



**T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ**

2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

ISPARTA-2026

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU	2
A. GENEL BİLGİLER	4
1.- MİSYON VE VİZYON	4
1.1. MİSYON.....	4
1.2. VİZYON	4
2- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	4
B- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER.....	7
1. TARİHÇE.....	7
2. FİZİKSEL YAPI	7
3. BİRİMİN ÖRGÜT YAPISI	8
4. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	11
5.- İNSAN KAYNAKLARI	12
C. SUNULAN HİZMETLER	14
1. EĞİTİM-ÖĞRETİM	14
2. LİSANS EĞİTİM HİZMETLERİ	15
3. LİSANSÜSTÜ EĞİTİM HİZMETLERİ.....	17
4. KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	20
5. ULUSAL VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER	21
6. : YÜKSEKÖĞRETİME İLİŞKİN İDARI İŞLEMLER.....	22
6.1. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	22
6.2. KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON İLE İLGİLİ HİZMETLER	22
6.3. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	22
6.4. DİĞER HUSUSLAR	23
6.5. ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	23
D. AMAÇ VE HEDEFLER	24
1. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	24
2. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	27
E. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	27
1. MALİ BİLGİLER	27
2. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	27
3. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	28
3.1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ	28
F. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	31
1. ÜSTÜNLÜKLER	31
2. ZAYIFLIKLAR.....	32
G. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	33
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	37



BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2025 Yılı Faaliyet Raporu; fakültemizin kurumsal yapısına ilişkin genel bilgileri, stratejik amaç ve hedeflerini, 2025 yılı içerisinde yürütülen faaliyetlerin sonuçlarını ve bu faaliyetlerin kurumsal kabiliyet ve kapasite üzerindeki etkilerini bütüncül bir bakış açısıyla ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, aynı zamanda kamu kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanımına ilişkin hesap verebilirlik sorumluluğunun bir gereği olarak ilgili paydaşların bilgisine sunulmaktadır.

1993–1994 Eğitim–Öğretim yılında faaliyete geçen Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, din bilimleri ve İslam kültürü alanlarında eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri yürüten köklü bir akademik birimdir. Fakültemizde eğitim süresi, bir yıl zorunlu hazırlık eğitimi dâhil olmak üzere toplam beş yıl olarak uygulanmaktadır. 2024–2025 eğitim–öğretim yılı itibarıyla lisans programlarında 1310, lisansüstü programlarda 403 olmak üzere toplam 1713 öğrenci ile eğitim–öğretim faaliyetleri kesintisiz şekilde sürdürülmektedir.

Fakültemizin misyonu; toplumsal ihtiyaçları ve din hizmetlerinin niteliğini dikkate alan bir anlayışla, alanında yetkin akademisyenler, nitelikli din görevlileri ve donanımlı öğretmenler yetiştirmektir. Bu çerçevede fakültemiz, bilimsel bilgi üretimini önceleyen, eleştirel düşüncüyü teşvik eden ve etik değerlere duyarlı bir eğitim yaklaşımını benimsemektedir. Vizyonumuz ise İslami ilimleri çağın gereklilikleri doğrultusunda yeniden yorumlayabilen, akademik üretkenliği yüksek, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir fakülte olmaktır.

Fakültemiz bünyesinde Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ile İslam Tarihi ve Sanatları olmak üzere üç akademik bölüm bulunmaktadır. 2025 yılı sonu itibarıyla fakültemizde; 26 Profesör, 8 Doçent, 16 Doktor Öğretim Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi (bunlardan biri başka bir birimde görevlidir) ve 13 Araştırma Görevlisi (bunlardan biri Sosyal Bilimler Enstitüsünde görevli olup 3’ü doktora derecesine sahiptir) olmak üzere toplam 68 akademik personel görev yapmaktadır. Bu insan kaynağı, fakültemizin eğitim–öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürülebilir biçimde yürütmesi açısından önemli bir kurumsal kapasite oluşturmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi; öğretim elemanı çalışma odaları, amfiler, derslikler, konferans salonları, laboratuvar, ebru atölyesi, kütüphane ve uygulama camisi gibi fiziki imkânlarla sahip olup, yerleşik ve köklü bir fakülte olmanın sağladığı avantajlarla altyapısını büyük ölçüde tamamlamış durumdadır. Mevcut fiziki altyapı, eğitim–öğretim kalitesinin artırılmasına ve araştırma faaliyetlerinin etkinliğine doğrudan katkı sağlamaktadır.



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İlahiyat Fakültesi 2025 Faaliyet Raporu



İlahiyat fakülteleri, toplumsal yapı ile doğrudan temas eden ve sivil toplum kuruluşlarıyla en yoğun etkileşim içinde olan akademik birimler arasında yer almaktadır. Bu bilinçle fakültemiz, toplumsal katkı misyonunu güçlendirmeyi, toplumla olan etkileşimini artırmayı ve kamusal görünürlüğünü stratejik bir öncelik olarak değerlendirmektedir. Mezunlarımızın sahip olduğu mesleki yetkinlik ve toplumsal itibarı, fakültemizin bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir kurum olma niteliğini sürdürülebilir kılmaktadır.

Fakültemiz, stratejik planında belirlenen hedefler doğrultusunda kendisine tahsis edilen mali kaynakları etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmış; mali disiplin, saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde 2025 yılı faaliyetlerini başarıyla yürütmüştür. Bu süreçte elde edilen kazanımlar, izleyen yıllara yönelik planlama ve iyileştirme çalışmalarına güçlü bir zemin oluşturmuştur.

Bu vesileyle, 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporunun hazırlanmasına katkı sunan, raporda yer alan faaliyetlerin hayata geçirilmesinde özveriyle görev alan tüm akademik ve idari personelimize teşekkür ederim. 2026 yılının fakültemiz, üniversitemiz ve ülkemiz adına daha verimli, daha etkili ve hayırlı sonuçlar doğurmasını Yüce Allah'tan niyaz eder, saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. Muhammed Sadık AKDEMİR
Dekan



A. GENEL BİLGİLER

Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1993 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış olup, başta İslam dini olmak üzere farklı dinleri bilimsel yöntemlerle inceleyen, bilgi üreten ve akademik araştırmaları önceleyen köklü bir yükseköğretim kurumudur. Fakültenin temel amacı; etik değerlere bağlı, bilimsel tutumu benimsemiş, eleştirel düşünebilen ve geniş bir entelektüel perspektife sahip nitelikli din adamları ve akademisyenler yetiştirmektir.

Fakülte, ulusal ve uluslararası bilim dünyasında araştırma ve inceleme kalitesiyle tanınan, tercih edilirliliği yüksek, evrensel akademik standartlara bağlı ve toplumsal değerlere saygılı bir eğitim kurumu olma vizyonu ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu doğrultuda eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde kalite güvencesi, sürekli iyileştirme ve akademik yetkinliğin artırılması temel öncelikler arasında yer almaktadır.

Fakültede Arapça hazırlık eğitimi zorunlu olup, lisans programları bir yıl hazırlık ve dört yıl lisans eğitimi olmak üzere toplam beş yıl (4+1) süreyle yürütülmektedir. Bu yapı, öğrencilerin alan bilgisi, dil yeterliliği ve akademik donanımlarını güçlendirmeyi amaçlayan bütüncül bir eğitim yaklaşımını yansıtmaktadır.

1.- Misyon ve Vizyon

1.1. Misyon

İlahiyat alanında temel bilgi, zihniyet ve yaklaşıma sahip, en üst seviyede bilgi üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün, etik ve estetik değerlere sahip, mesleki açıdan yetkin, evrensel değerler ışığında araştıran, sorgulayan, bilimsel verilerden yararlanarak problemlere çözüm üretebilen, insanlığa yararlı olacak her türlü yeniliğe ve sürekli gelişmeye açık, bilimi, aklı, dinî ve manevi değerleri kendine rehber edinmiş, birikimini insanlığa hizmet için toplumla paylaşabilen, yapıcı eleştirilere ve farklı görüşlere saygı duyan, bilgiyi içselleştirerek erdemli olmaya çaba gösteren, hoşgörü sahibi, evrensel kültüre ve ülkesine katkıda bulunan toplumsal değerlere saygılı, hayat boyu öğrenme alışkanlığını sergileyebilen, donanımlı, dinamik, özgür ve erdemli din görevlisi, öğretmen, araştırmacı ve akademisyen yetiştirmektir.

1.2. Vizyon

Başta din eğitimi ve öğretimi olmak üzere ülkemizin din eğitimi ve öğretimi ile ilgili



sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, dinin evrensel ve özgün değerleri hakkında akademik ölçütlere uygun bilgi üreten, bu bilgileri doğru ve etkin bir biçimde aktaran, İslami değerlere ve çağın ihtiyaçlarına uygun biçimde yorumlayan, fakülte toplum iş birliğini sağlamada öncü, değerlere saygılı, nitelikli, ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören, sürekli gelişen bir Yükseköğretim Kurumu olmak.

2- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yetki

İlahiyat Fakültesi, Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten akademik bir birimdir. Fakültenin teşkilatlanması, görev ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim ve akademik faaliyetleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bu Kanun'a dayanılarak çıkarılan ilgili mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir.

Görev

Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, yürürlükteki mevzuat ile Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü tarafından kendisine verilen yetkileri etkin, doğru ve yerinde kullanarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmeyi temel ilke olarak benimsemektedir. Fakülte, kendisine tevdi edilen görevleri ve tahsis edilen mali kaynakları; kamu yararı, hesap verebilirlik ve sorumluluk anlayışı çerçevesinde, etkin, ekonomik ve verimli biçimde yerine getirmeyi amaçlamaktadır.

Bu çerçevede fakülte; aldıkları eğitimle dünyayı ve toplumsal gerçekliği tanıyabilen, bireysel ve toplumsal sorunları analiz edip çözüm üretebilen, klasik ve modern kaynakları okuyup anlayabilen ve bunları bilimsel yöntemlerle doğru biçimde yorumlayabilen, ayrıca Arapça dilinde iletişim kurabilecek yeterliliğe sahip nitelikli mezunlar yetiştirmeyi temel görev olarak kabul etmektedir. Bu bağlamda;

Dekan

Fakültenin ve bağlı birimlerinin temsilcisi olan Dekan; Rektör tarafından önerilecek, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulu tarafından üç yıl süreyle seçilir ve usulüne uygun olarak atanır. Görev süresi sona eren Dekan, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yeniden atanabilir.



Dekan, görevlerinin yerine getirilmesinde kendisine yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en fazla iki kişiyi Dekan Yardımcısı olarak görevlendirir. Dekan yardımcıları, Dekan tarafından en fazla üç yıl süreyle atanır. Gerekli görülen hâllerde Dekan, yardımcılarında değişiklik yapabilir. Dekanın görev süresinin sona ermesiyle birlikte Dekan yardımcılarının görevleri de kendiliğinden sona erer.

Dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin eğitim-öğretim kapasitesinin rasyonel ve verimli bir şekilde kullanılmasından ve geliştirilmesinden, ihtiyaç duyulması hâlinde gerekli güvenlik tedbirlerinin alınmasından, öğrencilerin sosyal hizmetlerinin sağlanmasından, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi, gözetimi ve denetiminden Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

Dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin etkin, verimli ve mevzuata uygun şekilde yönetilmesinden sorumlu olup, bu kapsamda aşağıda belirtilen görev, yetki ve sorumlulukları yerine getirir:

- Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna başkanlık etmek, bu kurullar tarafından alınan kararların uygulanmasını sağlamak ve fakülte birimleri arasında koordinasyon, iş birliği ve düzenli işleyişi temin etmek,
- Her öğretim yılı sonunda ve gerekli görülen hâllerde fakültenin genel durumu, faaliyetleri ve işleyişine ilişkin değerlendirme raporlarını hazırlayarak Rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin ödenek, bütçe ve akademik-idari kadro ihtiyaçlarını gerekçeleriyle birlikte Rektörlüğe bildirmek; fakülte bütçesine ilişkin önerileri Fakülte Yönetim Kurulunun görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe iletmek,
- Fakülteye bağlı birimler ile her düzeydeki akademik ve idari personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yerine getirmek,
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuatla kendisine verilen diğer görev ve yetkileri yerine getirmek.

Dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin eğitim-öğretim kapasitesinin rasyonel, etkin ve sürdürülebilir bir şekilde kullanılmasından ve geliştirilmesinden, gerekli hâllerde güvenlik



önlemlerinin alınmasından, öğrencilere yönelik sosyal hizmetlerin sağlanmasından, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin planlı ve düzenli bir biçimde yürütülmesinden, tüm bu faaliyetlerin izlenmesi, değerlendirilmesi, gözetim ve denetiminin yapılmasından ve sonuçlarının alınmasından Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

Fakülte Kurulu; Dekanın başkanlığında, fakülteye bağlı bölümlerin bölüm başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Kurul ayrıca, fakülte'deki öğretim üyeleri arasından üç yıl süreyle seçilen; profesörlerin kendi aralarından belirledikleri üç, doçentlerin kendi aralarından belirledikleri iki ve doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından belirledikleri bir öğretim üyesinden meydana gelir.

Fakülte Kurulu, olağan toplantılarını her yarıyılın başında ve sonunda yapar. Bunun dışında Dekan, gerekli gördüğü hâllerde Kurulu olağanüstü toplantıya çağırabilir.

Fakülte Kurulu, fakültenin akademik karar organı olup görev ve yetkileri aşağıda belirtilmiştir:

- Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerine ilişkin esasları belirlemek; bu faaliyetlere yönelik plan, program ve eğitim-öğretim takvimini karara bağlamak,
- Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuatla kendisine verilen diğer görevleri yerine getirmek.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte Yönetim Kurulu; Dekanın başkanlığında, Fakülte Kurulu tarafından üç yıl süreyle seçilen üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanın çağrısı üzerine toplanır. Kurul, gerekli gördüğü hâllerde geçici çalışma grupları ile eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bu birimlerin görev, yetki ve sorumluluklarını belirler.

Fakülte Yönetim Kurulu, idari ve yönetsel faaliyetlerde Dekana yardımcı olan karar organı olup görev ve yetkileri aşağıda belirtilmiştir:



- Fakülte Kurulu tarafından alınan kararlar ile belirlenen ilke ve esasların uygulanmasında Dekana yardımcı olmak,
- Fakültenin eğitim-öğretim plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak ve bu süreçleri izlemek,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarılarını hazırlamak ve Dekanın onayına sunmak,
- Dekanın fakülte yönetimine ilişkin olarak Kurula sunduğu tüm konularda karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları, kayıt, ilişik kesme işlemleri ile eğitim-öğretim ve sınav süreçlerine ilişkin hususlarda karar vermek,
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuatla verilen diğer görevleri yerine getirmek.

B- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1. Tarihçe

Süleyman Demirel Üniversitesi, 1992 yılında kurulan 23 devlet üniversitesinden biri olup, Batı Akdeniz’de Göller Bölgesi havzasında, 9. Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel’in adını taşıyarak kurulmuştur. Üniversitenin kuruluşu, 11 Temmuz 1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 3837 sayılı Kanun ile resmîyet kazanmış ve aynı tarih itibarıyla yürürlüğe girmiştir.

Kuruluş sürecinde, Akdeniz Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren ve Isparta’da eğitim-öğretim hizmeti sunan, dönemin adıyla Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi (DMMA) bünyesindeki birimler, söz konusu Kanun ile Süleyman Demirel Üniversitesi’ne bağlanarak yeni üniversitenin akademik yapısını oluşturmuştur.

Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ise 1993 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakültede Arapça hazırlık eğitimi zorunlu olup, lisans programları bir yıl hazırlık ve dört yıl lisans eğitimi olmak üzere toplam beş yıl (4+1) süreyle yürütülmektedir.



2. Fiziksel Yapı

Birimimiz bünyesinde, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğini ve verimliliğini artırmaya yönelik olarak; derslikler, proje odası, kütüphane, toplantı ve konferans salonları ile benzeri öğrenme ve çalışma ortamları bulunmaktadır. Söz konusu fiziki mekânlar, öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyecek ve öğretim faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlayacak biçimde planlanmış ve yapılandırılmıştır.

Fakültemiz binasının toplam kapalı alanı 17.330 m² olup, bu alan akademik faaliyetler, idari hizmetler ve öğrencilere yönelik kullanım alanları şeklinde düzenlenmiştir. Akademik, idari ve öğrenci hizmet alanlarına ilişkin dağılım, aşağıdaki tabloda ayrıntılı olarak gösterilmektedir.

Tablo 1. Birimimizde Bulunan Alanların Sayısı ve Metrekareleri

Akademik Personel Hizmet Alanı	Sayı	Toplam Alan(m2)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	81	1760	68
Bölüm Başkanlığı Odası	3		3
Yönetici Odası	3	90	3

İdari Personel Hizmet Alanı	Sayı	Toplam Alan(m2)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	9	588	26
Yönetici Odası	1	25	1
Depo Ambar	6	160	
Arşiv	4	65	
Teknik Hizmetler-Baskı Odası	1	15	
Temizlik Odası	3	15	
Esanjör Odası	1	20	
Server Odası	1	4	
Santral	1	4	
Güvenlik Odası	1	10	
Ofis-Mutfak	1	18	



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İlahiyat Fakültesi 2025 Faaliyet Raporu



Öğrenci Hizmet Alanları	Sayı	Toplam Alan(m2)	Kullanan Kişi Sayısı
Sınıflar	19	2306	1534
Kantin	1	326	200
Kulüp Odası	1	16	10
Atölye	1	62	20
Mescit	4	87	80
Kütüphane	1	240	60
Proje Odası	1	25	
Yüksek Lisans Dersliği	4	100	
Asansör	2	6	
Yangın Merdiveni	3	85	
Engelli WC	8	80	

Salonlar	Sayı	Toplam Alan(m2)	Kullanan Kişi Sayısı
Konferans Salonu (104)	1	115	72
Amfi	1	240	144
Toplantı Salonu	1	35	20

Tablo 2. Mevcut Fiziki Kapalı Alanlar

2025	MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR(m ²)						
İlahiyat Fakültesi	İDARI BİNALAR	Eğitim Alanları		Sosyal Alanlar	SİRKÜLASYON ALANI	KAPALI ALAN TOPLAMI	TOPLAM
		DERSLİK	EBRU ATÖLYESİ	KANTİN KAFE			
	2.926,54	2.306,58	65,25	100	6.814,69	1.382,12	13.595,18

31.12.2025 itibarı ile



3. Birimin Örgüt Yapısı

Fakültemiz; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde teşkilatlanmıştır. Bu mevzuat doğrultusunda fakülte yönetim ve idari yapısı oluşturulmuş; yetki, görev ve sorumluluk alanları açık ve belirgin bir şekilde tanımlanmıştır.

Fakülte Dekanı ve Dekan Yardımcıları ile Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunun görev, yetki ve sorumlulukları; ayrıca Fakülte Sekreteri ve diğer idari birimlerin görev tanımları belirlenmiş olup, söz konusu düzenlemeler birim web sayfasında yayımlanarak erişime açılmıştır. Bu yaklaşım, kurumsal şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda sürdürülmektedir.

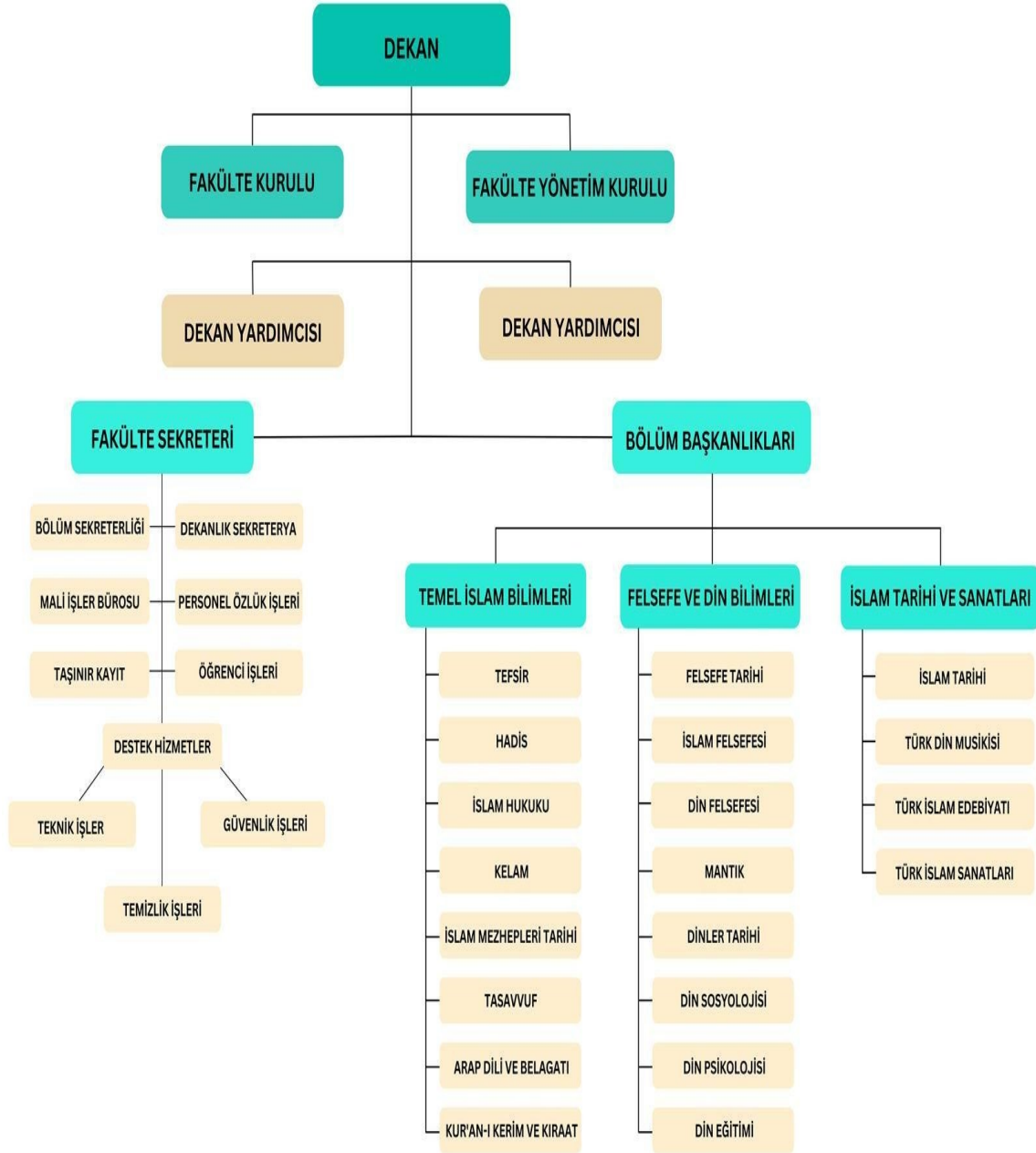
Birimimizde eğitim-öğretim programları fakülte bazlı olarak yürütülmekte, bölümler ise akademik yapılanma esasına göre faaliyet göstermektedir. Fakülte bazlı programlara ilişkin eğitim-öğretim takvimi, her eğitim-öğretim dönemi başında hazırlanarak takvim formatında ilan edilmektedir.

