

SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
DERS İÇERİKLERİ

1.Sınıf / Güz Dönemi

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
İLA-101	Kur'an Okuma ve Tecvid I	Zorunlu	4	2	0	2
Dersin İçeriği	Yüzünden Okuma: Kur'an'ın 1- 75 sayfaları, Ezber Okuma: Fil, Kureys, Maun, Kevser, Kafirun, Nasr, Tebbet, İhlas, Felak, Nas, Fatiha sureleri ve namaz duaları Tecvid: Kur'an'ın tecvid kurallarına uygun olarak doğru okunması. Tecvid konularının ayrıntılı bir biçimde işlenmesi.					
KAYNAKLAR	Rasih Ertürk, Açıklamalı Örnekleriyle Tecvid (Ders Notu); Prof. Dr İsmail Karaçam, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri, Kur'an-ı Kerim'in Nüzülü ve Kıraatı; Prof. Dr Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları; Demirhan Ünlü, Kur'an-ı Kerim'in Tecvidi.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
İLA-103	Fıkıh I (Arapça)	Zorunlu	4	2	0	2
Dersin İçeriği	Fıkıha Giriş, Fıkıh Mezhepleri, Klasik Fıkıh Literatürü, Kitâbu't-Tahâre, Kitâbu't-Tahâre, Kitâbu't-Tahâre, Kitâbu't-Tahâre, Kitâbu's-Salât					
KAYNAKLAR	el-Kudûri, el-Kitâb, el-Mevsilî, el-Muhtâr					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
İLA-105	Arapça I (Arapça)	Zorunlu	3	2	0	2
Dersin İçeriği	Hazırlık sınıfında öğretilen nahiv ve sarf konularının genel tekrarı yapılarak harekesiz metinler üzerinden okuma yapılacaktır.					
KAYNAKLAR	1. Arapça-Arapça, Arapça-Türkçe ve Türkçe-Arapça Sözlükler 2. Abbas Hasan, en-Nahvu'l-Vâfi, Dâru'l-Maârif, Kahire. 3. İbn Âcurrûm, el-Âcurrûmiyye 4. Mustafa el-Galâyiî, Câmiu'd-Durûsi'l-Arabiyye 5. Avamilu'l-Birgivi Ali el-Cârim-Mustafa Emin, en-Nahvu'l-Vâdih, Dâru'l-Maârif, Kahire.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
İLA-107	Siyer-i Nebî I	Zorunlu	3	2	0	2
Dersin İçeriği	Siyer'e Giriş Siyer ve islam Tarihi'nin Kaynakları islam Oncesi Arabistan Siyasi Tarihi islam Oncesi Arap Toplumu (Demografik Yapı, Sosyal ve Kültürel Hayat) islam Oncesi Arap Toplumu (Dini Hayat, Ekonomik Hayat) Hz. Muhammed'in Ailesi , Doğumu , çocukluğu ve Gençliği Hz. Muhammed'in Peygamberlikten Önceki Hayatının Ana Özellikleri Hz. Muhammed'in Peygamber Olarak Görevlendirilişi islam'a Davet ve ilk Müslümanlar Habeistan'a Hicret Haimogullanna Boykot ve Hiiziin Yılı Taif Yolculuğu, isra ve Mirac Akabe Biatları					
KAYNAKLAR	Eyüp Baş (ed.), İslam Tarihi El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2012; Adem APAK, Anahatlarıyla İslam Tarihi I, Ensar Yayınları, İstanbul 2009; Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi I-II, Beyan Yayınları, 2014; Adnan Demircan, Siyer, Beyan Yayınları, İstanbul 201					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
İLA-109	İbadet Esasları I	Zorunlu	2	2	0	2
Dersin İçeriği	Kavramsal çerçeve: İbadet-muamelat ayrımı ve fıkıh sistematigi bakımından değeri/ İslam'da ibadet: İbadet kavramı, ibadetlerin çeşitleri ve ibadetin temel ilkeleri/ Fıkıhta hüküm: İbadet yükümlülüğü ve yükümlülüğün dereceleri/ İslam'da ibadet: İbadetlerle ilgili bazı terimler/ İslam ibadet sistemindeki yeri ve önemi bakımından temizlik: Taharet bahsi ve ilgili fıkhi hükümler/ Namaz: Tanımı ve çeşitleri/ Namaz: Namazla ilgili temel fıkhi hükümler/ Namaz: Namazın şartları ve rükunleri amaz: Namazın vacibleri/ Namaz: Namazın sünnetleri ve adabı/ Namaz: Namazın mekruhları ve namazı bozan davranışlar Namaz:Namaz çeşitleri (farz, vacib, sünnet/nafile namazlar)/ Namazla ilgili bazı konular: Seferilik, namazların birleştirilmesi, namazları kazası vb.					
KAYNAKLAR	İslam İbadet Esasları El Kitabı (Editör: Talip TÜRCAN), Grafiker Yayınları, Ankara 20 İlmihal I-II (Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları)					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-111</b>	<b>Kur'an İlimleri ve İstihlaları I</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Kur'an ilimlerinin belli başlı konuları klasik ve modern kaynaklardan ele alınacaktır: Kur'an ilimleri literatürü, Kur'an ilimleri istihlaları, Vahyin tanımı ve mahiyeti, Kur'an'ın cemi ve çoğaltılması, Resmu'l-Mushaf, Kıraatler ve Yedi Harf, Esbâbu'n-Nüzûl, Kıssalar, Mübhemâtul-Kur'an, İsrailiyyât, Garîbu'l-Kur'an, Vücûh ve Nezâir, Müşkîlu'l-Kur'an.					
KAYNAKLAR	Zerkeşî, el-Burhân fi Ulûmi'l-Kur'an, Suyutî, el-İtkân fi Ulûmi'l-Kur'an, Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fi Ulûmi'l-Kur'an Subhi's-Salih, Mebâhis fi Ulûmi'l-Kur'an, İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Usûlü, Muhsin Demirci, Tefsir Usûlü					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-113</b>	<b>Hadis İlimleri ve Usulü I</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Hz. Peygamber Dönemi Hadis Tarihi, Sahâbe Dönemi Hadis Tarihi, Tâbiîn ve Tebeu't-Tâbiîn Dönemi Hadis Tarihi Hicrî Üçüncü Asır Hadis Tarihi, Hicrî Dördüncü Asır Hadis Tarihi, Hicrî Beşinci Asır Hadis Tarihi, Nakil Dönemi Hadis Tarihi ve Gelişmeleri, Son dönem Hadis Tarihi ve Gelişmeleri, Oryantalistler ve Hadis, Hindistan'da Hadis Çalışmaları Pakistan'da Hadis Çalışmaları, İran'da Hadis Çalışmaları, Arap Dünyasında Hadis Çalışmaları, Türkiye'de Hadis Çalışmaları					
KAYNAKLAR	Ahmet Yücel, Hadis Tarihi; Talat Koçyiğit, Hadis Tarihi; Subhi Salih, Hadis İlimleri ve Hadis İstihlaları					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-115</b>	<b>Akâid Esasları</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Din Nedir?/ İmanın Tanımı ve İmana İlişkin İtakadi Yaklaşımlar/ İman-Amel Münasebeti/ Küfür, Şirk, İrtidad, Nifak İman Esasları/ Allah'ın Varlığının Delilleri/ Allah'ın İsimleri/ Allah'ın Sıfatları/ Kader ve Kazaya İman/ İnsanın Fiilleri Nübüvvet Bahisleri/ Kitaplara ve Meleklerle ve Ahirete İman					
KAYNAKLAR	Anahatlarıyla İslam Akaidi ve Kelam'a Giriş, Prof. Dr. Saim Kılavuz.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-117</b>	<b>Türk Din Musikisi</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Musikinin tanımı, onemi, islam ve Musiki, Türk Din Musikisi nedir, Cami ve Tekke Musikisi, Cami Musikisi ve genel özellikleri, Ezan, Sala ve sala 9eitleri, Mevlit, Ge9miten gilmilmilze mevlit icras1, Miraciye, Ge9miten Gilnilmilze Ti.irk Din Musikisinin onemli isimleri, onemli eserler ve onemli besteler, konu ile alakah uygulamah eser ve ilahi icralan .					
KAYNAKLAR	Türk Din Musikisi, Erdogan Ate, Ragbet Yaymlan. islam A91smdan Musiki ve Sem'a, Stileyman Uludag, Ti.irk Musikisi Beste Formlan, Bayram Akdogan. Konu ile ilgili makale ve diger yaymlar. Konu ile ilgili nota yaymlan.					

**1.Sınıf / Bahar Dönemi**

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-102</b>	<b>Kur'an Okuma ve Tecvid II</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Yüzünden Okuma: Kur'an'ın 76- 150 sayfaları, Ezber Okuma:Duha, İnşirah, Tin, Alak, Kadir, Beyyine, Zilzal, Adiyat, Karia, Tekasür, Asr, Hümeze sureleri. Tecvid: Kur'an'ın tecvid kurallarına uygun olarak doğru okunması. Tecvid konularının ayrıntılı bir biçimde işlenmesi.					
KAYNAKLAR	Rasih Ertürk, Açıklamalı Örnekleriyle Tecvid (Ders Notu); Prof. Dr İsmail Karaçam, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri, Kur'an-ı Kerim'in Nüzûlü ve Kıraatı; Prof. Dr Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları; Demirhan Ünlü, Kur'an-ı Kerim'in Tecvidi.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-104</b>	<b>Fıkıh II (Arapça)</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Kitâbu'z-Zekat, Kitâbu's-Sıyam, Kitâbu's-Sıyam, Kitabu'l-Hac, Kitâbu'n-Nikah, Kitâbu't-Talak'tan bir bölüm, Kitabu'l-Buyû'dan bir bölüm, Kitabu'l-Cinâyât'tan bir bölüm					
KAYNAKLAR	el-Kudûri, el-Kitâb, el-Mevsilî, el-Muhtâr					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-106</b>	<b>Arapça II (Arapça)</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	İleri düzeyde Arapça Gramer bilgisi verilerek gramer bilgilerinin yerleşmesi için Metin Üzerinde İ'rab Uygulamaları yapılacaktır.					
KAYNAKLAR	1. Ali el-Cârim-Mustafa Emin, en-Nahvu'l-Vâdih, Dâru'l-Maârif, Kahire. 2. Abbas Hasan, en-Nahvu'l-Vâfi, Dâru'l-Maârif, Kahire. 3. İbn Âcurrûm, el-Âcurrûmiyye 4. Mustafa el-Galâyîni, Câmiu'd-Durûsi'l-Arabiyye Arapça-Arapça, Arapça-Türkçe ve Türkçe-Arapça Sözlükler					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-108</b>	<b>Siyer-i Nebî II</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Medine'ye Hicret ve İlk İslam Toplumunun Oluşumu Mescid-i Nebevi, Suffe, Ensar-Muhacir Arası Kardeşlik ve Medine Vesikası, İslam ve Savaş, Bedir Gazvesi, Karkaratükdür, Gatafan ve Uhud Gazvesi, Bi'ri Maune ve Recî Vakaları, Hendek Gazvesi, Hudeybiye Antlaşması ve Kaza Umresi, Mekke'nin Fethi ve Huneyn Gazvesi, Yahudilerle İlişkiler, Hıristiyanlarla İlişkiler, Hükümdarları İslam'a Davet ve Heyetler Yılı, Veda Haccı, Veda Hutbesi ve Hz. Peygamber'in Vefatı Hz. Peygamber'in Aile Hayatı, Hz. Peygamber Döneminde İdari, Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Hayat					
KAYNAKLAR	Eyüp Ba (ed.), İslam Tarihi El Kitabı , Grafiker Yayınları, Ankara 2012; Adem APAK, Anahatlarıyla İslam Tarihi 1, Ensar Yayınları, İstanbul 2009; Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi 1-11, Beyan Yayınları, 2014; Adnan Demircan , Siyer, Beyan Yayınları, İstanbul 201					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-110</b>	<b>İbadet Esasları II</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Oruç: Tanımı ve çeşitleri, Oruç: Orucun rükün ve şartları, Oruç: Orucun sünnet ve mustehabları, Oruç: Orucu bozan ve bozmayan durumlar, orucun kazası, keffareti ve fidyesi vb. Zekat: Tanımı, hikmetleri ve şartları, Zekat: Zekata tabi mallar Zekat: Fıtır sadakası ve ilgili fikhî hükümleri, Hac ve umre: Tanımı ve çeşitleri, Hac ve umre: Haccın şartları Hac ve umre: Umre ve cinâyâtü'l-hac, Yeminler ve keffaretler: Tanımı, çeşitleri ve fikhî sistematigindeki yeri Kurban: Tanımı, mahiyeti, çeşitleri ve temel fikhî hükümleri, Helaller ve haramlar: Kavramsal çerçeve, güncel fikhî konular ve temel hükümler.					
KAYNAKLAR	İslam İbadet Esasları El Kitabı (Editör: Talip TÜRCAN), Grafiker Yayınları, Ankara 20 İlmihal I-II (Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları)					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-112</b>	<b>Kur'an İlimleri ve İstılahları II</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Kur'an ilimlerinin belli başlı konuları klasik ve modern kaynaklardan ele alınacaktır: Muhkem ve Müteşâbih, Nesh, Munâsebâtü'l-Kur'an, İ'câzû'l-Kur'an, Tefsir Çeşitleri, Dirâyet Tefsirleri, Lugavî Tefsirler, Ahkâm Tefsirleri, İşârî ve Bilimsel Tefsirler					
KAYNAKLAR	Zerkeşî, el-Burhân fî Ulûmi'l-Kur'an, Suyutî, el-İtkân fî Ulûmi'l-Kur'an, Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an Subhî's-Salih, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an, İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Usûlü, Muhsin Demirci, Tefsir Usûlü					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-114</b>	<b>Hadis İlimleri ve Usulü II</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Hadis Usûlünün Kaynakları, Hadis Öğrenim ve Öğretim Metotları, Rivâyet Lafızları, Râvinin Tanımı, Önemi, Vasıfları, Kusurları, Tenkidî ve Râvî Tabakaları, Kaynağı Açısından Hadisler, İfade Ettiği Bilgi Değeri Açısından Hadisler, Sıhhat Açısından Hadisler, Cerh ve Ta'dil İlmi, İlelu'l-Hadis İlmi, Ğaribu'l-Hadis İlmi, Muhtelifu'l-Hadis İlmi, Nasih ve Mensûh İlmi Esbâb-ı Vurûdi'l-Hadis İlmi					
KAYNAKLAR	Ahmet Yücel, Hadis Usûlü; Talat Koçyiğit, Hadis Usûlü; Subhî Salih, Hadis İlimleri ve Hadis İstılahları					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-116</b>	<b>Türk İslam Sanatları</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Sanatla ilgili kavramlar, İslam'ın sanata bakışı, İslam sanatına etki eden faktörler, cami mimarisinin doğuşu ve gelişimi, mescid-i nebevî'nin mimari özellikleri, Emevi, Abbasi, Selçuklu ve Osmanlı dönemi cami, medrese, türbe ve kervansaray mimarisi ve özellikleri, günümüz İslam dünyası cami mimarisinden bazı örnekler.					
KAYNAKLAR	Yılmaz Can&Recep Gün, Anahatlarıyla Türk İslam Sanatları ve Estetiği, Din ve Bilim Kitapları; Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi ; Metin Sözen vd, Türk Mimarisinin Gelişimi ve Mimar Sinan, İş Bankası Kültür Yayınları; Suut Kemal Yetkin, İslam Sanatı Tarihi, Ankara Ün. İlahiyat Fakültesi Yayınları; Celal Esad Arseven, Türk Sanatı Tarihi, Milli Eğitim Yayınları;Ders Sunuları					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-118</b>	<b>Osmanlı Türkçesi</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Alfabe ve Yazım Bilgisi/ Transkripsiyon İşaretleri/ Arapça ve Farsçada Ünlüler/ Türkçede Ünlüler/ Türkçe Kelimelerin Eski Harflerle Yazımı/ Yapım Eklerinin Yazımı/ Çekim Eklerinin Yazımı/ Ayn ve Hemzeli Kelimelerin Yazımı/ Arapça ve Farsça Tamlamalar/ Arapça Kelime Bilgisi/ Kalıplara Göre Kelimeler/ Arapça Gramer/ Farsça Kelime Bilgisi/ Farsça Gramer Osmanlıca Matbu Metin Okumaları/ Farklı Yazı Stillerinde Kaleme Alınmış Osmanlıca Metin Okumaları/ Osmanlıca Yazma					
KAYNAKLAR	Yılmaz, Ahmet, Edebî Osmanlıca, Sebat Yay., Konya, 2013. Timurtaş, Faruk Kadri, Osmanlı Türkçesine Giriş, Alfa Yay., İstanbul, 2000. Macit, Muhsin – vd., Klasik Dönem Osmanlı Nazmı, Kesit Yay., İstanbul, 2015. Okuyucu, Cihan, - vd., Klasik Dönem Osmanlı Nesri, Kesit Yay., İstanbul, 2014. Uçar, Metin, Osmanlı Türkçesi Kolay Okuma Metinleri 1, 2, 3, Hayrat Neşriyat Yay., Isparta, 2014. Kanar, Mehmet, Çözümlü Osmanlı Türkçesi Metinleri, Say Yay., İstanbul, 2010. Belviranlı, Ali Kemal, Osmanlıca Metinler Rehberi, Marifet Yay., İstanbul, 2014. Baş, Mehmet Şamil, Osmanlı Türkçesi Okuma-Yazma Kılavuzu, Okur Akademi Yay., İstanbul, 2016.					

