açıdan hazır hale getirilmiş konferans salonumuzda icra edilmekte, ses sistemi ve projeksiyon gibi teknolojik aletlerle desteklenmektedir. İcra edilen etkinlikler gerekli görsel ve yazılı materyal vasıtası ile yine fakültemiz web sayfasında yer alan haberler kısmında yayımlanmaktadır. Ayrıca söz konusu etkinliklerin düzenlenmesinde öğrencilerden gelen taleplerde göz önünde bulundurulmakta ve SDÜ etkinlik sayfası üzerinde gerçekleştirilmektedir. Söz konusu süreç birim web sayfasındaki kalite çalışmaları kısmında ilan edilmektedir. **(Kanıt 4)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: İyileştirme Çalışmaları

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-iyilestirme-calismalari-17063s.html>

Kanıt 2: Oryantasyon ve Akademik Genel Kurul

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/2024-2025-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-programi-yapildi-48315h.html>

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/2024-2025-egitim-ogretim-yili-akademik-genel-kurul-toplantisi-gerceklestirildi-48927h.html>

Kanıt 3: Örnek Etkinlik Duyuruları

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/akif-uzerine-konferansi-49877h.html>

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/ogrenci-olmak-konferansi-49788h.html>

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-ogretim-uyesinden-tefsir-dersleri-48835h.html>

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/caferi-topluluklarin-kurani-kerim-egitim-ogretim-yontemlerinin-kesfedilmesi-ve-egitim-modellerinin-sosyal-uyum-etki-analizi-calistayi-49769h.html>

Kanıt 4: Bilimsel Etkinlikler

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-fahreddin-er-rznin-islam-dusuncesine-katkilari-isimli-panel-duzenlendi-45858h.html>

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/il-mill-egitim-mudurumuz-sayin-erhan-baydurdan-konferans-45864h.html>

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi-proje-yazma-semineri-yapildi-48766h.html>

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/tubitak-2209-a-lisans-ogrenci-calistayi-yapildi-48792h.html>

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-ahmet-semseddin-karahisari-hat-ornekleri-sergisi-acildi-49091h.html>

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/ogrenciler-kariyer-gelisimi-konferansinda-bir-araya-geldi-49647h.html>

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-ilahiyat-fakultesinde-din-bilim-ve-evrim-paneli-49874h.html>

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-ilahiyat-fakultesinde-caferilik-konulu-bilimsel-calistay-duzenlendi-49876h.html>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde yer alan üç ana bilim dalında doktora eğitimi verilmektedir. Doktora araştırmacılarına yurt dışı akademik araştırmayı teşvik etmek amacı ile Erasmus, Mevlâna ve Farabi anlaşmaları mevcuttur. Fakültemiz, Yükseköğretimin ilgili hedefleri ile üniversitemizin “araştırma ve geliştirme stratejisi” çerçevesinde bilimsel araştırmalara ilişkin temel politikasını belirlemiştir. Buna göre “ulusal ve uluslararası yayıncılık faaliyetleri ile akademiye katkı sunmak” birimimizin stratejik amaçları arasındadır. Bu doğrultuda fakültemiz bireysel olarak yapılan akademik faaliyetler ile AR-GE çalışmalarını desteklemekte ve araştırma önerilerinin bilimsel platformlarda tartışılmasını sağlamaktadır. Öte yandan araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi bilgilendirme toplantıları yapılarak fakültemiz web sayfasında konuyla ilgili gerekli duyurular da yayımlanmaktadır. Doktora programlarının müfredatın güncellenmesi öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre belirlenmektedir. Paydaşlarımız olan doktora öğrencilerimizden çalışmak istedikleri konular hakkında görüş alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi olarak akademik personelinin yetkinliği, her yıl Üniversitenin denetimi ve yönlendirmesi ile hazırlanan birim faaliyet raporu (**Kanıt 1**), Ar-Ge faaliyet raporu (**Kanıt 2**) ve Akademik Teşvik Yönetmeliği (**Kanıt 3**) ile takip edilmektedir. Üniversitemiz, akademik personelin ulusal ve uluslararası anlamada bilgi ve becerilerini geliştirecek, söz konusu yetileri hem kendi hem de öğrencileri için kullanacak proje kanalıyla çeşitli destekler sağlamaktadır. SDÜ Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ar-Ge Verimliliğinin Artırılması Projesi (Performans) ve Performans Bütçesinden Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Ölçütleri bunlardan bazılarıdır.