Kurumsal işleyiş ve mekanizmaların geliştirilmesinde; anabilim dalları, bölümler ve birim yönetimi arasında eşgüdüm sağlanmakta, birlikte hareket etme ve ortak sorumluluk anlayışı benimsenmektedir. Fakültemizde, Dekan başkanlığında; Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, Bölüm ve Anabilim Dalı Başkanları ile birim sorumluları aracılığıyla insan kaynakları yönetimi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin bütüncül bir yaklaşımla entegrasyonu sağlanmaktadır.

Fakülte düzeyinde yönetim organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Akademik yapılanma ise Bölüm, Anabilim Dalı ve Bilim Dalı esasına göre düzenlenmiştir. Ayrıca her fakültede olduğu gibi fakültemizde de Dekana bağlı olarak görev yapan ve fakülte idari teşkilatının başında bulunan bir Fakülte Sekreteri bulunmaktadır.

Birimimizin teşkilat şeması aşağıda yer almaktadır.

Tablo 3. Fakültemizin Organizasyon Şeması



Tablo 3. Fakültemizin Organizasyon Şeması

Fakültemiz; eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetlerini, yürürlükteki kanun ve yönetmelikler çerçevesinde, Süleyman Demirel Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç, ilke ve politikalar doğrultusunda; fakültenin misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak etkinlik ve verimlilik ilkeleri esas alınarak yürütmektedir. Bu süreçte kurumsal hedeflere ulaşılması, kaynakların rasyonel kullanımı ve kalite güvencesinin sağlanması temel öncelikler arasında yer almaktadır.



Fakülte Dekanı, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ile fakülte bünyesinde oluşturulan çeşitli kurul ve komisyonlar; kendilerine mevzuatla verilen görev, yetki ve sorumlulukları zamanında ve eksiksiz biçimde yerine getirmeye özen göstermektedir. Karar alma süreçlerinde katılımcılık ve şeffaflık ilkeleri gözetilmekte; gerekli görülen durumlarda tüm öğretim elemanlarının görüş ve katkıları alınarak ortak akla dayalı bir yönetim anlayışı benimsenmektedir.

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine uygun olarak fakültemizde üç akademik bölüm bulunmaktadır. Birim bünyesinde organizasyon şeması oluşturulmuş; bağlılık ve raporlama ilişkileri, görev tanımları ile iş akış süreçleri belirlenmiş olup, bu süreçler tanımlandığı şekilde uygulanmaktadır. Bu yapı, fakülte faaliyetlerinin planlı, düzenli ve sürdürülebilir bir biçimde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemizde bulunan tüm taşınır ve taşınmaz kaynaklar, etkinlik, verimlilik ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda yönetilmekte ve kullanılmaktadır. Kırtasiye, temizlik, büro malzemeleri ile mal ve malzeme alımları, mevzuata uygun şekilde İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından ihale usulleri çerçevesinde temin edilmektedir. Fakülte binalarına ilişkin bakım, onarım ve tadilat faaliyetleri ise Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte; bu kapsamda bakım-onarım ihtiyaçları tespit edilerek tek merkezden planlama yapılmasına yönelik gerekli tedbirler alınmaktadır.

Birimimizde kablosuz internet altyapısı mevcut olup, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğini artırmaya yönelik olarak derslikler, kütüphane, toplantı salonları ve benzeri öğrenme ortamları; programların niteliğine uygun, yeterli ve güncel donanım ile desteklenmektedir. Bu fiziki ve teknolojik altyapı, akademik faaliyetlerin kesintisiz ve verimli şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

Fakültenin araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde temel birim olan Fakülte Kütüphanesinde, yaklaşık 25.000 basılı kaynak bulunmaktadır. Kütüphane hizmetlerinde ve eğitim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı teşvik edilmekte; kütüphane bünyesindeki tüm bilgisayarlarda internet erişimi sağlanmakta ve kullanıcıların kablosuz internet hizmetinden yararlanmasına imkân tanınmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları ve araştırmacılar için odalarda bilgisayar sistemleri ve ağ bağlantıları araştırma olanakları kapsamında sunulmaktadır.

Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve bilgi tarama ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Süleyman Demirel Üniversitesi Merkez Kütüphanesi bünyesindeki elektronik kaynaklar ve ulusal ve uluslararası veri tabanlarına erişim imkânı sağlanmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının desteğiyle fakültemizde; akademik ve idari işlemlerin yazılımlar aracılığıyla etkin ve verimli biçimde yürütülmesi, arızalı cihazlara teknik destek sağlanması, ağ ve sistem



arızalarının giderilmesi, lisanslı yazılım kurulumu, öğrenci ve personelin e-posta hizmetlerinin kesintisiz yürütülmesi, bilgisayar kurulumlarının yapılması ve sağlıklı çalışmasının temin edilmesi gibi hizmetler sunulmaktadır. Ayrıca Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanımı, hizmet içi eğitim faaliyetleri ve çevrim içi toplantıların düzenlenmesine yönelik teknik destek sağlanarak kurumsal işleyişin dijitalleşmesine katkıda bulunmaktadır.

Tablo 4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	40	-
Projeksiyon perdesi	-	2	-
Slayt makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Baskı makinesi	-	1	-
Fotokopi makinesi	2	3	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf makinesi	-	-	11
Kameralar	-	-	5
Televizyonlar	2	-	-
Tarayıcılar	3	-	-
Müzik Setleri	-	18	-
Mikroskoplar	-	-	1
DVD ler	-	1	-
Yazıcılar	29	112	-

5.- İnsan Kaynakları

Üniversitede istihdam edilen akademik personel; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, bu Kanun'a dayanılarak çıkarılan *Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği* ile *Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik* ve *Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge* hükümleri çerçevesinde istihdam edilmektedir. Tüm öğretim elemanı kadrolarına yapılacak alımlara ilişkin ilanlar, objektiflik ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda usulüne uygun olarak elektronik ortamda yayımlanmaktadır. Başvuru, değerlendirme ve atama süreçleri; ilgili kanun,



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İlahiyat Fakültesi 2025 Faaliyet Raporu



yönetmelik ve yönerge hükümleri esas alınarak yürütülmekte; adayların başvuruları mevzuatta belirlenen kriterler çerçevesinde kabul edilmektedir. Adayların başarılı olup olmadıkları, jüri üyeleri tarafından hazırlanan değerlendirme raporlarına göre tespit edilmekte ve Fakülte Yönetim Kurulunun kararları doğrultusunda, herhangi bir gecikmeye mahal verilmeden Rektörlüğe arz edilerek atama işlemleri süratle sonuçlandırılmaktadır. Öğretim elemanlarının işe alım, atanma ve görevde yükseltme süreçlerinde objektif ve ölçülebilir kriterler esas alınmaktadır.

Fakültede bir yıl süreli zorunlu Arapça hazırlık eğitimi verilmekte olup, ihtiyaç duyulan alanlarda öğretim elemanı eksikliği, mevzuat çerçevesinde dışarıdan ders görevlendirmeleri yoluyla karşılanmaktadır. Ataması yapılan akademik personelin özlük hakları, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu hükümlerine göre yürütülmektedir. Akademik personelin istihdamına ilişkin tüm işlemler, yukarıda belirtilen kanun, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Akademik personelin yurt içinde ve yurt dışında görevlendirilmesine ilişkin işlemler, *Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik* hükümlerine göre yürütülmektedir. Üniversitede görev yapan personelin verilerine elektronik ortamda erişimin sağlanması, iş ve işlemlerin kayıt altına alınması ve insan kaynakları yönetiminin etkinliğinin artırılması amacıyla Personel Daire Başkanlığı bünyesinde Personel Bilgi Sistemi (PBS) kullanılmaktadır. PBS aracılığıyla akademik, idari, sürekli işçi ve yabancı uyruklu personelin özlük işlemleri takip edilmekte; raporlama ve istatistiki veri üretimi sağlıklı ve düzenli bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Tablo 5. Akademik Personel Sayısı

Unvanı	Fakülte Kadrosunda Bulunanlar	Başka Birim Kadrosunda Bulunanlar	Kısmi Zamanlı	Sosyal Bilimler Enstitüsü Kadrosunda Bulunanlar	Toplam
Prof. Dr.	26	-		-	26
Doç. Dr.	8	-		-	8
Dr. Öğr. Üyesi	16	-		-	16
Öğretim Gör.	4	1	1	-	6
Arş. Gör.	12			1	13
Genel Toplam	66	1		1	68



Tablo 6. İdari Personel Sayısı

Unvanı	Fakültede Görevli Bulunanlar	Başka Birimde Görevli Bulunanlar	Toplam
Fakülte Sekreteri	1	-	1
Şef	2	-	2
Bilgisayar İşletmeni	8	2	10
Tekniker	1	-	1
Teknisyen	--	2	2
Teknisyen Yrd.	2	-	2
Sürekli İşçi	8	-	8
Programcı	-	-	-
Genel Toplam	22	4	26

C. Sunulan Hizmetler

1. Eğitim-Öğretim

Fakültemiz Lisans Programlarında yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır ve sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, mezuniyet komisyonlarınca izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimini izlemek için anahtar göstergeler tanımlanmamıştır.

Fakültemizde 2025 yılı boyunca yüz yüze eğitim uygulanmıştır. Öğrencilerinin ders, araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmiş, bunlar bazı ders içeriklerinde de paylaşılmıştır. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Öğrencilerimizin yurt içinde gerçekleştirebilecekleri uygulama yükleri de belirlenmiş ve programlarımızın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Programların yürütülmesinde ödev, sunum ve seminer hazırlama yoluyla öğrencilerimizin aktif rol almaları sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin klasik ve modern kaynaklarla eş zamanlı tanışıklığını sağlamak esastır. Uluslararası tecrübe ve birikime sahip bir akademik kadro ile eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Fakültemizde tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri bulunmaktadır. Birimimizde tüm öğretim elemanlarına yönelik uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin eğitici eğitimleri geçen yıllarda yapılmış yeni bir durum ortaya çıktığında da ilgili birimlerden gerekli açıklamalar yapılmıştır.