**2.Sınıf / Güz Dönemi**

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-201</b>	<b>Kur'an Okuma ve Tecvid III</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Yüzünden Okuma: Kur'an'ın 151-220 sayfalarını yüzünden hem yavaş hem de hızlı tempoda kurallara uygun bir biçimde güzel okunması, Ezber Okuma: Yasin, Mülk ve Nebe sureleri. Tecvid: Kur'an'ın tecvid kurallarına uygun olarak doğru okunması. Tecvid konularının ayrıntılı bir biçimde işlenmesi.					
KAYNAKLAR	Rasih Ertürk, Açıklamalı Örnekleriyle Tecvid (Ders Notu); Prof. Dr İsmail Karaçam, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri, Kur'an-ı Kerim'in Nüzülü ve Kıraatı; Prof. Dr Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları; Demirhan Ünlü, Kur'an-ı Kerim'in Tecvidi.					
DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-203</b>	<b>Tefsir I (Arapça)</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Öğrencinin farklı dil ve üslûba sahip tefsir metinlerini okuyabilme, çözümleyebilme ve âyetleri güncel olaylar karşısında yorumlayabilme melesini kazandıracak klasik ve modern tefsir kaynaklarından örnek metinler.					
KAYNAKLAR	Taberî, Câmiu'l-Beyân/ Fahreddin Râzî, Mefâtihu'l-Gayb / Kurtubî, el-Câmi li Ahkâmi'l-Kur'an / İbn Kesîr, Tefsîru'l-Kur'âni'l-Azîm / Muhammed es-Sâbûnî, Safvetu't-Tefâsîr / Âid Karanî, et-Tefsîru'l-Müeyesser / Elmalılı Muhammed Hamdi Yazır, Hak Dini Kur'an Dili / Prof. Dr. Fadl Hasan Abbas-Cemâl Ebu Hassân vd., et-Tefsîru'l-Menhecî					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-205</b>	<b>Hadis I (Arapça)</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Ehâdis fi'l-İlm / Ehâdis fi'l-Vahy / Ehâdis fi't-Tefsîr ve't-Te'vîl / Ehâdis fi's-Sünne / Ehâdis fi'l-Fıkh ve'l-İctihâd Ehâdis fi Ahlâki'l-İlim / Ehâdis fi'l-Ferâse / Ehâdis fi'r-Ru'yâ / Ehâdis fi'l-Hidâye / Ehâdis fi's-Şehâdeteyn Ehâdis fi'l-İmâni Billâh / Ehâdis fi Tâatillâh ve Rasûlih Ehâdis fi'l-İmâni bi'l-Melâike ve'l-Kütüb / Ehâdis fi'l-İmâni bi'l-Enbiyâ'					
KAYNAKLAR	Buhârî, Câmiu's-Sahîh; Müslim, Câmiu's-Sahîh; Aynî, Umdetu'l-Kârî; Nevevî, el-Minhâc; İbn Hacer el-Askalânî, Fethu'l-Bârî.					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-207</b>	<b>Fıkıh III (Arapça)</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>Hukuk Bilimi ve İslam Hukukunun Tarihi Gelişim ve Oluşumu  Hukuk ve İslam Hukuku İle İlgili Temel Kavramların Tanımı ve Açıklanması  Kişiler Hukuku: Tanımı, genel hükümleri. Kişiliğin Başlangıcı, Gerçek ve Tüzel Kişilik  Ehliyet ve Çeşitleri  Ehliyet Engelleri, Hukukî Temsil  Evlilik hukukuna giriş, evliliğin tanım ve mahiyeti, evlilik akdi öncesi(nişanlanma), evlenme ehliyeti, denklik.  Evlendirme engelleri, şarta bağlı evlilik, evlilik muamele ve merasimi  Geçerlilik bakımından evliliğin çeşitleri  Evliliğin hukukî neticeleri, mehir, nafaka yükümlülüğü  Evliliğin Sona Ermesi: Boşama (talâk)nın tanımı, mahiyeti, hükmü, boşama yetkisi, boşama çeşitleri  Boşama ve şahit, muhâlaa/kadının boşama hakkı  Hâkimin evliliğe son vermesi ve evliliğin sona ermesinden doğan hukuki sonuçlar  Doğum ve sonuçları, nesep kavramı, kapsamı ve nesep tespitinin sonuçları. Hidâne(çocuğun bakımı).</p>					
KAYNAKLAR	İslam Hukuku El Kitabı, Editör: Talip Türcan / İslam Hukuku, Hayreddin Karaman					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-209</b>	<b>Arapça III (Arapça)</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Arapça Edebî Metinler, Arapça Klasik ve modern metinler okutulur bu metinler üzerinden doğru anlama ve tercüme etme üzerinde durulacaktır.					
KAYNAKLAR	<p>İŞLER, Emrullah, YILDIZ, Musa, Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi, ISBN: 9756469250, Elif Yayınları, 2005, İstanbul, Türkiye.  ŞAHİN, Şener, GÜNDAY Hüseyin, GÜLER, İsmail, Arapça Modern Metin Okumaları, Alfa Yayınları, 2016, İstanbul.  İŞLER, Emrullah, YILDIZ, Musa, Arapça Çeviri Kılavuzu, Elif Yayınları, 2008.  Çetin, M. Nihat, en-Nusus'u'l -Muhtara Seçme Metinler</p>					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-211</b>	<b>İslam Tarihi I</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>Hulefa-yi Raşidin'in Anlam ve İçeriği, Hz. Ebu Bekir ve Halifelik Dönemi / Hz. Ömer ve Halifelik Dönemi / Hz. Osman ve Halifelik Dönemi / Hz. Ali ve Halifelik Dönemi / Hulefa-yi Raşidin Dönemi Medeniyet Tarihi, Hz. Hasan ve Halifeliği Muaviye'ye Devri / Muaviye ve Emevi Devletinin Kuruluşu, Fetihler, Kerbela Olayı / Emevilerin Yükseliş Devri, Emevilerin Son Zamanları ve Yıkılışı / Emeviler Dönemi Medeniyet Tarihi, Kurumlar / Emeviler Dönemi Kültür, Sanat ve Mimari Endülüs'ün Fethi, Valiler Dönemi ve Endülüs Emevileri Dönemi / Mülükü't-Tavaif, Murabıtlar, Muvahhidler ve Nasriler Dönemi, Endülüs- Osmanlı İlişkileri /Endülüs Medeniyet Tarihi, Sosyal ve İdari Yapı, İktisadi Hayat, Eğitim İlim ve Kültür Hayatı, Mimari, Bayındırlık ve Sanat, Endülüs Medeniyeti'nin Tesirleri</p>					
KAYNAKLAR	Eyüp Baş (ed.), İslam Tarihi El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2012; Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi II ve III, Ensar Yayınları, İstanbul 2007.					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-213</b>	<b>Din Psikolojisi</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>Psikoloji bilimi hakkında genel bilgi: Konusu, amacı, tarihçesi, diğer disiplinlerle ilişkisi, ekolleri ve alt dalları /Din Psikolojisinin konusu, amacı, önem ve gereği, ilkeleri, tarihçesi, diğer bilimlerle ilişkisi / Batıda, İslam dünyasında ve Türkiye'de din psikolojisi Din Psikolojisinin Araştırma alanları /Din Psikolojisinde araştırma yöntem ve teknikleri /Dini Yaşantının Unsurları: Dini İnançDini düşünce, dini şüphe ve dini tasavvur /Dini duygu / İbadet ve dua psikolojisi /Dini irade, günahkarlık duygusu ve manevi arınma ihtiyacı, tevbe /Dini şahsiyet, Dini tutum / Gelişim dönemleri ve din / Tasavvuf psikolojisi</p>					
KAYNAKLAR	<p>1. ALLPORT, Gordon W., Birey ve Dini, Çev. B. Sambur, Elis Yay., Ankara 2004  2. CERTEL, Hüseyin, Din Psikolojisi, Andaç Yay., Ankara 2003  3. HÖKELEKLİ, Hayati, Din Psikolojisi, Ankara: T.D.V. Yay. 1993  4. KÖSE, Ali, Freud ve Din, İz Yay., İstanbul 2000  5. KÜÇÜKCAN, Talip-Ali Köse, Doğal Afetler ve Din, İSAM Yay., İstanbul 2000  6. PEKER, Hüseyin, Din Psikolojisi, Samsun 2000  7. PEKER, Hüseyin, Din ve Ahlak Eğitiminin Psikolojik ve Metodik Esasları, Samsun 1991</p>					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-215</b>	<b>İtikadi İslam Mezhepleri</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Mezheple ilgili terimler, Din-mezhep ilişkisi, Mezhepler Tarihinin konusu, gayesi ve metotları, Klasik kaynaklar, Mesheplerin doğuş nedenleri, insan ve dini metinlerin anlaşılması sorunu, Hz. Peygambere isnat edilen rivayetler, harici nedenler, Müslümanlar arasında ortaya çıkan ihtilaflar, hilafet tartışmaları, Müslümanlar arasında ortaya çıkan ihtilaflar, Hz. Osman'ın katli, Cemel ve Siffin Savaşları, Ehl-i Sünnet tanımı ve doğuşu, Ehl-i Sünnet tarihçesi, Selef ve Ehli Hadis, Eşarilik ve Maturidilik, Mutezile, doğuşu, tarihçesi, görüşleri, Haricilik tanımı ve doğuşu, Şiiğin tarihsel gelişimi, Keysaniyye, Zeydiyye, İmamiyye, tarihi ve gelişimi, İmamiyye İnançları ve Kültürleri, Türkiye Aleviliği, Tarihi ve gelişimi, güncel problemleri, İsmailiyye/Batıniye, Nusayriyye, Ehli Hak, Yezidiyye, Mehdilikten Kaynaklanan Fırkalar, Bahailik ve Kadıyanilik.					
KAYNAKLAR	Mehmet Saffet Sarıkaya, İslam Düşünce Tarihinde Mezhepler, Rağbet Yayınları, 2015.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-217</b>	<b>Felsefe Tarihi</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Felsefe ve filozofun tanımı, felsefi düşüncünün özellikleri, felsefenin temel problemleri ve felsefe tarihinin kaynakları, Antik Yunan Felsefesi, Sokrates Öncesi Filozoflar, Sokrates, Platon ve Aristoteles, Helenistik Felsefe, Ortaçağ Felsefesinin Doğuşu ve Skolastik Felsefe, Rönesans felsefesi, Descartes, Spinoza, Leibniz, Locke, Berkeley, David Hume, Kant, Ana hatlarıyla çağdaş akımlar.					
KAYNAKLAR	Hüsamettin Erdem, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Konya 2015./ Ahmet Cevizci, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Bursa 2015./ Alfred Weber, Felsefe Tarihi, İstanbul 2012.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-219</b>	<b>İslami Türk Edebiyatı</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Din Edebiyat İlişkisi / Tasavvuf: İrfan ve Hikmet /Türk İslam Edebiyatının Konu ve Kapsamı /Türk İslam Edebiyatının Kaynakları / İslâmî Dönem Türk Edebiyatının Gelişim Süreci / İlk Eserler / Türk İslam Edebiyatının Anadolu'daki Teşekkülü ve Gelişmesi / Genel Türk Edebiyatı İçinde Türk İslam Edebiyatı /Türk İslam Edebiyatı Eserleri / Cenâb-ı Allah ile İlgili Edebî Türler /Hz. Peygamber (s.a.s.) ile İlgili Edebî Türler /Kur'an'a Dayalı Edebî Türler /Diğer Dini Konularla İlgili Edebî Türler/ Türk İslam Edebiyatında Tercüme ve Şerh Geleneği					
KAYNAKLAR	Yılmaz, Ali, Türk İslam Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yay., Ankara, 2014. Kemikli, Bilal, Türk İslam Edebiyatı Giriş, Emin Yay., Bursa, 2012. Şener, H. İbrahim – Yıldız, Alim, Türk İslam Edebiyatı, Rağbet Yay., İstanbul, 2003. Kabaklı, Ahmet, İslam'la Kaynaşmış Türk Edebiyatı, TEV Yay., İstanbul, 2006.					