Fakültemizde düzenli aralıklarla araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artıracak, akademisyenlerin sadece kendi alanları ile sınırlı olmayan akademik etkinliklerde yetkinliğini geliştirecek etkinlik, panel, çalıştay vb. pek çok faaliyet yürütülmektedir. Söz konusu faaliyetler alanında uzman kişilerin katılımı ile çeşitlendirilmekte, onların rehberlik ve tavsiyeleri vasıtası ile personelimizin verimliliği artırmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda fakültemizde personele yönelik gerçekleştirilen akademik seminerler (**Kanıt 4**), Tübitak (**Kanıt 5**) ve Teknofest (**Kanıt 6**) tanıtımları zikredilebilir. (**Kanıt 7**)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Birim Faaliyet Raporu

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2023-faaliyet-raporu-06062024.pdf>

Kanıt 2: Birim Ar-Ge Raporu

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2023-arge-raporu-06062024.pdf>

Kanıt 3: Akademik Teşvik Yönetmeliği

[https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/SDUAkademikTevsikOdenegiBilgilendirmeDokumani\(3\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/SDUAkademikTevsikOdenegiBilgilendirmeDokumani(3).pdf)

Kanıt 4: Akademik Etkinlikler

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-ilahiyat-fakultesinde-caferilik-konulu-bilimsel-calistay-duzenlendi-49876h.html>

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-fahreddin-er-rznin-islam-dusuncesine-katkilari-isimli-panel-duzenlendi-45858h.html>

Kanıt 5: Tübitak Tanıtım Etkinlikleri

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/tubitak-2209-a-lisans-ogrenci-calistayi-yapildi-48792h.html>

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi-proje-yazma-semineri-yapildi-48766h.html>

Kanıt 6: Teknofest Bilgilendirme Toplantısı

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-teknofest-2025-bilgilendirme-toplantisi-gercekleştirildi-49587h.html>

Kanıt 7: İyileştirme Çalışmaları

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-iyilestirme-calismalari-17063s.html>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. **(Kanıt 1 ve Kanıt 2)** Fakültemiz ve Isparta İl Müftülüğü iş birliği ile İlahiyat Fakültesi Hafız Yetiştirme Protokolü ve Akademik Başarıyı Destekleme, Kur'an-ı Kerim öğrenimi ve hafızlık çalışmaları Protokolü imzalanmış çalışmalar sürdürülmektedir. **(Kanıt 3)** Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonunda yer alan "İmam Hatip Okulları ve Yükseköğretim Kurumları Arasında İşbirliklerinin Arttırılması" kapsamında ilimiz İmam Hatip Okulları ile eğitimde iş birliği protokolü uygulanmaktadır. **(Kanıt 4)**

Fakültemiz ve Isparta Belediyesi arasındaki işbirliği ile düzenlenen Fakültemiz Tefsir Anabilim dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. İshak Özgel tarafından Isparta Belediye Kültür Merkezi Lavanta Konferans Salonu'nda her hafta perşembe günü saat 20:30'da TEFSİR dersleri yapılmaktadır. Program herkese açıktır. **(Kanıt 5)**

SDÜ İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ali BULUT, 30 Kasım 2024 tarihinde Diyanet TV'de yayınlanan "Hayat Rehberi Kuran" adlı programa konuk oldu. "Toplumu din konusunda aydınlatma" misyonu ile hazırlanan programda Bulut, Kuran'da tefekkür kavramının mevcudiyeti ve mahiyeti üzerine değerlendirmelerde bulundu ve Kuran'ı Kerim'in akıl vasıtası ile düşünmeye verdiği önemi vurguladığı program fakültemizin akademik ve kültürel gayreti açısından önemli görülmektedir. **(Kanıt 6)**

Öğrencinin kabulüyle ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için eğitim öğretim yılının ilk haftasında oryantasyon ve rehberlik programı yapılmaktadır. **(Kanıt 7)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
	X			

Kanıtlar

Kanıt 1: Akademik Teşvik Yönetmeliği

https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/Akademik%20Te%c5%9fvik%20Y%c3%b6netmeli%c4%9fi.pdf

Kanıt 2: SDÜ Ödül Yönergesi

https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/y%c3%b6nerge.pdf

Kanıt 3: Müftülük ve İlahiyat İşbirliği

<https://isparta.diyanet.gov.tr/sayfalar/contentdetail.aspx?MenuCategory=Kurumsal&ContentId=2141>
<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/ilahiyat-fakultemiz-ile-isparta-il-muftulugu-arasinda-isbirligi-30859h.html>

Kanıt 4: İlahiyat Fakültemiz ile Isparta Hacı Ahmet Ersöz İmam Hatip Lisesi Arasında İşbirliği

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/ilahiyat-fakultemiz-ile-isparta-haci-ahmet-ersoz-imam-hatip-lisesi-arasinda-isbirligi-30860h.html>

Kanıt 5: Fakültemiz ve Isparta Belediyesi Arasındaki İşbirliği

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-ogretim-uyesinden-tefsir-dersleri-48835h.html>

