

T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

2025-2026 Güz Yarıyılı Öğrenci Akademik Danışmanlıkları Faaliyet Raporu

1. Giriş

Bu rapor, 2025 - 2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminde İlahiyat Fakültesi öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen akademik danışmanlık faaliyetlerini, öğrenci geri bildirimlerini ve ihtiyaç analizlerini ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, farklı sınıf düzeylerinden öğrencilerle yapılan toplantıları, katılım durumlarını ve danışmanlık sürecine ilişkin genel değerlendirmeleri içermektedir.

2. Görüşmelerin Genel Özeti

Dönem başından itibaren çeşitli danışmanlık faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Bu görüşmeler farklı formatlarda yapılmıştır:

- Yüz yüze toplu toplantılar
- Birebir görüşmeler
- Zoom üzerinden çevrim içi toplantılar
- Öğrenci talebi üzerine yapılan ek bilgilendirme görüşmeleri

Katılım düzeyi toplantıdan toplantıya değişmiş, bazı toplantılara yüksek katılım sağlanırken bazı toplantılara hiç katılım olmamıştır.

3. Görüşmelerde Öne Çıkan Temel Konular

3.1. Danışmanlık Sisteminin Tanıtılması

Birçok toplantıda öğrenciler ilk kez danışmanlarıyla yüz yüze ya da çevrim içi olarak bir araya gelmiş; danışmanlık sisteminin işleyişi, kapsamı ve öğrencilerin danışmanlarından ne tür destek alabilecekleri detaylı biçimde aktarılmıştır.

Öne çıkan hususlar:

- Danışmanlığın mezuniyete kadar süreceği

Akademik, psikolojik ve idari süreçlerde danışman desteği

- Birebir görüşme imkânının her zaman açık olduğu
- Öğrencilerin iletişim kanallarını aktif kullanmalarının önemi

3.2. Eğitim-Öğretim ve Ders Seçimi

Özellikle 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu konular:

- Ders seçimi, yıllık derslerin işleyişi
- Şartlı geçiş kuralları

- Sınav takvimi ve dönem planlaması
- Ders çalışma yöntemleri
- Fakülte'deki fiziki koşulların (amfi, sıra vb.) iyileştirilmesi talepleri

. 3.3. Kariyer Planlama ve Mesleki Sınavlar

Görüşmelerin büyük bir kısmında öğrencilerin en çok merak ettiği başlık kariyer planlaması olmuştur. Danışmanlık toplantılarında şu sınavlar ve yollar hakkında bilgilendirme yapılmıştır:

- KPSS (A ve B grubu)
- ALES ve YDS
- Şimdiden kursa gitmek gerekir mi?
- Hangi derslere ağırlık verilmeli?
- Mezuniyet sonrası hangi meslek yolu daha uygun olur?

3.4. Yüksek Lisans ve Akademik Kariyer

Öğrencilerin bir kısmı akademik kariyer olanaklarını merak etmiş, danışmanlar tarafından:

- Yüksek lisans/doktora şartları
- ALES - YDS gereklilikleri • Üniversitelerde akademik ilerleme süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

3.5. Sınav Sistemi ve Öğrenci Önerileri

Bazı öğrenciler sınavlara ilişkin görüşlerini aktarmıştır:

- Çoktan seçmeli sınavların muhakeme yeteneğini geliştirmediği yönünde geri bildirim
- Test sınavlarının azaltılması veya kaldırılması yönünde öneri
- Sınav haftasında ders işlenmeyerek hazırlığa zaman tanınması talebi

3.6. Fiziki ve İdari Sorunlar

Öğrenciler bazı yapısal sorunları danışmanlarına iletmıştır:

- Yatay geçiş öğrencilerinin ilk haftalarda yoklama sisteminde yaşadığı problemler

3.7. Üniversite İmkânları ve Destek Hizmetleri

Görüşmelerde sıkça vurgulanan başlıklar:

- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık birimi
- Fakülte ve üniversite kütüphane hizmetleri
- Değişim programları (ERASMUS, Farabi, Mevlâna)
- Öğrenci topluluklarına katılımın avantajları

4.Katılım Durumu Görüşmelerden elde edilen genel tablo şu şekildedir:

- Bazı toplantılara 10 - 13 kişi gibi yüksek katılım sağlanmıştır.
- Bazı toplantılara ise hiç öğrenci katılmamıştır.
- Öğrencilerin bir kısmı danışmanlarıyla ilk kez bu dönemde tanıştığını belirtmiştir.

5. Genel Değerlendirme

Toplantılardan elde edilen veriler, öğrencilerin danışmanlık sisteminin işleyişine dair bilgi eksikliği bulunduğunu, özellikle kariyer planlama ve sınav süreçlerinde yönlendirme ihtiyacının yoğun olduğunu göstermektedir. Ayrıca ders çalışma yöntemleri, sınav sistemi, fiziki imkânlar ve idari işleyişlere ilişkin taleplerin de belirgin olduğu görülmektedir. Öğrenciler, danışmanlarıyla iletişim kurma ve birebir görüşme konusunda olumlu yaklaşmış; ulaşılabilirlik ve rehberlik sağlanmasından memnuniyet duyduklarını ifade etmiştir.

6. Sonuç ve Öneriler

6.1. Sonuç

2025 - 2026 Güz dönemi akademik danışmanlık faaliyetleri, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre şekillenen, verimli geri bildirimler içeren bir dönem olmuştur. Toplantılar öğrencilerin hem akademik hem mesleki gelişim açısından yönlendirilmesi için önemli bir zemin oluşturmuştur.

6.2. Öneriler

1. Her sınıf düzeyi için standart danışmanlık içerikleri hazırlanarak bilgi eksikliği azaltılabilir.
2. Danışmanlık toplantılarına katılımı artırmak için zorunlu olmayan ama teşvik edici yöntemler geliştirilebilir.
- 3 Yatay geçiş öğrencilerinin yoklama sorunları sistem birimlerine resmi olarak iletilmelidir.
- 4.Öğrencilerin danışmanlık sistemini daha etkin kullanabilmesi için bilgilendirici bir rehber hazırlanabilir.

İlahiyat Fakültesi Dekanlığı