**2. Sınıf / Bahar Dönemi**

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-202</b>	<b>Kur'an Okuma ve Tecvid IV</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Yüzünden Okuma: Kur'an'ın 221- 300 sayfaları, Ezber Okuma: Burûc, Târık, A'lâ, Gâşiye, Fecr, Beled, Şems ve Leyl sureleri. Tecvid: Kur'ân'ın tecvid kurallarına uygun olarak doğru okunması. Tecvid konularının ayrıntılı bir biçimde işlenmesi.					
KAYNAKLAR	Rasih Ertürk, Açıklamalı Örnekleriyle Tecvid (Ders Notu); Prof. Dr İsmail Karaçam, Kur'ân-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri, Kur'ân-ı Kerim'in Nüzûlü ve Kıraatı; Prof. Dr Abdurrahman Çetin, Kur'ân Okuma Esasları; Demirhan Ünlü, Kur'ân-ı Kerim'in Tecvidi.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-204</b>	<b>Tefsir II (Arapça)</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Öğrencinin farklı dil ve üslûba sahip tefsir metinlerini okuyabilme, çözümleyebilme ve âyetleri güncel olaylar karşısında yorumlayabilme melekelerini kazandıracak klasik ve modern tefsir kaynaklarından örnek metinler.					
KAYNAKLAR	Taberî, Câmiu'l-Beyân / Fahreddin Râzî, Mefâtihu'l-Gayb / Kurtubî, el-Câmi li Ahkâmi'l-Kur'ân /İbn Kesîr, Tefsîru'l-Kur'âni'l-Azîm /Muhammed es-Sâbüni, Safvetu't-Tefâsir / Âid Karanî, et-Tefsîru'l-Müeyesser / Elmalılı Muhammed Hamdi Yazır, Hak Dini Kur'an Dili / Prof. Dr. Fadl Hasan Abbas-Cemâl Ebu Hassân vd., et-Tefsîru'l-Menhecî					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-206</b>	<b>Hadis II (Arapça)</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Ehâdis fi'l- İmâni bi'l-Âhira / Ehâdis fi'l-Kader / Ehâdis fi'l-Mü'min ve'l- Münâfik / Ehâdis fi'ş-Şirk / Ehâdis fi'r-Rızk Ehâdis fi'l-Bereke / Ehâdis fi İsâbeti'l-Ayn / Ehâdis fi'l-Bida' / Ehâdis fi'l-İbâde / Ehâdis fi'd-Duâ' Ehâdis fi'ş-Şükr Ehâdis fi'z-Zikr / Ehâdis fi't-Tevbe / Ehâdis fi Âdâbi'd-Duâ'					
KAYNAKLAR	Ebû Dâvud, Sünen; Tirmizî, Sünen; Sehârenfûrî, Bezlu'l-Mechûd; İbn el-Arabî, Âridatu'l-Ahvezî					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-208</b>	<b>Fıkıh IV (Arapça)</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Borçlar Hukukuna Giriş: borcun tanımı, şahsî haklar ve borçlar, borcun unsurları, sebebi Borcun Kaynakları: Tek taraflı iradeden doğan borçlar. İki taraflı iradeden doğan borçlar: Akit (sözleşme). Akdin tanımı, mahiyeti, şartları ve unsurları Amaç ve içerik yönünden akit çeşitleri Faizli Akitler, Butlan Nazariyesi, batıl, fasit, mevkûf ve nâfiz akitler Akdin Genel Hükümleri, hukukî muamelelerde temsil Mevzû bakımından akdin umumi hükümleri, akdî mesuliyet Akdin ortadan kalkması: Fesih ve ikale. Kanundan doğan borçlar: Sebepsiz mal iktisabı Borç münasebetlerinin sona ermesi Borçların neveleri, borcun intikali Eşya hukuku ile ilgili temel kavramların tanımı ve açıklanması. Asli aynı haklar (Mülkiyet): Mefhumu. Özellikleri, çeşitleri. Mülkiyetin iktisabı, mülkiyet hakkının sınırlanması ve kaybedilmesi. Sınırlı aynı haklar: Rakabe ve menfaat mülkiyetleri, irtifak hakları Fer'î aynı haklar: Rehin, hapis hakkı, ipotek vd					
KAYNAKLAR	İslam Hukuku El Kitabı, Editör: Talip Türcan / İslam Hukuku, Hayreddin Karaman					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-210</b>	<b>Arapça IV (Arapça)</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Arapça Edebî Metinler, Arapça Klasik ve modern metinler okutularak metinler üzerinden doğru anlama ve tercüme etme yöntemleri üzerinde durulacak ve Metinler üzerinden İ'rab yapılacaktır.					
KAYNAKLAR	1. İŞLER, Emrullah, YILDIZ, Musa, Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi, ISBN: 9756469250, Elif Yayınları, 2005, İstanbul, Türkiye. 2. ŞAHİN, Şener, GÜNDAY Hüseyin, GÜLER, İsmail, Arapça Modern Metin Okumaları, Alfa Yayınları, 2016, İstanbul. 3. İŞLER, Emrullah, YILDIZ, Musa, Arapça Çeviri Kılavuzu, Elif Yayınları, 2008. 4. Çetin, M. Nihat, en-Nususul -Muhtara Seçme Metinler					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-212</b>	<b>İslam Tarihi II (Arapça)</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Abbasi İhtilali, Abbasi Siyasi Tarihinde İlk Dönem Samarra Dönemi, Emirü'l-Ümeralar Dönemi, Selçuklu Egemenliği Dönemi, Moğol İstilas ve Yıkılış Abbasiler Dönemi Medeniyet Tarihi, İdari, İktisadi ve Sosyal Yapı Eğitim-Öğretim, Bilim ve Düşünce, Sanat ve Mimari Afrika'da Kurulan Bağımsız İslam Devletleri Türklerin İslamiyeti Kabulü Tolunoğulları ve Sâcoğulları İhşidiler ve İdil (Volga) Bulgar Hanlığı Karahanlılar Gazneliler Büyük Selçuklu Devleti ve Diğer Selçuklular Selçuklular'da Kültür-Medeniyet Harizmşahlar					
KAYNAKLAR	Eyüp Baş (ed.), İslam Tarihi El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2012; Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi IV, Ensar Yayınları, İstanbul 2011; Nesimi Yazıcı, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi, TDV Yayınları, Ankara 200					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-214</b>	<b>Kelâm Tarihi</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>Kelamın Doğuşu. Kelam İlminin Din Bilimleri Arasındaki Yeri. İlk Kelami Tartışmalar. İlk Dönem İtikadi Fırkalar. Mu'tezile Kelamı. Mu'tezile'nin Temel İlkeleri ve Mihne Olayı. Ehl-i Sünnet Kelamı. Eş'ariliğin Mutekaddimun Dönemi. Eş'ariliğin Muteahhirun Dönemi. Maturidilik ve Maverannehir Bölgesinin Fikri Yapısı Maturidiliğin Önde Gelen Temsilcileri ve Kelami Görüşleri. Yeni İlm-i Kelam Arayışları. Kavramlar İman Konuları İman Konuları</p>					
KAYNAKLAR	Kelam, Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak.					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-216</b>	<b>İslam Felsefesi</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>İslâm felsefesinin tanımı ve mahiyeti İslâm felsefesinin kaynakları İslâm felsefesinin teşekkülü: Beytü'l-hikme İlk İslâm filozofu: Kindî Bağdat Meşşâi Okulu ve Fârâbî İbn Sînâ ve İbn Sînâ Okulu İslâm felsefesinin dönüm noktası: Gazzâlî Endülüs'te felsefe: İbn Rüşd İslâm düşüncesinde İshrâkî gelenek: Sühreverdî İslâm felsefesinin Osmanlı bilim dünyasına intikali İslâm felsefesinin Batı düşüncesine etkisi</p>					
KAYNAKLAR	<p>M. Cüneyt Kaya (ed.), İslâm felsefesi Tarih ve problemler, İSAM Yayınları, İstanbul 2013. Seyyid Hüseyin Nasr-Oliver Leaman, İslâm Felsefesi Tarihi, Açılım Kitap, İstanbul 2007. Gazzâlî, el-Munkız Mine'd-dalâl (Hakikat Arayışı), trc. Abdurrezzak Tek, Emin Yayınları, Bursa 2013. İbn Rüşd, Faslu'l-Makâl (Felsefe-Din İlişkisi), trc. Bekir Karlığa, İşaret Yayınları, İstanbul 1999.</p>					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-218</b>	<b>Din Sosyolojisi</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>Sosyoloji ve din sosyolojisinin temel kavramları, araştırma alanları, yöntemi, tarihsel gelişimi. Din ve toplum ilişkileri. Din ve toplumun karşılıklı etkileşimi. Din ve sosyal değişim. Dine dayanan, dinden kaynaklanan sosyal grupların yapısı ile bunların ortaya çıkışına sebep olan sosyal, siyasi, iktisadi ve dinî faktörler. Dinin diğer toplumsal kurumlarla karşılıklı ilişkisi.</p>					
KAYNAKLAR	<p>Ünver Günay, Din Sosyolojisi, İnsan Yayınları; Hans Freyer, Din Sosyolojisi, Çev. Turgut Kalpsüz, Ankara, 1964. Günter Kehrler, Din Sosyolojisi, Çev. Semahat Yüksel, İstanbul, 1992. Joachim Wach, Din Sosyolojisi, Çev. Ünver Günay, İstanbul, 1995</p>					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-220</b>	<b>Mantık</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>Mantık ile ilgili temel kavramlar / Mantığın düşüncedeki yeri, doğruluk, tutarlılık ve geçerlilik tartışmaları / Felsefe-mantık ilişkisi / Mantık ve din bilimleri / Bilimsel düşünme metotları / Kıyas / Beş sanat / Mantık yanlışları</p>					
KAYNAKLAR	<p>1)Emiroğlu, İbrahim, Mantık, Asa, 1999. / 2)Mantık, Editörler: İsmail Köz, Ali Çetin, Grafik Yayınları, Ankara, 2016./ 3)Hasırcı, Nazım, Klasik Mantık El Kitabı, Araştırma Yayınları, Ankara, 2015. / 4) Ural, Şafak, Temel Mantık, Çantay Kitabevi. /5) Öner, Necati, Mantık, Ankara / 6)Esirüddin Ebheri, İsağuci, Çev. Talha Alp, Yasin Yayınları, İstanbul.</p>					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

