



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
KALİTE POLİTİKASI

Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi olarak, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında sürekli iyileştirmeyi hedefleyerek kaliteyi ön planda tutmaktayız. Fakültemiz, bilimi, aklı, dinî ve manevi değerleri kendine rehber edinmiş, birikimini insanlığa hizmet için toplumla paylaşabilen, etik değerlere sahip nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, istişareye dayalı, şeffaf, hesap verebilir bir yönetim anlayışını benimseyerek; günümüzün gerekliliklerine uyum sağlayan, öğrenci odaklı ve yenilikçi bir yaklaşım sergiliyoruz. Tüm süreçlerimizi düzenli olarak gözden geçirip sürekli iyileştirme anlayışıyla geliştirerek, sürdürülebilir kalite kültürünü kurumsal yapımızın ayrılmaz bir parçası hâline getirmeyi misyon ve vizyonumuz temel yapı taşı olarak görüyoruz.

Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, aşağıdaki kalite ilkeleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmeyi ve bu ilkeleri sürekli olarak geliştirmeyi amaçlamaktadır:

- Fakültemizde kalite güvence sistemi, sürekli iyileştirme, paydaş katılımı, şeffaflık, veriye dayalı yönetim ve insana odaklılık ilkeleri üzerine yapılandırılmıştır. Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri, kalite güvence döngüsünün (PUKÖ) tüm aşamaları dikkate alınarak planlanmakta, uygulanmakta ve periyodik olarak değerlendirilmektedir.
- Fakültemiz, iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimleri sistematik biçimde analiz ederek karar alma süreçlerine entegre etmekte; bu yolla akademik programların ve idari süreçlerin etkililiği ile verimliliğini artırmayı hedeflemektedir.
- Fakültemizde yürütülen kalite ve akreditasyon çalışmaları, kanıta dayalı yönetim, hesap verebilirlik ve katılımcı yönetim ilkeleri doğrultusunda sürdürülmektedir. Kurumsal performans göstergeleri düzenli olarak izlenmekte, stratejik plan ve hedeflerle uyumlu biçimde raporlanmaktadır.
- Akademik ve idari personelin mesleki gelişimi ile öğrenci memnuniyeti, kalite güvence sisteminin ayrılmaz bir parçası olarak ele alınmakta; etik değerler ve toplumsal sorumluluk bilinci temelinde sürekli gelişim kültürü teşvik edilmektedir.
- Fakültemiz, üniversitemizin stratejik planı ve hedefleriyle tam uyum içinde hareket ederek, kalite politikalarını sistematik biçimde belirlemekte, izlemekte ve istişare kültürü doğrultusunda iç ve dış paydaşların katılımıyla sürekli olarak geliştirmektedir.
- Fakültemizin eğitim-öğretim anlayışı, dinî bilgi ve anlayışta derinlik kazandırmayı temel ilke olarak benimsemekte; öğrencilerin din olgusunu tarihsel, kültürel ve toplumsal bağlamlarıyla kavrayabilmelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda, çoğulculuk, dinî hoşgörü ve evrensel değerler ekseninde şekillenen programlarımız, öğrencilerin yalnızca bilgi düzeyinde değil, aynı zamanda ahlaki, estetik ve insani duyarlılık açısından da gelişimini amaçlamaktadır.
- Din görevliliği, öğretmenlik ve benzeri meslek alanlarında hizmet verecek bireylerin toplumsal sorumluluk, empati ve hizmet etiği bilinciyle yetiştirmeleri, fakültemizin en temel hedeflerinden biridir. Bu çerçevede yürütülen öğretim faaliyetlerinde öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri, bireysel farklılıkları gözeten yaklaşımlar ve aktif katılımı teşvik eden pedagojik stratejiler uygulanmaktadır.
- Eğitim süreçlerinin niteliği, sürekli iyileştirme ve kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda güvence altına alınmakta; müfredatlar bilimsel gelişmeler, toplumsal gereksinimler ve ulusal yeterlilikler çerçevesinde düzenli olarak güncellenmektedir. Fakültemiz, alanında yetkin, gelişimi sürekli desteklenen akademik kadrosu ile yükseköğretimde kalite kültürünü yerleştirmeyi amaçlamaktadır.
- Fakültemiz, İslam medeniyetine ait düşünsel, ahlaki ve kültürel mirası çağın ihtiyaçları doğrultusunda yeniden yorumlayarak hem yerel hem de küresel düzeyde bilimsel ve toplumsal katkı sunmayı ilke edinmektedir.