



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Nejdett DURAK

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Doç. Dr. Atila GÖKDEMİR

Dr. Öğr. Üyesi Belkıs ÖZSOY DEMİRAY

Dr. Öğr. Üyesi Emre KÖKSAL

Dr. Öğr. Üyesi Elmas Gülhan GENÇDOĞAN

Arş. Gör. Dr. Zübeyir TETİK

Arş. Gör. Furkan KAÇAR

Arş. Gör. Seher YILMAZ (Arş. Gör. Temsilcisi)

Fakülte Sekreteri Ayşe GÜNEY

Öğrenci Temsilcisi Mustafa ASLANDAĞ

Isparta / 2025

ÖZET

Bu rapor, Süleyman Demirel Üniversitesi (SDÜ) İlahiyat Fakültesinin 2025 yılına ilişkin faaliyetlerinin yıllık iç değerlendirme süreçleri çerçevesinde izlenmesi, fakültenin güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinin belirlenmesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlanması amacıyla, birim kalite komisyonu tarafından 1 Ocak–31 Aralık 2025 tarihleri arasındaki çalışmalar esas alınarak hazırlanmıştır. Raporda öncelikle fakültenin tarihsel gelişimi ve genel yapısına ilişkin bilgilere yer verilmiş, ardından kalite güvencesi sistemi kapsamında misyon ve stratejik hedeflerle uyumlu faaliyetler doğrultusunda iç kalite güvencesinin sağlanmasına, paydaş katılımının ve uluslararasılaşma düzeyinin artırılmasına yönelik yürütülen çalışmalar ele alınmıştır. Eğitim-öğretim başlığı altında, fakültede eğitim-öğretim süreçlerinin işleyişi ve yönetimi, öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve ölçme-değerlendirme uygulamaları, öğrenme kaynakları, akademik destek hizmetleri ve öğretim kadrosuna ilişkin bilgiler değerlendirilmiştir. Araştırma ve geliştirme kapsamında ise fakültenin araştırma süreçlerinin yönetimi, araştırma altyapısı ve kaynakları, akademik yetkinlik, iş birlikleri, destek mekanizmaları ve araştırma performansı gibi ölçütler çerçevesinde analizler yapılmıştır. Bunun yanı sıra, üniversitenin temel işlevlerinden biri olan toplumsal katkı doğrultusunda belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin öncelik alanları ve uygulama biçimleri açıklanmış, yönetim sistemi başlığı altında ise katılımcılık, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkeleri temelinde gerçekleştirilen uygulamalara yer verilmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1993–1994 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlamış, köklü bir akademik geçmişe sahip olup nitelikli ve yeterli bir akademik kadro yapısına sahiptir. Fakültemiz, eğitim-öğretim kapasitesi ve öğretim elemanı sayısı bakımından ülkemizdeki ilahiyat fakülteleri arasında üst sıralarda yer almakta; yabancı uyruklu öğretim elemanlarının istihdam edilmesiyle birlikte eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliği daha da güçlendirilmektedir. Hâlihazırda 1310 lisans ve 403 lisansüstü olmak üzere toplam 1713 öğrenciye sahip olan fakültemiz, Türkiye’deki ilahiyat fakülteleri arasında önemli bir konuma sahiptir. Öğretim elemanı çalışma odaları, amfiler, derslikler, konferans salonları, laboratuvar, ebru atölyesi, kütüphane ve uygulama camisi gibi fiziki imkânlara sahip olması sayesinde fakültemizin altyapısı büyük ölçüde tamamlanmış durumdadır. Toplumla ve sivil toplum kuruluşlarıyla yoğun etkileşim içinde bulunan ilahiyat fakülteleri, bu yönüyle toplumsal yapıda önemli bir role sahiptir. Bu doğrultuda fakültemiz, topluma daha fazla açılmayı ve kamusal alanda görünürlüğünü artırmayı hedeflemektedir. Ayrıca İl ve İlçe Müftülükleri ile İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile koordinasyon içerisinde yürütülen çalışmalar aracılığıyla öğrencilerin yaparak ve yaşayarak öğrenmelerini destekleyen, uygulamaya dayalı ve aktif öğrenme süreçlerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

1. İletişim Bilgileri

Fakülte Dekanı: Prof. Dr. Muhammet Sadık AKDEMİR, sadikakdemir@sdu.edu.tr

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Doğu Kampüsü 32260 Çünür/Isparta

Telefon: 0 (246) 211 0151

Faks: 0 (246) 211 0347

E-posta: ilahiyatf@sdu.edu.tr

İnternet Sitesi: <https://ilahiyat.sdu.edu.tr>

2. Tarihsel Gelişimi

Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete geçmiş köklü bir fakülte olup, akademik kadro açısından oldukça yeterlidir. Fakültemiz Eğitim- Öğretim ve öğretim üyesi sayısı bakımından Ülkemizde ilk sıralardadır. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının da istihdamıyla Fakültemizin eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesi artırılmıştır. Fakültemizde 26 profesör, 8 doçent, 16 doktor öğretim üyesi, 5 öğretim Görevlisi, 13 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 68 akademik personel ve 26 idari personel görev yapmakta olup toplam 94 akademik ve idari personelle eğitim- öğretime devam edilmektedir.

AKADEMİK PERSONEL		İDARİ PERSONEL	
UNVANI	SAYISI	UNVANI	SAYISI
Prof. Dr.	26	Fakülte Sekreteri	1
Doç. Dr.	8	Şef	2
Dr. Öğr. Üyesi	16	Memur	10
Öğr. Gör.	5	Teknisyen	3
Arş. Gör.	13	Yardımcı Hizmetli	2
TOPLAM	68	Sürekli İşçi	8
		TOPLAM	26
GENEL TOPLAM	94		

1310 lisans 403 lisansüstü olmak üzere toplam 1713 öğrencisi bulunan fakültemiz ülkemizdeki İlahiyat Fakülteleri arasında önemli bir yere sahiptir. Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, öğretim elemanı çalışma odaları, amfiler, derslikler, konferans salonları, laboratuvarı, ebru atölyesi, kütüphanesi ve uygulama camisi ile birlikte yerleşik ve köklü bir fakülte olması sebebiyle, fiziki alt yapı büyük ölçüde tamamlanmış durumdadır. İlahiyat fakülteleri toplumla ve sivil toplum kuruluşları ile en fazla irtibat ve diyalogları olan kurumlardır. Bu sebeple kendimizi topluma daha fazla açmayı ve toplum içinde görünür olmayı hedefliyoruz. İlahiyat fakültesi olarak İl ve İlçe Müftülükleri ve İl Milli Eğitim Müdürlüğüyle koordineli bir biçimde öğrencilerin yaparak- yaşayarak aktif bir şekilde öğrenmeleri için çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Kalite Yönetim Sistemi Standartları doğrultusunda, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla; meslekî bilgi-beceri ve özgüvene sahip, topluma hizmeti esas alan nitelikli bireyler yetiştiren, akademik ve idari birimlerin koordineli ve yüksek performansla çalışmalarına imkân sağlayan, yönetsel süreçlerde adil ve şeffaf şekilde hareket eden paydaş görüşlerine önem veren, ulusal ve uluslararası işbirliklerine açık olan, eğitim-öğretim ve araştırmada uluslararası bilimsel standartları önemseyen bir kurum olmayı kalite ve araştırma politikası olarak benimsemektedir.

Misyon

İlahiyat alanında temel bilgi, zihniyet ve yaklaşıma sahip, en üst seviyede bilgi üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün, etik ve estetik değerlere sahip, mesleki açıdan yetkin, evrensel değerler ışığında araştıran, sorgulayan, bilimsel verilerden yararlanarak problemlere çözüm üretebilen, insanlığa yararlı olacak her türlü yeniliğe ve sürekli gelişmeye açık, bilimi, aklı, dinî ve manevi değerleri kendine rehber edinmiş, birikimini insanlığa hizmet için toplumla paylaşabilen, yapıcı eleştirilere ve farklı görüşlere saygı duyan, bilgiyi içselleştirerek erdemli olmaya çaba gösteren, hoşgörü sahibi, evrensel kültüre ve ülkesine katkıda bulunan toplumsal değerlere saygılı, hayat boyu öğrenme alışkanlığını sergileyebilen, donanımlı, dinamik, özgür ve erdemli din görevlisi, öğretmen, araştırmacı ve akademisyen yetiştirmektedir.

Vizyon

Başta din eğitimi ve öğretimi olmak üzere ülkemizin din eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, dinin evrensel ve özgün değerleri hakkında akademik ölçütlere uygun bilgi üreten, bu bilgileri doğru ve etkin bir biçimde aktaran, İslami değerlere ve çağın ihtiyaçlarına uygun biçimde yorumlayan, fakülte toplum iş birliğini sağlamada öncü, değerlere saygılı, nitelikli, ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören, sürekli gelişen bir Yükseköğretim Kurumu olmak.

Fakültemizin Temel Değerleri

- Bilimsellik ve bilimsel bilgi üretimi,
- Etik değerlere bağlılık,
- Özgür düşünceye saygı,
- Analitik ve eleştirel düşünme becerisi,
- Yenilikçilik,
- Şeffaflık,
- Adalet,
- İş birliği ve dayanışma,
- İnsana, değerlerine ve kültürel farklılıklara saygı,
- Toplumsal sorumluluk,
- Ülke meselelerine duyarlılık,
- Milli ve manevi değerlerine; tarihine ve kültürüne bağlılık.

Hedefler

İlahiyat Fakültesi,

- Öğrencilere İslam dininin temel kaynaklarını analiz edebilme ve yorumlayabilme becerisi kazandırmayı.
- Dinî sosyal hizmetler ve danışmanlık alanında mesleki yeterlikler kazandırmayı.
- Mezhepler ve dinî farklılıklar karşısında uzlaşmacı ve hoşgörülü bir yaklaşım geliştirmeyi.
- Eleştirel düşünebilen, güncel dinî sorunlara bilimsel ve akılcı çözümler üretebilen bireyler yetiştirmeyi.
- Din bilimleri alanında disiplinler arası çalışmalara yatkın bireyler kazandırmayı.
- İslam kültür ve medeniyetiyle diğer medeniyetleri mukayese edebilecek bilgi birikimini sağlamak hedeflerini Kalite Politikası olarak benimsemiştir. Amacımız, misyon ve vizyonumuz, değerlerimiz iç ve dış paydaşlarla resmi internet sitemizde paylaşılmaktadır. **Kanıtlar:**

Kanıt 1: SDÜ İlahiyat Fakültesi Misyon ve Vizyon

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/misyon-vizyon-18022022.pdf>

Kanıt 2: SDÜ İlahiyat Fakültesi Temel Değerler

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/hedefler-24102025.pdf>

Kanıt 3: SDÜ İlahiyat Fakültesi Program Amaçları

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/program-amaclari-15987s.html>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin yönetim modeli ve idari yapısı, üniversite yönetimi ve akademik birimler arasında belirli bir çerçevede sistematik olarak tanımlanmış ve yerleşmiştir. Karar verme mekanizmaları, kontrol metotları, katılımcılık, paydaş temsilini içeren bir yönetim modeli tanımlıdır. Fakültemiz vizyon ve misyonda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için uygunluk ve uluslararası standartlara uyum bileşenlerini göz önüne alarak kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir. Fakülte yönetim ve iç kontrol sistemi, Fakülte Dekanının başkanlığında oluşan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından şekillendirilmektedir. Fakülte Dekanı, iki Dekan Yardımcısına sahiptir. Dekan Yardımcılarının ardından, idari işlerin yönetiminden sorumlu olan Fakülte Sekreteri yer almaktadır. Bölümlerin yönetimi ise bölüm başkanları tarafından sağlanmaktadır. Bölüm başkanlarının liderliğinde, Akademik Bölüm Kurulları ve Anabilim Dalı Kurulları iç kontrol sistemine dâhil edilmektedir. Bölüm ve Anabilim Dalı Akademik Genel Kurulları, ilgili bölümlerin ve anabilim dallarının işleyişi ve planlamasından sorumludur (**Kanıt 1**). Fakültemize ait organizasyon şeması tanımlı olup birim web sitesinde yer almaktadır (**Kanıt 2**). Fakültemizin akademik ve idari yapısı içerisinde bağlı olma/rapor verme ilişkileri, görev tanımları, iş akış şemaları belirlenmiş olup, düzenli bir şekilde yürütülmektedir. Ayrıca bağlı olma/raporlama ilişkileri, görev tanımları ve iş akış şemaları web sayfasında yayınlanmaktadır (**Kanıt 3, Kanıt 4, Kanıt 5**).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu SDÜ İlahiyat Fakültesi Organizasyon Şeması

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-11659s.html>

Kanıt 2: Görev, Yetki ve Sorumluluklar

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/gorev-tanimlari-16829s.html>

Kanıt 3: Personel İşleri Birimi İş Akışı

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/personel-isleri-birimi-is-akisi-15022022.pdf>

Kanıt 4: Öğrenci İşleri Birimi İş Akışı

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/ogrenci-isleri-birimi-is-akisi-15022022.pdf>
- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/yazi-isleri-is-akis-semasi-18022022.pdf>

A.1.2. Liderlik

Birim yöneticilerinin ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturulması adına görev tanımları ve iş şemaları belirlenmiştir. Bu açıdan Birimde yönetim modeli ve idari yapı sistematik olarak tanımlı ve yerleşmiştir. Organizasyon şeması tanımlıdır. Bağlı olma/rapor verme ilişkileri, görev tanımları, iş akış şemaları belirlenmiştir. Bunlar web sayfasında yayınlanmıştır. **(Kanıt 1)** Birim ve süreç liderlerinin; kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasında daha etkin rol almaları planlanmaktadır. Birimlerde kalite kültürünün tanınması, benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için faaliyetler bulunmaktadır ve bu amaçla kalite komisyonu oluşturulmuştur **(Kanıt 2)**. Fakültemizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. SDÜ İlahiyat Fakültesi bünyesinde 3 Bölüm, 20 Anabilim Dalı bulunmaktadır. Bununla birlikte 2025-2026 eğitim öğretim yılında 1310 lisans, 403 lisansüstü öğrenci, 68 akademik personel ve 26 idari personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültenin Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, çalışma alanları ile ilgili olarak fakültede yürütülen faaliyetlere yönelik performans değerlendirmeleri yapmaktadır. **(Kanıt 3,4)** Fakülte liderleri yetki paylaşımı, ilişkiler, zaman yönetimi, kurumsal motivasyon ve stres yönetimini etkin ve dengeli biçimde yönetmekte olup, belirli sorumluluklar üstlenmektedir. Akademik ve idari personel ile Fakültemiz yönetimi arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Fakültemiz kalite çalışmalarını Rektörlük bünyesinde yer alan Kalite Güvence Ofisi yönlendirmeleriyle gerçekleştirmekte olup kendine ait kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreçleri içeren belgelerin hazırlanması gelişmeye açık yön olarak vurgulanabilir. Fakültemiz, liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi konusunda çeşitli adımlar atmaktadır. Bu bağlamda Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından toplantı yapılarak, kararlar alınmaktadır **(Kanıt 5)**. Ayrıca her yıl fakültenin kalite süreçleri kapsamında fakülte birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, yönetici kadro, fakülte sekreteri ve idari personelin koordineli çalışmalarıyla öz değerlendirme raporu hazırlanmaktadır. Birimin faaliyet raporuyla yönetim, idari yapı, eğitim faaliyetleri, AR&GE, uluslararasılaşma, toplumsal katkı analizleri izlenmekte ve düzenli olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. **(Kanıt 6,7)**.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Birim Kalite Komisyonu Görev Sorumluluk ve Yetkileri Dosyası

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/guvence-sistemi-kurulmasi-ve-kalite-komisyonu-calisma-usul-esaslarina-iliskin-yonerge-03112020.pdf>

Kanıt 2: İlahiyat Fakültesi Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-calismalari-13719s.html>

Kanıt 3: Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Toplantı Tutanakları

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-calismalari-13719s.html>

Kanıt 4: 2025 Yılı Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Toplantı Tutanakları

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/birim-kalite-komisyonu-18-no-toplanti-tutanagi-10102025.pdf>
- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/birim-kalite-komisyonu-17-no-toplanti-tutanagi-07052025.pdf>
- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/16-nolu-birim-kalite-toplanti-tutanagi-04032025.pdf>

Kanıt 6: 2024 Yılı SDÜ İlahiyat Fakültesi Birim Öz değerlendirme Raporu

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2024-yili-birim-oz-degerlendirme-raporu-21052025.pdf>

Kanıt 7: İyileştirme Çalışmaları

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-iyilestirme-calismalari-17063s.html>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültenin faaliyetleri birimin stratejik hedefleri doğrultusunda Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından düzenli olarak izlenmekte; yıl sonunda hazırlanan Birim Öz Değerlendirme Raporu aracılığıyla paydaşların katılımıyla değerlendirilerek kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Üniversitemiz, kurumsal düzeyde oluşturulmuş kapsamlı bir Kalite Güvence Sistemi modeline sahip olup, bu sistem doğrultusunda kalite süreçleri bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir. Üniversite genelinde liderlik, değişim yönetimi, yenilikçilik, özgünlük ve inisiyatif alma gibi alanlarda hizmet içi eğitim programları düzenlenmekte **(Kanıt 1)**, bu sayede kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Birim bünyesinde düzenli olarak gerçekleştirilen memnuniyet anketleri aracılığıyla paydaş görüşleri alınmakta ve elde edilen veriler doğrultusunda süreçler izlenerek iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir **(Kanıt 2)**. Fakültemiz, yükseköğretim alanındaki güncel gelişmeler, küresel eğilimler, ulusal politika ve hedefler ile paydaş beklentilerini dikkate alarak stratejik planlama faaliyetlerini sürdürmekte; aynı zamanda personelin değişim yönetimi ve yenilikçilik alanlarındaki yetkinliklerini artırmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır **(Kanıt 3, 4)**.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: İlahiyat Fakültesi Memnuniyet Anketleri