**3. Sınıf / Güz Dönemi**

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-301</b>	<b>Kur'an Okuma ve Tecvid V</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Yüzünden Okuma: Kur'an'ın 301- 375 sayfaları, Ezber Okuma: Naziat, Abese, Tekvir, İnfıtar, Mutaffifin ve İnşıkak sureleri. Tecvid: Kur'an'ın tecvid kurallarına uygun olarak doğru okunması. Tecvid konularının ayrıntılı bir biçimde işlenmesi.					
KAYNAKLAR	Rasih Ertürk, Açıklamalı Örnekleriyle Tecvid (Ders Notu); Prof. Dr İsmail Karaçam, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri, Kur'an-ı Kerim'in Nüzülü ve Kıraatı; Prof. Dr Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları; Demirhan Ünlü, Kur'an-ı Kerim'in Tecvidi.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-303</b>	<b>Tefsir III (Arapça)</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Öğrencinin farklı dil ve üslûba sahip tefsir metinlerini okuyabilme, çözümleyebilme ve âyetleri güncel olaylar karşısında yorumlayabilme melesini kazandıracak klasik ve modern tefsir kaynaklarından örnek metinler.					
KAYNAKLAR	Taberî, Câmiu'l-Beyân / Fahreddin Râzî, Mefâtihu'l-Gayb / Kurtubî, el-Câmi li Ahkâmi'l-Kur'an /İbn Kesîr, Tefsîru'l-Kur'âni'l-Azîm /Muhammed es-Sâbûnî, Safvetu't-Tefâsîr /Âid Karanî, et-Tefsîru'l-Müeyesser /Elmalılı Muhammed Hamdi Yazır, Hak Dini Kur'an Dili /Prof. Dr. Fadl Hasan Abbas-Cemâl Ebu Hassân vd., et-Tefsîru'l-Menhecî					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-305</b>	<b>Hadis III (Arapça)</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Ehâdis fi't-Tahâre / Ehâdis fi'l-Vudû' ve't-Teyemmüm / Ehâdis fi'l-Ğusl / Ehâdis fi'l-Hayd ve'l-İstihâze /Ehâdis fi's-Salat/ Ehâdis fi Sıfatı's-Salât / Ehâdis fi'l-Cemâat / Ehâdis fi'l-İmâmet / Ehâdis fi Salâti'l-Cum'a / Ehâdis fi'l-Hutbe Ehâdis fi Salâti'l-Cenâiz Ehâdis fi'n-Nevâfil / Ehâdis fi't-Terâvîh / Ehâdis fi Kadâi'l-Fevâit					
KAYNAKLAR	İbn Mâce, Sünen; Nesâî, Sünen; Suyûtî, Misbâhu'z-Zücâce; Suyûtî, Zehru'r-Rubâ.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-307</b>	<b>Fıkıh V (Arapça)</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Miras hukukuna giriş, mirasla ilgili genel hükümler, mirasçılık sebepleri, mirasın şartları, miras engelleri, terikenin tanımı, kapsamı ve terike üzerindeki haklar./Yasal Mirasçılar: Ashab-ı Ferâiz, Asabe ve Zevi'l-Erham /İslam miras hukukunda hacb, red, avl vb. kavramlarının açıklanması / Şirketler hukukuna giriş / Şirket akdinin rûknü ve şartları / Şirketlerin Çeşitleri /Kamu Hukukuna Giriş / Anayasa Hukuku / Devlet, Devletin Unsurları ve Yetkileri / Temel Hak ve Hürriyetler / Devletler Hukuku					
KAYNAKLAR	İslam Hukuku El Kitabı, Editör: Talip Türcan / İslam Hukuku, Hayreddin Karaman					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-309</b>	<b>Arap Dili Belagati I (Arapça)</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Beyan İlmi konuları olan teşbih, istiare, kinaye, mecaz ve çeşitleri detaylı olarak örnekler üzerinden işlenecektir.					
KAYNAKLAR	1. Ali el-Cârim-Mustafa Emin, el-Belâgatü'l-Vâdîha, Dâru'l-Maârif, Kahire. 2. Fadl Hasan Abbas, el-Belâga Fünûnuhâ ve Efnânuhâ, Dâru'l-Furkân, 1997. 3. Bulut, Ali, Belâgat Terimleri Sözlüğü, MÜ İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 2015, İstanbul. 4. Ahmed Matlûb, Mu'cemu'l-Mustalahâti'l-Belâğîyye ve Tatavvuruhâ, Mektebetu Lubnân Nâşîrûn, Beyrut, 2007.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-311</b>	<b>Tasavvuf I</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Tasavvuf Tanımları, Tasavvufun Menşei Meselesi, Tasavvuf-Misticizm İlişkisi, İslam Düşüncesinde Tasavvuf, Tasavvufta Metod, Sufilerin Vahiy Telakkisi, Sufilerin Peygamber telakkisi, Sufilerin İnsan ve Alem Telakkisi, Tasavvufun Doğuşu-Asr-ı Saadet, Zühd Dönemi ve Dönemin Genel Özellikleri, Zühd Mektepleri, Zühdden Tasavvufa Geçiş ve Tasavvufun Müstakil Bir İlim Haline Gelişi, Tasavvuf Döneminin Özellikleri ve Tasavvuf Mektepleri, Tasavvuf Literatürü ve İlk Tasavvuf Silsileleri, Tasavvuf Terimleri (Fütüvvet ve Ahilik, Melamet, Sekr-Sahv, Fena-Beka, Cem'-Fark, Aşk, Rıza), Tasavvufta Özelleştiri Geleneği, Ehl-i Sünnet Dışı Zümreler, Tasavvuf Düşüncesinin Temel Unsurları (Sünni Tasavvufun Temellendirilmesi, İsrakilik Geleneği, Ekberi Gelenek, Mevlana ve Aşk Geleneği, İmam-ı Rabbani ve Vahdet-i Şühud Düşüncesi)					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

<b>KAYNAKLAR</b>	<p>Affî, Ebu'l-Alâ, The Mystical Philosophy of Muhyiddin İbnü'l-Arabî, Cambridge University Press, Cambridge 1939. Aşkar, Mustafa, Tasavvuf Tarihi Literatürü, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 2001. Ateş, Süleyman, Cüneyd-i Bağdâdî, Sönmez Neşriyat, İstanbul, 1969. Azzâm, Muhammed Mustafa, el-Mustalahâtu's-Sûfi Beyne't-Tecrübe ve't-Te'vîl, Rabat 2000. Cebecioğlu, Ethem, Tasavvuf Terimleri ve Deyimleri Sözlüğü, Ankara 1997. El-Cîlî, Abdülkerîm, el-İnsânü'l-Kâmil, İstanbul, 2010. Cürcânî, Ali b. Muhammed, et-Ta'rifât, Dâru'l-Kitâbi'l-Mısırî, Kahire 1991. Demirli, Ekrem, Sadreddîn Konevî, İsam Yayınları, İstanbul, 2000; İslâm Metafiziğinde Tanrı ve İnsan, Kabalıcı Yayinevi, İstanbul, 2009. Eraydın, Selçuk, Tasavvuf ve Tarikatler, 3.Baskı, İstanbul 1990. Gazâlî, Ebû Hâmid, İhyâu Ulûmi'd-Dîn, Dâru'l-Ma'rife, Beyrut 1982; el-Munkız mine'd-Dalâl, trc. Ahmet S. Fırat, İstanbul 1978; Mişkâtü'l-Envâr, nşr. Ebu'l-Alâ el-Affî, Kahire 1964. Gümüşhanevî, Ahmed Ziyâuddîn, Câmiu'l-Usûl, nşr. Edip Nasruddin, Beyrut 1998. Hakîm, Suad, el-Mu'cemu's-Sûfi, Dâru'n-Nedrâ, Beyrut 1981. Hakîm Tirmizî, Muhammed b. Ali, Beyânu'l-Fark Beyne's-Sadr ve'l-Kalb ve'l-Fuâd ve'l-Lübb, Mektebetü'l-Külliyâti'l-Ezheriyye, Kahire 1958. Hücvirî, Ali b. Osman Cüllâbî, Keşfu'l-Mahcûb, Dergâh Yayınları, İstanbul 1982; İstanbul 1996. İbnü'l-Arabî, Muhyiddîn, Fusûsu'l-Hikem, Kahire 1946; Fütühâtü'l-Mekkiyye, Mektebetü's-Sekafeti'd-Diniyye, Kahire ts.; Kitâbu'l-İsfâr, Resâil, Mektebetü't-Tevfikiyye, Kahire ts.; Mevâkiu'n-Nucûm ve Metâliu Ehilleti'l-Esrâr ve'l-Ulûm, Âlemu'l-Fikr; Abâdile, Mektebetü'l-Kâhire, Kahire 1994; Kitâbu't-Teceliyyât, Resâil, Mektebetü't-Tevfikiyye, Kahire ts</p>
------------------	---

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-313</b>	<b>Kelam I</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Bilginin İmkânı, Tanımı /Bilginin Kaynakları ve Çeşitleri./ Delil ve Çeşitleri İman ve Mahiyeti /Haber ve Bilgi Değeri /Allah'ın Varlığının Delilleri /Hudus Delili, İmkan Delili /Düzen Delili ve Diğer Deliller / Husun-Kubuh / Salah-Aslah / İnsanın Fiilleri /Kazâ-Kader / Rızık, Ecel					
KAYNAKLAR	Kelam, Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak.					

**3. Sınıf / Bahar Dönemi**

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-302</b>	<b>Kur'an Okuma ve Tecvid VI</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Yüzünden Okuma: Kur'an'ın 376- 450 sayfaları, Ezber Okuma: Fetih, Cuma ve Haşr, 18-24 Tecvid: Kur'an'ın tecvid kurallarına uygun olarak doğru okunması. Tecvid konularının ayrıntılı bir biçimde işlenmesi.					
KAYNAKLAR	Rasih Ertürk, Açıklamalı Örnekleriyle Tecvid (Ders Notu); Prof. Dr İsmail Karaçam, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri, Kur'an-ı Kerim'in Nüzûlü ve Kıraatı; Prof. Dr Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları; Demirhan Ünlü, Kur'an-ı Kerim'in Tecvidi.					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-304</b>	<b>Tefsir IV (Arapça)</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Öğrencinin farklı dil ve üslûba sahip tefsir metinlerini okuyabilme, çözümleyebilme ve âyetleri güncel olaylar karşısında yorumlayabilme melesesini kazandıracak klasik ve modern tefsir kaynaklarından örnek metinler.					
KAYNAKLAR	Taberî, Câmiu'l-Beyân / Fahreddin Râzî, Mefâtihu'l-Gayb / Kurtubî, el-Câmi li Ahkâmi'l-Kur'an / İbn Kesîr, Tefsîru'l-Kur'âni'l-Azîm / Muhammed es-Sâbûnî, Safvetu't-Tefâsir / Âid Karanî, et-Tefsîru'l-Müeyesser / Elmalılı Muhammed Hamdi Yazır, Hak Dini Kur'an Dili / Prof. Dr. Fadl Hasan Abbas-Cemâl Ebu Hassân vd., et-Tefsîru'l-Menhecî					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-306</b>	<b>Hadis IV (Arapça)</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Ehâdis fi'l-Ezân / Ehâdis fi'l-Kible / Ehâdis fi'l-Kâ'be / Ehâdis fi'l-Hacc / Ehâdis fi'l-Umre / Ehâdis fi Şehri Ramazân / Ehâdis fi's-Savm / Ehâdis fi's-Sahûr ve'l-İftâr / Ehâdis fi'l-İtikâf / Ehâdis fi Sadakati'l-Fitr / Ehâdis fi'z-Zekât Ehâdis / fi's-Sadaka / Ehâdis fi'z-Zebâih / Ehâdis fi'n-Nezr					
KAYNAKLAR	Beğavî, Mesâbihu's-Sünne; Tebrizî, Mişkâtü'l-Mesâbih; Aliyyu'l-Kâri, Mirkâtü'l-Mefâtih.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-308</b>	<b>Fıkıh VI (Arapça)</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Ceza Hukukuna giriş / Suç, suçların kısımları / Suçların özellikleri / Suçun Unsurları / Ceza Kavramı ve İlkeleri, Cezaların Tasnifi ve cezaları düşüren sebepler / Suçlar ve Cezaları / Mali Hukukun Konusu ve Literatürü / Devletin Gelirleri / Yargılama Hukuku / Yargılama Hukukunun Temel Unsurları / Yargılama Usulü / İspat Vasıtaları					
KAYNAKLAR	İslam Hukuku El Kitabı, Editör: Talip Türcan / İslam Hukuku, Hayreddin Karaman					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-310</b>	<b>Arap Dili Belagati II (Arapça)</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Meânî ve Bedî' İlminin ihtiva ettiği konular örnekler üzerinden işlenecektir.					
KAYNAKLAR	1. Ali el-Cârim-Mustafa Emin, el-Belâgatü'l-Vâdiha, Dâru'l-Maârif, Kahire. 2. Fadl Hasan Abbas, el-Belâga Fünûnuhâ ve Efnânuhâ, Dâru'l-Furkân, 1997. 3. Bulut, Ali, Belâgat Terimleri Sözlüğü, MÜ İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 2015, İstanbul. 4. Ahmed Matlûb, Mu'cemu'l-Mustalahâti'l-Belâğiyye ve Tatavvuruhâ, Mektebetu Lubnân Nâşirûn, Beyrut, 2007.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-312</b>	<b>Tasavvuf II</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	VI/XII. Yüzyıl Öncesi ile Sonrası Arasındaki Farklılıklar, Tarikatların Teşekkülü, Tarikatların Ortak Unsurları, Tarikatlarda Adab ve Erkânın Oluşumu, Başlıca Tarikatlar, Anadolu Tasavvuf Geleneği, Tasavvufun Tefsir Halkası, İslamlaşma Faaliyetleri, Tasavvufta İnsan, İnsanın Manevi Yapısı, Tasavvufi Hal ve Makamlar, Usûl-i Aşare, Seyr u Sülûk Terimleri, Seyr u Sülûk Metotları, Ahlak Nazariyeleri ve Tasavvufi Ahlak, Ahlaki Bazı Kavramlar, Tevhid, Namaz, Oruç, Zekât/İnfak, Hac, Kurban, Ameli Tasavvufun Meseleleri, Nazari Tasavvufun Meseleleri.					
KAYNAKLAR	İbnü'l-Manzûr, Cemâlüddîn Muhammed, Lisânu'l-Arab, Dârü's-Sadr, Beyrut, 1954. İqbal, Muhammed, The Reconstruction of Religious Thought in Islam, Hafeez Press, Lahor 1977. Kara, Mustafa, Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi, Dergâh Yayınları, İstanbul 1990; "Sûfilerin Tenkidleri ve Tasavvufu İhya Faaliyetleri", Tanımı Kaynakları ve Tesirleriyle Tasavvuf, Sehâ Neşriyat, İstanbul 1991. El-Kâşânî, Abdurrezâk, Mu'cemu'l-İstîlâhâti's-Sûfiyye, Dâru'l-Menâr, Kahire 1992. Kelâbâzî, Ebu Bekir Muhammed b. İshak Buhârî, et-Ta'arruf li Mezhebi Ehli't-Tasavvuf, Mektebetü Külliyyâti'l-Ezheriyye, Kahire 1980. Kılıç, Mahmud Erol, Şeyh-i Ekber İbnü'l-Arabî Düşüncesine Giriş, İstanbul 2009; Sûfi ve Şiir, İnsan Yayınları, İstanbul 2004; Şeyh-i Ekber, İstanbul, 2009; Anadolu'nun Ruhu, İstanbul 2011. Konuk, Ahmed Avni, Fusûsu'l-Hikem Tercüme ve Şerhi, İstanbul 1987-1992. Kuşeyrî, Abdulkerîm b. Hevâzin, Letâifu'l-İşârât, Mektebetü't-Tevfikiyye, Kahire 1999; er-Risâletü'l-Kuşeyriyye, Dâru'l-Kütübi'l-İlmiyye, Beyrut 2001. Massignon, Louis, Doğuş Devrinde İslam Tasavvufu, çev. Mehmed Ali ayni, Ataç Yayınları, İstanbul 2006. El-Mekkî, Ebû Tâlib, Kûtu'l-Kulûb, Kahire 1933. Muhâşibî, Hâris b. Esed, er-Riâye Nefs Muhasebesinin Temelleri, haz. Filiz Küçük, İstanbul 1998; Fehmu'l-Kur'ân, Dâru'l-Fikr, Beyrut, 1982; el-Akl ve Fehmü'l-Kur'ân, Dâru'l-Kindî 1982; Risâletü'l-Müsterşidîn, Mektebetü'l-Matbaati'l-İslâmiyye, Kahire 1982. En-Nesefî, Azîzuddîn, el-İnsânü'l-Kâmil (Tasavvufta İnsan Meselesi), çev. Mahmut Kanar, İstanbul 1990. Nicholson, R. A., Tasavvufun Menşei Problemi, çev. Abdullah Kartal, İz Yayınları, İstanbul 2004. Serrâc, Ebû Nasr Tûsî, el-Luma', Mektebetü's-Sekâfeti'd-Dîniyye, Kahire 2002; el-Lüma', İslam Tasavvufu, çev. H. Kâmil Yılmaz, İstanbul 1996. Tosun, Necdet, Bahâeddîn Nakşibend, İstanbul 2002. Türer, Osman, Anahatlarıyla Tasavvuf Tarihi, Sefa Neşriyat, İstanbul 1995. Yılmaz, Hasan Kamil, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, Ensar Neşriyat, İstanbul 1994; İstanbul 2004. Uludağ, Süleyman, Tasavvuf Terimleri Sözlüğü, İstanbul 1991.					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-314</b>	<b>Kelâm II</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Nübüvvetin İmkânı ve İspatı / Nübüvvetle İlişkin Temel Kavramlar / Peygamberlerin Nitelikleri / Allah-İnsan İlişkisi Açısından Vahiy / Ahiretin Varlığı / Ahiretin Halleri / Kıyamet ve Alametleri / Cennet / Cehennem / Ahiret Hayatının Sonsuzluğu Problemi/ İman-Ahlak İlişkisi / Din-Toplum İlişkisi ve Din-Siyaset İlişkisi					
KAYNAKLAR	Kelam, Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak; Ebu'l-Muîn en-Nesefî, Tabsiratu'l-Edille, Dimaşk 199; Eş'ari, Kitabu'l-Luma, Beyrut 1852; Kadı Abdülcebbar, Şerhu Usuli'l- Hamse, Kahire 1988. Bakillani, Kitabu't-Temhid, Beyrut 1957, Bakillani, Kitabu't-Temhid, Beyrut 1957.					