Kanıt 6: Doç. Dr. Ali Bulut'un Diyanet TV'deki Programı

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-dekan-yardimcilarindan-doc-dr-ali-bulut-diyanet-tvde-yayinlanan-hayat-rehberi-kuran-adli-programa-konuk-oldu-50253h.html>

Kanıt 7: Oryantasyon Programı

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/2024-2025-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-programi-yapildi-48315h.html>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri fakültemiz akademisyenlerinden oluşturulan bir komisyon tarafından gerçekleştirilmektedir. Söz konusu komisyon yıl içinde gerçekleştirilen akademik ve bilimsel faaliyetleri gerçekleştirdiği toplantılar ile masaya yatırmaktadır. Toplantılar neticesinde hazırlanan raporlar üniversitenin hazırladığı format birim web sayfamızda yayımlanmaktadır. (**Kanıt 1**)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Birim Ar-Ge Raporu

<https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2023-arge-raporu-06062024.pdf>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birim tarafından yürütülen araştırma projelerinin sayısında bir önceki yıla oranla ciddi sayıda bir artış olduğu dikkat çekmektedir. Aynı artış makale sayısında da gözlenmektedir. Fakültemiz, din alanında doğru bilgi üretmeyi ve ürettiği bu bilgiyi toplumla paylaşmayı kendisine misyon olarak belirlemiştir. Fakültemizin araştırma hedefleri ve stratejisi de söz konusu misyon çerçevesinde belirlenmiş olup araştırma faaliyetlerimiz buna göre gerçekleştirilmektedir. Böylece din alanında üretilen akademik bilginin toplumun her kesimine yaygınlaştırılması; ilahiyat alanını ilgilendiren konularda toplumun çeşitli yollarla bilgilendirilmesi ve üretilen toplumsal sorumluluk projelerinin mümkün olduğunca fazla kişiye duyurulması amaçlanmaktadır.

2024 yılı itibarı ile Fakültemiz akademik personel yayımlanan 28 adet makale bulunmaktadır. Söz konusu makalelerden 2 tanesi ESCİ dergilerde, 7 tanesi ulusal makalelerde, kalan 19 tane makale ise diğer alan endeksli dergilerde yayımlanmıştır. **(Kanıt 1)** Ayrıca fakültemiz akademisyenleri tarafından yayımlanmış bilimsel çalışmalara alanlarında uzman akademisyenler tarafından atıfta bulunulmuştur. Bu atıflardan 5 Web of Science da taranan dergilerden, 13 tanesi alan endeksine sahip dergilerden, 119 tanesi uluslararası makalelerden, 127 tanesi ulusal dergilerden, 4 tanesi ulusal kitaplardan, 171 tanesi uluslararası kitaplardan gelmiştir. **(Kanıt 2)** Fakültemiz akademisyenleri aynı zamanda bilimsel çalışmalara editörlükte yapmaktadır. Bu bağlamda 2024 yılında 10 adet editörlük çalışması fakültemiz hocaları tarafından gerçekleştirilmiştir. Bu editörlüklerden 7 tanesi uluslararası niteliğine sahip kitaplarda, 1 tanesi ulusal nitelikli kitaplarda, 2 tanesi ise diğer kitap editörlük çalışmalarda icra edilmiştir. **(Kanıt 3)** Üniversitemiz bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyen, personeli teşvik eden uygulamalar mevcuttur. Bu kapsamda her yıl şartları belirlenen ve önceden açıklanan teşvik yönetmeliği sayesinde başarılı akademisyenler ödüllendirilmektedir. **(Kanıt 4 ve 5)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: Akademik Makaleler

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/>

Kanıt 2: Atıflar

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/>

Kanıt 3: Editörlükler

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/>

Kanıt 4: TUBİTAK Araştırma Projelerinde Uygulanacak Mali Esaslar

https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/3653/13_yk_islenmis_hali_-_ardeb_idari_mali_esaslar.pdf

Kanıt 5: SDÜ Ödül Yönergesi

https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/y%c3%b6nerge.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, toplumsal katkıya yönelik çalışmalarını fakültemizin kalite ve araştırma politikası çerçevesinde ve birimimiz kalite ve akreditasyon birimi iş akış şemamıza uygun olarak yürütmektedir. (**Kanıt 1**). Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta; toplumu ilgilendiren konularda gerekli görülen bilgilendirmeleri yapmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları Diyanet İşleri Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK başta olmak üzere ülkemizin çeşitli kurum ve kuruluşlarında önemli görevler üstlenmektedir. Ayrıca bazı öğretim elemanlarımız, söz konusu kurum ve kuruluşlar tarafından yürütülen projelere ve düzenlenen etkinliklere katılarak nitelikli destekler sunmaktadır. Yine, halka açık bilimsel toplantıların yanı sıra, yazılı ve görsel medyada uzman konuk olarak görüşlerini açıklamaktadır. Bu