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/sdu-ilahiyat-akademik-personel-memnuniyet-anketi-23102025.pdf>
- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/ilahiyat-fakultesi-idari-personel-memnuniyet-anketi-2025-16052025.pdf>
- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2025-10-10-ogrenci-memnuniyet-anketi-23102025.pdf>

Kanıt 2: SDÜ İlahiyat Fakültesi 2024 Yılı Faaliyet Raporu

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2024-faaliyet-raporu-24122025.pdf>

Kanıt 3: SDÜ İlahiyat Fakültesi 2024 Yılı Ar-Ge Raporu

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2024-yili-ar-ge-raporu-20052025.pdf>

Kanıt 4: SDÜ İlahiyat Fakültesi Kalite İyileştirme Çalışmaları

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-iyilestirme-calismalari-17063s.html>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimimizde Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü yönetim sistemi yapılanma süreci içerisinde olup, zaman içerisinde tamamen aktifleşecektir. Birimimiz web sayfasının Birim Kalite Çalışmaları kısmında iş akış şemaları ve iş takvimi yer almakta olup, sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Komisyon kalite çalışmalarının organizasyonu, yönetimi ve izlenmesi ile görevli ve bu çalışmaların yürütülmesi ve organizasyonu ile bağlantılı yetkiler kullanmaktadır. Kalite güvencesi süreçlerinin yönetimi ve iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması amacıyla Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu faaliyet göstermektedir. **(Kanıt 1)**. Bu komisyon, fakültenin kalite süreçleri kapsamında öz değerlendirme yaparak, kalite kültürünün geliştirilmesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarını koordine etmektedir. Ayrıca kalite geliştirme süreciyle ilgili mevzuat, rapor, tutanaklar vb. dokümanlar fakültenin web sitesinde bulunan “Birim Kalite Çalışmaları” sayfasında şeffaf bir şekilde tüm paydaşlarıyla paylaşılarak kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlanmaktadır. **(Kanıt 2)** Fakültenin, kalite güvence sistemi üniversite karar ağacına uygun **(Kanıt 3)**, kendine ait iş akış ve organizasyon şemaları **(Kanıt 4)** ve takvimi **(Kanıt 5)** bulunmaktadır. Fakültemizin Akreditasyon başvuru sürecinde olup akademik ve idari personelin eğitilmesi konusunda Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından bir toplantı düzenlenmiştir. **(Kanıt 6)** Üniversitemiz bünyesinde 2025 yılında yürütülen çapraz ekran değerlendirme faaliyeti kapsamında fakültemiz Sivil Havacılık Yüksekokulu tarafından değerlendirilmiş ve hazırlanan rapor web sayfamız birim kalite çalışmaları kısmında yayınlanmıştır. **(Kanıt 7)** Fakültemizde çapraz ekran değerlendirme sonuçları doğrultusunda iyileştirmeler gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. **(Kanıt 8)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: SDÜ İlahiyat Fakültesi Birim Kalite Komisyonu

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-calismalari-13719s.html>

Kanıt 2: Birim Kalite Ofisi Toplantı Tutanakları

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-calismalari-13719s.html>

Kanıt 3: SDÜ Kalite Güvence Sistemi Karar Ağacı Modeli

- <https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/kalite-guvence-sistemi-karar-agaci-modeli-2024-15082024.pdf>

Kanıt 4: İş Akış ve Organizasyon Şemaları

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/akademik-ve-idari-personel-teskilat-semasi-03102025.pdf>

Kanıt 5: SDÜ İlahiyat Fakültesi İş Takvimi

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/is-takvimi-18042025.pdf>

Kanıt 7: Birim Çapraz Akran Değerlendirme Raporu 2025

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/birim-capraz-akran-degerlendirme-raporlari-2025-26112025.pdf>

Kanıt 8: İyileştirme Çalışmaları

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-iyilestirme-calismalari-17063s.html>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel duyurular, haberler ve etkinlikler hesap verilebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda fakültemizin <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/> adresinde yayınlanmaktadır. İç ve dış paydaşlarımız ile faaliyetlerimiz hakkında bilgi sahibi olmak isteyen kurum, kuruluş ve vatandaşlarımız fakültemize ilahiyat@sdu.edu.tr kurumsal adresi üzerinden ulaşabilmektedir (**Kanıt 1, Kanıt 2**). Birimimizde web komisyonumuz yer almakta olup, komisyonumuza ait iş akış şeması yer almaktadır. Üniversitemizin tüm birimleri Fakültemizin iç paydaşları arasında yer almaktadır. Diyanet İşleri Başkanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığı ise başlıca dış paydaşlarımızdır. (**Kanıt 3**) Gerek iç gerekse dış paydaşlarımızla ilişkilerimiz ihtiyaç ve kalite odaklı olarak belirlenmektedir. Bu çerçevede, yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme süreçlerinde paydaşlarımızın görüşlerine başvurularak katkıları alınmaktadır. (**Kanıt 4**) İlgili süreçlere yönelik kalite odaklı iyileştirme çalışmalarında iç ve dış paydaşlarımızla ilişkilerimizin artırılması hedeflenmektedir. Üniversitemizde fakültemiz öğrencilerinin fakülteden mezun olduktan sonra fakülte ve üniversite ile iletişimlerini sağlamak ve sürdürmek amacıyla “Birim Mezun Takip Komisyonu” kurulmuş olup faaliyetlerini sürdürmektedir. (**Kanıt 5**) Fakültemizin yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlarla ilişkilerini geliştirmeye yönelik bir eylem planının hazırlanması düşünülmektedir. Böylece, ilgili kurumların Fakültemizin

gelişime yönelik düzenli katkılarının müzakere edilmesi planlanmaktadır. Dış paydaşları ile iş birliğini ve görüş alışverişini arttırmak amacıyla protokoller hazırlanmaktadır. (**Kanıt 6**)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadıdır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt 1 2024 Yılı Faaliyet Raporu

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2024-faaliyet-raporu-24122025.pdf>

Kanıt 2: Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı (21.10.2025)

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/ilahiyat-fakultesi-2025-yili-birim-danisma-kurulu-toplantisi-30102025.pdf>

Kanıt 3: SDÜ İlahiyat Fakültesi Birim Danışma Kurulu

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/birim-danisma-kurulu-uyeleri-31102024.pdf>

Kanıt 4: Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/ilahiyat-fakultesi-2025-yili-birim-danisma-kurulu-toplantisi-30102025.pdf>

Kanıt 5: SDÜ İlahiyat Fakültesi Birim Mezun Takip Komisyonu

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/mezun-takip-komisyonumuz-ilk-toplantisini-gerceklestirdi-56585h.html>

Kanıt 6: Mezun Takip Sistemi

- <https://mis.sdu.edu.tr/>

Kanıt 7: İyileştirme Çalışmaları

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-iyilestirme-calismalari-17063s.html>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemiz vizyon ve misyonda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için uygunluk ve uluslararası standartlara uyum bileşenlerini göz önüne alarak kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir. Fakültemiz, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu

politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemiş ve kamuoyuyla birim web sayfamızdan paylaşılmıştır. SDÜ İlahiyat Fakültesi, kurumsal web sayfasında misyon ve vizyon tanımlamalarını yayımlamıştır **(Kanıt 1)**. Ayrıca fakültenin Stratejik Plan Hazırlama İzleme ve Değerlendirme Komisyonu ana bilim dallarının planlarını da dikkate alarak fakültenin 2021-2025 stratejik planını hazırlamış ve fakültenin “Kalite Çalışmaları” web sayfasında yayımlamıştır **(Kanıt 2)**. Böylece fakültemiz SWOT analizleri yaparak güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditlerini tespit etmiş ve bu yönde stratejik hedeflerini belirlemiştir. Birimin, kurumun stratejik planıyla uyumlu, birimin kimliğini yansıtan stratejik hedefleri bulunmaktadır. Fakülte faaliyetlerini bu hedefler doğrultusunda yürütmektedir. **(Kanıt 3,4)** Bu hedefler birim paydaşlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Stratejik planlar kapsamında; belirlenen misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için iç ve dış paydaş görüşleri alınmakta, eylem/önlem planları geliştirilmekte ve bu çalışmaların sonuçlarına uygun olarak kalite güvencesini sağlamak amacıyla eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim politikaları gözden geçirilerek kurumsal performans yönetimi değerlendirilmektedir. **(Kanıt 5 ve Kanıt 6)** Hedefler ile ilgili olarak yıllık gerçekleştirmeler takip edilerek birimin ilgili kurullarında tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: SDÜ İlahiyat Fakültesi Misyon ve Vizyon Sayfası:

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/misyon-ve-vizyon-8778s.html>

Kanıt 2: Stratejik Planı (2021-2025)

- https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2021-2025_sttatejik_plani.pdf

Kanıt 3: Kalite Çalışmalarını İzleme ve Yönlendirme Mekanizmaları

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-calismalari-13719s.html>

Kanıt 4: 2024 Yılı AR-GE Raporu

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2024-yili-ar-ge-raporu-20052025.pdf>

Kanıt 5: İyileştirme Çalışmaları

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-iyilestirme-calismalari-17063s.html>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin stratejik amaçları, eğitim ve öğretim süreçlerinin uygulanarak elde edilecek sonuçları kapsamaktadır. Bu doğrultuda, misyon, vizyon ve temel değerlerimizle uyumlu, iddialı ve aynı zamanda gerçekçi stratejik hedefler belirlenmiştir. Tanımlı olan stratejik amaç ve hedeflerimiz her yıl hazırlanan Birim Faaliyet Raporu ve Ar-Ge Faaliyet Raporları ile izlenmektedir (**Kanıt 1, Kanıt 2**)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: 2024 Yılı Faaliyet Raporu

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2024-faaliyet-raporu-24122025.pdf>

Kanıt 2: 2024 Yılı AR-GE Raporu

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2024-yili-ar-ge-raporu-20052025.pdf>

A.2.3. Performans yönetimi

SDÜ İlahiyat Fakültesi bünyesinde 3 Bölüm, 20 Anabilim Dalı bulunmaktadır. Bununla birlikte 2025-2026 eğitim öğretim yılında 1310 lisans, 403 lisansüstü öğrenci, 68 akademik personel ve 26 idari personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültenin Birim Kalite Komisyonu, çalışma alanları ile ilgili olarak fakültede yürütülen faaliyetlere yönelik performans değerlendirmeleri yapmaktadır.

(**Kanıt 1**) Süleyman Demirel Üniversitesi, 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında performans göstergelerini belirlemiştir. Fakültemiz, üniversitemiz tarafından belirlenen bu göstergelere dayanarak düzenli olarak değerlendirmeler yapmakta ve her yıl Birim Faaliyet Raporu, Ar-Ge Faaliyet Raporu ve Öz değerlendirme raporlarında bu değerlendirmelere yer vererek sonuçları web sayfamızda (**Kanıt 1, Kanıt 2, Kanıt 3**) yayımlamaktadır. İlahiyat Fakültesinde ve ana bilim dallarında “Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge” kapsamında eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı, yönetim sistemi, stratejik planlama konularında kalite çalışmalarını izleme ve yönlendirme mekanizmaları oluşturulmuştur. (**Kanıt 4**)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: 2024 Yılı Faaliyet Raporu

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2024-faaliyet-raporu-24122025.pdf>

Kanıt 2: 2024 Yılı AR-GE Raporu

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2024-yili-ar-ge-raporu-20052025.pdf>

Kanıt 3: Birim Kalite Politika Belgesi

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/sdu-ilahiyat-fakultesi-kalite-politikasi-05112025.pdf>

Kanıt 4: Kalite Çalışmalarını İzleme ve Yönlendirme Mekanizmaları

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-calismalari-13719s.html>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemiz yazışmaları Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır. Bu sayede E- imza ile imzalanan ve belge numarası verilen evraklar daha hızlı bir biçimde gerekli evraklara cevap verilmektedir. Personel takibi PBS ile yapılmaktadır. EBYS ile entegre olan SDÜ Net programı sayesinde personelin izin talep- takibi, görevlendirme talep-takibi, terfi işlemleri, izin onay işlemleri, HES işlemleri, akademik ID bilgileri, hizmet belgesi, BES işlemleri, personelin iletişim bilgileri, ders bilgileri, araç bilgileri, yayınları, puanları, akademik teşvik başvurusu, proje başvurusu, kimlik kartı başvurusu gibi veriler bulunmaktadır (**Kanıt 1**). Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yeni öğrenci bilgi sistemi (<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/>)prolüz sistemine geçilmiştir. Üniversitemizde daha önce bağımsız olarak kullanılan yazılımlar, SDÜNet platformu altında birleştirilmiş ve birbirleriyle entegre çalışır hale getirilmiştir. SDÜNet'in ardından, verilerin izlenmesi ve değerlendirilmesi için KİDES adlı bir yazılım geliştirilmiştir. SDÜNet platformuna, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Talep Takip Sistemi (TTS), KİDES, HİEM, Kütüphane, Online Ödeme Sistemi (OOS), BAPSİS, E-Yoklama modülü gibi birçok uygulama entegre edilmiştir. Ayrıca, platforma ödeme bilgileri, hizmet belgesi, izin alma, kimlik kartı başvurusu gibi kişisel hizmetlerin yanı sıra

Akademik Bilgi Sistemi (ABS) de eklenmiştir (<https://sdunet.sdu.edu.tr>). Ayrıca, geliştirilmiş olan yazılımlara her yerden erişim sağlamak için mobil uygulama olarak indirilebilen SDÜ Mobil yazılımı da bulunmaktadır (**Kanıt 1**). Üniversitemizdeki entegre bilgi yönetim sistemi, her geçen gün kullanıcı ihtiyaçları ve alınan geri bildirimler doğrultusunda sürekli olarak iyileştirilmekte ve geliştirilmekte olup, daha verimli hale getirilmektedir. Yönetim sistemi ile öğrencilerimiz derslere ait materyal ve videolara kolayca ulaşabilmektedirler (**Kanıt 2**).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: SDÜ EBYS

- <https://ebys.sdu.edu.tr/>

Kanıt 2: SDÜ Kimlik Uygulaması

- <https://sdunet.sdu.edu.tr/Kokpit/TenantDashboard>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde akademik ve idari personelin görev tanımları ve iş akışları belirlenmiş ve dokümanle edilmiştir. Bu kapsamda, çeşitli iş süreçlerine ilişkin iş akış şemaları oluşturulmuştur (**Kanıt 1**). Bütün öğretim elemanı kadrolarına yapılacak alımlara ilişkin ilan objektif bir şekilde usulü ile elektronik ortamda duyurulmakta olup, başvuru ve atamanlarına ilişkin işlemler yasa, yönetmelik ile ilgili mevzuatlar ve “Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge” çerçevesinde başvuruları kabul edilmekte ve adayların başarılı olup olmadıkları jüri üyelerinin raporlarına göre tespit edilerek, Fakülte Yönetim Kurulunun Kararları doğrultusunda zaman kaybına meydan verilmeden atanmasının sağlanması için Rektörlüğümüze arz edilerek doğru ve süratle yerine getirilmektedir. (**Kanıt 2**) ÖSYM tarafından yerleştirilen, Diyanet Vakfı burslusu, Türk ve Akraba Topluluklarından gelen yabancı uyruklu, diğer yabancı uyruklu ile Arapça Hazırlık Eğitim programında kayıtlı bulunan, lisansüstü eğitim programı öğrenci sayılarının artması ile beraber belirlenen kontenjanların dönem içerisinde tamamen dolması ve Hazırlık Programında öğrenim gören öğrenci sayısının artması ve yine nahiv ve sarf gibi bazı derslerin Türkçe bilen kadrolu öğretim elamanları tarafından verilmesi gerekmektedir. Bu itibarla; Fakültemizde öğretim elemanı eksikliği bulunmaktadır. Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Atama ve Özlük Şubesi faaliyetleri,

üniversitemiz akademik ve idari personelinin işe alım, yerleştirme ve öğretim üyeliğine yükseltme sürecine kadar tüm insan kaynakları süreçlerini kapsamaktadır. Bu iş ve işlemler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu vb. kanunlar ile onlara bağlı yönetmelikler ve üniversitemizce kabul edilen yönerge, usul ve esaslar ile yönetilmektedir. Üniversitede istihdam edilen akademik personel; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atama ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge çerçevesinde atanmaktadır. **(Kanıt 3)** Ataması yapılan akademik personelin özlük hakları 2914 sayılı Kanun gereğince karşılanmaktadır. Akademik personelin işe alımı yukarıda belirtilen Kanun, Yönetmelik ve Yönerge dikkate alınarak yapılmaktadır. Akademik görevlendirme işlemleri ise, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik ile yapılmaktadır. Üniversitemizde çalışan personelin verilerine bilgisayar ortamında ulaşım sağlanması, iş ve işlemlerin kayıt altına alınması ve insan gücünün minimum seviyede tutulması amacıyla Personel Daire Başkanlığı kullanımı için Personel Bilgi Sistemi (PBS) kurulmuştur. **(Kanıt 4)** PBS, akademik-idari- sürekli işçi- yabancı uyruklu vb. personelin özlük işlerinin takibi ve raporlama verilerinin sağlıklı istatistiki bilgilerin alımında kolaylık sağlaması amacıyla kullanılmaktadır. Personelin kendini geliştirmesi adına, üniversite genelinde çeşitli eğitim ve seminerler düzenlenmekte olup, fakülte bazında henüz bu yönde çalışmalar yer almamaktadır. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi faaliyetleri kapsamında Yüksek Öğretim Kurulu denetiminde verilen *Akademik Teşvik Ödeneği* kapsamında fakültemiz çatısı altında yer alan bölümlerde Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme komisyonları kurulmuş, böylece akademik personelin araştırma performansı değerlendirilmiştir **(Kanıt 5)**.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: İş Akış Şemaları

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/personel-isleri-birimi-is-akisi-15022022.pdf>

Kanıt 2: SDÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönetmelik

- <https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/suleyman-demirel-kriter-25-01-2021.pdf>

Kanıt 3: Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi

- <https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/suleyman-demirel-kriter-25-01-2021.pdf>

Kanıt 4: Personel Bilgi Sistemi

- <https://pbs.sdu.edu.tr>.