**4. Sınıf / Güz Dönemi**

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-401</b>	<b>Kur'an Okuma ve Tecvid VII</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Yüzünden Okuma: Kur'an'ın 451- 525 sayfaları, Ezber Okuma: Rahman; Al-i İmran, 16-19; İsra, 1-7; İsra, 78-84 ve Bakara, 285-286 ayetleri. Tecvid: Kur'an'ın tecvid kurallarına uygun olarak doğru okunması. Tecvid konularının ayrıntılı bir biçimde işlenmesi.					
KAYNAKLAR	Rasih Ertürk, Açıklamalı Örnekleriyle Tecvid (Ders Notu); Prof. Dr İsmail Karaçam, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri, Kur'an-ı Kerim'in Nüzûlü ve Kıraatı; Prof. Dr Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları; Demirhan Ünlü, Kur'an-ı Kerim'in Tecvidi.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-403</b>	<b>Tefsir V (Arapça)</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Öğrencinin farklı dil ve üslûba sahip tefsir metinlerini okuyabilme, çözümleyebilme ve âyetleri güncel olaylar karşısında yorumlayabilme melesini kazandıracak klasik ve modern tefsir kaynaklarından örnek metinler.					
KAYNAKLAR	Taberî, Câmiu'l-Beyân /Fahredden Râzî, Mefâtihu'l-Gayb /Kurtubî, el-Câmi li Ahkâmi'l-Kur'an / İbn Kesîr, Tefsîru'l-Kur'âni'l-Azîm / Muhammed es-Sâbûnî, Safvetu't-Tefâsîr / Âid Karanî, et-Tefsîru'l-Müeyesser / Elmalılı Muhammed Hamdi Yazır, Hak Dini Kur'an Dili / Prof. Dr. Fadl Hasan Abbas-Cemâl Ebu Hassân vd., et-Tefsîru'l-Menhecî					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-405</b>	<b>Hadis V (Arapça)</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Ehâdis fi'l- Ahlâki'l-Hasene / Ehâdis fi'n-Niyeti ve'l-Amel / Ehâdis fi'l-Ameli's-Sâlih / Ehâdis fi's-Sevâb ve'z-Zenb / Ehâdis fi'l-Kalb / Ehâdis fi'l-Hubb / Ehâdis fi'l-Merhamet / Ehâdis fi't-Takvâ / Ehâdis fi'l-Huşû' / Ehâdis fi'l-İhlâs / Ehâdis fi'l-İhsân Ehâdis fi'l-Hayr / Ehâdis fi's-Saâdeti ve's-Şekâve Ehâdis fi's-Sabr					
KAYNAKLAR	Dârimî, Sünen; Dârakutnî, Sünen; Beyhakî, Sünen; Buhârî, Edebu'l-Müfred.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-407</b>	<b>Fıkıh Usulü I</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Fıkıh Usulüne Dair Genel Bilgiler (Fıkıh, Fıkıh Usulünün Tarifi, Amacı, Metodu) Kitab (Tarifi, Özellikleri, Delil Oluşu, Hükümleri Açıklama Biçimi) Sünnet (Tarifi, Çeşitleri, Kaynak Değeri) Sünnet(Ahad Haber, UsulcülerinAhad Haber Anlayışı, Hz.Peygamber'inFiileri) İcma (Tanımı, Şartları, Çeşitleri) İcma (İcmanın Kaynak Değeri, Usulcülere Göre İcmanınİmkânı Meselesi) Kıyas(Tanımı, Rükun ve Şartları, Hüccet Değeri) Kıyas (İllet, İlletin Şartları ve İlleti Belirleme Metotları) İstihşân (Tarifi, Çeşitleri, Hüccet Değeri) Maslahat-ı Mürsele (Tarifi, İstihşan ile Karşılaştırılması) Örf (Tanımı, Kaynak Değeri, Şartları ve Örfün Değişmesi ile Hükümlerin Değişmesi Meselesi) Sedd-i Zera (Tarifi, Çeşitleri, Hüccet Değeri, Mesalih-i Mürsele ile Mukayesesi ve Usul İlmi Açısından Önemi) Şer'u Men Kablenâ (Anlamı, Kısımları, Kaynak Değeri) ve Istihâb (Tanımı, Çeşitleri, Kaynak Değeri) Sahabî Kavli (Tarifi, Kaynak Değeri) ve Istihab					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

<b>KAYNAKLAR</b>	İslam Hukuku El Kitabı, (Edt. Talip Türcan) Türcan, Talip, İslam Hukuk Biliminde Hukuk Normu, Ankara Okulu yayınları, Ankara 200 Fıkıh İlminin Oluşum Sürecinde İcma, Bilal Aybakan, İz yayıncılık, İstanbul 200 İslam Hukuk Biliminde Norm- Amaç İlişkisi, Talip Türcan, Ankara Okulu yayınları, Ankara 200 İslam Hukuk Ekolleri ve Maslahat Teorisi, Ali Pekcan, Rağbet yayınları, İstanbul 200 Fıkıh Usulü, Fahrettin Atar, MÜİFV yayınları, İstanbul 200
------------------	---

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-409</b>	<b>Din Felsefesi</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Din Felsefesi Giriş /İman Akıl Bilgi İlişkisi /Uluhiyet Anlayışları /Tanrının Sıfatları /Tanrının Varlığının Delilleri /Ateizm ve Kanıtları /Kötülük Sorunu /Vahiy ve Mucize /Din Dili /Ölüm ve Ölümsüzlük /Dini Çeşitlilik /Din ahlak ilişkisi /Din, Bilim ve Sanat İlişkisi					
KAYNAKLAR	Mehmet Aydın, Din Felsefesi, İzmir İlahiyat Vakfı Yayınları, 2001 Michael Peterson vd., Akıl ve İnanç: Din Felsefesine Giriş, çev. Rahim Acar, İstanbul: Küre Yayınları, 2006. Cafer Sadık Yaran, Din Felsefesine Giriş, İstanbul: Rağbet Yayınları, 2010. Paul Tillich, Din Felsefesi, çev. Zeki Özcan, İstanbul: Alfa Basım Yayım, 2000. Din Felsefesi Yazıları I, der. Zeki Özcan, İstanbul: Alfa Yayınları, 2001 Mehmet Bayraktar, Din Felsefesine Giriş, Ankara: Fecr Yayınevi, 1997. Adnan Aslan, Tanrı'nın Varlığına Dair Argümanlar ve Çağdaş Ateist Din Felsefesi Eleştirisi, İstanbul: İSAM, 2006. Cafer Sadık Yaran, Günümüz Din Felsefesinde Tanrı İnanıcının Akliliği, Samsun: Etüt Yayınları, 2000. Richard Swinburne, Tanrı Var mı?, çev. Muhsin Akbaş, Bursa: Arasta Yayınları, 2001. Cafer Sadık Yaran, Kötülük ve Teodise: Batı ve İslam Din Felsefesinde "Kötülük Problemi" ve Teistik Çözümler, Ankara: Vadi Yayınları, 1997. Metin Yasa, Tanrı ve Kötülük, Ankara: Elis Yayınları, 2003. Metin Yasa, Bütüncül ve Eleştirel Din Felsefesi, Ankara: Elis Yayınları, 2014. Metin Yasa, Bütüncül ve Eleştirel Din Felsefesi Okumaları, Ankara: Elis Yayınları, 2015-2016.					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-411</b>	<b>Dinler Tarihi</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Kavram olarak Dinler Tarihi, lüzumu, Dinler Tarihinin tarihi, ilgili kavramlar. /Eski Arabistan Dinleri. /Gnostik Dinler ve Sabiilik, Geleneksel Türk Dini. /Zerdüştlük./ Hinduizm, Sihizm, Caynizm./ Budizm./Yahudilik./Hıristiyanlık / İslamDini./ Tarihte görülmüş ve sonradan ortadan kalkmış dinlerle, günümüzde varlığını devam ettiren dinlerin tarihi yönü, inanç, ibadet, ahlak, mezhep, teşkilat yapıları, misyon çalışmaları içeriği oluşturmaktadır.					
KAYNAKLAR	Abdurrahman Küçük&Günay Tümer v.d., Dinler Tarihi, Berikan Yayınevi, Ankara 2010. Ekrem Sarıkçıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi, Fakülte Kitabevi, Isparta 2000.					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-413</b>	<b>Din Eğitimi</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Din Eğitimiyle İlgili Temel Kavramların Tanımı ve Açıklanması (Eğitim-Öğretim-Öğrenim-Terbiye- Din- Din Eğitimi- Din Eğitimi Bilimleri) Din-İnsan, İnsan-Eğitim, Eğitim- Din İlişkileri Çerçevesinde; Niçin Din Eğitimi? ve Din Eğitimi Biliminin Neliği problemi Din Eğitimi Biliminin Tanımı, Alanı, Gayesi, Görevleri ve Yeri Din Eğitimi ve Din Eğitimi Bilimleri Tarihi Din Eğitimi Biliminin Problem ve Araştırma Alanları Ailede Din Eğitimi ve Problemleri Örgün ve Yaygın Din Eğitimi Alanları ve Problemleri Kur'an Kursları ve Din Eğitimi İlköğretim ve Ortaöğretimde Din Eğitimi-Öğretimi ve Problemleri İmam-Hatip Liseleri ve Din Eğitimi-Öğretimi Cami ve Din Eğitimi Yüksek Öğretimde Din Eğitimi Kitle İletişim Araçları, Tarikat, Cemaat ve Dini Gruplar ve Din Eğitimi					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

KAYNAKLAR	1.BİLGİN, B., Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi. ISBN:975-7131-00-8, Yeni Çizgi Yay 1994, Ankara, Türkiye 2.TOSUN, Cemal, Din Eğitimi Bilimine Giriş, ISBN: 975-6802-57-X, PegemA Yayıncılık, Ankara 2002 3.AYHAN, H., Türkiye'de Din Eğitimi, ISBN:975-548-147-8, İFAV Yay., 1999 İstanbul, Türkiye 4.KAYA, M., Din Eğitiminde İletişim ve Dinî Tutum, ISBN: 975-8217-03-8, etüt yay., 1998, Samsun, Türkiye. 5.YAVUZ, K., Günümüzde Din Eğitimi, ISBN:975-487-037-3, Çukurova Ün. Yay., 1998 Adana Türkiye 6. Fidan Nurettin, Eğitim Psikolojisi Okulda Öğrenme ve Öğretme, Alkım yay, Ankara 1996.
-----------	--