Üniversitemiz tarafından tüm öğretim elemanlarımıza rehberlik edeceği düşünülen “Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu” başlığı altında bir doküman hazırlanmıştır. Bu doküman birimizce kullanılmaktadır. Program ve ders bilgi paketi içerikleri, düzenli olarak iç ve dış değerlendirme mekanizmalarıyla izlenmekte ve ihtiyaç duyulduğunda gerekli revizyonlar gerçekleştirilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitemizin Bilgi Sistemi yoluyla kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Ayrıca Web sayfamızdan Lisans programının bilgi paketlerine, ders bilgi paketleri ile program bilgi paketlerinin ilişkilendirilmesine ilişkin bilgilere erişilebilmektedir. Öğrencilerimizin formasyon staj eğitimlerine ilişkin yönerge ve formlara web sayfamız üzerinden erişilebilmektedir. Fakültemizin, öğrenci kabullerine ilişkin açık ve tutarlı kriterlerin yer aldığı bir yönetmeliği bulunmaktadır. Bu yönetmelikte; yatay, dikey geçişler, lisans tamamlama, hareketlilik programları vb. bilgiler yer almaktadır. Program ve ders bilgi paketi içerikleri, düzenli olarak iç ve dış değerlendirme mekanizmalarıyla izlenmekte ve ihtiyaç duyulduğunda gerekli revizyonlar gerçekleştirilmektedir. 2025 yılı Çapraz Akran Değerlendirme Programı kapsamında da Sivil Havacılık Yüksekokulu tarafından fakültemiz eğitim süreçleri ve ders bilgi paketleri açısından değerlendirilerek bulguları raporlanmıştır.

Her sınıf düzeyi için öğretim elemanlarından atanan danışmanlar bulunmaktadır. Danışman-öğrenci ilişkisi her sınıf düzeyi için atanan öğretim elemanlarımızın öğrencilerle birebir kurdukları iletişim sonucu derslerine ve derslerine yönelik sorunları hakkında görüşmeleri üzerine tanımlanmıştır. Danışman seçme ve değiştirme mekanizmaları öğrencilerin her bir sınıf düzeyinde farklı bir öğretim elemanını danışmanı olarak görebilmesini sağlayarak esnek, şeffaf ve öğrenci merkezli biçimde yapılandırılmıştır. Danışmanlık faaliyetleri izlenebilmektedir.

2. Lisans Eğitim Hizmetleri

Tablo 7. Öğrenci Sayıları ve Yerleşme Puan Durumu

2025-2026 Öğrenci Sayıları	Erkek	Kız	Toplam
Lisans I. Öğretim	586	345	931
Lisans II. Öğretim	236	143	379
TOPLAM	822	488	1310

31.12.2025 Tarihi İtibari İle



Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci

Geçiş Türü	
Ek Madde-1	85
Kurumlararası Yatay Geçişle Giden	5

Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci

Geçiş Türü	
Ek Madde-1	15
Kurumlararası Yatay Geçişle Gelen	0

Yerleşen Son Kişinin Puanı

Kontenjan	Yerleşen Sayısı		Yerleşen Son Kişinin Puanı	
	I.Öğretim	II. Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim
Genel Kontenjan	181	0	214,81563	0
MTOK	18	0	263,33476	0
34 Üstü Kadın	3	0	214,81563	0

Yerleşen Son Kişinin Başarı Sırası

	Yerleşen Sayısı	Yerleşen Sayısı	Yerleşen Son Kişinin Başarı Sırası	
	I. Öğretim	II. Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim
Genel Kontenjan	181	0	975,329	0

Lisans programlarımızda dersler yüz yüze işlenmektedir. Sınavlar yüz yüze gerçekleştirilmektedir. Kur'an derslerinin sınavları komisyon huzurunda yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye yer vermişlerdir. Ders Bilgi Paketindeki Değerlendirme Sistemi sayfasında bu bilgiler bulunmaktadır. Lisans programlarımızda ara sınav ve yılsonu sınavlarının yanı sıra proje, seminer hazırlama; gibi öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

Fakültemize yeni kayıt olan öğrencilerin adaptasyon süreçlerinin daha hızlı ve verimli olması adına her yıl güz dönemi başında geniş katılımlı bir oryantasyon toplantısı icra edilmektedir.



Bu toplantıda fakültemiz genel hatları ile öğrencilere tanıtılmakta, fakültemizdeki öğrencilik süreçleri boyunca karşılaşılabilecekleri hususlarla alakalı genel bir bilgilendirme yapılmaktadır. Ayrıca fakültemizde görev yapan akademik personelin katılımıyla her yıl güz dönemi başında akademik genel kurul toplantısı gerçekleştirilmektedir. Bu toplantıda yeni eğitim-öğretim döneminde yapılacak hususlar ve dikkat edilmesi gereken konular masaya yatırılmaktadır. 2025 yılında gerçekleştirilen her iki toplantı da birim web sayfamızda yayınlanmıştır.

Fakültemizde öğrenci görüşleri sınıf temsilcileri aracılığıyla alınmaktadır. Öğrenci iletişim grupları aracılığıyla öğrenciler talep ve görüşlerini doğrudan da iletebilmektedir. Öğrencilere talepleri iletebilecekleri hukuki yolların bilgisi verilmektedir. Ayrıca öğrenci geribildirimleri kapsamında yapılacak iyileştirmeler planlanmaktadır.

Birimimizde programlar fakülte bazlı yapılmakta olup bölümler sadece akademik bazlıdır. Fakülte bazlı programlarda eğitim öğretim takvimi dönem başlarında takvim şeklinde gösterilmektedir. Her ders için kazanımlar listesi öğrenciler tarafından anca öğrenci bilgi sisteminde yer alanlar görülebilmektedir. Program çıktılarına ulaşıp ulaşamadığı SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi üzerinde öğretim üyeleri tarafından yüzdeler şeklinde görülebilmekte yüzdesi düşükse öğretim üyesi buna göre iyileştirmeler yapabilmektedir. Eğitim öğretimle ilgili istatistiki göstergeler izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Engelsiz üniversite Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ve sınavlarına yönelik kolaylaştırıcı uyarlamalar yapılması amacı ile mevcut olan “Süleyman Demirel Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi” güncellenmiştir. Üniversitemiz bünyesinde Engelsiz SDÜ Birimi kurulmuştur (<https://engelsiz.sdu.edu.tr/>). Üniversitemizi engelli bireylerin erişimine daha uygun hale getirmek amacıyla fiziki çalışmalar yapılmıştır. Ayrıca Fakültemiz bina girişine ve merdivenlere küpeşteler konularak engelli bireylerin istedikleri yerlere daha güvenli bir şekilde ulaşmalarına olanak sunulmuştur. Engelli bireylerin rahatça kullanabilecekleri özel wc yaptırılarak giriş tabelasıyla da bulunması kolay hale getirilmiştir. Fakülte binamızda ortopedik engelli bireylerin yanı sıra görme engelli bireylerin de asansörü rahatça kullanabilmeleri için asansörler ve engelli platformları yapılmıştır. Ayrıca binamızın merdivenlerine güvenli bir şekilde inilip çıkılmasını sağlamak amacıyla kaydırmaz bant uygulaması yapılmıştır. Dış mekânlardaki yollara, binamızın girişlerine ve bina içlerine hissedilebilir yüzey ve engelli izi uygulaması yapılarak görme engelli bireylerin üniversitemiz içerisinde rahatça hareket edebilmelerine olanak sağlanmıştır. Fakültemiz binasına, dış mekânlardaki yollara, binaların girişlerine engelli erişimine uygun olarak rampalar yaptırılmıştır. Fakültemiz, otoparkında engelli bireyler için özel otopark alanı



planlanmıştır. Eğitim alanında yapılan uygulamalar kapsamında ise öğrencilerin uzaktan eğitim süresince herhangi bir sorun ile karşılaşmaları durumunda, e-posta, whatsapp ve telefon aracılığıyla engelsiz öğrenci koordinatörlüğüne ulaşarak sorunlarının çözümü için destek alma olanakları bulunmaktadır.

3. Lisansüstü Eğitim Hizmetleri

Fakültemiz, din alanında doğru bilgi üretmeyi ve ürettiği bu bilgiyi toplumla paylaşmayı kendisine misyon olarak belirlemiştir. Fakültemizin araştırma hedefleri ve stratejisi de söz konusu misyon çerçevesinde belirlenmiş olup araştırma faaliyetlerimiz buna göre gerçekleştirilmektedir. Böylece din alanında üretilen akademik bilginin toplumun her kesimine yaygınlaştırılması; ilahiyat alanını ilgilendiren konularda toplumun çeşitli yollarla bilgilendirilmesi ve üretilen toplumsal sorumluluk projelerinin mümkün olduğunca fazla kişiye duyurulması amaçlanmaktadır.

Fakültemizde yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkısı, öğretim elemanlarımız tarafından verilen ve toplumsal sorunların çözümüne odaklanan tez konularının yanı sıra, çeşitli kurumlar tarafından yürütülen projelere sunulan desteklerle somutlaştırılmaktadır.

Fakültemiz, araştırma stratejisinin bir parçası olarak, çeşitli kurumlarla yapılacak araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Fakültemiz öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinliklere davet edilen uzman konuklarla bir araya gelinerek araştırma ve tartışma ortamı oluşturulmaktadır. Bu kapsamda, dış paydaşlarımız olarak Diyanet İşleri Başkanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığı başta olmak üzere, çeşitli bakanlıklar; iç paydaşlarımız olarak ise Üniversitemizin Erasmus, Mevlana ve Farabi Koordinatörlükleri sayılabilir. Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz, ilgili kurum ve birimlerin imkânlarından yararlanma konusunda teşvik edilmektedir.