kapsamda, öğretim elemanlarımız her yıl çok sayıda etkinlikte görev almaktadır. **(Kanıt 2, 3, 4)**. Bu bağlamda Üniversitemizin haber bülteninin yanı sıra, Fakültemiz web sayfası ve birimimizin girişlerinde bulunan ilan panoları aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca sosyal medya hesapları yoluyla alandaki yenilik, gelişme ve etkinliklere (panel, seminer, webinar, vb.) yönelik paylaşımlarla paydaşların hem farkındalığını arttırmaya hem de gelişimlerine olumlu katkılarda bulunmaya yönelik çalışmalar da mevcuttur. **(Kanıt 5)** Toplumsal katkı performansına dâhil kabul edilen toplantıların iyileştirilmesiyle ilgili çalışmalar, gerçekleştirilen idari toplantılarda konunun ele alınması ve iç paydaşların önerilerinin alınması yoluyla sağlanmaya çalışılmaktadır. **(Kanıt 6)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: Toplumsal Katkı Faaliyetleri

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-calismalari-13719s.html>

Kanıt 2: Fakültemiz ve Isparta Belediyesi İşbirliğiyle Yapılan Tefsir Dersleri

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakulitemiz-ogretim-uyesinden-tefsir-dersleri-48835h.html>

Kanıt 3: Üç Aylar ve Regaib Gecesi Özel Programı (Isparta Belediyesi İşbirliğiyle)

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/uc-aylar-ve-regaib-gecesi-ozel-programi-50099h.html>

Kanıt 4: Fakültemiz Dekan Yardımcılarından Doç. Dr. Ali Bulut Diyanet TV’de Yayınlanan “Hayat Rehberi Kuran” Adlı Programa Konuk Oldu

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakulitemiz-dekan-yardimcilarindan-doc-dr-ali-bulut-diyanet-tvde-yayinlanan-hayat-rehberi-kuran-adli-programa-konuk-oldu-50253h.html>

Kanıt 5: SDÜ İlahiyat Fakültesinde Din, Bilim ve Evrim Paneli

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-ilahiyat-fakultesinde-din-bilim-ve-evrim-paneli-49874h.html>

Kanıt 6: Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı (31.10.2024)

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/birim-danisma-kurulu-toplanti-tutanagi-31-10-2024-01112024.pdf>

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizdeki Tüm Taşınır ve Taşınmaz Kaynakların Tümü etkili bir şekilde kullanılmaktadır. Kırtasiye malzemesi, temizlik malzemesi, büro malzemeleri, mal ve malzeme alımları İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca ihale yoluyla temin edilmektedir. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından da bina tadilat ve onarımlarının yapılması ve binalarda bulunan bakım-onarım ihtiyaçlarının tespit edilerek tek elden planlanması gibi tedbirler alınmaktadır.

Bütün öğretim elemanı kadrolarına yapılacak alımlara ilişkin ilan objektif bir şekilde usulü ile elektronik ortamda duyurulmakta olup, başvuru ve atamanlarına ilişkin işlemler yasa, yönetmelik ile ilgili mevzuatlar ve “Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltilme Kriterlerine İlişkin Yönerge” çerçevesinde başvuruları kabul edilmekte ve adayların başarılı olup olmadıkları jüri üyelerinin raporlarına göre tespit edilerek, Fakülte Yönetim Kurulunun Kararları doğrultusunda zaman kaybına meydan verilmeden atanmasının sağlanması için Rektörlüğümüze arz edilerek doğru ve süratle yerine getirilmektedir.

ÖSYM tarafından yerleştirilen, Diyanet Vakfı burslusu, Türk ve Akraba Topluluklarından gelen yabancı uyruklu, diğer yabancı uyruklu ile Arapça Hazırlık Eğitim programında kayıtlı bulunan, lisansüstü eğitim programı öğrenci sayılarının artması ile beraber belirlenen kontenjanların dönem içerisinde tamamen dolması ve Hazırlık Programında öğrenim gören öğrenci sayısının artması ve yine nahiv ve sarf gibi bazı derslerin Türkçe bilen kadrolu öğretim elamanları tarafından verilmesi gerekmektedir. Bu itibarla; Fakültemizde öğretim elemanı eksikliği bulunmaktadır. Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Atama ve Özlük Şubesi faaliyetleri, üniversitemiz akademik ve idari personelinin işe alım, yerleştirme ve öğretim üyeliğine yükseltme sürecine kadar tüm insan kaynakları süreçlerini kapsamaktadır. Bu iş ve işlemler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu vb. kanunlar ile onlara bağlı yönetmelikler ve üniversitemizce kabul edilen yönerge, usul ve esaslar ile yönetilmektedir. Üniversitede istihdam edilen akademik personel; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltilme Kriterlerine İlişkin Yönerge çerçevesinde atanmaktadır. Ataması yapılan akademik personelin özlük hakları 2914 sayılı Kanun gereğince karşılanmaktadır. Akademik personelin işe alımı yukarıda