Kanıt 5: Akademik Teşvik Komisyonu

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-calismalari-13719s.html>

A.3.3. Finansal yönetim

Finansal Kaynakların Yönetimi İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı Tarafından Yönetilmektedir. Yıllık bütçemizin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından yüzdelik dağılımı, Rektörlüğümüz Strateji Dairesi tarafından belirlenen ödeneklere uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı kanuna göre bütçeye uygun olarak kullanılmaktadır.

Fakültemiz araştırma-geliştirme çalışmalarında kullanılabilecek herhangi bir dış destek kaynağımız bulunmamaktadır. Bununla birlikte, Üniversite genel bütçesinden aktarılan kaynaklar, stratejik hedeflerimiz ile uyumlu biçimde kullanılmaktadır. Söz konusu kaynaklar yoluyla fiziki, teknik ve mali kaynakların sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Mali kaynakların yönetimi, ödenek tahsis edilen birimdeki en üst yönetici olan Fakülte Dekanı tarafından, harcama yetkilisi sıfatıyla yürütülmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ise Fakülte Taşınır Yetkilisi tarafından gerçekleştirilmektedir. Her yıl hazırlanan birim faaliyet raporlarında, mali bilgiler ayrıntılı bir şekilde sunulmaktadır (**Kanıt 1**).

Fakültemize ait bütçe giderleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

2025 yılı Bütçe Uygulamaları

	Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçek. Oranı (%)
Bütçe Giderleri Toplamı	107.440.000,00	98.055.917,17	91
01 - Personel Giderleri	95.517.000,00	87.251.502,22	91
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	11.923.000,00	10.804.414,95	91
03 - Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	90.000,00-	86.000,00	94
	Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçek. Oranı (%)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: 2024 Yılı Faaliyet Raporu

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2024-faaliyet-raporu-24122025.pdf>

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde akademik ve idari birimler düzeyinde tüm süreçler tanımlanmıştır. Kurumun misyonu, vizyonu, organizasyon şeması ve iş akışları belirlenmiş olup, bu bilgiler internet sitesinde yayınlanmıştır **(Kanıt 1)**.

Bu süreçlerin takibinden sorumlu kişi ve kurulların görev tanımları açık bir şekilde yapılmış ve birim web sayfasında paylaşılmıştır **(Kanıt 2-3)**. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri, akademisyen ve öğrenci odaklı olarak, iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve desteklerine açık bir şekilde yürütülmektedir **(Kanıt 4)**.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: İş Akış Şemaları

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/personel-isleri-birimi-is-akisi-15022022.pdf>

Kanıt 2: Görev Tanımları

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/gorev-tanimlari-16829s.html>

Kanıt 3 Yetki, Görev ve Sorumluluklar

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/gorev-tanimlari-16829s.html>

Kanıt 4: Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/birim-danisma-kurulu-toplanti-tutanagi-31-10-2024-01112024.pdf>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizin tüm birimleri Fakültemizin iç paydaşları arasında yer almaktadır. Diyanet İşleri Başkanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığı ise başlıca dış paydaşlarımızdır. **(Kanıt 1)** Gerek iç gerekse dış paydaşlarımızla ilişkilerimiz ihtiyaç ve kalite odaklı olarak belirlenmektedir. Bu çerçevede, yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme süreçlerinde paydaşlarımızın görüşlerine başvurularak katkıları alınmaktadır. **(Kanıt 2)** İlgili süreçlere yönelik kalite odaklı iyileştirme çalışmalarında iç ve dış paydaşlarımızla ilişkilerimizin artırılması hedeflenmektedir. Fakültemizde yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi bulunmamakla birlikte, mezunlarımızın tespitine yönelik bir çalışma yürütülmektedir. Çalışma sonuçlandırıldığında, mezunlarımızın eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel süreçlere ilişkin katkılarının alınması hedeflenmektedir. Fakültemizde, özellikle eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin olarak alınan kararlarda öğrenci temsilciliğimiz aracılığıyla öğrencilerimizin görüşleri alınmakta ve ilgili süreçlere katılımları sağlanmaktadır. **(Kanıt 3,4)** Fakültemizin yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlarla ilişkilerini geliştirmeye yönelik bir eylem planının hazırlanması düşünülmektedir. Böylece, ilgili kurumların

Fakültemizin gelişime yönelik düzenli katkılarının müzakere edilmesi planlanmaktadır. Dış paydaşları ile iş birliğini ve görüş alışverişini arttırmak amacıyla protokoller hazırlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt1: SDÜ İlahiyat Fakültesi Birim Danışma Kurulu

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/birim-danisma-kurulu-uyeleri-31102024.pdf>

Kanıt 2: Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/birim-danisma-kurulu-toplanti-tutanagi-31-10-2024-01112024.pdf>

Kanıt 3: 2021-2022 Güz Yarıyılı İlahiyat Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi

- <https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/ilahiyyat-fakultesi-ogrenci-iletisimolanak-memnuniyet-anketi-2022-bahar-12082022.pdf>

Kanıt 4: SDÜ İlahiyat Fakültesi ile Isparta İl Müftülüğü Arasında "Hafız Yetiştirme ve Akademik İş Birliği" Protokolü

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/ilahiyyat-fakultemiz-ile-isparta-il-muftulugu-arasinda-isbirligi-30122025.pdf>

Kanıt 5: SDÜ İlahiyat Fakültesi Dekanlığı-İl Müftülüğü İş Birliği ile İlahiyat Fakültesi Hafız Yetiştirme ve Akademik Başarıyı Destekleme Protokolü

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/ilahiyyat-fakultemiz-ile-isparta-il-muftulugu-arasinda-isbirligi-protokol-pdf-i-30122025.pdf>

Kanıt 6: İyileştirme Çalışmaları

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-iyilestirme-calismalari-17063s.html>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimimiz kurullarında öğrenci temsilcisi bulunmakta olup (**Kanıt 1,2**) görüşleri hassasiyetle dinlenmektedir. Fakültemizde, öğrenci geri bildirimlerini toplamak için çeşitli mekanizmalar oluşturulmuş olup, bu mekanizmalar kapsamında çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Öğrenci odaklı anketler, sosyal medya hesapları, rektörlük ve birim düzeyindeki kurul ve komisyonlar ile öğrenci danışmanlığı projesi bu mekanizmalara örnek olarak gösterilebilir. Fakültemiz bazında Dinamik Anket Sistemi Birim Sorumlusu atanmış olup, çalışmalara başlanmıştır. (**Kanıt 3,4**). Fakültemizde, öğrencilerimizin istek ve taleplerini değerlendirmek amacıyla dilek ve öneri kutuları yer almaktadır. Bu kutular, 2019 yılından itibaren aktif olarak kullanılmaktadır. SDÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi kapsamında yürütülen danışmanlık faaliyetleri, öğrencilerimizin geri bildirimlerinin alınması ve karşılaştıkları sorunların çözümüne katkı sağlanması açısından büyük önem taşımaktadır (**Kanıt 5,6**).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1 Dinamik Anket Sistemi Birim Sorumlusu

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-calismalari-13719s.html>

Kanıt 2: Birim Öğrenci Temsilcisi

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/ogrenci-temsalcisi-2024-31122024.pdf>

Kanıt 4: SDÜ İlahiyat Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi (10.10. 2025)

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2025-10-10-ogrenci-memnuniyet-anketi-23102025.pdf>

Kanıt 5: 2025-2026 Güz Yarıyılı Öğrenci Akademik Danışmanlıkları Faaliyet Raporu

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2025-2026-gun-yariyil-danismanlik-raporu-05012026.pdf>

Kanıt 6: İyileştirme Çalışmaları

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-iyilestirme-calismalari-17063s.html>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemiz genelinde, mezunlara yönelik çeşitli geri bildirim alma ve ilişki yönetmek adına “Birim

Mezun Takip Komisyonu” kurulmuştur. **(Kanıt 1)** Birim bünyesinde faaliyet gösteren Mezun Takip Komisyonu, mezunlarla sürdürülebilir ve sistematik bir iletişim ağı oluşturmayı, mezunların istihdam durumlarını, mesleki gelişim süreçlerini ve kariyer ilerlemelerini izlemeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda komisyon tarafından düzenli olarak mezun bilgi sistemleri güncellenmesi, anketler ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla mezun görüşleri toplanması ve analiz edilmesi planlanmaktadır. Elde edilen verilerin, eğitim-öğretim programlarının güncellenmesi, müfredatın toplumsal ihtiyaçlara uygun hâle getirilmesi ve öğrenme çıktılarının iyileştirilmesi süreçlerinde girdi olarak kullanılması düşünülmektedir. Ayrıca mezunlarla gerçekleştirilen toplantılar, söyleşiler ve kariyer etkinlikleri yoluyla mezun-öğrenci etkileşimi güçlendirilmesi, mezunların kurumsal aidiyet duygularının artırılması ve birimle olan bağlarının sürekliliğinin sağlanması hedeflenmektedir. **(Kanıt 2)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: Birim Mezun Takip Komisyonu

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-calismalari-13719s.html>

Kanıt 2: Birim Mezun Takip Komisyonu

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/mezun-takip-komisyonu-1-nolu-karar-tutanagi-29122025.pdf>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde 2025 yılı itibar ile “Birim Uluslararasılaşma Komisyonu” kurulmuştur. (Kanıt 1) Komisyonun görev ve sorumlulukları ile hedef ve amaçlarına rehberlik etmesi amacıyla politikaları da belirlenmiştir. Bu doğrultuda ilgili komisyonun politikaları şunlardır:

1. Üniversitemizin ve fakültemizin stratejik plan ve hedefleri ile uyumlu uluslararasılaşma politikaları belirleyip izlemek ve istişare kültürü altında, iç ve dış paydaşlarla birlikte, değerlendirerek sürekli olarak gelişimini sağlamak.

2. Fakültemiz bünyesinde araştırmalarına devam eden akademisyenlerin ve öğrencilerin evrensel düzeyde bilimsel perspektif geliştirmesine olanak sağlayacak imkânlar oluşturmak.
3. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet yürüten Dış İlişkiler Ofisi ve Erasmus Kurum Koordinatörlüğü gibi birimlerin rehberliği ile hem akademisyenlerimizin hem de öğrencilerimizin Erasmus ve Mevlâna gibi değişim programları veya ikili anlaşmalar yoluyla yurtdışı eğitim-öğretim olanaklarından faydalanmalarını sağlamaya yönelik çalışmalar ihdas etmek.
4. İçinde bulunduğu topluma rehberlik edecek uluslararası geçerliliğe sahip bilimsel bilgiyi üreten araştırmacılar geliştirmek ve bu çerçevede yayınlar yapmak.
5. Evrensel değerler ışığında hareket ederek küresel barışa ve refaha katkı sağlamak. **(Kanıt 2)**

Fakültemiz Akademik personelleri arasında uluslararası deneyim ve iş birliğine sahip ve uluslararası indeksli dergilerde yayın yapan ve yapmaya devam eden öğretim elemanları mevcuttur. Uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler kapsamında, lisans ve lisansüstü düzeyinde Erasmus **(Kanıt 2)**, Farabi **(Kanıt 3)** ve Mevlâna **(Kanıt 4)** öğrenci değişim programları kapsamında yurtiçi ve yurtdışı değişim programlarına katılımlarını sağlamak için çalışmalar yürütülmektedir. Bu bağlamda karşılıklı protokol imzalanan üniversiteler şunlardır: Uluslararası Saraybosna Üniversitesi, Al-Farabi Kazak Ulusal Üniversitesi, Malezya İslam Bilimleri Üniversitesi, Malezya Uluslararası İslam Üniversitesi. Bu programlar kapsamında yapılan anlaşmalar çerçevesinde öğrenciler farklı kurumlarda eğitim alma şansı elde etmektedir **(Kanıt 5)** Lisans programına Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı ile öğrenci kabul edilmektedir. Fakültemizde hali hazırda 10 yabancı uyruklu öğrenci eğitim görmektedir. Bunlar şu ülkelerden gelmektedir: Afganistan, Bangladeş, Fildişi Sahilleri. Fakülte Dergimiz uluslararası index İslamicus indeksi tarafından İngilizce yayınlanan makaleler taranmaktadır **(Kanıt 6)**.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: SDÜ İlahiyat Fakültesi Birim Uluslararasılaşma Komisyonu

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/bolumler/komisyonlar-17791s.html>

Kanıt 2: SDÜ İlahiyat Fakültesi Birim Uluslararasılaşma Komisyonu Politikaları

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/politikalarimiz-17464s.html>

Kanıt 3: SDÜ İlahiyat Fakültesi Erasmus Koordinatörlüğü

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/erasmus-fakulte-ve-bolum-koordinatörleri-830s.html>

Kanıt 4: SDÜ İlahiyat Fakültesi Farabi Koordinatörlüğü

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/farabi-fakulte-ve-bolum-koordinatörleri-11834s.html>

Kanıt 5: SDÜ İlahiyat Fakültesi Mevlâna Koordinatörlüğü

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/mevlana-fakulte-ve-bolum-koordinatörleri-11844s.html>

Kanıt 6: Değişim Programları Kapsamında Anlaşma Yapılan Üniversiteler

- <https://uluslararasi.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/188/files/mou-cikti-raporu-14102022.pdf> **Kanıt 7:** SDÜ İlahiyat Fakültesi Dergisi
- <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduifd/indexes>
- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/suleyman-demirel-universitesi-ilahiyat-fakultesi-dergisi-uluslararasi-dizinlerde-taranmaya-devam-ediyor-52067h.html>
- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/ilahiyat-fakultemizin-uluslararasi-yayin-basarisi-51491h.html>

Kanıt 8: SDÜ İlahiyat Fakültesi Erasmus K131 Anlaşması

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-erasmus-k131-anlasmasi-imzaladi-51853h.html>

• Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin uluslararasılaşma kapsamında kullandığı mali kaynakların büyük bir bölümü Erasmus gibi değişim programlarının bütçelerinden sağlanmaktadır. Uluslararasılaşma Politikası çerçevesinde, esas olarak Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu koordinatörlük, Kuruluş, İşleyiş ve Görev Yönergesi'ne uygun olarak faaliyet göstermektedir ve bünyesinde "Erasmus Kurum Koordinatörlüğü", "Farabi Kurum Koordinatörlüğü", "Mevlâna Kurum Koordinatörlüğü" ile "Uluslararası İlişkiler Ofisi" bulunmaktadır (**Kanıt 1**). Fakültemiz bölümlerinin Erasmus kapsamında Avrupa üniversiteleriyle anlaşmaları vardır (**Kanıt 2**).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Uluslararası ilişkiler genel koordinatörlüğü kuruluş isleyiş görev yönergesi

- [https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2023/ProofFiles/\(4\)A.5.1.5.uluslararası_iliskiler_genel_koordinat_orlugu_kurulus_isleyis_gorev_yonergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2023/ProofFiles/(4)A.5.1.5.uluslararası_iliskiler_genel_koordinat_orlugu_kurulus_isleyis_gorev_yonergesi.pdf)

Kanıt 2: Uluslararası protokoller

- <https://uluslararasi.sdu.edu.tr/tr/protokoller/erasmus-9843s.html>

A.5.2. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz, üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda hareket etmekte ve bu süreçler üniversitenin Kalite Ofisi tarafından izlenmektedir. Ayrıca, fakültemizin Erasmus+ programı kapsamında yürüttüğü faaliyetler de düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu bağlamda stratejik planlarında, faaliyet ve değerlendirme raporlarında bu yönde bir takım strateji ve hedefler belirlemiştir (**Kanıt 1**). Akademik personel arasında uluslararası deneyim ve iş birliğine sahip ve uluslararası indeksli dergilerde yayın yapan ve yapmaya devam eden öğretim elemanları mevcuttur. Uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler kapsamında, lisans ve lisansüstü düzeyinde Erasmus (**Kanıt 2**), Farabi (**Kanıt 3**) ve Mevlâna (**Kanıt 4**) öğrenci değişim programları kapsamında yurtiçi ve yurtdışı değişim programlarına katılımlarını sağlamak için çalışmalar yürütülmektedir. Bu bağlamda karşılıklı protokol imzalanan üniversiteler şunlardır: Uluslararası Saraybosna Üniversitesi, Al-Farabi Kazak Ulusal Üniversitesi, Malezya İslam Bilimleri Üniversitesi, Malezya Uluslararası İslam Üniversitesi. Bu programlar kapsamında yapılan anlaşmalar çerçevesinde öğrenciler farklı kurumlarda eğitim alma şansı elde etmektedir (**Kanıt 5**) Lisans programına Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı ile öğrenci kabul edilmektedir. Bunlar şu ülkelerden gelmektedir: Gana, Çad, Suriye, Irak, Libya, Komor Adaları, Tanzanya, Fildişi Sahili. Fakülte Dergimiz uluslararası index İslamicus indeksi tarafından İngilizce yayınlanan makaleler taranmaktadır (**Kanıt 6**). Bu program kapsamında bir Öğretim Üyemizde "TÜBİTAK 2219-Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı" kapsamında Cambridge University (İngiltere) bulunmuştur.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: İlahiyat Fakültesi Stratejik Planı (2021-2025)

- https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2021-2025_sttatejik_plani.pdf

Kanıt 2: İlahiyat Fakültesi Erasmus Koordinatörlüğü

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/erasmus-fakulte-ve-bolum-koordinatörleri-830s.html>

Kanıt 3: İlahiyat Fakültesi Farabi Koordinatörlüğü

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/farabi-fakulte-ve-bolum-koordinatörleri-11834s.html>

Kanıt 4: İlahiyat Fakültesi Mevlâna Koordinatörlüğü

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/mevlana-fakulte-ve-bolum-koordinatörleri-11844s.html>

Kanıt 5: Değişim Programları Kapsamında Anlaşma Yapılan Üniversiteler

- <https://uluslararasi.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/188/files/mou-cikti-raporu-14102022.pdf>

Kanıt 6: İlahiyat Fakültesi Dergipark Web Sayfası

- <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduifd/indexes>
- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/suleyman-demirel-universitesi-ilahiyat-fakultesi-dergisi-uluslararasi-dizinlerde-taranmaya-devam-ediyor-52067h.html>
- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/ilahiyat-fakultemizin-uluslararasi-yayin-basarisi-51491h.html>

Kanıt 7: Anadolu İrfanı ile Japon Kültürü SDÜ’de Buluştu

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/anadolu-irfani-ile-japon-kulturu-sdude-bulustu-53016h.html>

Kanıt 8: SDÜ İlahiyat Fakültesi Birim Uluslararasılaşma Komisyonu

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/bolumler/komisyenlar-17791s.html>

Kanıt 9: SDÜ İlahiyat Fakültesi Birim Uluslararasılaşma Komisyonu Politikaları

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/politikalarimiz-17464s.html>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizde uygulanan eğitim-öğretim programlarının belirlenmesinde ve iyileştirilmesinde iç ve dış paydaşların görüşleri, katılımcılık ve kapsayıcılık ilkeleri çerçevesinde alınmaktadır.