**4. Sınıf / Bahar Dönemi**

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-402</b>	<b>Kur'an Okuma ve Tecvid VIII</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Yüzünden Okuma: Kur'an'ın 526- 604 sayfaları, Ezber Okuma: Kıyame; Âl-i İmrân, 144-148; 190-194; Enfâl, 20-25; Tevbe, 111-112; Tahrim, 6-8 ayetleri Tecvid: Kur'an'ın tecvid kurallarına uygun olarak doğru okunması. Tecvid konularının ayrıntılı bir biçimde işlenmesi.					
KAYNAKLAR	Rasih Ertürk, Açıklamalı Örnekleriyle Tecvid (Ders Notu); Prof. Dr İsmail Karaçam, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri, Kur'an-ı Kerim'in Nüzûlü ve Kıraatı; Prof. Dr Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları; Demirhan Ünlü, Kur'an-ı Kerim'in Tecvidi.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-404</b>	<b>Tefsir VI (Arapça)</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Öğrencinin farklı dil ve üslûba sahip tefsir metinlerini okuyabilme, çözümleyebilme ve âyetleri güncel olaylar karşısında yorumlayabilme melesini kazandıracak klasik ve modern tefsir kaynaklarından örnek metinler.					
KAYNAKLAR	Taberî, Câmiu'l-Beyân / Fahreddin Râzî, Mefâtihu'l-Gayb / Kurtubî, el-Câmi li Ahkâmi'l-Kur'an / İbn Kesîr, Tefsîru'l-Kur'âni'l-Azîm / Muhammed es-Sâbûnî, Safvetu't-Tefâsîr / Âid Karanî, et-Tefsîru'l-Müeyesser / Elmalılı Muhammed Hamdi Yazır, Hak Dini Kur'an Dili / Prof. Dr. Fadl Hasan Abbas-Cemâl Ebu Hassân vd., et-Tefsîru'l-Menhecî					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-406</b>	<b>Hadis VI (Arapça)</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Ehâdis fi'l-Hayâ' / Ehâdis fi'l-İffet / Ehâdis fi'l-Cûd / Ehâdis fi'l-İsâr / Ehâdis fi'l-Vefâ' / Ehâdis fi't-Tevekkül / Ehâdis fi'l-Afv / Ehâdis fi'l-Tevâdu' ve'l-Kibr / Ehâdis fi's-Şecâati ve'l-Havf / Ehâdis fi'l-Müsâmaha / Ehâdis fi'l-Ğıybeti ve'n-Nemâme Ehâdis fi't-Tecessüs / Ehâdis fi'l-Vesvese Ehâdis fi'l-İsrâf					
KAYNAKLAR	Ahmed b. Hanbel, Müsned; Beyhakî, Şuabu'l-İmân; Heytemî, Mecmau'z-Zevâid; Ali el-Müttakî, Kenzu'l-Ummâl.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-408</b>	<b>Fıkıh Usulü II</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Hâkim (Hüküm Koyma Yetkisinin Sahibi) Hüküm ve Çeşitleri: Teklifi Hükümler Hüküm ve Çeşitleri: Vad'î Hükümler Mahkûm Fih (Hükümün Konusu) Mahkûm Aleyh (Hükümün Süjesi) Hüküm Çıkarma (İstinbat) Yöntemleri: Lafızlar (Konuldukları Mana Bakımından) Hüküm Çıkarma (İstinbat) Yöntemleri: Lafızlar (Manasının açıklığı ve kapalılığı bakımından ve Konulduğu Manada Kullanılıp Kullanılmaması Bakımından) Lafızların Manaya Delalet Yolları Hukukta Gaye ve İslam Hukuku, İslam Hukuku Hükümlerinde Gayelerin Temellendirilmesi Maslahat ve Maslahatın Türleri Hukukta Gaye Problemi Açısından İslam Hukukunun Genel Gayeleri İctihâd ( Anlamı, Hükümü, Doğuşu, Gelişimi, Türleri) İctihad Yöntemleri, Taklid ve Fetva					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

<b>KAYNAKLAR</b>	İslam Hukuku El Kitabı, (Edt. Talip Türcan). İslam Hukuk Biliminde Hukuk Normu, Talip Türcan. Ahmet Akgündüz, “Hâkim”, TDV İslam Ansiklopedisi, XV, 182-18 el-Beyânûnî, M., “Hüküm”, TDV İslam Ansiklopedisi, XVIII, 466-46 el- Mustasfa, el-Ğazâlî. İslam Hukukunda İctihad, Hayreddin Karaman. TDV İslam Ansiklopedisi “Fetva” Maddesi, Fahrettin Atar. “İctihad” Maddesi, Yunus Apaydın.
------------------	--

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-410</b>	<b>Hitabet ve Mesleki Uygulama</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Temel kavramların açıklanması Temel kavramların açıklanması Hitabette dil kullanımı Hitabet çeşitleri Dini Hitabet tanımı ve vasıtaları Hutbe hazırlama ve sunumunda dikkat edilmesi gereken ilkeler Vaaz hazırlama ve sunumunda dikkat edilmesi gereken ilkeler Hz. Peygamberden hutbe örnekleri Öğrenci uygulamaları (Hutbe ve Vaaz) ve değerlendirilmesi Hutbe ve Vaaz etkinliklerinin tartışılması ve genel değerlendirme					
<b>KAYNAKLAR</b>	1. Şenbay N., Söz ve Diksiyon Sanatı, İSBN: 975-363-11-4X, 1994, İstanbul , Türkiye 2. Çakan,İ.,L., Dini Hitabet, İFAV yayınları, İstanbul,2000 3. Bayraktar. M.F., Türkiye'de Vaizlik Eğitimi, İSBN:975-548-112-5, İFAV yayınları, 1997, İstanbul Türkiye 4. Uludağ,S., İslam'da İrşad, Marifet yayınları, 1984, İstanbul					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-412</b>	<b>İslam Medeniyeti</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Medeniyet ve kültür kavramları, İslam medeniyetin doğduğu ortam ve eski kültürlerle etkileşim. İslam medeniyetinin kaynakları, gelişim evreleri ve temel özellikleri; tercüme faaliyetleri, İslam medeniyetinde değerler. İslam toplumlarında sosyal hayat: sosyal ve dini gruplar, giyim-kuşam, bayram ve şenlikler, sosyal dayanışma gelenekleri. Müslüman devletlerde siyasi ve idari kurumlar. Hilafet, vezirlik, katiplik, haciplik ve divan teşkilatları. Dini, adli ve askeri kurumlar: kadılık, şeyhulislamlık, nakibüleşraflık. İslam toplumlarında iktisadi, mali ve sanayi hayat, toprak düzeni ve iktâ. Eğitim ve öğretim kurumları: suffe, küttab ve medreseler; eğitim anlayışı. İlmi gelişme: dini, fen ve sosyal bilimlerin gelişimi, kütüphane ve rasathaneler. Sanat ve mimari: İslam sanatları, İslam mimarisi ve özellikleri. İslam şehirleri ve fiziki özellikleri, şehircilik anlayışı ve şehir hayatı. Vakıflar: idaresi, hizmet alanları ve ilgili kavramlar; Türklerde vakıf anlayışı. Türklerin İslam medeniyetine katkıları, fütüvvet ve ahilik. İslam medeniyetinin Batı'ya etkileri: Etki yolları ve alanları.					
<b>KAYNAKLAR</b>	İbrahim Sarıçam-Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi, TDV Yayınları, Ankara 2015; Cahid Baltacı, İslam Medeniyeti					

