

	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	17
		Toplantı Tarihi	14.04.2025
		Toplantı Yeri	İkinci Kat Seminer Odası
		Katılımcı Sayısı	7

BAŞLIK
Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu Birim Kalite Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

GÜNDEM MADDELERİ	
1.	2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi ile İlgili Genel Değerlendirme
2.	Birim Kalite Komisyonuna Yeni Üyelerin Tanıtımı
3.	Yıl Sonu İtibari ile Komisyon Tarafından Hazırlanan Raporların Tahlili
4.	Hazırlanacak Akreditasyon Raporu Hakkında Genel Değerlendirme Yapılması
5.	Oluşturulacak Yeni Alt Komisyonların Belirlenmesi
6.	Oluşturulacak Yeni Alt Komisyonların Politikalarının Tartışılması
7.	Sınıf Danışmanlık Toplantılarının İcrası
8.	Birim Genelinde Yapılması Gereken Anket Çalışmaları
9.	Fakültenin Program Çıktılarının Hazırlanması
10.	Dilek ve Temenniler Kapanış

KAPSAM
Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Birim Kalite Komisyonu Prof. Dr. Nejdettin DURAK başkanlığında toplanmış ve toplantıda aşağıdaki konular görüşülmüştür. 1- Bahar yarıyılına ilişkin ön değerlendirme toplantısında, dönem başında belirlenen akademik ve idari hedeflerin ne ölçüde gerçekleştirildiği ele alındı. Ders programlarının işleyişi, öğrenci katılım durumu ve ders değerlendirme süreçleri gözden geçirildi. Uluslararasılaşma, kalite güvencesi ve akreditasyon hedefleri kapsamında yapılan faaliyetler değerlendirildi. Ayrıca öğrenci geri bildirimleri, mezun izleme çalışmaları ve sosyal-kültürel etkinliklerin değerlendirilmesi de gündemin bir diğer ana konusuydu. Gerekli görülen iyileştirme ve planlama adımları için bir yol haritası oluşturuldu. 2- Birim Kalite Komisyonuna yeni dahil olan Arş. Gör. Dr. Emre KÖKSAL ve Arş. Gör. Dr. Elmas Gülhan GENÇDOĞAN'ın komisyona takdimi gerçekleştirildi. Toplantıda komisyonun görev, yetki ve sorumlulukları hakkında genel bilgi verildikten sonra bahsi geçen üyelerin komisyondaki misyonları kendilerine iletildi. 3- 2024 yılı baz alınarak oluşturulan Birim Öz Değerlendirme Raporu, AR-GE Raporu, Eğitim Öğretim Öz Değerlendirme Raporu ve Faaliyet Raporu hakkında genel bir istişare

hazırlanacak raporlarda dikkat edilmesi gereken hususlar tartışıldı.

4- Fakültemiz tarafından İAA gönderilmek üzere hazırlanan genel değerlendirme raporuyla ilgili fikir alışverişinde bulunuldu. Raporun yazımında kullanılacak belge ve dokümanlar analiz edildi. Ayrıca yine raporun yazım aşamasında iş yükünün hafiflemesi, bakış açısının çeşitlendirmesi ve raporun daha sağlam bir temele oturtulması adına fakültemizde görev yapan akademik personelden destek alınması kararlaştırıldı.

5- Birimin kalite çalışmalarında uluslararası standartlara ulaşması, kendine düşen sorumlulukları daha verimli şekilde yerine getirebilmesi, fakültenin eğitim öğretimden toplumsal katkıya kadar her alanda faaliyetlerini derinleştirip kurumsallaştırması adına Birim Kalite Komisyonu'nun altında görev yapmak üzere altı adet alt komisyonun kurulması kararlaştırıldı. "Kalite Güvencesi Komisyonu", "Eğitim-Öğretimi Komisyonu", "Toplumsal Katkı Komisyonu", "Araştırma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu", "Yönetim Sistemi Komisyonu", "Uluslararasılaşma Komisyonu" isimli bu komisyonlar vasıtası ile birimizin kalite çalışmalarının daha şeffaf, uygulanabilir ve kurumsal bir kimliğe uygun biçimde yürütülmesi amaçlanmaktadır.

6- Birim kalite alt komisyonlarının oluşturduğu politikalar, fakülte düzeyinde kalite güvencesi kültürünün kurumsallaşmasında hayati bir rol oynamaktadır. Bu politikalar, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve idari hizmetlerin belirli kalite standartları çerçevesinde yürütülmesini sağlayarak, stratejik hedeflere ulaşılmasında rehberlik eder. Ayrıca, paydaş geri bildirimlerine dayalı sürekli iyileştirme anlayışını destekleyerek hem akademik hem de idari süreçlerin şeffaf, hesap verebilir ve izlenebilir olmasını mümkün kılar. Fakültenin iç değerlendirme süreçlerinde etkin rol oynayan bu komisyonlar, aynı zamanda kurumun akreditasyon süreçlerine hazırlığında da temel taşı niteliğindedir. Bu sebeple oluşturulacak komisyonların politikalarının belirlenmesine karar verildi. Söz konusu politikalar şunlardır:

A. Kalite Güvencesi Komisyonu

1. Sürekli İyileştirme: Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında yürütülen tüm faaliyetlerde sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenir ve kalite süreçleri düzenli olarak gözden geçirilir.
2. Paydaş Katılımı: Kalite yönetim süreçlerine iç ve dış paydaşların aktif katılımı sağlanarak, alınan geri bildirimlerle karar alma ve iyileştirme mekanizmaları desteklenir.
3. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik: Tüm akademik ve idari süreçlerde şeffaflık esasıyla hareket edilir; paydaşlara karşı hesap verebilirlik ilkesi gözetilir.
4. Veriye Dayalı Yönetim: Stratejik planlama, performans izleme ve karar alma süreçlerinde güvenilir ve güncel veriler temel alınır.
5. İnsana ve Değere Odaklılık: Öğrenci, akademik ve idari personelin memnuniyeti ve gelişimi ön planda tutulur; etik değerler ve toplumsal sorumluluk ilkeleri doğrultusunda

B. Uluslararasılaşma Komisyonu

1. Üniversitemizin ve fakültemizin stratejik plan ve hedefleri ile uyumlu uluslararasılaşma politikaları belirleyip izlemek ve istişare kültürü altında, iç ve dış paydaşlarla birlikte, değerlendirerek sürekli olarak gelişimini sağlamak.
2. Fakültemiz bünyesinde araştırmalarına devam eden akademisyenlerin ve öğrencilerin evrensel düzeyde bilimsel perspektif geliştirmesine olanak sağlayacak imkânlar oluşturmak.
3. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet yürüten Dış İlişkiler Ofisi ve Erasmus Kurum Koordinatörlüğü gibi birimlerin rehberliği ile hem akademisyenlerimizin hem de öğrencilerimizin Erasmus ve Mevlâna gibi değişim programları veya ikili anlaşmalar yoluyla yurtdışı eğitim-öğretim olanaklarından faydalanmalarını sağlamaya yönelik çalışmalar ihdas etmek.
4. İçinde bulunduğu topluma rehberlik edecek uluslararası geçerliliğe sahip bilimsel bilgiyi üreten araştırmacılar geliştirmek ve bu çerçevede yayınlar yapmak.
5. Evrensel değerler ışığında hareket ederek küresel barışa ve refaha katkı sağlamak.

C. Eğitim-Öğretim Komisyonu

1. Dinî Bilgi ve Anlayışta Derinlik: Öğrencilere sağlam, bilimsel temellere dayanan dinî bilgi kazandırmak; tarihsel, kültürel ve toplumsal bağlamlarıyla dini yorumlayabilme yetkinliği kazandırmak hedeflenir.
2. Toplumsal Sorumluluk ve Din Hizmeti Bilinci: Din görevliliği, öğretmenlik ve benzeri mesleklerde hizmet verecek bireylerin toplumsal sorumluluk, empati ve hizmet etiği bilinciyle yetişmesi hedeflenir.
3. Öğrenci Merkezli Yaklaşım: Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim ihtiyaçlarını dikkate alan, aktif katılımı teşvik eden öğrenci merkezli öğretim yöntemleri uygulanır.
4. Program Kalitesinin Güvencesi: Müfredatlar, bilimsel gelişmeler ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilir ve güncellenir.
5. Nitelikli ve Etkin Öğretim Kadrosu: Eğitim-öğretim süreçleri, alanında yetkin ve sürekli gelişimi teşvik edilen akademik kadro ile yürütülür.
6. Çoğulculuk ve Dinî Hoşgörü: Farklı dinî ve mezhebî yaklaşımlara saygı çerçevesinde, çoğulcu bir anlayışın benimsenmesi ve toplumsal barışa katkı sunacak bir din dili geliştirilmesi desteklenir.
7. Evrensel ve Değer Temelli Eğitim: Öğrencilere evrensel bilgi ve becerilerin yanı sıra etik, toplumsal sorumluluk ve kültürel değerlere dayalı bir perspektif kazandırılır.
8. Yaşam Boyu Öğrenme ve Dijitalleşme: Öğrencilerin bilgiye erişim, teknoloji kullanımı ve yaşam boyu öğrenme becerileri geliştirilerek değişen dünya koşullarına uyumları desteklenir.
9. Medeniyet ve Değer Aktarımı: İslam medeniyetine ait düşünsel, ahlaki ve kültürel mirasın aktarılması ve çağın ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde yeniden yorumlanması esas alınır.

D. Araştırma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu

şekilde planlanır ve akademik personelin bu süreçlere aktif katılımı teşvik edilir.