belirtilen Kanun, Yönetmelik ve Yönerge dikkate alınarak yapılmaktadır. Akademik görevlendirme işlemleri ise, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik ile yapılmaktadır. Üniversitemizde çalışan personelin verilerine bilgisayar ortamında ulaşım sağlanması, iş ve işlemlerin kayıt altına alınması ve insan gücünün minimum seviyede tutulması amacıyla Personel Daire Başkanlığı kullanımı için Personel Bilgi Sistemi (PBS) kurulmuştur. PBS, akademik-idari-sürekli işçi- yabancı uyruklu vb. personelin özlük işlerinin takibi ve raporlama verilerinin sağlıklı istatistiki bilgilerin alımında kolaylık sağlaması amacıyla kullanılmaktadır.

Finansal Kaynakların Yönetimi İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı Tarafından Yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
	X			

Kanıtlar

Kanıt 1: SDÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma Atanma ve Yükseltirme Kriterlerine İlişkin Yönetmelik

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/suleyman-demirel-kriter-25-01-2021.pdf>

Kanıt 2: SDÜ İlahiyat Fakültesi Birim Faaliyet Raporu

<https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2022-faaliyyet-raporu-01022023.pdf>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta; toplumu ilgilendiren konularda gerekli görülen bilgilendirmeleri yapmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları Diyanet İşleri Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK başta olmak üzere Ülkemizin çeşitli kurum ve kuruluşlarında önemli görevler üstlenmektedir. Ayrıca bazı

öğretim elemanlarımız, söz konusu kurum ve kuruluşlar tarafından yürütülen projelere ve düzenlenen etkinliklere katılarak nitelikli destekler sunmaktadır. Yine, halka açık bilimsel toplantıların yanı sıra, yazılı ve görsel medyada uzman konuk olarak görüşlerini açıklamaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanlarımız her yıl çok sayıda etkinlikte görev almaktadır. Bu bağlamda Üniversitemizin haber bülteninin yanı sıra, Fakültemiz web sayfası ve birimimizin girişlerinde bulunan ilan panoları aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca sosyal medya hesapları yoluyla alandaki yenilik, gelişme ve etkinliklere (seminer, webinar, vb.) yönelik paylaşımlarla paydaşların hem farkındalığını arttırmaya hem de gelişimlerine olumlu katkılarda bulunmaya yönelik çalışmalar da mevcuttur **(Kanıt 1)**. Toplumsal katkı performansına dâhil kabul edilen toplantıların iyileştirilmesiyle ilgili çalışmalar, gerçekleştirilen idari toplantılarda konunun ele alınması ve iç paydaşların önerilerinin alınması yoluyla sağlanmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Anma Programı Düzenlendi

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/istiklal-marsi-sairi-mehmet-akif-ersoy-vefatinin-87-yilinda-yad-edildi-45216h.html>

Fakültemizde “Fahreddin er-Râzî’nin İslam Düşüncesine Katkıları” isimli panel düzenlendi

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-fahreddin-er-rznin-islam-dusuncesine-katkilari-isimli-panel-duzenlendi-45858h.html>

İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Erhan BAYDUR’dan Konferans

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/il-mill-egitim-mudurumuz-sayin-erhan-baydurdan-konferans-45864h.html>

Fakültemizde Şiir Dinletisi Yapıldı

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-siir-dinletisi-yapildi-46799h.html>

Fakültemizde Filistin İşgalinin 1. Yıldönümü Münasebetiyle Etkinlik Gerçekleştirildi

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-filistin-iskalinin-1-yildonumu-munasebetiyle-etkinlik-gerceklestirildi-48765h.html>

“2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” Proje Yazma Semineri Yapıldı

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi-proje-yazma-semineri-yapildi-48766h.html>

Tübitak 2209-A Lisans Öğrenci Çalıştayı Yapıldı

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/tubitak-2209-a-lisans-ogrenci-calistayi-yapildi-48792h.html>

Fakültemizde “Ahmet Şemseddin Karahisari Hat Örnekleri” Sergisi Açıldı

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakulitemizde-ahmet-semseddin-karahisari-hat-ornekleri-sergisi-acildi-49091h.html>

Öğrenciler Kariyer Gelişimi Konferansında Bir Araya Geldi

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/ogrenciler-kariyer-gelisimi-konferansinda-bir-araya-geldi-49647h.html>

SDÜ İlahiyat Fakültesinde Din, Bilim ve Evrim Paneli

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-ilahiyat-fakultesinde-din-bilim-ve-evrim-paneli-49874h.html>