Bu çerçevede, hazırlanan programların yeterlilikleri belirlenirken, öncelikle Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Üniversitemiz tarafından tüm öğretim elemanlarımıza rehberlik edeceği düşünülen “Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu” (**Kanıt 1**) başlığı altında bir doküman hazırlanmıştır. Bu doküman birimimizce kullanılmaktadır.

Program ve ders bilgi paketi içerikleri, düzenli olarak iç ve dış değerlendirme mekanizmalarıyla izlenmekte ve ihtiyaç duyulduğunda gerekli revizyonlar gerçekleştirilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitemizin Bilgi Sistemi yoluyla kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Ayrıca Web sayfamızdan Lisans programının bilgi paketlerine, ders bilgi paketleri ile program bilgi paketlerinin ilişkilendirilmesine ilişkin bilgilere erişilebilmektedir (**Kanıt 1, Kanıt 2**).

Öğrencilerimizin formasyon staj eğitimlerine ilişkin yönerge ve formlara web sayfamız üzerinden erişilebilmektedir (**Kanıt 3**). Fakültemizin, öğrenci kabullerine ilişkin açık ve tutarlı kriterlerin yer aldığı bir yönetmeliği bulunmaktadır. Bu yönetmelikte; yatay, dikey geçişler, lisans tamamlama, hareketlilik programları vb. bilgiler yer almaktadır (**Kanıt 4,5**).

Program ve ders bilgi paketi içerikleri, düzenli olarak iç ve dış değerlendirme mekanizmalarıyla izlenmekte ve ihtiyaç duyulduğunda gerekli revizyonlar gerçekleştirilmektedir. Çapraz Akran Değerlendirme Programı kapsamında da Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından fakültemiz eğitim süreçleri ve ders bilgi paketleri açısından değerlendirilerek bulguları raporlanmıştır (**Kanıt 6**).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Ders bilgi paketi hazırlama kılavuzu

- <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-bilgi-paketi-hazirlama-kilavuzu.pdf>

Kanıt 2: İlahiyat Fakültesi Ders İçerik Paketleri

<https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1503&BirimNo=15>

Kanıt 3: İlahiyat Fakültesi Ders-Program Yeterlilik İlişkisi

- <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsTotalCourse.aspx>

Kanıt 4: İlahiyat Fakültesi Öğrencileri Staj Eğitimi Yönerge ve Formlar

- <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/yonergeler/yonergeler-11632s.html>

Kanıt 5: Yatay-dikey geçişler, lisans tamamlama, hareketlilik programları hakkında yönetmelik

- <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumlar-arasi-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge.docx>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=16195&mevzuatTur=UniversiteYonetmeli&mevzuatTertip=5>

Kanıt 6: Birim Çapraz Akran Değerlendirme Raporu 2025

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/birim-capraz-akran-degerlendirme-raporlari-2025-26112025.pdf>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlanmıştır. Müfredat yapısında zorunlu-seçmeli ders, alan/alan dışı ders dengesi gözetilmiştir (**Kanıt 1**). Fakültemizin eğitim müfredatı, belirlenen amaç, hedef ve yeterlilikler (çıktılar) doğrultusunda geliştirilmekte ve açık erişim olarak paylaşılmaktadır. Müfredatımızda zorunlu dersler, seçmeli dersler ve üniversitemiz genelinde sunulan ortak seçmeli dersler bulunmaktadır. Üniversitemiz tarafından seçmeli ders oranı mezuniyet kredisinin %25'inden az olmayacak şekilde belirlenmiştir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Üniversitemizin eğitim

programlarında, öğrencilerin alanları dışında ders olarak çeşitli bilgi ve beceriler edinmelerine olanak tanıyan “üniversite ortak seçmeli dersleri” yer almaktadır (**Kanıt 2**). Fakültemiz AKTS Koordinatörlüğü tarafından ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu bağlamda AKTS kontrol listesi hazırlanmıştır. Hazırlanan bu listeyle AKTS Ders Bilgi Paketi birimlerle, birim öğretim elemanlarıyla paylaşılmıştır. (**Kanıt 3**).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: S.D.Ü. i Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

- <https://mys.sdu.edu.tr/Mevzuatlar/yonetmelikler>

Kanıt 2: İlahiyat Fakültesi Ders Bilgi Paketi

- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=1503>
- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-calismalari-13719s.html>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Fakültemiz müfredatında bütün derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi matrisler şeklinde belirlenmiş olup ders bilgi paketlerinde yer almaktadır. (**Kanıt 1, 2, 3**)

Müfredatımız açık erişim yoluyla ulaşılabilecek şekilde kamu ile paylaşılmaktadır (Kanıt 1). Üniversitemiz bünyesinde “Sınav Akreditasyon İşlemleri Modülü” ile ders öğrenme kazanımlarının ne düzeyde gerçekleştiği izlenmeye başlanmıştır. (**Kanıt 4,5**)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: İlahiyat Fakültesi Ders İçerik Paketleri

- <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1503&BirimNo=15>

Kanıt 2: İlahiyat Fakültesi Ders-Program Yeterlilik İlişkisi

- <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsTotalCourse.aspx>

Kanıt 3: İlahiyat Fakültesi Öğrencileri Staj Eğitimi Yönerge ve Formlar

- <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/yonergeler/yonergeler-11632s.html>

Kanıt 4: S.D.Ü. i Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

- <https://mys.sdu.edu.tr/Mevzuatlar/yonetmelikler>

Kanıt 5: Sınav akreditasyon işlemleri

- <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/sinav-akreditasyon-islemleri-modulu-pilot-uygulama-raporu.pdf>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. AKTS kredilerinin hesaplanmasında; sınıf içi dersler, sınıf dışı çalışmalar, ödevler, sunumlar, projeler, ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavları gibi etkinliklerin sayısı ve bu etkinliklere harcanan süre dikkate alınmaktadır. Müfredatta bitirme ödevi dersi de yer almakta, bu aktivitelerin iş yüküne göre belirlenmiş AKTS kredileri hesaplanarak toplam AKTS miktarına dahil edilmektedir. **(Kanıt 1,2, 3)** Kalite güvencesi politikaları kapsamında fakültemiz, eğitim-öğretim süreçlerinde esnekliği ve öğrenci merkezli yaklaşımı güçlendirmek amacıyla seçmeli ders sayısının artırılmasını öncelikli hedefler arasında değerlendirmektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerin ilgi, yetenek ve kariyer planlarına uygun farklı alanlarda ders seçeneklerine erişimini sağlamak, disiplinler arası öğrenmeyi teşvik etmek ve bireysel akademik gelişimi desteklemek amaçlanmaktadır. Seçmeli ders havuzunun genişletilmesi sürecinde iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınmakta, güncel bilimsel gelişmeler ve toplumsal ihtiyaçlar gözetilmekte, ders içerikleri düzenli olarak izlenmekte ve güncellenmektedir. Böylece öğrencilerin öğrenme deneyiminin zenginleştirilmesi, mezun yeterliliklerinin güçlendirilmesi ve eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: İlahiyat Fakültesi Ders Bilgi Paketi

- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=1503>

Kanıt 2: İlahiyat Fakültesi Staj Eğitimlerine İlişkin Yönerge ve Formlar

- <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/lisans-ogretimi-staj-yonergesi.docx>

Kanıt 3: İlahiyat Fakültesi Ders-Program Yeterlilik İlişkisi

- <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsTotalCourse.aspx>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. **(Kanıt 1)**

Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları ve nedenleri vb. periyodik) sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. **(Kanıt 2, 3)**

Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması bulunmaktadır. Akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. **(Kanıt 4)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Öğrenme Yönetim Sistemi

- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=1503#>

Kanıt 2: 2024 Yılı Eğitim-Öğretim Değerlendirme Raporu

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2024-yili-egitim-ogretim-oz-degerlendirme-raporu-16012026.pdf>

Kanıt 4: Kurum Akreditasyon Bilgilendirme Toplantısı

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-akreditasyon-sureci-kapsaminda-ilahi-der-heyeti-ile-degerlendirme-toplantisi-gerceklestirildi-56587h.html>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. **(Kanıt 1)** Eğitim ve öğretim süreçleri birim yönetimi ve üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

(Kanıt 2, 3) Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu birim yönetimi tarafından takip edilmektedir. **(Kanıt 4,5)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1 Organizasyon şeması

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/ogrenci-isleri-birimi-is-akisi-15022022.pdf>

Kanıt 3 Yetki, Görev ve Sorumluluklar

<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/gorev-tanimlari-16829s.html>

Kanıt 2 komisyonlar/kurullar-ve-Temsilciler

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-calismalari-13719s.html>

Kanıt 4 Bilgi Yönetim Sistemi

- <https://sis.sdu.edu.tr/>

Kanıt 5 Konuyla ilgili iyileştirmeler

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-iyilestirme-calismalari-17063s.html>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fakültemiz lisans programlarında öğrenci merkezli ve öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı bir yaklaşımı benimsenmiş, öğrencileri aktif hâle getiren yöntem, teknik ve stratejiler uygulanmaya çalışılmış, bunlar ders içeriklerinde de sunulmuştur. (Kanıt 1) Gerek programın gerekse dersin öğrenme çıktıları buna göre düzenlenmeye çalışılmıştır. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmiş, bunlar bazı ders içeriklerinde de paylaşılmıştır. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Öğrencilerimizin yurt içinde gerçekleştirebilecekleri uygulama yükleri de belirlenmiş ve programlarımızın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Programların yürütülmesinde ödev, sunum ve seminer hazırlama yoluyla öğrencilerimizin aktif rol almaları sağlanmaktadır. Eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. (**Kanıt 2**) Uluslararası tecrübe ve birikime sahip bir akademik kadro ile eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar doğrultusunda öğrencilerimizi yeterli akademik bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip şekilde mezun etmek esas alınmaktadır. Eğitim öğretim süreçlerinde öğrencilerin beklentileri ile alanın ihtiyaçları birlikte gözetilmektedir. Eğitim kalitesi itibarıyla hem yurtiçi hem de yurtdışında öncelikle tercih edilen bir fakülte olabilmeyi sağlamak esastır. Eğitim öğretim faaliyetlerini farklı disiplinlerle iş birliğini önceleyen bir anlayışla yürütmek öncekilerimiz arasındadır. Alandaki meselelere karşı duyarlılık gösteren, bunlara dönük çözümler üretme konusunda inisiyatif alan

araştırmacı ve girişimci öğrenciler yetiştirilmesi hedeflenmektedir. **(Kanıt 3)** Akademik ağırlıklı programı, öğrencilerimizin farklı yönlerden gelişimini sağlayacak sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlerle, proje temelli öğrenme gibi etkinliklerle araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. **(Kanıt 4)** Dersler, öğretim üyeleri tarafından teknolojik imkanlara sahip sınıflarla ve bölgesinin en büyük kütüphanesi ile gerçekleştirilmektedir. **(Kanıt 5)** Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. **(Kanıt 6)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: SDÜ İlahiyat Fakültesi Ders Bilgi Paketi

- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=1503>

Kanıt 2: Ders bilgi paketleri

- <https://sdunet.sdu.edu.tr>

Kanıt 3: Öğrenci Projeleri

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/tr/haber/2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi-proje-yazma-semineri-yapildi-48766h.html>

Kanıt 5: İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi

- <http://ikoha.sdu.edu.tr/>

Kanıt 6: Konuyla ilgili iyileştirmeler

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-iyilestirme-calismalari-17063s.html>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Lisans programlarımıza ilişkin, Ders Bilgi Paketinde Değerlendirme Sistemi sayfasında bu bilgiler bulunmaktadır. **(Kanıt 1)** Lisans programlarımızda ara sınav ve yılsonu sınavlarının yanı sıra proje, seminer hazırlama; gibi öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir. Üniversitemizdeki ölçme ve değerlendirme sistemi, lisans düzeyindeki eğitim öğretim sürecinde

ilgili yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiştir. Sınavlarla ilgili hükümler, “Süleyman Demirel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne **(Kanıt 2)** uygun olarak düzenlenmektedir. Fakültemiz de bu yönergeler doğrultusunda hareket etmektedir. Her dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ölçütleri ve ağırlıkları, dersin kazanımları (öğrenme çıktıları) ve ilgili programın yeterlilikleri (çıktıları) dikkate alınarak, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve bu bilgiler dönem başında fakültemizin Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi'nde yer alan ders bilgi paketinde paylaşılmaktadır. **(Kanıt 3)** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği ve ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Başta Arapça ve Kur'anı Kerim dersleri olmak üzere, derslerde öğrenci merkezli eğitim metotları kullanılmakta; öğrencilerin ders katılımlarını sağlamak birçok eğitici ve öğretici materyalden faydalanılmaktadır. Derslerde klasik ve monolog ders anlatım teknikleri yerine, öğrencinin derse katılımını sağlayan güncel metotlar tercih edilmektedir. Bu bağlamda öğrenciden alınan geri bildirimler sayesinde derslerde tartışma ortamı oluşturulmakta; gerekli düzeltme ve eklemelerle ders işlenmektedir. **(Kanıt 4)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: SDÜ İlahiyat Fakültesi Ders Bilgi Paketi

- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=1503>

Kanıt 2: SDÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/425/files/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli-26112019.pdf>

Kanıt 3: Öğrenci Bilgi ve Öğrenme Yönetim Sistemi

- <http://sdunet.sdu.edu.tr>

Kanıt 4: 2024 Yılı Eğitim Öğretim Öz Değerlendirme Raporu

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2024-yili-egitim-ogretim-oz-degerlendirme-raporu-16012026.pdf>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemiz lisans programlarına öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Bunun dışında yatay geçiş ile öğrenci kabulü üniversitemiz tarafından belirlenmiş ve önceden ilan edilmiş objektif kriterler ile gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 1**).

Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Lisansüstü düzeyde yapılan öğrenci kabulüne ilişkin kriterler fakülte bölüm başkanlıklarınca anabilim dalı başkanlarının katılımı ile yapılan toplantılar sonucunda belirlenmekte ve ilan edilmektedir. Lisansüstü programlara öğrenci kabulü ise Sosyal Bilimleri Enstitüsünce hazırlanan ve üniversitemiz tarafından yürürlüğe konulan yönetmeliklerle belirlenmiş ve önceden ilan edilmiş objektif kriterler uygulanarak gerçekleştirilmektedir. (**Kanıt 2**)

Öğrenci kabulünün üniversitemizde yapıldığı programlardaki süreçlere ilişkin takvim, başvuru ve değerlendirme koşulları önceden ilan edilmektedir. Yapılan mülakatlar görüntülü kayıt altına alınmakta, başvuru ve sınav sonuçları internet sitesinde ilan edilmektedir. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır. (**Kanıt 3**)

Fakültemiz lisans programlarında okuyan öğrencilerimiz için çift ana dal ve yan dal yapma imkânı bulunmaktadır. Çift ana dal programına öğrenci kabulü için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ilgili web sayfasında bulunan "Çift Ana dal Yönergesi" maddeleri esas alınmaktadır (Kanıt 4). YÖK tarafından denkliği kabul edilen herhangi bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmüş olup lisans programımıza kayıt yaptıran öğrencilerin önceki yükseköğretim kurumlarında başarılı oldukları derslerden muaf olmalarına ve sınıf intibaklarına ilişkin esasları düzenlemek amacıyla Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi maddeleri esas alınmaktadır (**Kanıt 5, 6**).