2. Komisyon, akademik personelin BAP, TÜBİTAK ve Erasmus gibi fonlara proje başvurusunda bulunmasını destekler ve öğrenci araştırma projelerine danışmanlık eşleşmeleri sağlar.

3. Fakültede düzenlenen araştırma temelli seminer, çalıştay ve kongre gibi etkinliklerde koordinasyon ve içerik katkısı sunar.

4. Ar-Ge çıktıları ve performansı dönemsel olarak izlenir, raporlanır ve öz değerlendirme süreçlerine entegre edilir.

5. Akademik yayınların, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin ve araştırma kültürünün geliştirilmesi hedeflenir.

E. Yönetim Sistemi Komisyonu

1. Katılımcı ve Şeffaf Yönetim: Tüm paydaşların görüş ve katkılarına açık, hesap verebilir ve şeffaf bir yönetim anlayışı benimsenir.

2. Stratejik ve Veri Temelli Karar Alma: Karar süreçlerinde stratejik hedeflerle uyumlu, ölçülebilir veriye dayalı planlama ve değerlendirme esas alınır.

3. Sürekli İyileştirme ve Geri Bildirim: Akademik ve idari süreçlerin kalitesini artırmak amacıyla düzenli izleme, değerlendirme ve geri bildirim mekanizmaları işletilir.

4. Yetkinlik ve Görev Dağılımı: Akademik ve idari personelin yetkinliklerine uygun şekilde görev dağılımı yapılır; liyakat ve sorumluluk esas alınır.

5. Yasal ve Etik Uyum: Tüm yönetim süreçleri, yükseköğretim mevzuatı, kurumsal etik ilkeler ve kalite standartlarıyla uyumlu olarak yürütülür.

F. Toplumsal Katkı Komisyonu

1. Dinî ve Ahlaki Değerlerin Topluma Aktarımı: Toplumsal barış, hoşgörü, empati ve adalet gibi değerlerin yaygınlaştırılması amacıyla konferanslar, seminerler ve paneller gibi etkinlikler düzenlenir.

2. Hayat Boyu Öğrenme ve Yaygın Eğitim: Toplumun farklı kesimlerine yönelik din eğitimi, değerler eğitimi ve manevi danışmanlık alanlarında sürekli eğitim programları sunulur.

3. Toplumsal İhtiyaçlara Duyarlılık ve Katılımcılık: Toplumun güncel dini, kültürel ve sosyal sorunlarına duyarlı olunarak, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda faaliyetler planlanır ve uygulanır.

4. Yerel ve Ulusal İş Birlikleri: Belediyeler, STK'lar, kamu kurumları ve kalkınma ajansları gibi paydaşlarla iş birlikleri kurularak toplumsal fayda sağlayan projeler geliştirilir.

5. Dezavantajlı Gruplara Yönelik Manevi Destek: Kadınlar, göçmenler, engelliler, yaşlılar, mahkumlar ve korunmaya muhtaç çocuklar gibi toplumsal gruplara yönelik manevi rehberlik ve destek hizmetlerinin sunulması teşvik edilir.

7- Fakülte genelinde sınıf danışmanlık toplantılarının yapılması hususunda gerekli çalışmaların yapılması ve danışmanlık görevi bulunan akademik personelin bilgilendirmesi

8- Birim genelinde akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketi yapılması kararlaştırıldı. Birim anket sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ÖZDİL'in söz konusu anketleri planlaması ve hazırlaması konusunda fikir birliğine varıldı.

9- Akredite olmayı hedefleyen bir fakülte için program çıktıları, öğrencilerin mezuniyet sonrası sahip olması beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin yönünü belirler. Bu çıktılar hem müfredatın yapılandırılmasında hem de kalite güvencesi süreçlerinde ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme için temel bir referans noktasıdır. Bu amaçla Fakültemizin program çıktılarının belirlenmesine ve birim web sayfasında yayımlanmasına karar verilmiştir.

10-Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Birim Kalite Komisyonu başkanı Prof. Dr. Nejdett DURAK, Birim Kalite Komisyonunun 2025 Haziran ayı içinde tekrar bir araya gelmesinin uygun olacağını belirterek toplantıyı sonlandırdı.

Prof. Dr. Nejdett DURAK
Dekan Yardımcısı
(Komisyon Başkanı)

Doç. Dr. Üyesi Atila GÖKDEMİR
Komisyon Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Belkıs ÖZSOY DEMİRAY
Komisyon Üyesi

Arş. Gör. Furkan KAÇAR
Komisyon Üyesi

Arş. Gör. Dr. Emre KÖKSAL
Komisyon Üyesi

Arş. Gör. Dr. Elmas Gülhan GENÇDOĞAN
Komisyon Üyesi

Arş. Gör. Zübeyir TETİK
Komisyon Üyesi

Bilal GÜÇLÜ
Fakülte Sekreteri

Arş. Gör. Seher YILMAZ
Komisyon Üyesi

Öğr. Tem. Mustafa ASLANDAĞ
Öğrenci Temsilcisi