SDÜ İlahiyat Fakültesinde Caferilik Konulu Bilimsel Çalıştay Düzenlendi

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-ilahiyat-fakultesinde-caferilik-konulu-bilimsel-calistay-duzenlendi-49876h.html>

Mehmet Akif Ersoy'u Anma Programı Yapıldı

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/mehmet-akif-ersoyu-anma-programi-yapildi-50068h.html>

Bağımlılıklarla Mücadele Oryantasyon Eğitimi

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/bagimliliklerle-mucadele-oryantasyon-egitimi-48314h.html>

Ramazan Bayramı Münasebetiyle Fakültemizde Bayramlaşma Töreni

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/ramazan-bayrami-munasebetiyle-fakultemizde-bayramlasma-toreni-46215h.html>

Geleneksel İftar Yemeğimiz

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/geleneksel-iftar-yemegimiz-46035h.html>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu rapor, Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin 2024 yılı çalışmalarını kalite süreçleri çerçevesinde öz değerlendirme yapmak amacıyla hazırlanmıştır. Fakültemizce yürütülen faaliyetler Liderlik Yönetişim ve Kalite Güvence Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemleri başlıkları altında aktarılmaya çalışılmıştır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

-SDÜ İlahiyat Fakültesi'nin yönetim modeli ve idari yapısı SDÜ Stratejik Planı ile uyumlu, sistematik olarak tanımlı ve yerleşmiştir. Karar verme mekanizmaları, kontrol metotları, katılımcılık, paydaş temsili içeren bir yönetim modeli tanımlanmıştır. -Fakülte dekanının ve dekan yardımcılarının, fakülte yönetim kurulunun ve fakülte kurulunun yetki ve sorumlulukları ile fakülte sekreteri ve diğer idari birimlerin yetki ve sorumlulukları, görev tanımları belirlenmiş ve birim web sayfasında yayımlanmış olup tüm akademik ve idari süreçler etkin biçimde yürütülmektedir.

-Akademik Teşkilat Yönetmeliğine uygun olarak Fakültemizde üç bölüm bulunmaktadır. Birimde organizasyon şeması vardır. Bağlı olma, rapor verme ilişkileri, görev tanımları ve iş akış şemaları bulunmakta ve tanımlandığı şekilde uygulanmaktadır.

-Fakültemiz bünyesinde görev alan akademik ve idari personel uyum içinde çalışmakta, yürütülen faaliyetler istişare kültürü çerçevesinde icra etmektedir. Fakültemizdeki iç paydaşlar olan öğretim elemanları, idari personel ve öğrenciler arasında kurumsal aidiyet kültürü oluşmuştur. İç ve dış paydaş görüş alımının artırılarak, geliştirilmesi gerekmektedir.

-Fakültemiz sahip olduğu zengin akademik kadrosu ile alanında öne çıkan bir fakülte konumundadır. Fakültemizdeki kalite süreçleri bu farkındalık ile sürdürülmekte, akademik personelden azami ölçüde yararlanılmaya çalışılmaktadır. Fakültemiz, genç, dinamik ve gelişime açık bir akademik kadroya sahiptir. Bu bağlamda uluslararasılaşma faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve geliştirilmesi önem arz etmektedir.

-Birim genelinde sürdürülen, kalite süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi için oluşturulan farklı komisyonlar sayesinde iç kalite güvencesi mekanizmaları kurulmuş olup düzenli toplantılar yapılmakta, raporlar hazırlanmakta ve bu süreçler şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Toplantılarda fakülte personeli ve öğrencilerden gelen talep ve tavsiyeler masaya yatırılmakta, iç ve dış paydaşların görüşleri de göz önünde tutularak iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler birim web sayfasında yer alan iyileştirme çalışmaları başlığı altında yayımlanmaktadır. Fakültemiz akredite olmak için çalışmaları sürdürmektedir.

-Kalite komisyonu, SDÜ Kalite Koordinatörlüğünün talep ve yönlendirmeleri doğrultusunda yıl içerisinde pek çok iyileştirmede çalışması gerçekleştirmiştir. İzleme ve İyileştirme çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması, geliştirilebilir yönlerimiz arasındadır. Bu anlamda mezun izleme sisteminin daha etkin kullanımı, birim bazında yapılan anket çalışmalarının çeşitlendirilmesi, Planla, Uygula, Kontrol ve Önlem al (PUKÖ) döngüsü yönetim sisteminin daha etkin kullanılması, uluslararasılaşma faaliyetlerinin teşvik edilmesi gibi hususlar zikredilebilir. Fakültemizde anket komisyonları oluşturularak, çalışmalara başlanmıştır. Fakültede öğrenci, idari ve akademik personel bazında memnuniyet anketleri uygulanmaya başlanmıştır. Sonuçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılacaktır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürünü geliştirici yönde yapılacak faaliyetlerin artırılması gerekmektedir.