Birim, öğrencilerin akademik gelişimini ölçülebilir yöntemlerle izlemektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: SDÜ Öğrenci İşleri daire Başkanlığı Yatay Geçiş Yönergesi

- <https://mys.sdu.edu.tr/>

Kanıt 2: SDÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

- <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonergesi.pdf>

Kanıt 3: Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Yönergesi

- <https://yos.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/395/files/onlisans-lisans-uluslararasi-ogrenci-yonergesi-26112018.pdf>

Kanıt 4: SDÜ Çift Anadal Yönergesi

- <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/cift-anadal-programi-yonergesi.pdf>

Kanıt 5: SDÜ Muafiyet ve İntibak Yönergesi

- <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf>

Kanıt 6: SDÜ İlahiyat Fakültesi Muafiyet ve İntibak Komisyonu

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/muafiyet-ve-intibak-komisyonu-06062024.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde yeterlilik onayı, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır ve kapsamlı bir şekilde tanımlanmış ve kamuoyuyla paylaşılmıştır. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış olup, uygulanmaktadır. **(Kanıt 1,2,3)**

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, mezuniyet komisyonlarınca izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. **(Kanıt 4)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: SDÜ Mezunlara Verilecek Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

- <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/mezunlara-verilecek-belgelerin-duzenlemesine-iliskin-yonerge.pdf>

Kanıt 2: SDÜ Bağlı Değerlendirme Yönergesi

- <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/bagil-degerlendirme-yonergesi.pdf>

Kanıt 3: SDÜ Muafiyet ve İntibak Yönergesi

- <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf>

Kanıt 4: SDÜ İlahiyat Fakültesi Mezuniyet Komisyonu

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/mezuniyet-komisyonu-06062024.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

SDÜ İlahiyat Fakültesi binasında, öğrencilerin erişimine sunulan çeşitli öğrenme kaynakları (derslikler, kütüphane, konferans salonları, Öğrenme Yönetim Sistemi, araştırma merkezleri vb.) mevcuttur. Bu kaynaklar, uygun nitelik ve niceliğe sahip olup, öğrencilerin kullanımına erişilebilir bir şekilde sunulmaktadır. **(Kanıt 1, 2, 3)** Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İlahiyat fakültesi binasında öğrencinin hijyenik ve sağlıklı bir ortamda çalışabilmesi adına gerekli tüm temizlik çalışmaları titizlikle yürütülmektedir. Üniversitemizde, ayrıca yüz yüze eğitim uygulamalarının (canlı dersler, ders materyalleri, sınıf içi etkinlikler, dönüt ve düzeltmeler, alıştırmalar, sınavlar, ödevler gibi ölçme ve değerlendirme etkinlikleri, öğrenci davranışlarının takibi vb.) çevrim içi ortamlarda da gerçekleştirilebilmesini sağlayan bir Öğrenme

Yönetim Sistemi (ÖYS) mevcuttur. Öğrenciler SDÜ Mobil uygulama üzerinden öğretim elemanlarının haberleşmesi sağlanmaktadır. Ayrıca SDÜ.Net platformu üzerinden öğrencilerle kaynak paylaşımı yapılmaktadır. **(Kanıt 4)** Öğrenciler ders saatleri dışında hocalarla iletişime geçerek akademik anlamda kendilerini geliştirmektedirler. Öğrencilerden gelen istekler doğrultusunda bu konuya ilişkin gerekli

iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. **(Kanıt 5)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: 2024 Yılı Eğitim Öğretim Öz Değerlendirme Raporu

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2024-yili-egitim-ogretim-oz-degerlendirme-raporu-16012026.pdf>

Kanıt 2: Oryantasyon Broşürü

- https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/oryantasyon2024.pdf

Kanıt 3: Öğrenci Kayıt Rehberi

- https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb_ogrenci_kayit_rehberi.pdf

Kanıt 4: SDÜ.Net Platformu

- <https://sdunet.sdu.edu.tr>

Kanıt 5: Anket Raporları

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2025-10-10-ogrenci-memnuniyet-anketi-23102025.pdf>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde öğrencilerin karşılaştıkları sorunların çözümüne katkı sağlamak, başarılarını artırmak, mesleki bilgileri ve çalışma alanlarına yönelik koşulların hazırlanmasına yardımcı olmak amacıyla, temel hedeflerine ulaşabilmeleri için aktif bir “Akademik Danışmanlık Sistemi” hayata geçirilmiş ve yönerge çerçevesinde uygulanmaktadır. **(Kanıt 1)** İlahiyat fakültesinde, danışmanlık sistemi her sınıf düzeyi için ana bilim dalı öğretim elemanlarından atanan danışmanlar bulunmaktadır. **(Kanıt 2)** Danışman-öğrenci ilişkisi her sınıf düzeyi için atanan öğretim elemanlarımızın öğrencilerle birebir kurdukları iletişim sonucu derslerine ve derslerine yönelik sorunları hakkında görüşmeleri üzerine tanımlanmıştır. Her akademik danışman, belirli aralıklarla danışmanlık toplantıları düzenleyerek öğrencileri çeşitli konularda bilgilendirmekte ve öğrencilerin sorunları ile geri bildirimlerini alarak yardımcı olmaya

çalışmaktadır. **(Kanıt 3)** Danışman seçme ve değiştirme mekanizmaları öğrencilerin her bir sınıf düzeyinde farklı bir öğretim elemanını danışmanı olarak görebilmesini sağlayarak esnek, şeffaf ve öğrenci merkezli biçimde yapılandırılmıştır. Danışmanlık faaliyetleri izlenebilmektedir. **(Kanıt 4)** Ayrıca, yeni kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerimiz için oryantasyon programı düzenlenmektedir. **(Kanıt 5)** Kariyer gelişimi için, Süleyman Demirel Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkez ile irtibatlı organizasyonlar düzenlenmektedir. **(Kanıt 6)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: SDÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi

- <https://tip.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/101/files/ogrenci-danismanligi-yonergesi-16112020.pdf>

Kanıt 2: Fakülte Öğrenci Danışmanlıkları Listesi

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/fakulte-ogrenci-danismanliklari-listesi-25122023.pdf>

Kanıt 3: Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2025-2026 Güz Yarıyılı Öğrenci Akademik Danışmanlıkları Faaliyet Raporu

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2025-2026-gun-yariyil-danismanlik-raporu-05012026.pdf>

Kanıt 4: Yeni Öğrenci Bilgi Sistemi

- <http://sdunet.sdu.edu.tr>

Kanıt 5: 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Oryantasyon Programı

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/2025-2026-egitim-ogretim-yili-hazirlik-sinifi-oryantasyon-programi-gerceklestirildi-54435h.html>

Kanıt 6: Üniversite Öğrencilerine Yönelik Proje Yazma Becerileri Geliştirme Seminerleri

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/universite-ogrencilerine-yonelik-proje-yazma-becerileri-gelistirme-seminerleri-51848h.html>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Birimimizde, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları olarak derslik, bilgisayar

laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonları vb. bulunmaktadır. Fakültemiz binasının toplam kapalı alanı 17330 m2’dir. Birimimizde eğitim amaçlı teknoloji olarak, bilgisayar laboratuvarı ve kablosuz internet kullanılmaktadır. Eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonları, vb.) programın özelliğine göre yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamaktadır. **(Kanıt 1)**

Üniversitemizdeki tesis ve altyapılar (yemekhane, barınma, güvenlik, internet, kantin hizmetleri ve fiziksel olanaklar) öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak nitelik ve nicelikte olup, onların kullanımına sunulmuştur. Fakültemiz kütüphanesinde

16.000 kayıtlı kitap bulunmaktadır. Akademik, idari personellerimiz ve öğrencilerimiz kitapları <http://ikoha.sdu.edu.tr> adresinden kendi şifreleri ile katalog taraması yapabilir ve kütüphane görevlisi tarafından ödünç alabilirler. Ayrıca kütüphanemizde çalışmalarını ve araştırmalarını rahat sağlayabilmeleri için çalışma ortamı sağlanmıştır. Ayrıca geniş imkana sahip Merkez kütüphanemiz öğrencilerimize birçok farklı kaynağa ulaşım imkânı sunmaktadır. **(Kanıt 2)**

Tesislere ve alt yapıya yönelik devamlı bir iyileştirme çalışması yapılmaktadır. Özellikle teknolojik alt yapının (sınıflardaki projeksiyon cihazları gibi) ve fiziksel alt yapının iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. **(Kanıt 3)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: 2024 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2024-yili-birim-oz-degerlendirme-raporu-21052025.pdf>

Kanıt 2: Kütüphane Kullanım Kuralları

- <https://kutuphane.sdu.edu.tr/kutuphanekullanimkurallari>

Kanıt 3: Kalite İyileştirme Çalışmaları

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-iyilestirme-calismalari-17063s.html>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde “Engelsiz Üniversite” kapsamında Engelsiz SDÜ Birimi ve Engelliler Uygulama ve

Araştırma Merkezi olmak üzere iki birim bulunmaktadır. Engelsiz üniversite Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ve sınavlarına yönelik kolaylaştırıcı uyarlamalar yapılması amacı ile mevcut olan “Süleyman Demirel Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi” 2020 yılında güncellenmiştir. Üniversitemiz bünyesinde Engelsiz SDÜ Birimi kurulmuştur. Üniversitemizi engelli bireylerin erişimine daha uygun hale getirmek amacıyla fiziki çalışmalar yapılmıştır. **(Kanıt 2)** Fakültemiz bina girişine ve merdivenlere küpeşterler konularak engelli bireylerin istedikleri yerlere daha güvenli bir şekilde ulaşmalarına olanak sunulmuştur. Engelli bireylerin rahatça kullanabilecekleri özel wc’ler yaptırılarak giriş tabelasıyla da bulunması kolay hale getirilmiştir. Fakülte binamızda ortopedik engelli bireylerin yanı sıra görme engelli bireylerin de asansörü rahatça kullanabilmeleri için asansörler ve engelli platformları yapılmıştır. Ayrıca binamızın merdivenlerine güvenli bir şekilde inilip çıkılmasını sağlamak amacıyla kaydırmaz bant uygulaması yapılmıştır. Dış mekânlardaki yollara, binamızın girişlerine ve bina içlerine hissedilebilir yüzey ve engelli izi uygulaması yapılarak görme engelli bireylerin üniversitemiz içerisinde rahatça hareket edebilmelerine olanak sağlanmıştır. Fakültemiz binasına, dış mekânlardaki yollara, binaların girişlerine engelli erişimine uygun olarak rampalar yaptırılmıştır. Fakültemiz, otoparkında engelli bireyler için özel otopark alanı bulunmaktadır. **(Kanıt 3)**. Fakültemiz engelliler için tüm mekânlarının erişilebilir olduğunu Turuncu Bayrak Ödülü’nü kazanarak tescilledi. **(Kanıt 4)** Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanması amacıyla dezavantajlı gruplar ve engelli öğrenciler temsilcileri görev yapmaktadır. **(Kanıt 5)** Fakültemizde ayrıca maddi durumu iyi olmayan öğrencilerimizi belirleyerek yardım olanakları sunan burs komisyonumuz bulunmaktadır. **(Kanıt: 6)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi

- <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/engelli-ogrenci-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi.pdf>

Kanıt 2: SDÜ Engelsiz Birimi

- <https://engelsiz.sdu.edu.tr>

Kanıt 3: 2023 Yılı Mekânda Erişilebilirlik Ödülü

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakulitemiz-2023-yili-mekanda-erisebilirlik-odulu-41048h.html>

Kanıt 4: Erişebilirlik Belgesi

- <https://w3.sdu.edu.tr/haber/11249/erisebilirlik-belgesi-ve-turuncu-bayrak-sduye-teslim-edildi>

Kanıt 5: İyileştirme Çalışmaları

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2024-yili-birim-oz-degerlendirme-raporu-21052025.pdf>

Kanıt 5: Birim Dezavantajlı Gruplar Temsilcileri

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/dezavantajli-gruplar-temsilcisi-31122024.pdf>

Kanıt: 6: Burslarla İlgili Seçici Komisyon

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-calismalari-13719s.html>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz, öğrencilerin ve personelin sportif, sosyal ve kültürel yaşamlarını geliştirmeye önem vermekte; bu hedefi, zengin fiziki altyapısı ve düzenlediği kültürel etkinliklerle desteklemektedir. Öğrencilerimizin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ekipman desteği sağlanmaktadır. Fakültemize yakın olan ve çoğunluğunu fakülte öğrencilerimizin oluşturduğu öğrenci topluluklarının sayısının ve etkinliklerinin arttığı gözlemlenmiştir. Bu bağlamda öğrenci topluluklarının akademik etkinlikleri için ihtiyaç duydukları yardımın verilmesi kabul edilmiştir. Fakültemiz hocalarının birçoğu Topluluk Akademik Danışmanı olarak görev yapmaktadır. **(Kanıt 1)** Örnek vermek gerekirse: İlahiyat Bilgi ve Düşünce Topluluğu, Akademik Düşünce Eğitim Medeniyet Topluluğu, İşaret Dili Topluluğu, Yeniler Topluluğu, Kalk ve Uyar Tasavvur Topluluğu, Genç Düşünce Öğrenci Topluluğu. Bu öğrenci topluluklarının etkinliklerine öğretim elemanlarımız da katılım göstererek öğrencilerimizi teşvik etmekte ve desteklemektedirler. Öğrenci gelişimine yönelik öğrenci topluluğu ve fakülte girişimiyle çeşitli ilmî, kültürel, sosyal etkinlikler düzenlenmekte ve katılımcılar teşvik edilmektedir. **(Kanıt 2)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar**Kanıt 1:** SDÜ Öğrenci Toplulukları

- <https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/ogrenci-topluluklari-isim-listesi-14446s.html>

Kanıt 2: İlahiyat Fakültesi İlmî, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler

Mehmet Akif Ersoy'u Anma Programı Yapıldı

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/mehmet-akif-ersoyu-anma-programi-yapildi-50068h.html>

SDÜ İlahiyat Fakültesinde Caferilik Konulu Bilimsel Çalıştay Düzenlendi

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-ilahiyat-fakultesinde-caferilik-konulu-bilimsel-calistay-duzenlendi-49876h.html>

Fakültemiz Hocaları, Radyo SDÜ’de Ramazan Ayına Özel Programlarla, Ramazanın Manevi İklimini Evlere Taşıyor.

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakulitemiz-hocalari-radyo-sdude-ramazan-ayina-ozel-programlarla-ramazanin-manevi-iklimini-evlere-tasiyor-51379h.html>

Genç Düşünce Topluluğu’ndan Siyer Temalı Söyleşi: Eğitimci Yazar Seyfettin Huca Konuk Oldu

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/genc-dusunce-toplulugundan-siyer-temali-soylesi-egitimci-yazar-seyfettin-huca-konuk-oldu-56591h.html>

Prof. Dr. Ayşe Sıdika Oktay Ailede Değerler ve Kadın Konulu Konferans Verdi

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/prof-dr-ayse-sidika-oktay-ailede-degerler-ve-kadin-konulu-konferans-verdi-51414h.html>

Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İftar Programı Düzenledi

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/suleyman-demirel-universitesi-ilahiyat-fakultesi-iftar-programi-duzenledi-51438h.html>

Fakültemiz Bayramlaşma Münasebetiyle Bir Arada

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakulitemiz-bayramlasma-munasebetiyle-bir-arada-51761h.html>

SDÜ İlahiyat Fakültesi Öğrencileri Fakülteler Arası Futbol Turnuvasına Galibiyetle Başladı

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-ilahiyat-fakultesi-ogrencileri-fakulteler-arasi-futbol-turnuvasina-galibiyetle-basladi-52342h.html>

“Varsa Sorun Konuşalım” Etkinliği Hadisler Üzerine Önemli Soruları Gündeme Taşıyor

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/varsa-sorun-konusalim-etkinligi-hadisler-uzerine-onemli-sorulari-gundeme-tasiyor-52449h.html>

İstanbul’un Fethi Kutlandı

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/istanbulun-fethi-kutlandi-52786h.html>

“Gazze; Tarihten Günümüze Bir Direniş Coğrafyası” Temalı Bir Etkinlik Düzenlendi.