Fakültemizin, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı ile mali kaynak oluşturulmasına ve bu kaynakların uygun şekilde kullanımına yönelik politikası henüz planlama aşamasındadır. Fakültemiz, araştırmacılarımızın iç ve dış paydaşlarla bir araya gelerek iş birliği yapabileceği fırsatlar oluşturmak için çeşitli toplantılar düzenlemektedir. Bu toplantılara iç ve dış paydaşlar davet edilerek, araştırmacılarımızla bir araya gelmeleri ve ortak projeler geliştirmeleri sağlanmaktadır. Dönem sonlarında öğretim elemanlarımızdan akademik faaliyet raporlarını hazırlayarak personel işleri büromuza iletmeleri istenmektedir. Bu raporlardan hareketle, öğretim elemanlarımızın proje bilgilerine de ulaşılabilmektedir. Bu bilgiler, yılsonunda yapılan genel akademik değerlendirmelerde, raporlama ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

Fakültemizde, üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik rekabetçi stratejiler henüz planlama aşamasındadır. Bununla birlikte, söz konusu fonları kullanmaları için



araştırmacılarımızı teşvik etmeye yönelik düzenli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Fakültemiz araştırma-geliştirme çalışmalarında kullanılabilecek herhangi bir dış destek kaynağımız bulunmamaktadır. Bununla birlikte, Üniversite genel bütçesinden aktarılan kaynaklar, stratejik hedeflerimiz ile uyumlu biçimde kullanılmaktadır. Söz konusu kaynaklar yoluyla fiziki, teknik ve mali kaynakların sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Paydaş görüşleri ve paydaş görüşlerine başvurulmuş mekanizmalar: Fakültemizde danışma kurulu bulunmakta ve düzenli toplantılar yapılmaktadır. Dış paydaşların araştırma faaliyetlerine dair görüşleri bu toplantılarla alınmaktadır. Onlardan gelen talepler de dikkate alınmaktadır. Ayrıca öğrencilerin ilgi alanları ve talepleri doğrultusunda seçimlik ders imkânı sunulmaktadır.

Araştırma stratejileri birim bazında genel şekilde belirlenmediğinden her bir öğretim üyesi kendi araştırma stratejisini kendisi gözden geçirerek gerekli değişiklikleri yapmaktadır. Araştırma görevlilerine de çalışmakta oldukları anabilim dalında gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik takip her bir akademik personelin, kendi hedeflerinin ve çalışmalarının takibini kendisinin yürütmesiyle gerçekleştirilmektedir. Sonrasında birim AR-GE komisyonu da akademik çıktıların gerçekleştirilmesiyle (periyodik olarak hazırladığı raporlarla) genel olarak hedeflerin belirlenmesine ve gerçekleştirilmesine yönelik tespit ve takipler gerçekleştirmektedir.

Bilimsellik ve bilimsel bilgi üretimi, etik değerlere bağlılık, özgür düşünceye saygı, analitik ve eleştirel düşünme becerisi, yenilikçilik, şeffaflık, adalet, iş birliği ve dayanışma, toplumsal sorumluluk gibi kurumsal değerleri gözeterek Fakültemizde, işe alınma/atanma işlemleri, YÖK'ün ve Üniversitemizin yönetmelikleri, atama ve yükseltme kriterleri çerçevesinde düzenlenmektedir. Araştırma kadromuzun yetkinliği, akademik başarıları ve performans çıktıları ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu yetkinliğin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik birimimize özgü mali olanaklar bulunmamaktadır. Bu nedenle araştırmacılarımız, Üniversitemiz tarafından sunulan BAP, kongre ve proje desteklerine yönlendirilmektedir. Araştırma kadromuzun Üniversitemize ve Fakültemize katkı sunabileceği değerlendirilen araştırma-geliştirme amaçlı izin taleplerine olumlu ve hızlı yanıt verilmektedir. Böylece araştırmacılarımız, araştırma faaliyetlerine motive edilerek teşvik edilmektedir.



• **Lisansüstü Öğrenci Sayıları**

Tablo 8. Lisansüstü öğrenci Sayıları

Anabilim Dalları	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Temel İslam Bilimleri	174	45	219
Felsefe Ve Din Bilimleri	72	29	101
İslam Tarihi Ve Sanatları	47	14	61
Kelam Ve İslam Mezhepleri Tarihi	16	6	22
Arapça Tezli Yüksek Lisans	----	-----	---
TOPLAM	309	94	403

Fakültemizde yer alan üç ana bilim dalında doktora eğitimi verilmektedir. Doktora öğrenci sayımız 95'dir. Doktora araştırmacılarına yurt dışı akademik araştırmayı teşvik etmek amacı ile Erasmus, Mevlâna ve Farabi anlaşmaları mevcuttur. Fakültemiz, Yükseköğretimin ilgili hedefleri ile üniversitemizin “araştırma ve geliştirme stratejisi” çerçevesinde bilimsel araştırmalara ilişkin temel politikasını belirlemiştir. Buna göre “ulusal ve uluslararası yayıncılık faaliyetleri ile akademiye katkı sunmak” birimimizin stratejik amaçları arasındadır. Bu doğrultuda fakültemiz bireysel olarak yapılan akademik faaliyetler ile AR-GE çalışmalarını desteklemekte ve araştırma önerilerinin bilimsel platformlarda tartışılmasını sağlamaktadır. Üniversitenin mevcut etik kurulları ve intihal yazılım programları aracılığıyla da akademik çalışmaların güvenilirliği en üst düzeyde tutulmaktadır. Öte yandan araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi bilgilendirme toplantıları yapılarak fakültemiz web sayfasında konuyla ilgili gerekli duyurular da yayımlanmaktadır.

Doktora programlarının müfredatın güncellenmesi öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre belirlenmektedir. Paydaşlarımız olan doktora öğrencilerimizden çalışmak istedikleri konular hakkında görüş alınmaktadır.

Fakültemizde aşağıdaki komisyonlar yer almaktadır:

- Birim Kalite Komisyonu
- Kalite Güvence Sistemi Komisyonu
- Toplumsal Katkı Komisyonu
- Araştırma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu



- Birim AR-GE komisyonu
- Eğitim-Öğretim Komisyonu
- Birim Uluslararasılaştırma Komisyonu
- Mezun Takip Komisyonu
- Staj Komisyonu
- Yönetim Sistemi Geliştirme Komisyonu
- Bologna Eşgüdüm Komisyonu
- Uzaktan Eğitim İzleme ve Değerlendirme Komisyonu
- Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu
- Burs Komisyonu
- Web Komisyonu
- Yatay Geçiş Komisyonu
- Muafiyet ve İntibak Komisyonu
- Oryantasyon Komisyonu
- Akademik Teşvik ve Değerlendirme Komisyonu
- Öğrenci Mezuniyet Komisyonu
- Satın Alma Komisyonu
- Mazeret Sınavı Komisyonu
- İnovasyon Komisyonu
- Sosyal Transkript Değerlendirme Komisyonu
- Kantin Denetleme Komisyonu
- Ders ve Sınav Programı Komisyonu
- Değer Tespit Komisyonu
- Sayım-Düşüm Muayene Komisyonu

4. Kültür, Sanat ve Spor

Kültürel ve Sanatsal (sergiler, konferanslar, seminerler vb.) Hizmetler

Öğrenci gelişimine yönelik yalnızca sosyal kulüpler çatısı altında öğrenci topluluğu ve



fakülte girişimiyle çeşitli ilmî, kültürel, sosyal etkinlikler düzenlenmekte ve katılımcılar teşvik edilmektedir. İlahiyat fakültesi olarak il ve ilçe müftülükleriyle koordineli bir biçimde öğrencilerin yaparak-yaşayarak aktif bir şekilde öğrenmeleri için çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta; toplumu ilgilendiren konularda gerekli görülen bilgilendirmeleri yapmaktadır.

Fakültemizde 2025 yılı itibari ile pek çok sosyal ve kültürel etkinlik gerçekleştirilmiştir. Söz konusu etkinlikler öğrenci topluluklarının etkin katılımı ile icra edilmiş ve SDÜ Etkinlik sayfası aracılığı ile planlanıp hayata geçirilmiştir. Bu etkinlikler şunlardır:

- Mehmet Akif Ersoy Vefatının 89 uncu yılında anıldı.
- Eğitimci Yazar Seyfettin HUCA'nın konuk olduğu “Siyer Temalı Söyleş”i programı gerçekleştirildi.
- Prof. Dr. Veli ATMACA tarafından “Hz. Peygamberin Tıp İlmine Kazandırdıkları” anlatıldı.
- “Gazze Tarihten Günümüze Bir Direniş Coğrafyası” temalı etkinlik düzenlendi.
- Prof. Dr. Ahmet Ayhan ÇİTİL tarafından “İlahiyat Metafizik ve Modern Bilim” anlatıldı.
- Prof. Dr. Talat SAKALLI 13 Ekim 2025 tarihinde Diyanet TV’de yayınlanan “Farklı Bakış” adlı programda “Peygamberimiz ve Aile Ahlakı” konusunu işledi.
- “Anadolu İrfanı ile Japon Kültürü SDÜ’de Buluştu” etkinliği düzenlendi.
- Fakültemizce “İstanbul’un Fethi” kutlandı.
- Prof. Dr. Ömer TÜRKER tarafından “Ahlak Bizim Neyimiz Olur” isimli konferans verildi.
- “İslam Mezhepleri Üzerine Merak Edilenler” Türkiye Diyanet Vakfı yurdunda tartışmaya açıldı.
- Varsa Sorun Konuşalım etkinliğinde “Felsefî ve Teolojik” sorulara cevap arandı.
- Varsa Sorun Konuşalım etkinliğinde “Kur’an- a Dair” merak edilen sorular cevaplandı.
- Varsa Sorun Konuşalım etkinliğinde “Hadisler Üzerine” önemli sorular cevaplandı.
- İlahiyat Fakültesi öğrencileri Fakülteler arasında düzenlenen futbol turnuvasına katıldı
- Akdeniz Üniversitesince düzenlenen “Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma Yarışmasında” Fakültemiz öğrencisi 2 inci oldu
- Fakültemiz iftar programı düzenledi.



- Prof. Dr. Ayşe Sıdika OKTAY tarafından “Ailede Değerler ve Kadın” konulu konferans verildi.
- Fakültemiz Hocaları, Radyo SDÜ’de Ramazan Ayına Özel Programlarla, Ramazanın Manevi İklimini Evlere Taşıyor.

5. Ulusal ve Uluslararası İlişkiler

Erasmus, Mevlâna ve Farabi Öğrenci Değişim Hizmetleri

Fakültemizdeki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus, Mevlâna) öğrenci programları ile eğitim görebilmektedirler. Farabi Değişim Programı, üniversite ve enstitüler bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.

Mevlâna programı çerçevesinde yurt dışı öğrenci değişim programı hizmeti sunma çalışmaları devam etmektedir. Üniversite dışında sempozyumlarda bildiri sunumları gerçekleştirilmesi, araştırma ve eğitim amaçlı Erasmus, Mevlâna, Farabi programları ile personel ve öğrenciler desteklenmektedir. Ayrıca Tübitak desteği alınması halinde idareden talep edilen izinler verilmekte; akademik çalışma ve projeler desteklenmektedir.

Destek birimi aslında Erasmus ve Mevlâna, Farabi birimleridir. Bunlar paydaşlarca da bilinmektedir. Ayrıca fakülte içerisinde koordinatörlükler bulunmaktadır. Fakülte içerisinde bu amaçla çalışan bir destek birimi bulunmamakla beraber Erasmus koordinatörü tarafından öğrencilere yönelik bilgilendirmeler yapılmakta; Erasmus kapsamında gerekli danışmanlık desteği sağlanmaktadır. Bu kaynakların kullanımı hususunda paydaşlar teşvik edilmekle beraber fakülte bazında bu kaynakları kullanım verilerinin tutulması, izlenmesi, artırılması için geliştirilmiş mekanizmalar bulunmamaktadır.