**3. Sınıf / Güz Dönemi Seçmeli Dersler**

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-501</b>	<b>Güzel Kur'an Okuma I</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Yüzünden Okuma: Kur'an-ı Kerim'den muayyen surelerin yüzünden okunması, Ezber Okuma:Duha, İnşirah, Tin, Alak, Kadir, Beyyine, Zilzal, Adiyat, Karia, Tekasür, Asr, Hümeze, Fil, Kureyş, Maun, Kevser, Kafirun, Nasr, Tebbet, İhlas, Felak, Nas, Fatiha ve namaz dualarının meharic-i huruf çalışması yapmak.Tecvid: Kur'an'ın tecvid kurallarına uygun olarak doğru okunması. Tecvid konularının ayrıntılı bir biçimde işlenmesi.					
KAYNAKLAR	Rasih Ertürk, Açıklamalı Örnekleriyle Tecvid (Ders Notu); Prof. Dr İsmail Karaçam, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri, Kur'an-ı Kerim'in Nüzûlü ve Kıraatı; Prof. Dr Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları; Demirhan Ünlü, Kur'an-ı Kerim'in Tecvidi.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-503</b>	<b>Hadis Tenkidi</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Naklin Akli Değeri ve Bilgi Kaynağı Olarak Sünnet Kur'an ve Hadislerin Anlaşılması ve Yorumlanmasında Yöntem Meselesi Dini Terim ve Kavramların Anlamlandırılması: Sünnet ve Ma'ruf Örneği Tenkît Kavramı ve Hadis Tenkîdi Hadis Tenkîdinin Tarihî Serüveni Hulefâ-i Râşidîn Dönemi Sonrası Hadis Tenkidi Sahâbenin Hadis Tenkidi ve Bazı Tenkît Örnekleri Tâbiîn Döneminde Hadis Tenkîdinin Seyri, Şekli ve Metotları Hadis Metin Tenkîdi Uygulamaları Zehebî'nin Tenkît Anlayışı Cârî Kültürün Hadis Rivâyetine Etkisi Hadislerin Sıhhatinden Hareketle Tenkîdi Sünnetin Güncel Yorumu Sünnetin Bağlayıcılığı					
KAYNAKLAR	Talat Sakallı, Hadis Tenkidi, Mahmûd et-Tahhân, Usûlu't-Tahrîc ve Dirâsetu'l-Esânîd.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-505</b>	<b>Kur'an Semantiği</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Semantik Metod'un Kur'an'ı doğru anlama konusundaki yeri ve önemini ortaya koyan çeşitli mevzular: Kur'an'ı Doğru anlama nedir?, Kur'an'ı anlama ve yorumlama metotları, Kur'an ve Semantik Analiz, Önemli kavramlar, Etimolojinin Semantik Analizdeki yeri, Semantik ile ilgili bilimler, Cümle Semantiği, Semantik analizin uygulama örnekleri.					
KAYNAKLAR	Ali Galip Gezgin, Tefsirde Semantik Metod ve Kur'an'da "Kavm" Kelimesinin Semantik Analizi.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-507</b>	<b>İslam Kurumları Tarihi</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	İslam Kurumları tarihine Giriş / Halifelik ve Vezirlik / Hacıplık, Divan Teşkilatı / Saray-Enderun-Harem, Valilik, Ordu Teşkilatı / İç Güvenlik, Berid Teşkilatı / Ribat, Kervansaray, Beytülmal / Mescid, Tekke, Zaviye, Hac Emirliği / Nakibü'l-Eşrafık, Kadılık ve Şeyhülislamlık / Hisbe Teşkilatı, Şehremaneti, Fütüvvet ve Ahilik / Vakıflar, Daruşşifa, Bimaristan / Daruleytam, Darulaceze, Para Vakıfları / Suffe ve Küttab, Beytü'l-Hikme, Kütüphaneler / Medreseler, Encümen-i Daniş ve Darulfünun, Rasathane					
KAYNAKLAR	Eyüp Baş (ed.), İslam Kurumları Tarihi, Grafiker Yayınları, Ankara, 20					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-509</b>	<b>Dini ve Ahlakî Gelişim Psikolojisi</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Temel kavramlar: öğrenme, büyüme, hazır bulunuşluk, kalıtım, çevre, büyüme, olgunlaşma, gelişim, evre, gelişim ödevleri. Gelişimin temel kanunları Gelişim evreleri Gelişim psikolojisine yön veren teoriler Freud'un psikoseksüel gelişim teorisi Eriksonun psikososyal gelişim kuramı Kohlberg'in ahlak gelişim kuramı Jean Piaget'nin zihinsel gelişim kuramı Dini gelişimin diğer gelişim alanlarıyla ilişkisi Dini gelişim kuramları: Harms, Baldwin ve Elkind teorileri Goldman ve Dini Düşünce Gelişimi Teorisi, Werner Gruehn'in Teorisi, Jean Paul Deconchy'nin Teorisi, Fowler ve İnanç Gelişimi Teorisi					
KAYNAKLAR	Hüseyin Certel, Dinî ve Ahlakî Gelişim Psikolojisi Ders Notu					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-511</b>	<b>Türk Din Musikisi I</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Musikinin tanımı, önemi, İslam ve Müsikî, Türk Din Müsikîsi nedir, Cami Musikisi ve genel özellikleri, Kur'an Kıraatinde Müsikî, Ezan ve ezan makamları, Kamet, Cumhur Müezzinliği, Temcid-Münacaat, Mahfel Sürmesi, Sala ve sala çeşitleri, Mevlit, Miraciye, konu ile alakalı uygulamalı eser ve ilahi icraları.					
KAYNAKLAR	Türk Din Müsikîsi, Erdoğan Ateş, Rağbet Yayınları. İslam Açısından Müsikî ve Sem'a, Süleyman Uludağ, Konu ile ilgili makale ve diğer yayınlar. Konu ile ilgili nota yayınları.					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-513</b>	<b>Bilim ve Etik</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Etik Kavramı, Etik Kuramları, Bilim ve Etik İlişkisi, Bilimsel Araştırma ve Eti, Bilimsel Araştırma Sürecinde Etik, Bilimsel Yayınlarda Etik, internette Bilim ve Etik, Bilim Politikası ve Etik, Mesleki Etik, Sosyal Sorumluluk, Örnek Olay Çözümleri, Etik Sorunların Değerlendirilmesi, Bilimsel Araştırmalarda Etik Dışı					
KAYNAKLAR	David B. Resnik, Bilim Etiği, Ayrıntı 2004 Halil Seyidoğlu, Araştırma ve Yazma El Kitabı, İstanbul 2000.					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-515</b>	<b>Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Pozitivist ve Anlayıcı/Yorumlayıcı Paradigma. Bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı yaklaşımlar. Araştırma modeli, evren ve örneklem. Verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama), Verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.					
KAYNAKLAR	Kemaladdin Taş, Sosyal Bilim Paradigmaları Açısından Sosyolojik Metodoloji, Rağbet Yayınları; Ali Balcı, Sosyal Bilimlerde Araştırma, Yöntem, Teknik ve İlkeler, Ankara: Pegem A Yayıncılık; Niyazi Karasar, Bilimsel Araştırma Yöntemi.					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-517</b>	<b>Günümüz İslam Ülkeleri I</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	İslam ülkelerinin genel coğrafi dağılımı, dil, etnik, alfabe, nüfus yapısı, stratejik konumu./Mısır / Libya / Tunus / Cezayir / Fas / Suriye ve Lübnan /Siyonizm ve Filistin Meselesi /Ürdün ve Irak /Suudi Arabistan /Yemen /Uman ve Körfez Arap Ülkeleri					
KAYNAKLAR	İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi, Fakülte Kitabevi, Isparta 2008; TDV İslam Ansiklopedisi (İlgili maddeler).					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-521</b>	<b>Felsefeye Giriş</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Felsefe Nedir? Sorusu üzerinde durma; Felsefenin temel kavramları, sorunları, doğası ve felsefeye değişik yaklaşımların incelenmesi. Felsefi çözümleme tekniklerine giriş. Felsefi bilgi ve diğer bilgi türlerini açıklama, Bilgi problemini ele alma. Bilginin imkânı konusunu açıklama. Bilgi nasıl elde edildiği, doğruluğu ve sınırları problemini açıklama. Bilim kavramını felsefeye açıklama ve sorgulama. Bilim kuramlarını açıklama, Varlık sorusunu ve kavramlarını açıklama, Varlık problemini filozoflara gönderme yaparak açıklama, Sanata felsefeye bakma ve açıklama, Ahlak konusunu ele alma ve açıklama, Siyaset felsefesini açıklama, Günümüz problemlerine felsefeye bakma ve açıklama.					
KAYNAKLAR	Ali Osman Gündoğan, Felsefeye Giriş, Dem Yayınları / Ahmet Cevizci, Felsefeye Giriş, Say Yayınları					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-523</b>	<b>Kur'ânın Ana Konuları</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Öğrencinin; Kur'ân hakkında bilgi sahibi olmasını ve ana konularıyla Kur'ân'ı tanımasını sağlayacak mevzular; Allah, insan, evren, ahiret, ibadet, inanç esasları, dini ve ahlâki kavramlar.					
KAYNAKLAR	Fazlurrahman, Ana Konularıyla Kur'an, Demirci, Muhsin, Kur'ân'ın Temel Konuları					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-527</b>	<b>Ebru Sanatı I</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Ebrunun sanatının tarihçesi, Ebru sanatında kullanılan malzemelerin tanıtımı, Ebru sanatında kullanılan boya ve fırçaların hazırlanması, Kitrenin hazırlanması, Tek renk battal ebru çalışması, iki renk battal ebru çalışması, iki renk gelgit ebru çalışması, iki renk bülbül yuvası ebru çalışması, iki renk taraklı ebru çalışması, üç renk farklı stillerde ebru çalışması.					
KAYNAKLAR	Uğur Derman, Türk Sanatında Ebru, Ahmet Çoktan, Türk Ebru Sanatı					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-531</b>	<b>Dini İlimlerde Mantıksal Tutarlılık</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Tutarlı Düşünce nedir? / Din ilimlerinde bitirme tezlerinde araştırma konusu alma / Bitirme tezlerinde araştırmanın basamakları / Bitirme tezlerinde problem kurma / Bitirme tezlerinde veri toplama / Din ilimlerinde argümantasyon oluşturma Din ilimlerinde tutarlı düşünme / Din ilimlerinde yazılı metin oluşturma					
KAYNAKLAR	Critical Thinking: 50 Best Strategies to think smart and clear Get logical thinking, and improve your decision making skills, Christ Lewis, 2011. Critical Thinking, Brook Novel Moore, Richard Parker, 2014.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-535</b>	<b>Fıkıh Mezhepleri</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Fıkıh Mezheplerine Giriş / İhtilaf Sebepleri / Ehl-i Rey-Ehl-i Hadis Kavramları / Hanefi Mezhebi / Hanefi Fıkıh Literatürü / Mâlikî Mezhebi / Mâlikî Fıkıh Literatürü / Şâfiî Mezhebi / Şâfiî Fıkıh Literatürü / Hanbelî Mezhebi / Hanbelî Fıkıh Literatürü / Caferi Mezhebi ve Fıkıh Literatürü / Diğer Fıkıh Mezhepleri					
KAYNAKLAR	İslam Hukuku El Kitabı, Editör: Talip Türcan /İslam Hukuk Tarihi, Hayreddin Karaman /İslam Fıkıh Mezhepleri, Ali Bakkal					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-537</b>	<b>Din ve Kültür</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Din ile Kültürün karşılıklı etkileşimi ve dinin kültürleşmesi, kültürün dinleşmesi çerçevesinde din kültür ilişkilerinin ele alınması.					
KAYNAKLAR	Recep KILIÇ, Din Kültür İlişkisi Üzerine, Yümni SEZEN, Din ve Kültür					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-539</b>	<b>Din Fenomenolojisi</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Din Fenomenolojisi kavramı, Din Fenomenolojisi biliminin tarihi, içeriği, dinlerin sınıflandırılması Kutsal kavramı, Kutsal Tabiat ve Kültürel Nesnelere Kutsal Tabiat ve Kültürel Nesnelere Kutsal Mekanlar Kutsal Zamanlar Kutsal Davranışlar ve İbadetler Kutsal Söz ve Yazılar Dinlerde Hidayet ve Kurtuluş Dinlerin Tasavvur Merkezi İnsan, Genel Değerlendirme.					
KAYNAKLAR	Nasuh GÜNAY, Bilgisayar Destekli Dinler Tarihi Öğretimi, Isparta 2001. Ekrem SARIKÇIOĞLU, Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi, Isparta 2008, Günay TÜMER- Abdurrahman KÜÇÜK, Dinler Tarihi, Ankara 1993; Yaşayan Dünya Dinleri, İstanbul 2007.					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-543</b>	<b>İslam Kültürünün Temelleri</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Kültür ve Medeniyet kavramları İslam kültürünün inanç temelleri İslam kültürünün ibadet konularını ilgilendiren yönleri İslam'da aile müessesesi ve kültürü İslam kültüründe manevi değerler İslam kültüründe sosyal görevler ve haklar İslam kültüründe iyi ve övülen hasletler Yarıyıl imtihanı İslam kültüründe yasaklanan kötü hasletler İslam'da savaş ve cihad kültürü İslam kültüründe yardımlaşma, merhamet ve misafirperverlik İslam kültüründe tebliğ ve İslam'ı tanıtım faaliyetleri Hz. Muhammed'in örnek şahsiyeti, aile hayatı ve önemli özellikleri İslam kültüründe ahiret hayatı					
KAYNAKLAR	Adam Mez, Onuncu Yüzyılda İslam Medeniyeti, Çev: Salih Şaban, İnsan Yayınları, İstanbul 2000; Cahit Baltacı, İslam Medeniyeti Tarihi, İFAV Yayınları, İstanbul 1983; Ders muhtevasıyla ilgili ansiklopedi					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-547</b>	<b>Din ve Felsefe Bağlamında Sinema</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Sinema nedir? Modern dönemde iletişim dili olarak sinema Dini düşüncenin sinemanın diliyle aktarımı Dini anlatan bazı filmlerin analizi Çağrı filmi bağlamında Hz. Peygamber Allah'ın Elçisi Hz. Muhammed filminin analizi Modern dönemde dini değerlerin aktarımından sinemanın kullanımı Cennet Çocukları filminin analizi					
KAYNAKLAR	Yorulmaz, Bilal, Sinema ve Din Eğitimi, DEM Yayınları, 2016. Arslanyürek, Semir, Tarkovski'de Sinema Dersleri Enderun, Mehmet Akif, Beyaz Perdenin Din Algısı, Işık Yayınları.					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-551</b>	<b>Dinlerde Misyonerlik Faaliyetleri</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>Misyon, tebliğ, irşat kavramlarının tahlili, aralarındaki benzerlikler ve farklılıkları            Misyon çalışmalarının dinler açısından önemi            İlahi kaynaklı dinlerde misyon çalışmaları: Yahudilikte            İslam dininde tebliği            Hıristiyanlıkta misyon çalışmaları: Tarihsel ve teolojik alt yapısı            Hıristiyan misyonerliğinin temel özellikleri            Hıristiyan misyonerliğinin metotları ve Çalışma alanları            Doğu Dinlerinde Misyon çalışmaları: Hint menşeli Dini Gruplar            Hint menşeli Dini Gruplar            Budist Menşeli Dini grupların Misyon Çalışmaları            Ruhçu ve Uzaycı Dini Grupların Misyon Çalışmaları            Bağımsız dini Grupların Misyon Çalışmaları</p>					
KAYNAKLAR	<p>Sir James BOLEVARD, Meditasyon (çev. Şebnem Gürpınar), İstanbul 1993.            Günümüz Türkiye'sinde Misyonerlik Faaliyetleri, Fakülte Kitabevi, Isparta2005; Günay, N., " Tarihi Süreç Açısından Budizm ve Öğretisi ", Arayışlar, 1, 173-193, (1999); Doç.Dr. GÜNAY,N., "Yoganın Mahiyeti ve Çeşitleri", Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, sayı 19, 2007/2, Isparta 2007,51-79, Hacer Çoban, Transandantal Meditasyon, Isparta 2005. Johannes F.BOECKEL, Pratik Meditasyon Tekniği (çev. Ercan Tuzcular, İstanbul 1996).</p>					
<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-555</b>	<b>İslam'da Siyaset Felsefesi</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>Siyaset kelimesinin etimolojik kökeni ve İslâm düşüncesinde kullanımı            Siyaset felsefesi            İslâm ve siyaset felsefesi            İslâm düşüncesinde ortaya konulan siyaset teorileri            Farabi'nin düşüncesinde siyaset            İbn Haldun'da siyaset fikri</p>					
KAYNAKLAR	<p>Şenol Korkut, Siyaset felsefesi, Atlas Yayınları, Ankara 2015.            Farabi, İdeal Devlet, trc. Ahmet Arslan, Divan Kitap, İstanbul 2013.            İbn Haldun, Mukaddime, trc. Süleyman Uludağ, Dergah Yayınları, İstanbul 2016.</p>					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-557</b>	<b>Din Hizmetleri Mesleğine Giriş</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>Temel kavramların açıklanması            Din hizmetlerinin toplumsal hayattaki yeri ve önemi            Din hizmetlerinin bireysel ve toplumsal gerekliliği ve kazanımları            Dini hizmet alanları ve vasıtaları            Din hizmetlerinin tarihsel gelişimi            Osmanlı dönemi din hizmeti anlayış ve uygulamaları            Cumhuriyet dönemi din hizmeti anlayış ve uygulamaları            Diyanet İşleri Başkanlığı'nın teşkilat yapısı ve fonksiyonları            Diyanet İşleri Başkanlığı Merkez, Taşra ve Yurtdışı hizmet alanları            Din görevlilerinin genel ve özel yeterlikleri            Din Görevlilerinin yeterliklerinin tartışılması            Din hizmetleri mevzuatı            Din hizmetleri mevzuatı</p>					
KAYNAKLAR	<p>1. Komisyon, Kuruluşundan Günümüze Diyanet İşleri Başkanlığı, Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 1999. 2. 1., 2. ve 3. Din Şurası, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1993. 3. BUYRUKÇU, Ramazan, Din Görevlisinin Mesleğini Temsil Gücü, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 1995. 4.TOSUN,C., Din Hizmetlerinde İletişim ve Halkla İlişkiler, Anadolu Üniversitesi yay., Eskişehir, 2002 5.DEMİR,F., "Din Hizmetleri, Din Eğitimi ve İrşad Metodu", Din Öğretimi ve Din Hizmetleri Semineri (8-10 1988), Diyanet İşleri Başkanlığı Yay. Ankara 1991s.439-452. 6.TOSUN,C./DOĞAN,R., Hitabet ve Mesleki Uygulama Ders Kitabı, MEB, İstanbul, 1994.</p>					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-559</b>	<b>Erken Dönem Kelam Tartışmaları</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	İslam'ın doğuşu ve gelişimi / İtikadi konuların tanımlanması / Din siyaset ilişkisi /Siyasetin belirleyiciliği / Siyasi çekişmeler ve imamet tartışmaları / Siyasi çatışmaların dini sonuçları / Siyasi olayların dini değerlendirmelere konu olması / Büyük günah konusu / İmana ilişkin tartışmalar /Ehl-i Hadîs'in iman tanımı / Mu'tezile'nin iman tanımı / Ebû Hanife'nin iman tanımı					
KAYNAKLAR	İbn Hişam, es-Siretü'n-Nebeviyye, Mısır 196. İrfan Abdülhamid, Dirasat Fi'l-Fırak Ve'l-Akaidü'l-İslâmiyye : Müessesetü'r-Risâle, Beyrut 1984. Abdurrahman Bedevi. Mezahibü'l-İslamiyyin, Dârü'l-İlm li'l-Melayin, Beyrut. Ahmet Akbulut, Sahabe Devri Siyasi Hadiselerinin Kelami Problemlere Etkileri, İstanbul Birleşik Yayıncılık, 1992. M. Şerif, İslam Düşüncesi Tarihi, İstanbul 1991. Ebû Muhammed b. Ali b. Ahmed b. Saîd ez-Zahiri İbn Hazm, El-Fasl Fi'l-Milel Ve'l-Ehva Ve'n-Nihal, thk. Muhammed İbrâhim Nasır, Abdurrahman Umeyre, Mektebetu Ukaz, Cidde 1982. Ali Sami Neşşar, Neş'etü'l-Fikri'l-Felsefi Fi'l-İslâm, Dârü'l-Maârif, Kahire 1977. Ebu Hanife, el-Fıkhü'l-Ekber, İstanbul 1981					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-561</b>	<b>İslam Hukukuna Giriş</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Hukukun Tanımı ve Hukukla İlgili Temel Kavramlar / İslam Hukukunun Tanımlanması / İslam Hukuku İle İlgili Temel Kavramların Tanımı ve Açıklanması / Fıkıh Mezhepleri / Fıkıh Literatürü ve Sistematiği / Fıkıh Tarihi / Fıkıhın Özellikleri / Fıkıhın Kaynakları / Şer'î Hükümler / Hükümlerin Elde Edilmesi / İctihad, Fetva /					
KAYNAKLAR	Fıkıh İlmine Giriş, Mehmet Erdoğan					
DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-565</b>	<b>Siyer ve Kaynakları (Arapça)</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Siyer ve Kaynakları dersine giriş / Siyer kaynağı olarak Kur'an-ı Kerim / Siyer kaynağı olarak hadisler / İlk Siyer yazıcıları İbn İshak ve Siretu İbn İshak / İbn Hişam ve es-Siretu'n-Nebeviyye / Vakıdı ve Kitabu'l-Megazi / Yarıyıl İmtihanı İbn Sa'd ve Tabakatü'l-Kübra / Belazuri ve Fütuhu'l-Buldan / İbn Kuteybe ve el-Ma'arif / Taberi ve Tarihu't-Taberi / İbnü'l-Esir ve el-Kamil fi't-Tarih / İbn Kesir ve el-Bidaye ve'n-Nihaye					
KAYNAKLAR	Sabri Hizmetli, İslam Tarihçiliği Üzerine, DİB Yayınları, Ankara, 1991; Şemseddin Günaltay, İslam Tarihinin Kaynakları, Endülüs Yayınları, İstanbul, 1991; Adnan Demircan, Bir Bilim Olarak Siyer ve Kaynakları, Siyer Yayınları, İstanbul 2015; TDV İslam Ansiklopedisi ilgili maddeler.					