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/gazze-tarihten-gunumuze-bir-direnis-cografyasi-temali-bir-etkinlik-duzenlendi-55257h.html>

Fakültemiz Personeli Bayramlaşma Programında Bir Araya Geldi

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakulitemiz-personeli-bayramlasma-programinda-bir-araya-geldi-52957h.html>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizin “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönergesi, kamuoyunun erişimine sunulmuştur. **(Kanıt 1)** Bütün öğretim elemanı kadrolarına yapılacak alımlara ilişkin ilan objektif bir şekilde usulü ile elektronik ortamda duyurulmakta olup, başvuru ve atamanlarına ilişkin işlemler yasa, yönetmelik ile ilgili mevzuatlar ve “Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge”

çerçevesinde başvuruları kabul edilmekte ve adayların başarılı olup olmadıkları jüri üyelerinin raporlarına göre tespit edilerek, Fakülte Yönetim Kurulunun Kararları doğrultusunda zaman kaybına meydan verilmeden atanmasının sağlanması için Rektörlüğümüze arz edilerek doğru ve süratle yerine getirilmektedir. Bu kriterleri sağlayan adayların başvuruları kabul edilmekte ve adayların başarılı olup olmadıkları jüri üyelerinin raporlarına göre tespit edilmektedir. **(Kanıt 2)** Akademik personelin işe alımı yukarıda belirtilen Kanun, Yönetmelik ve Yönerge dikkate alınarak yapılmaktadır. Akademik görevlendirme işlemleri ise, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik ile yapılmaktadır. Üniversitemizde çalışan personelin verilerine bilgisayar ortamında ulaşım sağlanması, iş ve işlemlerin kayıt altına alınması ve insan gücünün minimum seviyede tutulması amacıyla Personel Daire Başkanlığı kullanımı için Personel Bilgi Sistemi (PBS) kurulmuştur. PBS, akademik-idari-sürekli işçi- yabancı uyruklu vb. personelin özlük işlerinin takibi ve raporlama verilerinin sağlıklı istatistiki bilgilerin alımında kolaylık sağlaması amacıyla kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarımızın ders yükü ve dağılım dengesi gözetilmekte, komisyon görevlendirilmeleri gibi bir takım görevlendirilmeler şeffaf, etkin ve adil bir şekilde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının vermiş oldukları dersler ve buna ilişkin programlar fakültesi web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. **(Kanıt 3, 4)** Birimde görevlendirmeler (ders, komisyon vb.) adil bir şekilde yapılmaktadır. **(Kanıt 5)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Atama yönergesi

- <https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/suleyman-demirel-kriter-25-01-2021.pdf>

Kanıt 2: Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Atama ve Yükseltme ile İlgili Değerlendirme Komisyonu

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-calismalari-13719s.html>

Kanıt 3: İlahiyat Fakültesi Ders Planları

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/a-ders-programi>

Kanıt 4: İlahiyat (Arapça Hazırlık)- Programı Bilgileri

- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=1503> **Kanıt 5:** 2024 Yılı Faaliyet Raporu
- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2024-faaliyet-raporu-24122025.pdf>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliği, ilgili kadroya atanma sürecinde YÖK tarafından belirlenen kriterlerce objektif ölçütlere göre yapılmaktadır. Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) yapılmaktadır. Bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezli bir anlayış benimsenmiştir. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. **(Kanıt 1)**

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, seminer, Webinar vb. gibi sistematik faaliyetlerin teşvik edilmesi, gerçekleştirilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi birimin geliştirilebilir yönleri arasında yer almaktadır. **(Kanıt 2)**

Öğretim elemanlarının faaliyet alanlarında daha aktif olmalarını sağlamak için gerekli teşvikler ve izinler sağlanmaktadır. SDÜ bünyesinde “Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi” ile katkı sağlanmaktadır ve akademik personelin çalıştaylara, kongrelere, projelere katılımı teşvik edilmekte, desteklenmektedir. **(Kanıt 3, Kanıt 4)**

Öğretim elemanlarımızın bilimsel faaliyetlerini ve üretkenliğini artırmaya yönelik olarak "Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Verimliliği Artırma Projesi" yürütülmektedir.

Bu proje, her yıl yeniden gözden geçirilerek ve değerlendirilerek güncelliği sağlanmakta, bilimsel yayın çıktıları üreten öğretim elemanları bu çerçevede desteklenmektedir **(Kanıt 5, 6)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: SDÜ Eğitimcilerin Eğitimi Yönergesi

- <https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/egitcilerin-egitimi-yonergesi-10112022.pdf>

Kanıt 2: İlahiyat Fakültesi Konferans, Çalıştay ve Seminer Çalışmaları

Fakültemizde Akreditasyon Süreci Kapsamında İLAHİ-DER Heyeti ile Değerlendirme Toplantısı Gerçekleştirildi

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-akreditasyon-sureci-kapsaminda-ilahi-der-heyeti-ile-degerlendirme-toplantisi-gerceklestirildi-56587h.html>

İlahiyat, Metafizik ve Modern Bilim, Prof. Dr. Ahmet Ayhan ÇİTİL Tarafından Anlatıldı

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/ilahiyat-metafizik-ve-modern-bilim-prof-dr-ahmet-ayhan-citil-tarafindan-anlatildi-54854h.html>

I. Genç Araştırmacılar Sempozyumu-Prof. Dr. Ali Yılmaz’a Armağan- Düzenlendi.

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/i-genc-arastirmacilar-sempozyumu-prof-dr-ali-yilmaza-armagan-duzenlendi-53399h.html>

Fakültemizde Prof. Dr. Ömer Türker “Ahlak Bizim Neyimiz Olur?” İsimli Konferans Verdi

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-prof-dr-omer-turker-ahlak-bizim-neyimiz-olur-isimli-konferans-verdi-52750h.html>

Kanıt 3: Akademik Teşvik Yönetmeliği

- https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/Akademik%20Te%c5%9fvik%20Y%c3%b6netmeli%c4%9fi.pdf

Kanıt 4: SDÜ Ödül Yönergesi

- https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/y%c3%b6nerge.pdf

Kanıt 5: Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ar-Ge Verimliliğinin Artırılması Projesi

- <http://abs.sdu.edu.tr>

Kanıt 6: Bap Yönergesi

- <https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonerge-869s.html>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Birim genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Birimde görev yapan öğretim elemanlarının yıllık akademik performansları (makale, proje, bildiri vb.) raporlaştırılarak dekanlık makamı ile paylaşılmaktadır. Birim bazında araştırma bütçesi bulunmamakta; münferit olarak üniversite imkânlarından faydalanılmaktadır. İzleme ve değerlendirmeler sistematik olarak yapılamamaktadır. (Kanıt 1, 2, 3)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Akademik Teşvik Ödeneği Bilgilendirme Dokümanı

- <https://w3.sdu.edu.tr/haber/6024/akademik-tesvik-odenegi-bilgilendirme-dokumani-yenileme-duyurusu>

Kanıt 2: TÜBİTAK Araştırma Projelerinde Uygulanacak Mali Esaslar

- https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/3653/13_yk_islenmis_hali_-_ardeb_idari_mali_esaslar.pdf

Kanıt 3: SDÜ Ödül Yönergesi

- https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/y%c3%b6nerge.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz bünyesindeki her birim kendi araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütürken bu sürecin daha etkin ve verimli kullanılması adına üniversitemiz Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü çatısı altında faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitemizdeki personel ve öğrencilerin bilimsel faaliyetlerinin daha sağlıklı bir zeminde yürütülmesi adına desteklenmesi, kaynak sağlanması ve süreçlerin mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesi, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü bünyesindeki BAP Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda SDÜ İlahiyat Fakültesi Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü ile uyumlu bir şekilde faaliyetlerini yürütmekte akademisyenlerden ve

öğrencilerden gelen proje faaliyetlerini söz konusu koordinatörlük aracılığıyla gerçekleştirmektedir. **(Kanıt 1 ve Kanıt 2)**

Fakültemizde akademisyenlerden ve öğrencilerden gelen talepler araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik talepler kalite komisyonunda da masaya yatırılmakta, komisyonun bahsi geçen faaliyete olabilecek katkı ve faydaları irdelenmektedir. Bu bağlamda fakültemiz akademisyenleri ya da öğrencileri tarafından icra edilen bilimsel ve akademik etkinlikler birim web sayfamızda yer alan iyileştirme çalışmaları ile yayımlanmaktadır. **(Kanıt 3)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: Birim Ar-Ge Komisyonu

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/birim-ar-ge-uyeleri-21012025.pdf>

Kanıt 2: 2024 Yılı Birim Ar-Ge Raporu

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2024-yili-ar-ge-raporu-20052025.pdf>

Kanıt 3: İyileştirme Çalışmaları

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-iyilestirme-calismalari-17063s.html>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimimizde, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları olarak derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonları vb. bulunmaktadır. Fakültemiz binasının toplam kapalı alanı 17.330 m2 olup akademik, idari ve öğrencilerin hizmet alanları ile teknik altyapısı aşağıda tablolarda belirtilmiştir:

Akademik Personel Hizmet Alanı	Sayı	Toplam Alan(m2)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	85	1787	79

İdari Personel Hizmet Alanı	Sayı	Toplam Alan(m2)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	22	588	25
Depo-Ambar-Arşiv-Tek. Hiz. Odası	18	579	3

Öğrenci Hizmet Alanları	Sayı	Toplam Alan(m2)	Kullanan Kişi Sayısı
Sınıflar	30	2421	1788
Kantin	1	326	200
Kulüp Odası	1	16	10
Bilgisayar Laboratuvarı	1	35	5
Atölye	1	62	20
Mescit	4	87	80
Kütüphane	1	240	60

Salonlar	Sayı	Toplam Alan(m2)	Kullanan Kişi Sayısı
Konferans Salonu (104)	1	115	72
Amfi	1	240	144
Toplantı Salonu	1	35	20

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	37	-
Projeksiyon perdesi	-	3	-
Slayt makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Baskı makinesi	-	1	-
Fotokopi makinesi	2	3	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf makinesi	-	-	11
Kameralar	-	-	5
Televizyonlar	2	-	-
Tarayıcılar	3	-	-
Müzik Setleri	-	18	-
Mikroskoplar	-	-	1

DVD'ler	-	1	-
Yazıcılar	22	111	-

Fizik anlamda fakültenin araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü birim, Fakülte Kütüphanesidir. Kütüphanede yaklaşık 25.000 civarında basılı kaynak bulunmaktadır. Söz konusu kaynaklar gelen bağışlar ve yürütülen faaliyetler neticesinde günden güne büyümektedir. Bu kaynakların kütüphanemize kayıtlarının yapılması Fakültemizde görevli uzman akademisyenler tarafından gerçekleştirilmektedir. Kütüphanede ve eğitimde teknoloji kullanımı teşvik edilmektedir. Kütüphanemizdeki tüm bilgisayarlara internet erişimi mümkün olup, kablosuz internetten yararlanmak isteyen kullanıcılarımız için kablosuz internet hizmeti verilmektedir.

Odalarda bilgisayar sistemleri, ağ bağlantıları araştırma olanakları olarak sunulmaktadır. Birimimizin fiziki ve teknik altyapısı olabildiğince verimli şekilde kullanılmakta, değişen koşullara karşı bazı düzeltme ve iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır. Söz konusu faaliyetler hem fakülte yönetim kurulunda hem de kalite komisyonunda masaya yatırılmaktadır. Fakültemizin fiziki ve teknik imkanlarının kullanılması veya gerekli düzeltmelerin yapılması hususunda akademik ve idari personelin yanı sıra öğrencilerden de gelen talepler kalite komisyonunda incelenmekte, kabul edilip uygulamaya geçirildiği takdirde ise birim web sayfamızda yer alan iyileştirme faaliyetleri kısmında yayımlanmaktadır. Aynı şekilde fakültemizde eğitim gören dezavantajlı grupların fiziki ve teknik altyapıdan faydalanması adına gerekli çalışmalar yapılmaktadır. **(Kanıt 1)**

Birim genelinde yapılan oryantasyon etkinlikleri ve akademik genel kurullar vasıtası ile her eğitim-öğretim döneminin başında fakültemizin fiziki ve teknik kapasitesi hakkında hem fakültemiz personeline hem de fakültemiz öğrencilerine gerekli açıklamalar yapılmakta ve söz konusu altyapılardan yararlanmaları telkin ve teşvik edilmektedir. **(Kanıt 2)** Yıl içerisinde fakültemizde pek çok seminer, çalıştay, panel ve konferans gibi bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir. Alanında uzman kişilerin katılım gösterdiği bu etkinlikler hazırlanan broşür ve afişler ile etkinlikten en az bir hafta önce duyurusu yapılmakta; birim web sayfamızda yer alan duyurular kısmında ilan edilmektedir. **(Kanıt 3)**

Mezkûr etkinlikler daha önceden teknik açıdan hazır hale getirilmiş konferans salonumuzda icra edilmekte, ses sistemi ve projeksiyon gibi teknolojik aletlerle desteklenmektedir. İcra edilen etkinlikler gerekli görsel ve yazılı materyal vasıtası ile yine fakültemiz web sayfasında yer alan haberler kısmında yayımlanmaktadır. Ayrıca söz konusu etkinliklerin düzenlenmesinde öğrencilerden gelen taleplerde göz önünde bulundurulmakta ve SDÜ etkinlik sayfası üzerinde gerçekleştirilmektedir. Söz konusu süreç birim web sayfasındaki kalite çalışmaları kısmında ilan edilmektedir. **(Kanıt 4)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: İyileştirme Çalışmaları

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-iyilestirme-calismalari-17063s.html>

Kanıt 2: Oryantasyon ve Akademik Genel Kurul

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/2025-2026-egitim-ogretim-yili-hazirlik-sinifi-oryantasyon-programi-gerceklestirildi-54435h.html>
- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/ilahiyat-fakultesi-akademik-genel-kurulunu-gerceklestirdi-54539h.html>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde yer alan üç ana bilim dalında doktora eğitimi verilmektedir. Doktora araştırmacılarına yurt dışı akademik araştırmayı teşvik etmek amacı ile Erasmus, Mevlâna ve Farabi anlaşmaları mevcuttur. Fakültemiz, Yükseköğretimin ilgili hedefleri ile üniversitemizin “araştırma ve geliştirme stratejisi” çerçevesinde bilimsel araştırmalara ilişkin temel politikasını belirlemiştir. Buna göre “ulusal ve uluslararası yayıncılık faaliyetleri ile akademiye katkı sunmak” birimimizin stratejik amaçları arasındadır. Bu doğrultuda fakültemiz bireysel olarak yapılan akademik faaliyetler ile AR-GE çalışmalarını desteklemekte ve araştırma önerilerinin bilimsel platformlarda tartışılmasını sağlamaktadır. Öte yandan araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi bilgilendirme toplantıları yapılarak fakültemiz web sayfasında konuyla ilgili gerekli duyurular da yayımlanmaktadır. Doktora programlarının müfredatın güncellenmesi öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre belirlenmektedir. Paydaşlarımız olan doktora öğrencilerimizden çalışmak istedikleri konular hakkında görüş alınmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi birbirim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi olarak akademik personelinin yetkinliği, her yıl Üniversitenin denetimi ve yönlendirmesi ile hazırlanan birim faaliyet raporu (**Kanıt 1**), Ar-Ge faaliyet raporu (**Kanıt 2**) ve Akademik Teşvik Yönetmeliği (**Kanıt 3**) ile takip edilmektedir. Üniversitemiz, akademik personelin ulusal ve uluslararası anlamada bilgi ve becerilerini geliştirecek, söz konusu yetileri hem kendi hem de öğrencileri için kullanacak proje kanalıyla çeşitli destekler sağlamaktadır. SDÜ Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ar-Ge Verimliliğinin Artırılması Projesi (Performans) ve Performans Bütçesinden Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Ölçütleri bunlardan bazılarıdır.

Fakültemizde düzenli aralıklarla araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artıracak, akademisyenlerin sadece kendi alanları ile sınırlı olmayan akademik etkinliklerde yetkinliğini geliştirecek etkinlik, panel, çalıştay vb. pek çok faaliyet yürütülmektedir. Söz konusu faaliyetler alanında uzman kişilerin katılımı ile çeşitlendirilmekte, onların rehberlik ve tavsiyeleri vasıtası ile personelimizin verimliliği artırmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda fakültemizde personele yönelik gerçekleştirilen akademik seminerler (**Kanıt 4**), Tübitak (**Kanıt 5**) ve Teknofest (**Kanıt 6**) tanıtımları zikredilebilir. (**Kanıt 7**)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Birim Faaliyet Raporu

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2024-faaliyet-raporu-24122025.pdf>

Kanıt 2: Birim Ar-Ge Raporu <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2024-yili-ar-ge->

Kanıt 3: Akademik Teşvik Yönetmeliği

- [https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/SDUAkademikTevsikOdenegiBilgilendirmeDokumani\(3\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/SDUAkademikTevsikOdenegiBilgilendirmeDokumani(3).pdf)

Kanıt 4: Akademik Etkinlikler ve Bilimsel Etkinlikler

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-ilahiyat-fakultesinde-caferilik-konulu-bilimsel-calistay-duzenlendi-49876h.html>

Fakültemizde Akreditasyon Süreci Kapsamında İLAHİ-DER Heyeti ile Değerlendirme Toplantısı Gerçekleştirildi

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-akreditasyon-sureci-kapsaminda-ilahi-der-heyeti-ile-degerlendirme-toplantisi-gerceklestirildi-56587h.html>

İlahiyat, Metafizik ve Modern Bilim, Prof. Dr. Ahmet Ayhan ÇİTİL Tarafından Anlatıldı

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/ilahiyat-metafizik-ve-modern-bilim-prof-dr-ahmet-ayhan-citil-tarafından-anlatildi-54854h.html>

I. Genç Araştırmacılar Sempozyumu-Prof. Dr. Ali Yılmaz'a Armağan- Düzenlendi.

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/i-genc-arastirmacilar-sempozyumu-prof-dr-ali-yilmaza-armagan-duzenlendi-53399h.html>

Fakültemizde Prof. Dr. Ömer Türker “Ahlak Bizim Neyimiz Olur?” İsimli Konferans Verdi

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-prof-dr-omer-turker-ahlak-bizim-neyimiz-olur-isimli-konferans-verdi-52750h.html>

Kanıt 5: İyileştirme Çalışmaları

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-iyilestirme-calismalari-17063s.html>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. **(Kanıt 1 ve Kanıt 2)** Fakültemiz ve Isparta İl Müftülüğü iş birliği ile İlahiyat Fakültesi Hafız Yetiştirme Protokolü ve Akademik Başarıyı Destekleme, Kur'an-ı Kerim öğrenimi ve hafızlık çalışmaları Protokolü imzalanmış çalışmalar sürdürülmektedir. **(Kanıt 3)** Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonunda yer alan "İmam Hatip Okulları ve Yükseköğretim Kurumları Arasında İşbirliklerinin Arttırılması" kapsamında ilimiz İmam Hatip Okulları ile eğitimde iş birliği protokolü uygulanmaktadır. **(Kanıt 4)**