Gerçekleşen uygulamalar henüz etraflıca irdelenememekle beraber bu konuda etraflıca değerlendirmeler yapılması planlanmaktadır.



• **Değişim Programı ile Giden/Gelen Öğrenci Sayıları:**

Değişim Programı	Giden	Gelen
Farabi	0	0
Erasmus	0	0
Mevlâna	0	0

6.: Yükseköğretime İlişkin İdari İşlemler

6.1. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakülte Dekanı başkanlığında Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu yönetim ve iç kontrol sistemini oluşturmaktadır. Fakülte Dekanının 2 adet Dekan Yardımcısı bulunmaktadır. Dekan Yardımcılarının altında idari işlerin yürütülmesinden sorumlu olan Fakülte Sekreteri bulunmaktadır.

Bölümlerin yönetiminin gerçekleştirilmesi amacıyla bölüm başkanları yer almaktadır. Bölüm Başkanlarının yönetiminde ise Akademik Bölüm Kurulları ve Anabilim Dalı Kurulları iç kontrol sisteminde yer almaktadır. Bölüm ve Anabilim Dalı Akademik Genel Kurulları, Bölümlerin ve Anabilim Dallarının işleyiş ve planlanmasını yürütmektedir.

6.2. Kütüphane ve Dokümantasyon ile ilgili Hizmetler

Fakültemiz kütüphanesinde 25.000 yakın kayıtlı kitap bulunmaktadır. Akademik, idari personellerimiz ve öğrencilerimiz kitapları <http://ikoha.sdu.edu.tr> adresinden kendi şifreleri ile katalog taraması yapabilir ve kütüphane görevlisi tarafından ödünç alabilirler. Ayrıca kütüphanemizde çalışmalarını ve araştırmalarını rahat sağlayabilmeleri için çalışma ortamı sağlanmıştır.

6.3. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Kurumda idari süreçler insan kaynaklarını oldukça verimli şekilde kullanma eğilimindedir. Kurumun idari ve destek hizmetlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatinin üstlendikleri görevlerle uyumu, atama organı olan rektörlük tarafından tespit edilmektedir. Mali kaynakların, taşınır taşınmaz kaynakların yönetiminde rektörlüğün belirlediği kararlar çerçevesinde fakülte yönetim kurulu sorumludur. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemine göre yapılmakta olup, her yılsonunda birimimizde sayımı yapılmaktadır. Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı kanuna göre bütçeye uygun olarak



kullanılmaktadır. Satın alma işlemleri, Fakültemizin ihtiyaç duyduğu mal ve malzeme alımlarını ödenek durumuna göre ihtiyaç bildirimi dâhilinde yapmaktadır. Fakültemizde atama işlemleri Dekanlığın teklifi ve Rektörlüğün olurları ile gerçekleşmektedir. İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği gereğince Görevde Yükselme Sınavı yapılmaktadır.

Birim özelinde araştırmaya has ayrı bir kaynak bulunmamaktadır. Birim, üniversitenin kaynaklarını kullandığından buna ilişkin araştırma ve değerlendirme üniversitenin genel izleme ve denetleme mekanizmalarına tabidir. Fakültemizdeki Tüm Taşınır ve Taşınmaz Kaynakların Tümü etkili bir şekilde kullanılmaktadır. Kırtasiye malzemesi, temizlik malzemesi, büro malzemeleri, mal ve malzeme alımları İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca ihale yoluyla temin edilmektedir. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından da bina tadilat ve onarımlarının yapılması ve binalarda bulunan bakım-onarım ihtiyaçlarının tespit edilerek tek elden planlanması gibi tedbirler alınmaktadır.

6.4. Diğer Hususlar

Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, öğretim Elemanı çalışma odaları, amfiler, derslikler, konferans salonları, laboratuvarı, ebru atölyesi, kütüphanesi ve uygulama camisi ile birlikte yerleşik ve köklü bir fakülte olması sebebiyle, fiziki alt yapı büyük ölçüde tamamlanmış durumdadır. Fakültemizin en büyük problemi binadır. Fakülte binamızı Eczacılık Fakültesi ile birlikte kullanmamızdan dolayı gerek dersliklerin gerekse hoca odalarının paylaşımında sıkıntılar yaşanmaktadır. Bir fakültenin sadece kendi faaliyet biçimine ve eğitim yapısına ve tasarımına uygun olmayan bir paylaşım ile kullanılması eğitim öğretim faaliyetinde her türlü çabaya rağmen sorunlar doğurmaktadır.

6.5. Öğrenci Toplulukları

Tablo 9. Öğrenci Kulüpleri ve Öğrenci Sayıları

Topluluk Akademik danışmanlığını fakültemiz öğretim üyelerinin yürüttüğü ve büyük ölçüde öğrencilerimizin katılım sağladığı öğrenci toplulukları ve sayıları şunlardır:



ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI		
Adı	Topluluk Akademik Danışmanı	Üye Sayısı
Bilgi ve Düşünce Kulübü	Prof. Dr. Hülya ALTUNYA	107
Akademik Düşünce Eğitim Medeniyet Topluluğu	Arş. Gör. Furkan KAÇAR	149
Yeniler Topluluğu	Arş. Gör. Dr. Nida Sultan ÇELİKKAYA	110
İyiliğin Geleceği	Arş. Gör. Mehmet KOÇ	71
İşaret Dili Kulübü	Prof. Dr. Nejdett DURAK	215
Genç Düşünce Öğrenci Topluluğu	Doç. Dr. Muhammet YURTSEVEN	139

Aralık.2025 itibarı ile

D. AMAÇ ve HEDEFLER

SDÜ İlahiyat Fakültesi, vizyon ve misyonda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için uygunluk ve uluslararası standartlara uyum bileşenlerini göz önüne alarak kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir. Fakültemiz, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemiş ve kamuoyuyla birim web sayfamızdan paylaşılmıştır. SDÜ İlahiyat Fakültesi, kurumsal web sayfasında misyon ve vizyon tanımlamalarını yayımlamıştır.

Birimin, kurumun stratejik planıyla uyumlu, birimin kimliğini yansıtan stratejik hedefleri bulunmaktadır. Fakülte faaliyetlerini bu hedefler doğrultusunda yürütmektedir. Bu hedefler birim paydaşlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır.

Stratejik planlar kapsamında; belirlenen misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için iç ve dış paydaş görüşleri alınmakta eylem/önlem planları geliştirilmekte ve bu çalışmaların sonuçlarına uygun olarak kalite güvencesini sağlamak amacıyla eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim politikaları gözden geçirilerek kurumsal performans yönetimi değerlendirilmektedir.

1. Birimin Amaç ve Hedefleri

SDÜ İlahiyat Fakültesi bünyesinde 3 Bölüm, 23 Anabilim Dalı, bulunmaktadır. Bununla birlikte 2024-2025 eğitim öğretim yılında 1534 lisans, 389 lisansüstü öğrenci, 75 akademik personel ve 27 idari personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültenin Birim Kalite Komisyonu, çalışma alanları ile ilgili olarak fakültede yürütülen faaliyetlere yönelik performans değerlendirmeleri yapmaktadır. Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.



Stratejik amaçlarımızın, kurumumuz ve birimimiz işlevini daha ileri bir noktaya götürecek nitelikte olması, etkin ve verimli çalışmada özendirici politikalar uygulamaktır. Stratejik amaçlarımızda misyonumuzu yerine getirmek için neler yapılması gerektiğini ve orta vadede neleri başarmamız gerektiği ile şu andaki faaliyetlerimiz, birimimiz dışı ile uyumludur. Fakültemizin stratejik amaçları, eğitim ve öğretimin uygulanması ile elde edilecek sonuçları kapsar. Bu bağlamda, misyon, vizyon ve temel değerlerimizle uyumlu stratejik amaçlarımız aşağıdadır.

Stratejik Amaç 1: Fiziksel Alt Yapı ve Akademik Eksikliklerinin Giderilmesi

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Oluşturulması

Stratejik Amaç 3: Araştırma Kalitesi ve Verimliliğin Arttırılması

Stratejik Amaç 4: Akademik ve İdari Personel Nitelik, Nicelik ve Motivasyonunun Arttırılması

Stratejik Amaç 5: Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarla, Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı Kuran Kursları ile iletişim ve etkileşimin artırılması, Toplumla olan karşılıklı ilişkilerin geliştirilmesi

Tablo 10. Stratejik Amaçlar ve Hedefler Tablosu

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç 1: Fiziksel Alt Yapı ve Akademik Eksikliklerinin Giderilmesi	Hedef 1. Fiziksel ve teknolojik altyapının gerçekleştirilmesi Hedef 2. Akademik birimlerdeki alt komisyonlar aracılığıyla Üniversitenin stratejik amaçları ve birimlerin hedefleri, faaliyetleri arasındaki uyumun sağlanması Hedef 3. Akademik ve idari personelin çalıştığı ortamın fiziksel şartlarının geliştirilmesi. Hedef 4. Fiziksel ve teknolojik altyapının geliştirilmesi.



Stratejik Amaç 2: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Oluşturulması	Hedef 1. Kurumsal kalite ve kültürün geliştirilmesi Hedef 2. Fakültemizin tercih edilebilirliğinin ve ulusal/uluslararası tanınabilirliğinin sağlanması. Hedef 3. Öğrenci odaklı eğitim yapısının oluşturularak öğrencilere düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme becerisinin kazandırılması. Hedef 4. Eğitim-öğretim planının çağın gereklerine uygun şekilde güncelleştirilmesi. Hedef 5. Ulusal ve Uluslararası Öğrenci-Öğretim Elemanı Değişim Programlarına katılımların yaygınlaştırılması.
Stratejik Amaç 3: Araştırma Kalitesi ve Verimliliğin Arttırılması	Hedef 1. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası projeleri alma, yürütme ve tamamlama yeteneklerinin geliştirilmesi. Hedef 2. Akademik personelin yurtdışı kurumlarda araştırma ve eğitim faaliyetlerinin arttırılması. Hedef 3. Kamu kurumları ve özel sektör ile ortaklaşa yürütülecek araştırma projelerin sayısının arttırılması. Hedef 4. Akademik kadronun yurt içi ve yurt dışındaki kongre, fuar veya sempozyumlara katılımının teşvik edilmesi. Hedef 5. Nitelikli bilimsel araştırmaların arttırılması
Stratejik Amaç 4: Akademik ve İdari Personel Nitelik, Nicelik ve Motivasyonunun Arttırılması	Hedef 1. Eğitim öğretim kalite ve kapasitesinin arttırılması Hedef 2. Başarılı öğrenci, akademisyen ve personelin teşvik edilmesi Hedef 3. Akademik ve idari personel eksikliğinin giderilmesi Hedef 4. Katılımcı yönetim anlayışının benimsenmesi Akademik personel arasında iletişimi güçlendiren sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin düzenlenmesi



Stratejik Amaç 5: Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarla, Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı Kuran Kursları ile iletişim ve etkileşimin artırılması, Toplumla olan karşılıklı ilişkilerin geliştirilmesi	Hedef 1. Dış, paydaşlarla iş birliğinin artırılması Hedef 2. Ulusal ve uluslararası seviyede konferans, sempozyum, seminer vb. sosyal ve kültürel faaliyetlerle ve yapılan yayınlarla daha geniş, bir kitleye hitap edilebilmesi Hedef 3. Fakülteyle ilgili alanlarında görev yapmakta olan mezunları ile irtibatın sürdürülmesi Hedef 4. Öğretim üyesinin halka dönük sağlıklı dinî bilgi aktarımına zemin hazırlanması
--	--

2. Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemiz, ülkemizin manevi alanda ihtiyaç duyduğu bilgi ve çözümleri uluslararası standartlar çerçevesinde araştırarak ortaya koymak için çalışılmaktadır. Bu doğrultuda üstün nitelikli, öncü din ve bilim insanları, öğretmen ve uzmanlar yetiştirmek için çaba sarf edecektir. Bilimsel faaliyetlerdeki sürekliliği, yararlılığı ve kaliteyi artırmak esas alınmaktadır.