Eğitim ve Öğretim

-Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Bölüm ve programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemleri önceden tanımlanmıştır. Fakültemizde Akreditasyon başvurusu süreci içerisinde olup,

Ders bilgi paketleri ve ölçütler, müfredat zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Süleyman Demirel Üniversitesi genelinde ders bilgi paketlerinin güncellenmesi ve geliştirilmesi adına gerçekleştirilen çalışmalar fakültemizde de icra edilmiştir. Başta fakülte yönetimi ve bölüm başkanları olmak üzere tüm akademik personelin iştirak ettiği çalışmalarla fakültemizde okutulan dersler detaylıca incelenmiş, ders içerikleri, saatleri, kredileri ve kaynakları güncellenmiştir.

-Tüm derslerin AKTS değeri internet üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği, ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair iyileştirmelerin sağlanması gerekmektedir.

-Sınıf, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmaktadır. Bu bağlamda birimimizde öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklarla, yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına destek olan bir danışmanlık sistemi uygulanmaktadır. Danışmanlık işlemleri SDÜ Öğrenci Danışmanlık Yönergesi'nde belirtilen hükümler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimini daha verimli kılacak mekanizmalar ve özellikle kariyer merkezi gibi uygulamaların geliştirilmesi elzemdir.

-Her yıl düzenlenen akademik genel kurul ve oryantasyon çalışmaları 2024 yılında da icra edilmiştir. Söz konusu çalışmalarla hem fakülte personelinin hem de fakültemiz öğrencilerinin kaynaşması amaçlanmış, daha sağlıklı bir eğitim-öğretim sürecinin oluşturulması istenmiştir.

-2024 yılı boyunca fakültemizde pek çok bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlik düzenlenmiştir. Yapılan panel, konferans ve çalıştaylar vasıtası ile eğitim öğretim faaliyetlerinin kapsamının genişletilmesi amaçlanmıştır. Ayrıca en temel akademik sorunlardan güncel sosyal problemlere kadar birçok meselenin ele alındığı bu etkinlikler SDÜ etkinlik sistemi üzerinden gerçekleştirilmeye çalışılmıştır.

-Eğitim-öğretim faaliyetlerini kısıtlayan birtakım hususlarda mevcuttur. Fakülte binasının farklı bir fakülte ile paylaşılması, ders araç-gereçleri ve akademik çalışmalar için bütçe sıkıntılarının olması (bilgisayarların yenilenememesi), bazı bölümlerdeki öğretim üyesi sayısının az olması sebebiyle öğretim üyelerinin ders yüklerinin çok fazla olması, uluslararası proje sayılarının istenen düzeyde olmaması, farklı fakültelerle disiplinler arası çalışmaların yetersizliği burada zikredilebilir.

-Eğitim ve öğretimle ilgili iç ve dış paydaşlarla yapılan faaliyetler, toplantıların daha da geliştirilmesi elzemdir.

-Fakültemiz bünyesinde sosyal, kültürel etkinliklerin oldukça zengin, kapsamlı olmasına rağmen, özellikle sportif faaliyetlerin geliştirilmesi gerekmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

- Fakültemiz, din alanında doğru bilgi üretmeyi ve ürettiği bu bilgiyi toplumla paylaşmayı kendisine misyon olarak belirlemiştir. Fakültemizin araştırma hedefleri ve stratejisi de söz konusu misyon çerçevesinde belirlenmiş olup araştırma faaliyetlerimiz buna göre gerçekleştirilmektedir. Böylece din alanında üretilen akademik bilginin toplumun her kesimine yaygınlaştırılması; ilahiyat alanını ilgilendiren konularda toplumun çeşitli yollarla bilgilendirilmesi ve üretilen toplumsal sorumluluk projelerinin mümkün olduğunca fazla kişiye duyurulması amaçlanmaktadır.

-Fakültemiz bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerimiz için bir bütçemiz bulunmamaktadır. Bu bağlamda araştırma ve geliştirme konusundaki dış kaynaklara yönelik olarak duyurular gerek yukarıda örnekleri sunulan çalıştaylarla gerekse EBYS sistemi üzerinden yapılmakta, öğrenciler, öğretim elemanları ve idari personel kurum dışı kaynakların araştırma ve geliştirme faaliyetleri için kullanımı hususunda teşvik edilmektedir. Akademik personelin diğer kurumlarla ortak çalışmasını destekleyen uygulamaların geliştirilmesi elzemdir.

-Fakültemizde yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkısı, öğretim elemanlarımız tarafından verilen ve toplumsal sorunların çözümüne odaklanan tez konularının yanı sıra, çeşitli kurumlar tarafından yürütülen projelere sunulan desteklerle somutlaştırılmaktadır.