Fakültemiz ve Isparta Belediyesi arasındaki işbirliği ile düzenlenen Fakültemiz Tefsir Anabilim dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. İshak Özgel tarafından Isparta Belediye Kültür Merkezi Lavanta Konferans Salonu'nda her hafta perşembe günü saat 20:30'da TEFSİR dersleri yapılmaktadır. Program herkese açıktır. **(Kanıt 5)**

Öğrencinin kabulüyle ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup yeni öğrencilerin

kuruma/programa uyumlarının sağlanması için eğitim öğretim yılının ilk haftasında oryantasyon ve rehberlik programı yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
	X			

Kanıtlar

Kanıt 1: Akademik Teşvik Yönetmeliği

- https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/Akademik%20Te%c5%9fvik%20Y%c3%b6netmeli%c4%9fi.pdf

Kanıt 2: SDÜ Ödül Yönergesi

- https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/y%c3%b6nerge.pdf

Kanıt 3: Müftülük ve İlahiyat İşbirliği

- <https://isparta.diyanet.gov.tr/sayfalar/contentdetail.aspx?MenuCategory=Kurumsal&ContentId=2141>
- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/tr/haber/ilahiyyat-fakultemiz-ile-isparta-il-muftulugu-arasinda-isbirligi-30859h.html>

Kanıt 4: İlahiyat Fakültemiz ile Isparta Hacı Ahmet Ersöz İmam Hatip Lisesi Arasında İş birliği

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/tr/haber/ilahiyyat-fakultemiz-ile-isparta-haci-ahmet-ersoz-imam-hatip-lisesi- arasinda-isbirligi-30860h.html>

Kanıt 5: Fakültemiz ve Isparta Belediyesi Arasındaki İşbirliği

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-ogretim-uyesinden-tefsir-dersleri-48835h.html>

Diğer Kanıtlar

Kanıt 6: “Varsa Sorun Konuşalım” Etkinliği Hadisler Üzerine Önemli Soruları Gündeme Taşıyor

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/tr/haber/varsa-sorun-konusalim-etkinligi-hadisler-uzerine-onemli-sorulari-gundeme-tasiyor-52449h.html>

Kanıt 7: Kur'an'a Dair Merak Edilen Sorular "Varsa Sorun Konuşalım" Etkinliğinde Cevap Buluyor

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/tr/haber/kurana-dair-merak-edilen-sorular-varsa-sorun-konusalim-etkinliginde-cevap-buluyor-52450h.html>

Kanıt 8: “Varsa Sorun Konuşalım” Etkinliğinde Felsefi ve Teolojik Sorulara Cevap Aranacak

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/varsa-sorun-konusalim-etkinliginde-felsef-ve-teolojik-sorulara-cevap-aranacak-52452h.html>

Kanıt 9: İslam Mezhepleri Üzerine Merak Edilenler TDV Yurdu’nda Masaya Yatırılıyor

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/islam-mezhepleri-uzerine-merak-edilenler-tdv-yurdunda-masaya-yatiriliyor-52453h.html>

Kanıt 10: Fakültemiz Dekan Yardımcılarından Doç. Dr. Ali Bulut Diyanet TV’de Yayınlanan “Hayat Rehberi Kuran” Adlı Programa Konuk Oldu

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-dekan-yardimcilarindan-doc-dr-ali-bulut-diyanet-tvde-yayinlanan-hayat-rehberi-kuran-adli-programa-konuk-oldu-50253h.html>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri fakültemiz akademisyenlerinden oluşturulan bir komisyon tarafından gerçekleştirilmektedir. Söz konusu komisyon yıl içinde gerçekleştirilen akademik ve bilimsel faaliyetleri gerçekleştirdiği toplantılar ile masaya yatırmaktadır. Toplantılar neticesinde hazırlanan raporlar üniversitenin hazırladığı format birim web sayfamızda yayımlanmaktadır. (**Kanıt 1**)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Birim Ar-Ge Raporu

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2024-yili-ar-ge-raporu-20052025.pdf>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birim tarafından yürütülen araştırma projelerinin sayısında bir önceki yıla oranla ciddi sayıda bir artış olduğu dikkat çekmektedir. Aynı artış makale sayısında da gözlenmektedir. Fakültemiz, din alanında doğru bilgi üretmeyi ve ürettiği bu bilgiyi toplumla paylaşmayı kendisine misyon olarak belirlemiştir. Fakültemizin araştırma hedefleri ve stratejisi de söz konusu misyon çerçevesinde belirlenmiş olup araştırma faaliyetlerimiz buna göre gerçekleştirilmektedir. Böylece din alanında üretilen akademik

bilginin toplumun her kesimine yaygınlaştırılması; ilahiyat alanını ilgilendiren konularda toplumun çeşitli yollarla bilgilendirilmesi ve üretilen toplumsal sorumluluk projelerinin mümkün olduğunca fazla kişiye duyurulması amaçlanmaktadır.

2024 yılı itibari ile Fakültemiz akademik personel yayımlanan 28 adet makale bulunmaktadır. Söz konusu makalelerden 2 tanesi ESCİ dergilerde, 7 tanesi ulusal makalelerde, kalan 19 tane makale ise diğer alan endeksli dergilerde yayımlanmıştır. **(Kanıt 1)** Ayrıca fakültemiz akademisyenleri tarafından yayımlanmış bilimsel çalışmalara alanlarında uzman akademisyenler tarafından atıfta bulunulmuştur. Bu atıflardan 5 Web of Science da taranan dergilerden, 13 tanesi alan endeksine sahip dergilerden, 119 tanesi uluslararası makalelerden, 127 tanesi ulusal dergilerden, 4 tanesi ulusal kitaplardan, 171 tanesi uluslararası kitaplardan gelmiştir. **(Kanıt 2)** Fakültemiz akademisyenleri aynı zamanda bilimsel çalışmalara editörlükte yapmaktadır. Bu bağlamda 2024 yılında 10 adet editörlük çalışması fakültemiz hocaları tarafından gerçekleştirilmiştir. Bu editörlüklerden 7 tanesi uluslararası niteliğine sahip kitaplarda, 1 tanesi ulusal nitelikli kitaplarda, 2 tanesi ise diğer kitap editörlük çalışmalarda icra edilmiştir. **(Kanıt 3)** Üniversitemiz bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyen, personeli teşvik eden uygulamalar mevcuttur. Bu kapsamda her yıl şartları belirlenen ve önceden açıklanan teşvik yönetmeliği sayesinde başarılı akademisyenler ödüllendirilmektedir. **(Kanıt 4 ve 5)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: Akademik Makaleler

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/>

Kanıt 2: Atıflar

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/>

Kanıt 3: Editörlükler

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/>

Kanıt 4: TÜBİTAK Araştırma Projelerinde Uygulanacak Mali Esaslar

- https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/3653/13_yk_islenmis_hali_-_ardeb_idari_mali_esaslar.pdf

Kanıt 5: SDÜ Ödül Yönergesi

- https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/y%20c3%b6nerge.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, toplumsal katkıya yönelik çalışmalarını fakültemizin kalite ve araştırma politikası çerçevesinde ve birimimiz kalite ve akreditasyon birimi iş akış şemamıza uygun olarak yürütmektedir.

(Kanıt 1). Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta; toplumu ilgilendiren konularda gerekli görülen bilgilendirmeleri yapmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları Diyanet İşleri Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK başta olmak üzere ülkemizin çeşitli kurum ve kuruluşlarında önemli görevler üstlenmektedir. Ayrıca bazı öğretim elemanlarımız, söz konusu kurum ve kuruluşlar tarafından yürütülen projelere ve düzenlenen etkinliklere katılarak nitelikli destekler sunmaktadır. Yine, halka açık bilimsel toplantıların yanı sıra, yazılı ve görsel medyada uzman konuk olarak görüşlerini açıklamaktadır. Bu

kapsamda, öğretim elemanlarımız her yıl çok sayıda etkinlikte görev almaktadır. **(Kanıt 2, 3, 4).** Bu bağlamda Üniversitemizin haber bülteninin yanı sıra, Fakültemiz web sayfası ve birimimizin girişlerinde bulunan ilan panoları aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca sosyal medya hesapları yoluyla alandaki yenilik, gelişme ve etkinliklere (panel, seminer, webinar, vb.) yönelik paylaşımlarla paydaşların hem farkındalığını arttırmaya hem de gelişimlerine olumlu katkılarda bulunmaya yönelik çalışmalar da mevcuttur. **(Kanıt 5)** Toplumsal katkı performansına dâhil kabul edilen toplantıların iyileştirilmesiyle ilgili çalışmalar, gerçekleştirilen idari toplantılarda konunun ele alınması ve iç paydaşların önerilerinin alınması yoluyla sağlanmaya çalışılmaktadır. **(Kanıt 6)**

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

Kanıt 1: Toplumsal Katkı Faaliyetleri

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-calismalari-13719s.html>

Kanıt 2: “Varsa Sorun Konuşalım” Etkinliği Hadisler Üzerine Önemli Soruları Gündeme Taşıyor

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/varsa-sorun-konusalim-etkinligi-hadisler-uzerine-onemli-sorulari-gundeme-tasiyor-52449h.html>

Kanıt 3: Kur’an’a Dair Merak Edilen Sorular "Varsa Sorun Konuşalım" Etkinliğinde Cevap Buluyor

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/kurana-dair-merak-edilen-sorular-varsa-sorun-konusalim-etkinliginde-cevap-buluyor-52450h.html>

Kanıt 4: “Varsa Sorun Konuşalım” Etkinliğinde Felsefî ve Teolojik Sorulara Cevap Aranacak

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/varsa-sorun-konusalim-etkinliginde-felsef-ve-teolojik-sorulara-cevap-aranacak-52452h.html>

Kanıt 5: İslam Mezhepleri Üzerine Merak Edilenler TDV Yurdu’nda Masaya Yatırılıyor

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/islam-mezhepleri-uzerine-merak-edilenler-tdv-yurdunda-masaya-yatiriliyor-52453h.html>

Kanıt 6: Fakültemiz Dekan Yardımcılarından Doç. Dr. Ali Bulut Diyanet TV’de Yayınlanan “Hayat Rehberi Kuran” Adlı Programa Konuk Oldu

Kanıt 7: Mehmet Akif Ersoy’u Anma Programı Yapıldı

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/mehmet-akif-ersoyu-anma-programi-yapildi-50068h.html>

Kanıt 8: SDÜ İlahiyat Fakültesinde Caferilik Konulu Bilimsel Çalıştay Düzenlendi

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-ilahiyat-fakultesinde-caferilik-konulu-bilimsel-calistay-duzenlendi-49876h.html>

Kanıt 9: Fakültemiz Hocaları, Radyo SDÜ’de Ramazan Ayına Özel Programlarla, Ramazanın Manevi İklimini Evlere Taşıyor.

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-hocalari-radyo-sdude-ramazan-ayina-ozel-programlarla-ramazanın-manevi-iklimini-evlere-tasiyor-51379h.html>

Kanıt 10: Genç Düşünce Topluluğu’ndan Siyer Temalı Söyleşi: Eğitimci Yazar Seyfettin Huca Konuk Oldu

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/genc-dusunce-toplulugundan-siyer-temali-soylesi-egitimci-yazar-seyfettin-huca-konuk-oldu-56591h.html>

Kanıt 11: Prof. Dr. Ayşe Sıdika Oktay Ailede Değerler ve Kadın Konulu Konferans Verdi

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/prof-dr-ayse-sidika-oktay-ailede-degerler-ve-kadin-konulu-konferans-verdi-51414h.html>

Kanıt 12: Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İftar Programı Düzenledi

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/suleyman-demirel-universitesi-ilahiyat-fakultesi-iftar-programi-duzenledi-51438h.html>

Kanıt 13: Fakültemiz Bayramlaşma Münasebetiyle Bir Arada

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-bayramlasma-munasebetiyle-bir-arada-51761h.html>

Kanıt 14: SDÜ İlahiyat Fakültesi Öğrencileri Fakülteler Arası Futbol Turnuvasına Galibiyetle Başladı

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-ilahiyat-fakultesi-ogrencileri-fakulteler-arasi-futbol-turnuvasina-galibiyetle-basladi-52342h.html>

Kanıt 15: “Varsa Sorun Konuşalım” Etkinliği Hadisler Üzerine Önemli Soruları Gündeme Taşıyor

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/varsa-sorun-konusalim-etkinligi-hadisler-uzerine-onemli-sorulari-gundeme-tasiyor-52449h.html>

Kanıt 16: İstanbul’un Fethi Kutlandı

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/istanbulun-fethi-kutlandi-52786h.html>

Kanıt 17: “Gazze; Tarihten Günümüze Bir Direniş Coğrafyası” Temalı Bir Etkinlik Düzenlendi.

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/gazze-tarihten-gunumuze-bir-direnis-cografyasi-temali-bir-etkinlik-duzenlendi-55257h.html>

Kanıt 18: Fakültemiz Personeli Bayramlaşma Programında Bir Araya Geldi

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-personeli-bayramlasma-programinda-bir-araya-geldi-52957h.html>

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizdeki Tüm Taşınır ve Taşınmaz Kaynakların Tümü etkili bir şekilde kullanılmaktadır. Kırtasiye malzemesi, temizlik malzemesi, büro malzemeleri, mal ve malzeme alımları İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca ihale yoluyla temin edilmektedir. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından da bina tadilat ve onarımlarının yapılması ve binalarda bulunan bakım-onarım ihtiyaçlarının tespit edilerek tek elden planlanması gibi tedbirler alınmaktadır.

Bütün öğretim elemanı kadrolarına yapılacak alımlara ilişkin ilan objektif bir şekilde usulü ile elektronik ortamda duyurulmakta olup, başvuru ve atamanlarına ilişkin işlemler yasa, yönetmelik ile ilgili mevzuatlar ve “*Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge*” çerçevesinde başvuruları kabul edilmekte ve adayların başarılı olup olmadıkları jüri üyelerinin raporlarına göre tespit edilerek, Fakülte Yönetim Kurulunun Kararları doğrultusunda zaman kaybına meydan verilmeden atanmasının sağlanması için Rektörlüğümüze arz edilerek doğru ve süratle yerine getirilmektedir.

ÖSYM tarafından yerleştirilen, Diyanet Vakfı burslusu, Türk ve Akraba Topluluklarından gelen yabancı uyruklu, diğer yabancı uyruklu ile Arapça Hazırlık Eğitim programında kayıtlı bulunan, lisansüstü eğitim programı öğrenci sayılarının artması ile beraber belirlenen kontenjanların dönem

içerisinde tamamen dolması ve Hazırlık Programında öğrenim gören öğrenci sayısının artması ve yine nahiv ve sarf gibi bazı derslerin Türkçe bilen kadrolu öğretim elamanları tarafından verilmesi gerekmektedir. Bu itibarla; Fakültemizde öğretim elemanı eksikliği bulunmaktadır. Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Atama ve Özlük Şubesi faaliyetleri, üniversitemiz akademik ve idari personelinin işe alım, yerleştirme ve öğretim üyeliğine yükseltme sürecine kadar tüm insan kaynakları süreçlerini kapsamaktadır. Bu iş ve işlemler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu vb. kanunlar ile onlara bağlı yönetmelikler ve üniversitemizce kabul edilen yönerge, usul ve esaslar ile yönetilmektedir. Üniversitede istihdam edilen akademik personel; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge çerçevesinde atanmaktadır. Ataması yapılan akademik personelin özlük hakları 2914 sayılı Kanun gereğince karşılanmaktadır. Akademik personelin işe alımı yukarıda belirtilen Kanun, Yönetmelik ve Yönerge dikkate alınarak yapılmaktadır. Akademik görevlendirme işlemleri ise, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik ile yapılmaktadır. Üniversitemizde çalışan personelin verilerine bilgisayar ortamında ulaşım sağlanması, iş ve işlemlerin kayıt altına alınması ve insan gücünün minimum seviyede tutulması amacıyla Personel Daire Başkanlığı kullanımı için Personel Bilgi Sistemi (PBS) kurulmuştur. PBS, akademik-idari-sürekli işçi- yabancı uyruklu vb. personelin özlük işlerinin takibi ve raporlama verilerinin sağlıklı istatistiki bilgilerin alınmasında kolaylık sağlaması amacıyla kullanılmaktadır.