Fakültemiz bu görevleri Anayasa ve yasalarda belirtilen ilke ve amaçlara uygun olarak hukukun üstünlüğü, bilimsel objektiflik, insan hak ve özgürlüklerine saygı, verimlilik, gelişmeyi teşvik, niteliğe öncelik verme, çağdaş, gelişmeleri gözetme gibi değer ve ilkeler doğrultusunda yürütülmektedir.

E. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

1. Mali Bilgiler

Yıllık bütçemizin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından yüzdelik dağılımı, Rektörlüğümüz Strateji Dairesi tarafından belirlenen ödeneklere uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı kanuna göre bütçeye uygun olarak kullanılmaktadır. Fakültemiz araştırma-geliştirme çalışmalarında kullanılabilecek herhangi bir dış destek kaynağımız bulunmamaktadır. Bununla birlikte, Üniversite genel bütçesinden aktarılan kaynaklar, stratejik hedeflerimiz ile uyumlu biçimde kullanılmaktadır. Söz konusu kaynaklar yoluyla fiziki, teknik ve mali kaynakların sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.



2. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 11. 2022 yılı Bütçe Uygulamaları

	Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçek. Oranı (%)
Bütçe Giderleri Toplamı	107.440.000,00	98.055.917,17	91
01 - Personel Giderleri	95.517.000,00	87.251.502,22	91
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	11.923.000,00	10.804.414,95	91
03 - Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	90.000,00-	86.000,00	94

3. Performans Bilgileri

3.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Tablo 12. 2022 Yılı Yayın Türü ve Sayısı

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	11
Ulusal Makale	16
Uluslararası Bildiri	2
Ulusal Bildiri	3
Kitap/Kitap bölümü	8
Seminer	-
Konferans	4

Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta; toplumu ilgilendiren konularda gerekli görülen bilgilendirmeleri yapmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları Diyanet İşleri Başkanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı ve YÖK başta olmak üzere Ülkemizin çeşitli kurum ve kuruluşlarında önemli görevler üstlenmektedir. Ayrıca bazı öğretim elemanlarımız, söz konusu kurum ve kuruluşlar tarafından yürütülen projelere ve düzenlenen etkinliklere katılarak nitelikli destekler sunmaktadır. Yine, halka açık bilimsel



toplantıların yanı sıra, yazılı ve görsel medyada uzman konuk olarak görüşlerini açıklamaktadır.

Bu kapsamda, öğretim elemanlarımız her yıl çok sayıda etkinlikte görev almaktadır. Bu bağlamda Üniversitemizin haber bülteninin yanı sıra, Fakültemiz web sayfası ve birimimizin girişlerinde bulunan ilan panoları aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca sosyal medya hesapları yoluyla alandaki yenilik, gelişme ve etkinliklere (seminer, webinar, vb.) yönelik paylaşımlarla paydaşların hem farkındalığını arttırmaya hem de gelişimlerine olumlu katkılarda bulunmaya yönelik çalışmalar da mevcuttur

Toplumsal katkı performansına dâhil kabul edilen toplantıların iyileştirilmesiyle ilgili çalışmalar, gerçekleştirilen idari toplantılarda konunun ele alınması ve iç paydaşların önerilerinin alınması yoluyla sağlanmaya çalışılmaktadır

Fakültemizde 2025 yılında yapılan bazı bilimsel etkinliklerden örnekler aşağıda yer almaktadır:

- İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı Lisansüstü Seminer Sunumları 2 etkinliğini gerçekleştirdi.
- Fakültemiz akreditasyon süreci kapsamında akreditasyon heyeti ile değerlendirme toplantısı yaptı.
- Mezun Takip Komisyonu ilk toplantısını gerçekleştirdi.
- Fakültemiz 2025 Çapraz Akran Değerlendirme toplantısı gerçekleştirdi.
- İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı Öğr. Üyesi Prof. Dr. Bahattin YAMAN 3 ilde sanat konferansları verdi.
- Fakültemiz 2025 yılı Danışma Kurulu Toplantısı gerçekleştirildi.
- Fakültemiz Akademik Genel Kurul Toplantısı yapıldı.
- 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Hazırlık sınıfı oryantasyon programı gerçekleştirildi.
- 1 inci Genç araştırmacılar Sempozyumu Prof. Dr. Ali YILMAZ'a armağan edildi.
- Fakültemiz Erasmus K131 anlaşması imzalandı.
- Üniversite öğrencilerine yönelik Proje Yazma Becerilerini Geliştirme Semineri düzenlendi.

Proje Bilgileri

Fakültemiz, din alanında doğru bilgi üretmeyi ve ürettiği bu bilgiyi toplumla paylaşmayı kendisine misyon olarak belirlemiştir. Fakültemizin araştırma hedefleri ve stratejisi de, söz konusu misyon çerçevesinde belirlenmiş olup araştırma faaliyetlerimiz buna göre gerçekleştirilmektedir. Böylece din alanında üretilen akademik bilginin toplumun her kesimine yaygınlaştırılması; ilahiyat alanını ilgilendiren konularda toplumun çeşitli yollarla bilgilendirilmesi ve üretilen toplumsal sorumluluk projelerinin mümkün olduğunca fazla kişiye duyurulması amaçlanmaktadır.



Fakültemizde yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkısı, öğretim elemanlarımız tarafından verilen ve toplumsal sorunların çözümüne odaklanan tez konularının yanı sıra, çeşitli kurumlar tarafından yürütülen projelere sunulan desteklerle somutlaştırılmaktadır.

Tablo 13. 2025 Yılı Bilimsel Araştırma Sayısı

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2025				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT					
TÜBİTAK					
TÜBİTAK (öğrenci)	5				30000
A.B.					
BAP	1			1	18958,5
DİĞER				1	37000
TOPLAM					48958,5

F. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Üstünlükler

- Fakültemizin köklü bir geçmişe sahip olması, öğretim elemanı sayısının nicelik ve nitelik bakımından gelişmiş bir düzeye ulaşmasını sağlamıştır.
- Fakültemiz, **İlahiyat Akreditasyon Ajansı** tarafından değerlendirme ve izleme sürecine alınmış olup akreditasyon çalışmaları planlı ve sistematik biçimde sürdürülmektedir.
- Akademik birimler bünyesinde oluşturulan alt komisyonlar aracılığıyla, Üniversitenin stratejik hedefleri ile Fakülte hedefleri arasında uyum sağlanmakta; izleme ve iyileştirme faaliyetleri katılımcı bir anlayışla yürütülmektedir.
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik olarak konferans ve etkinlik salonlarının yeterli sayıda ve uygun donanıma sahip olması önemli bir avantajdır.
- Fakültemiz, bölgesel düzeyde eğitim, araştırma faaliyetleri ve akademisyen yetiştirilmesi açısından çevre illerdeki üniversitelere akademik kaynak oluşturan bir konumdadır.



- Öğretim üyelerimizin toplumsal katkı kapsamında yürüttükleri faaliyetlerin sayısı ve çeşitliliği yüksektir.
- Akademik kadromuz; alanında yetkin, tecrübeli öğretim üyeleri ile genç ve dinamik akademisyenlerden oluşan dengeli bir yapıya sahiptir.
- Öğretim üyelerimizin ulusal ve uluslararası yayın performansı yüksektir; birçok öğretim üyemizin yurtdışı akademik deneyimi bulunmaktadır.
- Öğretim elemanlarımız, uzmanlık alanlarıyla doğrudan ilişkili derslerde görevlendirilmekte; bu durum eğitim-öğretim kalitesini olumlu yönde etkilemektedir.
- Akademik personelimiz kültürel, sanatsal ve sosyal etkinliklerin planlanması ve yürütülmesinde aktif rol almaktadır.
- Arapça öğretim kalitesinin artırılması amacıyla yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamı yapılmaktadır.
- Fakültemiz; yaklaşık 16.000 kitaplık zengin bir kütüphaneye, öğrenci sayısı ile uyumlu, modern ve teknik donanıma sahip dersliklere sahip bir binada hizmet vermektedir.
- Fakültemiz ile Isparta İl Müftülüğü arasında **Hafız Yetiştirme, Akademik Başarıyı Destekleme, Kur'an-ı Kerim öğrenimi ve hafızlık çalışmaları** kapsamında protokoller imzalanmış ve uygulamalar sürdürülmektedir.
- Millî Eğitim Bakanlığı 2024 Eğitim Vizyonu çerçevesinde, ilimizdeki İmam Hatip Okulları ile eğitimde iş birliğini güçlendirmeye yönelik protokoller uygulanmaktadır.
- Öğrenci kabul süreçlerinde açık ve şeffaf kriterler uygulanmakta; yeni öğrencilerin kuruma ve programa uyumlarını desteklemek amacıyla eğitim-öğretim yılının başında oryantasyon ve rehberlik faaliyetleri düzenlenmektedir.

2. Zayıflıklar

2.1. Kurumsal ve Akademik Yapı

- Fakültemiz ile ulusal ve uluslararası üniversiteler arasında ikili iş birliği anlaşmalarının istenilen düzeyde geliştirilememiş olması.
- Bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının yetersiz olması nedeniyle ders yüklerinin artması ve



bunun akademik üretkenliği sınırlaması.

- Lisansüstü programlar dikkate alındığında, bazı anabilim dallarında öğretim elemanı sayısının yetersiz kalması.
- Günümüzde önem kazanan disiplinler arası ve çok disiplinli çalışmaların Fakültemiz genelinde henüz istenilen düzeyde yaygınlaştırılmamış olması.
- Kısmen de olsa akademik personel arasındaki iletişim ve ekip çalışması kültürünün bazı durumlarda yeterince geliştirilememesi.
- Fakülte binasının başka bir fakülte ile paylaşılması nedeniyle ortaya çıkan alan sınırlılıkları ve fiziki imkânların geliştirilmesine yönelik planlamaların yetersizliği.
- Bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetlere kıyasla sportif faaliyetlerin sınırlı kalması; öğrenci ve personelin üniversitenin sportif imkânlarından yeterince yararlanamaması.