-Öğretim üye ve elemanlarının AR-GE faaliyetlerindeki başarısı akademik teşvik kriterleri doğrultusunda izlenmektedir. Proje, konferans katılımı, uzman daveti gibi etkinlikler birim bazında gerçekleştirilmektedir.

-Fakültemiz, araştırma stratejisinin bir parçası olarak, çeşitli kurumlarla yapılacak araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Fakültemiz öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinliklere davet edilen uzman konuklarla bir araya gelinerek araştırma ve tartışma ortamı oluşturulmaktadır. Bu kapsamda, dış paydaşlarımız olarak Diyanet İşleri Başkanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığı başta olmak üzere, çeşitli bakanlıklar; iç paydaşlarımız olarak ise Üniversitemizin Erasmus, Mevlâna ve Farabi Koordinatörlükleri sayılabilir. Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz, ilgili kurum ve birimlerin imkânlarından yararlanma konusunda teşvik edilmektedir.

-Fakültemizin, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı ile mali kaynak oluşturulmasına ve bu kaynakların uygun şekilde kullanımına yönelik politikası henüz planlama aşamasındadır. Fakültemiz, araştırmacılarımızın iç ve dış paydaşlarla bir araya gelerek iş birliği yapabileceği fırsatlar oluşturmak için çeşitli toplantılar düzenlemektedir. Bu toplantılara iç ve dış paydaşlar davet edilerek, araştırmacılarımızla bir araya gelmeleri ve ortak projeler geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Toplumsal Katkı

- Fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi üniversitemizin bu konuda belirlemiş olduğu kriterlere bağlı olarak yürütülmektedir. SDÜ Stratejik Planı (2021- 2025) doğrultusunda ilgili faaliyetler planlanmakta ve yürütülmektedir.

-2024 yılında Fakültemiz bünyesinde toplumsal katkı bağlamında pek çok faaliyette bulunulmuştur. Hem iç hem de dış paydaşlarla yapılan iş birlikleri vasıtası ile toplumun her kesimine yönelik bu faaliyetlerle ulusal ve uluslararası meselelerin dile getirilip, çözümlenmesi amaçlanmıştır.

-Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ve Isparta İl Müftülüğü iş birliği ile İlahiyat Fakültesi Hafız Yetiştirme Protokolü ve Akademik Başarıyı Destekleme Protokolü imzalanmış olup, yapılan protokol çerçevesinde Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde öğrenim görmekte olan öğrencilerimizin yaş düzeyleri ve dönemlerinin ihtiyaçlarına uygun olarak Kur'an-ı Kerim öğrenimi ve hafızlık çalışmaları yapmalarına olanak sağlanması kararlaştırılmıştır.

-Hacı Ahmet Ersöz İmam Hatip Lisesi'nde öğrenimlerine devam eden öğrencilerimizin bilimsel ve entelektüel gelişimlerini desteklemek amacıyla Fakültemizin akademisyenleri tarafından farkındalık ve vizyon eğitimleri verilmesi için gerekli adımların atılması kararlaştırılmıştır.

-Fakültemiz ve Isparta Belediyesi arasındaki işbirliği ile düzenlenen Fakültemiz Tefsir Anabilim dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. İshak Özgel tarafından Isparta Belediye Kültür Merkezi Lavanta Konferans Salonu'nda her hafta perşembe günü saat 20:30'da TEFSİR dersleri yapılmaktadır. Bu dersler vasıtası ile toplumun bilgilendirilmesi hedeflenmektedir. Fakültemizin ev sahipliği yaptığı "Ahmet Şemseddin Karahisari Hat Örnekleri" isimli sergi gibi etkinlikler ile kültürel ve sanatsal etkinlikler icra edildi. Her yıl olduğu gibi 2024 yılında da düzenlenen iftar yemeğimiz aracılığıyla toplumsal kaynaşmaya olan ihtiyaç ve önem vurgulanmak istendi.

- Fakültemizde kültürel, sanatsal ve sosyal etkinlikler ön plan çıkmakla birlikte sportif faaliyetlerin yeterince icra edilmediği saptanmıştır. Bu bağlamda başta öğrencilerimiz olmak üzere personelimizin de söz konusu alana yönlendirilmeleri için gerekli çalışmaların yapılması önem arz etmektedir. Ayrıca Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulacak mekanizmaları etkinleştirmek gerekmektedir.

Araştırma üniversitesi olma hedefiyle faaliyetlerini sürdüren Süleyman Demirel Üniversitesinin bir birimi olarak İlahiyat Fakültesi de misyon ve vizyonunu araştırma ve geliştirme vizyonu ile çerçevelemektedir. Bu doğrultuda yürütülen birim kalite faaliyetleri ve raporları ile birimin güçlü ve zayıf yönleri tespit edilmekte, gerekli iyileştirmeler yapmak için fırsat elde edilmektedir.