Finansal Kaynakların Yönetimi İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı Tarafından Yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
	X			

Kanıtlar

Kanıt 1: SDÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönetmelik

- <https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/suleyman-demirel-kriter-25-01-2021.pdf>

Kanıt 2: SDÜ İlahiyat Fakültesi Birim Faaliyet Raporu

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/72/files/2024-faaliyet-raporu-24122025.pdf>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta; toplumu ilgilendiren konularda gerekli görülen bilgilendirmeleri yapmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları Diyanet İşleri Başkanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı ve YÖK başta olmak üzere Ülkemizin çeşitli kurum ve kuruluşlarında önemli görevler üstlenmektedir. Ayrıca bazı öğretim elemanlarımız, söz konusu kurum ve kuruluşlar tarafından yürütülen projelere ve düzenlenen etkinliklere katılarak nitelikli destekler sunmaktadır. Yine, halka açık bilimsel toplantıların yanı sıra, yazılı ve görsel medyada uzman konuk olarak görüşlerini açıklamaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanlarımız her yıl çok sayıda etkinlikte görev almaktadır. Bu bağlamda Üniversitemizin haber bülteninin yanı sıra, Fakültemiz web sayfası ve birimimizin girişlerinde bulunan ilan panoları aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca sosyal medya hesapları yoluyla alandaki yenilik, gelişme ve etkinliklere (seminer, webinar, vb.) yönelik paylaşımlarla paydaşların hem farkındalığını arttırmaya hem de gelişimlerine olumlu katkılarda bulunmaya yönelik çalışmalar da mevcuttur (**Kanıt 1**). Toplumsal katkı performansına dâhil kabul edilen toplantıların iyileştirilmesiyle ilgili çalışmalar, gerçekleştirilen idari toplantılarda konunun ele alınması ve iç paydaşların önerilerinin alınması yoluyla sağlanmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Toplumsal Katkı Faaliyetleri

- <https://ilahiyyat.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-calismalari-13719s.html>

Kanıt 2: “Varsa Sorun Konuşalım” Etkinliği Hadisler Üzerine Önemli Soruları Gündeme Taşıyor

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/varsa-sorun-konusalim-etkinligi-hadisler-uzerine-onemli-sorulari-gundeme-tasiyor-52449h.html>

Kanıt 3: Kur'an'a Dair Merak Edilen Sorular "Varsa Sorun Konuşalım" Etkinliğinde Cevap Buluyor

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/kurana-dair-merak-edilen-sorular-varsa-sorun-konusalim-etkinliginde-cevap-buluyor-52450h.html>

Kanıt 4: “Varsa Sorun Konuşalım” Etkinliğinde Felsefî ve Teolojik Sorulara Cevap Aranacak

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/varsa-sorun-konusalim-etkinliginde-felsef-ve-teolojik-sorulara-cevap-aranacak-52452h.html>

Kanıt 5: İslam Mezhepleri Üzerine Merak Edilenler TDV Yurdu'nda Masaya Yatırılıyor

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/islam-mezhepleri-uzerine-merak-edilenler-tdv-yurdunda-masaya-yatiriliyor-52453h.html>

Kanıt 6: Fakültemiz Dekan Yardımcılarından Doç. Dr. Ali Bulut Diyanet TV’de Yayınlanan “Hayat Rehberi Kuran” Adlı Programa Konuk Oldu

Kanıt 7: Mehmet Akif Ersoy'u Anma Programı Yapıldı

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/mehmet-akif-ersoyu-anma-programi-yapildi-50068h.html>

Kanıt 8: SDÜ İlahiyat Fakültesinde Caferilik Konulu Bilimsel Çalıştay Düzenlendi

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-ilahiyat-fakultesinde-caferilik-konulu-bilimsel-calistay-duzenlendi-49876h.html>

Kanıt 9: Fakültemiz Hocaları, Radyo SDÜ’de Ramazan Ayına Özel Programlarla, Ramazanın Manevi İklimini Evlere Taşıyor.

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-hocalari-radyo-sdude-ramazan-ayina-ozel-programlarla-ramazanin-manevi-iklimini-evlere-tasiyor-51379h.html>

Kanıt 10: Genç Düşünce Topluluğu’ndan Siyer Temalı Söyleşi: Eğitimci Yazar Seyfettin Huca Konuk Oldu

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/genc-dusunce-toplulugundan-siyer-temali-soylesi-egitimci-yazar-seyfettin-huca-konuk-oldu-56591h.html>

Kanıt 11: Prof. Dr. Ayşe Sıdika Oktay Ailede Değerler ve Kadın Konulu Konferans Verdi

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/prof-dr-ayse-sidika-oktay-ailede-degerler-ve-kadin-konulu-konferans-verdi-51414h.html>

Kanıt 12: Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İftar Programı Düzenledi

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/suleyman-demirel-universitesi-ilahiyat-fakultesi-iftar-programi-duzenledi-51438h.html>

Kanıt 13: Fakültemiz Bayramlaşma Münasebetiyle Bir Arada

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-bayramlasma-munasebetiyle-bir-arada-51761h.html>

Kanıt 14: SDÜ İlahiyat Fakültesi Öğrencileri Fakülteler Arası Futbol Turnuvasına Galibiyetle Başladı

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-ilahiyat-fakultesi-ogrencileri-fakulteler-arasi-futbol->

[turnuvasina-galibiyetle-basladi-52342h.html](https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/turnuvasina-galibiyetle-basladi-52342h.html)

Kanıt 15: “Varsa Sorun Konuşalım” Etkinliği Hadisler Üzerine Önemli Soruları Gündeme Taşıyor

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/varsa-sorun-konusalim-etkinligi-hadisler-uzerine-onemli-sorulari-gundeme-tasiyor-52449h.html>

Kanıt 16: İstanbul’un Fethi Kutlandı

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/istanbulun-fethi-kutlandi-52786h.html>

Kanıt 17: “Gazze; Tarihten Günümüze Bir Direniş Coğrafyası” Temalı Bir Etkinlik Düzenlendi.

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/gazze-tarihten-gunumuze-bir-direnis-cografyasi-temali-bir-etkinlik-duzenlendi-55257h.html>

Kanıt 18: Fakültemiz Personeli Bayramlaşma Programında Bir Araya Geldi

- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-personeli-bayramlasma-programinda-bir-araya-geldi-52957h.html>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Söz konusu öz değerlendirme raporu, Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesinin 2025 yılına ilişkin faaliyetlerini kalite süreçleri çerçevesinde öz değerlendirmeye tabi tutmak amacıyla hazırlanmıştır. Fakülte bünyesinde yürütülen çalışmalar; Liderlik, Yönetişim ve Kalite Güvence Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ile Yönetim Sistemleri başlıkları altında ele alınmıştır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Bu kapsamda, fakültenin yönetim modeli ve idari yapılanması, SDÜ Stratejik Planı ile uyumlu, sistematik biçimde tanımlanmış ve kurumsallaşmış bir yapıya sahiptir. Karar alma süreçleri, kontrol mekanizmaları, katılımcılık ilkesi ve paydaş temsiliyi esas alan yönetim anlayışı doğrultusunda yürütülmekte; dekanlık, fakülte kurulları, fakülte sekreterliği ve diğer idari birimlerin yetki ve sorumlulukları açık biçimde belirlenerek birim web sayfasında yayımlanmaktadır. Akademik Teşkilat Yönetmeliği çerçevesinde üç bölümden oluşan fakültede organizasyon şeması, görev tanımları, raporlama ilişkileri ve iş akış süreçleri tanımlanmış ve uygulamaya geçirilmiştir. Fakülte bünyesinde görev yapan akademik ve idari personel, istişare kültürüne dayalı bir anlayışla uyum içerisinde çalışmakta; öğretim elemanları, idari personel ve öğrenciler arasında kurumsal aidiyet duygusu gelişmiş durumdadır. Bununla birlikte, iç ve dış paydaş görüşlerinin daha etkin biçimde alınması ve sürece dâhil edilmesi geliştirilmesi gereken alanlar arasında yer almaktadır. Zengin, genç ve dinamik akademik kadrosu sayesinde alanında öne çıkan fakültemizde kalite süreçleri bu farkındalıkla sürdürülmekte, insan kaynağından en üst düzeyde yararlanılmasına özen gösterilmektedir. Bu bağlamda uluslararasılaşma faaliyetlerinin desteklenmesi ve yaygınlaştırılması önem arz etmektedir. Birim genelinde kalite süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak oluşturulan çeşitli komisyonlar aracılığıyla iç kalite güvencesi mekanizmaları işletilmekte; düzenli toplantılar yapılmakta, raporlar hazırlanmakta ve

süreçler şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Toplantılarda personel ve öğrencilerden gelen görüş ve öneriler değerlendirilmekte, iç ve dış paydaş katkıları doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmekte ve bu çalışmalar birim web sayfasında yayımlanmaktadır. Fakültemiz, akreditasyon sürecine yönelik çalışmalarını da sürdürmektedir. Kalite Komisyonu, SDÜ Kalite Koordinatörlüğünün yönlendirmeleri doğrultusunda yıl boyunca çeşitli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirmiştir. İzleme ve iyileştirme çalışmalarının sürekliliğinin güçlendirilmesi, mezun izleme sisteminin daha etkin kullanılması, birim düzeyindeki anket uygulamalarının çeşitlendirilmesi, PUKÖ döngüsünün daha işlevsel hale getirilmesi ve uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması geliştirilmesi gereken yönler arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda fakültede anket komisyonları oluşturulmuş, öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri uygulanmaya başlanmış ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmıştır. Liderlik anlayışının ve kalite güvencesi kültürünün güçlendirilmesine yönelik faaliyetlerin artırılması ise öncelikli hedefler arasında bulunmaktadır.

Eğitim ve Öğretim

-Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Bölüm ve programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemleri önceden tanımlanmıştır. Fakültemizde Akreditasyon başvurusu süreci içerisinde olup, Ders bilgi paketleri ve ölçütler, müfredat zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Süleyman Demirel Üniversitesi genelinde ders bilgi paketlerinin güncellenmesi ve geliştirilmesi adına gerçekleştirilen çalışmalar fakültemizde de icra edilmiştir. Başta fakülte yönetimi ve bölüm başkanları olmak üzere tüm akademik personelin iştirak ettiği çalışmalarla fakültemizde okutulan dersler detaylıca incelenmiş, ders içerikleri, saatleri, kredileri ve kaynakları güncellenmiştir.

-Tüm derslerin AKTS değeri internet üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği, ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair iyileştirmelerin sağlanması gerekmektedir.

-Sınıf, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmaktadır. Bu bağlamda birimimizde öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklarla, yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına destek olan bir danışmanlık sistemi uygulanmaktadır. Danışmanlık işlemleri SDÜ Öğrenci Danışmanlık Yönergesi'nde belirtilen hükümler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimini daha verimli kılacak mekanizmalar ve özellikle kariyer merkezi

gibi uygulamaların geliştirilmesi elzemdir.

-Her yıl düzenlenen akademik genel kurul ve oryantasyon çalışmaları 2024 yılında da icra edilmiştir. Söz konusu çalışmalarla hem fakülte personelinin hem de fakültemiz öğrencilerinin kaynaşması amaçlanmış, daha sağlıklı bir eğitim-öğretim sürecinin oluşturulması istenmiştir.

-2024 yılı boyunca fakültemizde pek çok bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlik düzenlenmiştir. Yapılan panel, konferans ve çalıştaylar vasıtası ile eğitim öğretim faaliyetlerinin kapsamının genişletilmesi amaçlanmıştır. Ayrıca en temel akademik sorunlardan güncel sosyal problemlere kadar birçok meselenin ele alındığı bu etkinlikler SDÜ etkinlik sistemi üzerinden gerçekleştirilmeye çalışılmıştır.

-Eğitim-öğretim faaliyetlerini kısıtlayan birtakım hususlarda mevcuttur. Fakülte binasının farklı bir fakülte ile paylaşılması, ders araç-gereçleri ve akademik çalışmalar için bütçe sıkıntılarının olması (bilgisayarların yenilenememesi), bazı bölümlerdeki öğretim üyesi sayısının az olması sebebiyle öğretim üyelerinin ders yüklerinin çok fazla olması, uluslararası proje sayılarının istenen düzeyde olmaması, farklı fakültelerle disiplinler arası çalışmaların yetersizliği burada zikredilebilir.

-Eğitim ve öğretimle ilgili iç ve dış paydaşlarla yapılan faaliyetler, toplantıların daha da geliştirilmesi elzemdir. -Fakültemiz bünyesinde sosyal, kültürel etkinliklerin oldukça zengin, kapsamlı olmasına rağmen, özellikle sportif faaliyetlerin geliştirilmesi gerekmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

- Fakültemiz, din alanında doğru bilgi üretmeyi ve ürettiği bu bilgiyi toplumla paylaşmayı kendisine misyon olarak belirlemiştir. Fakültemizin araştırma hedefleri ve stratejisi de söz konusu misyon çerçevesinde belirlenmiş olup araştırma faaliyetlerimiz buna göre gerçekleştirilmektedir. Böylece din alanında üretilen akademik bilginin toplumun her kesimine yaygınlaştırılması; ilahiyat alanını ilgilendiren konularda toplumun çeşitli yollarla bilgilendirilmesi ve üretilen toplumsal sorumluluk projelerinin mümkün olduğunca fazla kişiye duyurulması amaçlanmaktadır.

-Fakültemiz bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerimiz için bir bütçemiz bulunmamaktadır. Bu bağlamda araştırma ve geliştirme konusundaki dış kaynaklara yönelik olarak duyurular gerek yukarıda örnekleri sunulan çalıştaylarla gerekse EBYS sistemi üzerinden yapılmakta, öğrenciler, öğretim elemanları ve idari personel kurum dışı kaynakların araştırma ve geliştirme faaliyetleri için kullanımı hususunda teşvik edilmektedir. Akademik personelin diğer kurumlarla ortak çalışmasını destekleyen uygulamaların geliştirilmesi elzemdir.

-Fakültemizde yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkısı, öğretim elemanlarımız tarafından verilen ve toplumsal sorunların çözümüne odaklanan tez konularının yanı sıra, çeşitli kurumlar tarafından yürütülen projelere sunulan desteklerle somutlaştırılmaktadır.

-Öğretim üye ve elemanlarının AR-GE faaliyetlerindeki başarısı akademik teşvik kriterleri doğrultusunda izlenmektedir. Proje, konferans katılımı, uzman daveti gibi etkinlikler birim bazında

gerçekleştirilmektedir.

-Fakültemiz, araştırma stratejisinin bir parçası olarak, çeşitli kurumlarla yapılacak araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Fakültemiz öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinliklere davet edilen uzman konuklarla bir araya gelinerek araştırma ve tartışma ortamı oluşturulmaktadır. Bu kapsamda, dış paydaşlarımız olarak Diyanet İşleri Başkanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığı başta olmak üzere, çeşitli bakanlıklar; iç paydaşlarımız olarak ise Üniversitemizin Erasmus, Mevlâna ve Farabi Koordinatörlükleri sayılabilir. Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz, ilgili kurum ve birimlerin imkânlarından yararlanma konusunda teşvik edilmektedir.

-Fakültemizin, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı ile mali kaynak oluşturulmasına ve bu kaynakların uygun şekilde kullanımına yönelik politikası henüz planlama aşamasındadır. Fakültemiz, araştırmacılarımızın iç ve dış paydaşlarla bir araya gelerek iş birliği yapabileceği fırsatlar oluşturmak için çeşitli toplantılar düzenlemektedir. Bu toplantılara iç ve dış paydaşlar davet edilerek, araştırmacılarımızla bir araya gelmeleri ve ortak projeler geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Toplumsal Katkı

- Fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi üniversitemizin bu konuda belirlemiş olduğu kriterlere bağlı olarak yürütülmektedir. SDÜ Stratejik Planı (2021- 2025) doğrultusunda ilgili faaliyetler planlanmakta ve yürütülmektedir.

-2025 yılında Fakültemiz bünyesinde toplumsal katkı bağlamında pek çok faaliyette bulunulmuştur. Hem iç hem de dış paydaşlarla yapılan iş birlikleri vasıtası ile toplumun her kesimine yönelik bu faaliyetlerle ulusal ve uluslararası meselelerin dile getirilip, çözümlenmesi amaçlanmıştır.

-Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ve Isparta İl Müftülüğü iş birliği ile İlahiyat Fakültesi Hafız Yetiştirme Protokolü ve Akademik Başarıyı Destekleme Protokolü imzalanmış olup, yapılan protokol çerçevesinde Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde öğrenim görmekte olan öğrencilerimizin yaş düzeyleri ve dönemlerinin ihtiyaçlarına uygun olarak Kur'an-ı Kerim öğrenimi ve hafızlık çalışmaları yapmalarına olanak sağlanması kararlaştırılmıştır.

-Hacı Ahmet Ersöz İmam Hatip Lisesi'nde öğrenimlerine devam eden öğrencilerimizin bilimsel ve entelektüel gelişimlerini desteklemek amacıyla Fakültemizin akademisyenleri tarafından farkındalık ve vizyon eğitimleri verilmesi için gerekli adımların atılması kararlaştırılmıştır.

-Fakültemiz ve Isparta Belediyesi arasındaki iş birliği ile düzenlenen Fakültemiz Tefsir Anabilim dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. İshak Özgel tarafından Isparta Belediye Kültür Merkezi Lavanta Konferans Salonu'nda her hafta perşembe günü saat 20:30'da Tefsir dersleri yapılmaktadır. Bu dersler vasıtası ile toplumun bilgilendirilmesi hedeflenmektedir. Fakültemizin ev sahipliği yaptığı "Ahmet Şemseddin Karahisari Hat Örnekleri" isimli sergi gibi etkinlikler ile kültürel ve sanatsal etkinlikler icra edildi. Her yıl olduğu gibi 2025 yılında da düzenlenen iftar yemeğimiz aracılığıyla toplumsal kaynaşmaya

olan ihtiyaç ve önem vurgulanmak istendi.

- Fakültemizde kültürel, sanatsal ve sosyal etkinlikler n plan çıkmakla birlikte sportif faaliyetlerin yeterince icra edilmediği saptanmıştır. Bu bağlamda başta öğrencilerimiz olmak üzere personelimizin de söz konusu alana yönlendirilmeleri için gerekli çalışmaların yapılması önem arz etmektedir. Ayrıca Toplumsal katkı hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulacak mekanizmaları etkinleştirmek gerekmektedir.

Araştırma niversitesi olma hedefiyle faaliyetlerini sürdüren Süleyman Demirel niversitesinin bir birimi olarak İlahiyat Fakültesi de misyon ve vizyonunu araştırma ve geliştirme vizyonu ile çerçevelemektedir. Bu doğrultuda yürütülen birim kalite faaliyetleri ve raporları ile birimin güçlü ve zayıf yönleri tespit edilmekte, gerekli iyileştirmeler yapmak için fırsat elde edilmektedir.