2.2. Öğretim Elemanlarına İlişkin Zayıflıklar

- Uluslararası proje sayılarının istenilen düzeyde olmaması.
- Bazı bölümlerde öğretim üyesi sayısının azlığı nedeniyle ders yüklerinin dengesiz dağılması.
- Uluslararası akademik ağlara (network) üyeliklerin ve ortaklıkların sınırlı olması.
- Akademik personel arasında ekip çalışması ve kurumsal akademik ekosistemin geliştirilmesine yönelik iyileştirmeye açık alanların bulunması.
- Farklı fakültelerle yürütülen disiplinler arası çalışmaların sınırlı kalması.

2.3.. Tesisler, Kütüphane ve Donanıma İlişkin Zayıflıklar

- Fakülte binasının başka bir fakülte ile ortak kullanımı nedeniyle ortaya çıkan mekânsal sınırlılıklar.
- Fakülte bütçesinin yetersizliği, bütçe öngörülebilirliğinin sınırlı olması ve kaynak bütünlüğündeki dalgalanmalar nedeniyle yatırım planlarının sürdürülebilir biçimde yapılamaması (örneğin lisansüstü tez savunmaları için bütçe yetersizliğinden kaynaklanan güçlükler).
- Ders araç-gereçleri ve akademik çalışmalar için ayrılan bütçenin yetersizliği; özellikle bilişim altyapısının (bilgisayarlar vb.) yenilenememesi.



G. ÖNERİ ve TEDBİRLER

Fakültemiz, kurulduğu tarihten itibaren yetiştirdiği bilim insanları, nitelikli din hizmeti sunan uzmanları ve ulusal-uluslararası düzeyde yürüttüğü faaliyetler aracılığıyla ilahiyat alanındaki öncü rolünün bilincindedir. Bu tarihsel misyon, üniversitemizin kalite güvencesi sisteminin kurumsallaştırılması hedefiyle bütünleştirilerek planlama ve uygulama süreçlerine yansıtılmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında program yeterliklerinin güncellenmesine yönelik çalışmalar, anabilim dallarından gelen görüş ve öneriler doğrultusunda yürütülmektedir. Bu çerçevede son kapsamlı güncelleme, ilahiyat fakültelerine formasyon derslerinin eklenmesi kararı doğrultusunda, Temmuz 2017 itibarıyla tüm programların gözden geçirilmesi şeklinde gerçekleştirilmiştir. Programların sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla her yıl değerlendirme toplantıları yapılmasına ve gerekli görülen düzenlemelerin eğitim-öğretim programlarına yansıtılmasına karar verilmiştir.

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin karar alma süreçlerinde öğrenci temsilciliği aracılığıyla öğrencilerin görüşleri alınmakta ve böylece öğrencilerin ilgili süreçlere aktif katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca, dış paydaşlarımız olan Millî Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı ile ortak çalışmalar yürütülmektedir. Sürecin iyileştirilmesi amacıyla öğrenci ve personelin sunulan hizmetlere ilişkin memnuniyet ve ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik anketler hazırlanmakta; bu anketlerin belirli periyotlarla tekrarlanması ve elde edilen verilerin analiz edilerek süreçlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir. Mezunlarımızın önemli bir bölümünün istihdam edildiği başta Millî Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı olmak üzere ilgili kurum ve kuruluşlarla ilişkilerin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda, söz konusu kurumların istihdam süreçlerinde aradıkları yeterlikler incelenmekte ve eğitim-öğretim programlarımız bu doğrultuda iyileştirilmektedir. Sürekliliğin sağlanabilmesi için yılsonu akademik genel kurul toplantılarında bu hususların gündeme alınarak tüm akademik personelin katkılarıyla değerlendirilmesi kararlaştırılmıştır. Ayrıca mezun izleme sistemine ilişkin mevcut eksikliklerin tespit edilerek gerekli çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Fakültemizin araştırma hedef ve stratejileri doğrultusunda, din alanında üretilen akademik bilginin toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılması; ilahiyat alanını ilgilendiren konularda toplumun çeşitli yollarla bilgilendirilmesi ve yürütülen toplumsal sorumluluk projelerinin mümkün olduğunca geniş kitlelere ulaştırılması amaçlanmaktadır. Mevcut araştırma faaliyetleri belirlenen



hedeflerle uyumlu olmakla birlikte, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik ve performansının veriye dayalı ve periyodik olarak ölçülmesine yönelik çalışmalar planlama aşamasındadır.

Fakültemizde yönetim süreçlerinde katılımcılığı esas alan; iş birliği, eşgüdüm ve yetki paylaşımını önemseyen; çalışanlara özgür ve destekleyici bir çalışma ortamı sunmayı hedefleyen bir yönetim anlayışı benimsenmektedir. Üniversitemiz tarafından hazırlanan iç kontrol standartlarına uyum eylem planı, Fakültemiz birimleri tarafından koordineli ve eşgüdümlü biçimde uygulanmaktadır. Bu çerçevede gerekli düzenlemeler yapılmakta, süreçler ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmektedir. İç kontrol standartları kapsamında tespit edilen eksikliklerin giderilmesine yönelik düzenlemelerin ise önümüzdeki yıllarda tamamlanması planlanmaktadır.

Bu bağlamda;

Araştırma, Yayın ve Akademik Gelişim

- Fakültemiz akademik personelinin ulusal ve uluslararası nitelikli yayın, proje ve araştırma sayılarının artırılması temel öncelikler arasındadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının uluslararası sempozyum, panel ve konferanslara katılımlarının teşvik edilmesi; ulusal ve uluslararası araştırma fonları, proje çağrıları ve iş birliği imkânları hakkında düzenli bilgilendirme yapılması 2025 yılı hedefleri arasında yer almaktadır.
- Öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerin yanı sıra sosyal, kültürel ve toplumsal katkı niteliği taşıyan etkinliklere katılımlarının desteklenmesi; bu faaliyetlerin görünürlüğünün artırılması hedeflenmektedir.
- Fakültemiz bünyesinde farklı fakülteler ve disiplinlerle ortak araştırma, yayın ve etkinliklerin artırılmasına yönelik planlamalar yapılması ve disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesi amaçlanmaktadır.

Kalite Güvencesi ve Kurumsal Gelişim

- Fakültemizin kalite güvence politikalarının daha etkin ve işlevsel biçimde uygulanması önemli bir gelişim alanı olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, SDÜ Kalite Koordinatörlüğü rehberliğinde Birim Kalite Komisyonunun görev ve sorumluluklarını daha etkin yerine getirmesi; izleme, değerlendirme ve iyileştirme döngülerinin sistematik hale getirilmesi hedeflenmektedir.
- Akademik birimlerde oluşturulan alt komisyonlar aracılığıyla Üniversitenin stratejik amaçları ile fakülte hedefleri arasındaki uyumun güçlendirilmesi; izleme ve geliştirme faaliyetlerinin katılımcı



bir yaklaşımla yürütülmesi amaçlanmaktadır.

Eğitim-Öğretim ve Program İyileştirme

- Program yeterlilikleri; öğrenimine devam eden öğrenciler ve mezunlara yönelik anketler aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca birimin fiziki altyapısı, donanımı, kütüphane ve öğrenme kaynaklarına erişim, öğrenci-akademik/idari personel ilişkileri ile akademik ve sosyal faaliyetlere ilişkin veriler toplanmaktadır. Elde edilen bulgular, öğrenci memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi ve programların iyileştirilmesinde kullanılmaktadır.
- Programlarda yer alan derslerin AKTS değerleri öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmekte; öğrencilerin öğrenme süreçlerinde aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, proje, uygulama ve benzeri yöntemler kullanılmakta; bu süreçlere ilişkin bilgiler şeffaf biçimde web ortamında paylaşılmaktadır.
- Öğrenci kabul süreçlerinde açık, şeffaf ve tutarlı kriterler uygulanmakta; yeni öğrencilerin kuruma ve programa uyumlarını desteklemek amacıyla eğitim-öğretim yılının başında oryantasyon ve rehberlik faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci, Mezun ve Kariyer Odaklı Faaliyetler

- Lisans ve lisansüstü düzeyde mezun olan öğrencilerle bağın sürdürülebilmesi amacıyla uygulanabilir ve güncel bir mezun izleme sisteminin oluşturulması, önemli bir gelişim alanı olarak değerlendirilmiştir.
- SDÜ Kariyer Ofisi iş birliğiyle öğrencilerin kariyer planlama becerilerini geliştirmeye yönelik seminer, atölye ve bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması 2025 yılı hedefleri arasında yer almaktadır.
- Öğrencilerin öğrenci toplulukları kurmaları, mevcut topluluklara aktif katılım sağlamaları ve bu çerçevede akademik, kültürel ve sosyal etkinlikler düzenlemeleri teşvik edilmektedir.
- Fakültemiz bünyesinde görev yapan personel ve öğrencilerin üniversitenin sportif, kültürel ve sosyal imkânlarından daha etkin yararlanmalarının sağlanması amaçlanmaktadır.

Paydaşlar ve Toplumsal Katkı

- Fakültemiz özelinde kurumlar arası iş birliğinin artırılması; toplumun dinî, sosyal ve kültürel sorunlarına yönelik çözüm üretmeyi amaçlayan bireysel ve kolektif faaliyetlerin yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İlahiyat Fakültesi 2025 Faaliyet Raporu



- Mezunlarımızın önemli bir bölümünün istihdam edildiği Millî Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı başta olmak üzere ilgili kurumların beklenti ve yeterliliklerinin eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılması; öğrencilerde mesleki yeterlilik ve kalite bilincinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.
- Yurtiçi ve yurtdışı değişim programları aracılığıyla öğrencilerin akademik, kültürel ve mesleki deneyimlerinin artırılması hedeflenmektedir.

Fakültemiz, kurumlar arası iş birliğini artırmaya ve toplumun dinî, sosyal ve kültürel sorunlarının çözümüne katkı sunmaya yönelik çalışmalar yürütmektedir. Bu süreçte akademik ve idari kadromuz, birimin gelişmeye açık yönlerini güçlendirmeye ve mevcut zayıf alanları iyileştirmeye yönelik ortak bir anlayışla hareket etmektedir. Birimimiz, kamuoyu ile paylaşılması gereken veri ve bilgilerin doğru, güncel ve erişilebilir biçimde sunulmasına imkân tanıyan kurumsal bir web altyapısına sahiptir. Söz konusu bilgilerin güncelliği ve paylaşımı, ilgili akademik ve idari personelin sorumluluğunda düzenli olarak sağlanmaktadır.

Fakültemizde planlanan ve gerçekleştirilen her türlü faaliyet <https://ilahiyat.sdu.edu.tr> adresi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Fakültemiz Kurumsal web adresinden Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu Kararları ve Kalite Komisyonu toplantı raporları, kalite faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen tüm toplantı raporları bilgilerin paylaşımı, ilahiyat@sdu.edu.tr adresi üzerinden yapılmaktadır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Isparta –2026)

Prof. Dr. Muhammed Sadık AKDEMİR
İlahiyat Fakültesi Dekanı