**3. Sınıf / Bahar Dönemi Seçmeli Dersler**

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-502</b>	<b>Güzel Kur'an Okuma II</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Yüzünden Okuma: Kur'an-ı Kerim'den muayyen surelerin yüzünden okunması /Tecvid: Kur'an'ın tecvid kurallarına uygun olarak doğru okunması / Tecvid konularının ayrıntılı bir biçimde işlenmesi.					
KAYNAKLAR	Rasih Ertürk, Açıklamalı Örnekleriyle Tecvid (Ders Notu); Prof. Dr İsmail Karaçam, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri, Kur'an-ı Kerim'in Nüzûlü ve Kıraatı; Prof. Dr Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları; Demirhan Ünlü, Kur'an-ı Kerim'in Tecvidi.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-504</b>	<b>Kur'an Tercüme Teknikleri</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Kur'an'ın Türkçe çevirilerinde âyetlerin nasıl Türkçeye çevrildiği, bu çeviriler arasındaki farklılıklar, çağdaş çeviri tekniklerinden de yararlanılarak teorik ve uygulamalı olarak anlatılır.					
KAYNAKLAR	Elmalılı Muhammed Hamdi Yazır, Hak Dini Kur'an Dili / Hasan Basri Çantay, Kur'an-ı hakim ve meâl-i kerim / Salih Akdemir, Son Çağrı Kur'an / Mustafa Sabri, Kur'an'ın Tercümesi Meselesi / Hidayet Aydar, Kur'an-ı Kerim'in tercümesi meselesi / Mehmet Suçin, Öteki Dilde Varolmak					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-506</b>	<b>Hadis ve Sünnette Çağdaş Yorumlar</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>Çağdaş Tartışmalar Bağlamında Hadis Öğrenim-Öğretim Âdâbı  Çağdaşlaşma Dönemi İslam Toplumunun Genel Durumu  Çağdaşlaşma Döneminin Temel Vasıfları ve Hadis  Çağdaş Tartışmalar ve Batı Düşüncesi ile İlişkisi  Çağdaş Düşüncenin Târihî Arka Planı  Çağdaşlaşma Dönemi Hadis Meselelerine Farklı Yaklaşımlar  Çağdaşlaşma Döneminde Hadis ve Sünnet Terimlerine Farklı Yaklaşımlar  Fazlurrahman Bağlamında Çağdaş Düşünce  Oryantalistlerin Çağdaş Düşünceye Yaklaşımları  Oryantalist ve Çağdaşçı Yaklaşımların Metot Bakımından Karşılaştırılması  Çağdaşçı Hadis Tenkîtlерinin Mahiyeti Üzerine  Çağdaşlaşma Dönemi Metodolojileri Bağlamında Yeni Yorum Yöntemleri  Hadislere Çağdaşçı Yaklaşımların Günümüz Açısından Değeri  Çağdaşlaşma Döneminin Hadis ve Sünnet Açısından Önemi</p>					
KAYNAKLAR	<p>Mazharuddîn Sıddîkî, İslam Dünyasında Modernist Düşünce; İbrahim Hatiboğlu, İslam'da Yenilenme Düşüncesi Açısından Modernistlerin Sünnet Anlayışı.</p>					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-508</b>	<b>Türk Kelâmcıları</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>Türkler ve İslam Dini  Türklerin Kelam İlmine Yaklaşımı.  Ca'd b. Dirhem, Cehm b. Safvan ve Ebu Hanife'nin Kelamî Görüşleri .  Maturidî'nin Kelamî Görüşleri ve Eserleri  Ebu'l -Muîn en-Nesefî'nin Kelâmî Görüşleri ve Eserleri  Sadru'sş-Şeria'nın Kelamî Görüşleri ve Eserleri.  Ekmelüddin Babertî'nin Kelamî Görüşleri ve Eserleri, İbnu'l-Hümmam ve Hızır Bey'in Kelamî Görüşleri ve Eserleri  Kemal Paşazade ve Taşköprülüzadenin Kelami Görüşleri ve Eserleri  Birgivi ve Abdüllatif Harpütînin Kelamî Görüşleri ve Eserleri  Hayâlî Ahmed Efendi ve Kestelli'nin Kelamî Görüşleri ve Eserleri  Manastırlı İsmail Hakkı ve Gelenbevî'nin Kelamî Görüşleri ve Eserleri  İzmirli İsmail Hakkı Kelamî Görüşleri ve Eserleri</p>					
KAYNAKLAR	<p>Ömer Aydın, Türk Kelamcıları, İnsan Yayınları.</p>					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-510</b>	<b>İslâm Eğitim Tarihi I</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>İslami eğitimin ilkeleri / İslami eğitimin karakteristik özellikleri / İlk dönem eğitim hareketlerine genel bir bakış / Hz. Peygamber dönemi eğitim uygulamaları / Emeviler dönemi ve eğitim / Abbasiler dönemi ve eğitim / Medrese öncesi kurumsal yapı ve işleyişi / Selçuklular dönemi ve eğitim / Osmanlılar dönemi ve eğitim / Medrese eğitimi ve değerlendirmesi / İslam düşünürlerinin eğitim görüşleri ve değerlendirmesi / İslami eğitim anlayışının günümüz eğitim sistemine etkileri ve yansımaları</p>					
KAYNAKLAR	<p>Kaya, Y.K. (1974). İnsan Yetiştirme Düzenimiz: Ankara Akyüz, Y. (2007). Türk Eğitim Tarihi: Ankara. Başgöz, İ. ve Wilson, H.E (1968). Türkiye Cumhuriyetinde Eğitim ve Atatürk : Ankara Berkes, N. (2002). Türkiye'de Çağdaşlaşma: İstanbul Binbaşoğlu, C. (1995). Türkiye'de Eğitim Bilimleri Tarihi: İstanbul Koçer, H.A. (1987). Türkiye'de Modern Eğitimin Doğuşu ve Gelişimi: Ankara.</p>					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-514</b>	<b>Türk Din Musikisi II</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Musikinin tanımı, önemi, İslam ve Mûsikî, Tasavvuf-Tekke Musikisi, Tasavvuf-Tekke Musikisinin genel özellikleri, Tasavvuf-Tekke Musikisinde zikir ve zikir çeşitleri, (Kuudi, Kıyami ve Kıyami-Devrani zikirler) Tasavvuf-Tekke Musikisinde kullanılan çalgılar ve ritim, Mevlevi Ayinleri, Duraklar, ilahiler, şuğullar, Alevi-Bektaşî Nefesleri, mersiyeler, konu ile alakalı uygulamalı eser ve ilahi icraları.					
KAYNAKLAR	Türk Din Mûsikîsi, Erdoğan Ateş, Rağbet Yayınları. İslam Açısından Mûsikî ve Sem'a, Süleyman Uludağ, Tasavvuf ve Tarikatlar, Necmeddin Bardakçı. Konu ile ilgili makale ve diğer yayınlar. Konu ile ilgili nota yayınları.					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-516</b>	<b>İslâm'da Bilim Tarihi</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Bilimin tarihi gelişimi, Sümer, Mezopotamya ve Mısır'da bilim, Hint'de Bilim, Çin'de Bilim, Eski Türklerde Bilim ve Felsefe, Antikçağ Yunan Düşüncesinde Bilim, İslam Dünyasında Bilim: Kur'an ve Hadislerde Bilim, Müesseseler: Beyt'ül Hikme, Rasathaneler, Bimarhane, İslam Dünyasında Bilim Dalları: Astronomi, Matematik, Tıp, Kimya, Fizik, Coğrafya, İslam Dünyasında Önemli Bilim Adamları: Cabir b. Hayan, Harezmi, İbn Türk, Kindi, Fergani, İhvan-ı Safa, İbn Heysem, Biruni, Ömer Hayam, İdrisi, Nasrettin Tüsi, Bitrücü, Çağmini, Kazvini, Uluğ Beğ, Ali Kuşçu, Ortaçağ Bilim ve Tefekküründe Türklerin Yeri, Osmanlılarda Bilim					
KAYNAKLAR	İsmail Yakıt-Nejdet Durak, İslam'da Bilim Tarihi, Isparta 2002 Mehmet Doğan, Bilim ve Teknoloji Tarihi, İstanbul 2010 Rüşdi Raşid, İslam Bilim Tarihi, İstanbul 2006					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-518</b>	<b>Türkiye'de Dindarlık Algıları</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Sosyolojik açıdan din ve dindarlık kavramı. Dindarlığın boyutları. Dindarlığın ölçülmesi. Tipolojik bakımdan dindarlık. Türk toplumunun dindarlık anlayışı. Dindarlığın kriterleri. Gelenek ve dindarlık. Modernlik ve dindarlık. Popüler dindarlık. Dindarlık ve Ahlak.					
KAYNAKLAR	Kemaleddin Taş, Üniversite Gençliğinin Dindarlık Kriterleri, Alter Yayıncılık; Ünver Günay vd., Dindarlığın Sosyo-Psikolojisi, Karahan Kitabevi; Mustafa Aslan, Türk Popüler Dindarlığı, Dem Yayınları; Ahmet Onay, Dindarlık Etkileşim ve Değişim, Dem Yayınları.					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-520</b>	<b>Günümüz İslâm Ülkeleri II</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	İran / Afganistan /Orta Asya Türk cumhuriyetleri, Kafkaslar'daki Müslüman topluluklar /Orta Asya Türk cumhuriyetleri, Kafkaslar'daki Müslüman topluluklar / Hint Alt kıtası (Pakistan, Bangladeş ve Hindistan) / Hint Alt kıtası (Pakistan, Bangladeş ve Hindistan) / Güneydoğu Asya (Endonezya ve Malezya) / Güneydoğu Asya (Endonezya ve Malezya) / Doğu Afrika İslam ülkeleri (Sudan) / Doğu Afrika İslam ülkeleri (Somali, Cibuti, Eritre ve diğerleri) / Batı Afrika İslam ülkeleri (Mali, Moritanya, Senegal) / Batı Afrika İslam ülkeleri (Nijerya, Nijer, Çad ve diğerleri)					
KAYNAKLAR	İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi, Fakülte Kitabevi, Isparta 2008; TDV İslam Ansiklopedisi (İlgili maddeler).					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-522</b>	<b>İslâm, İnsan Hakları ve Demokrasi</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Demokrasi Kavramı, Demokrasinin Doğuşu ve Gelişme Süreci İslâm'da Yönetim Telakkisi ve Dört halife Dönemi Uygulamaları İslâm'da Şûra ilkesi Müslüman Yönetimlerde Bir Arada Yaşama Tecrübeleri, Medine Vesikası Örneği Yasama Açısından İslâm ve Demokrasi Siyasal İlkeler Açısından İslâm ve Demokraside Yürütme Fonksiyonu Hukukun Üstünlüğü ve Hukuk Devleti, İslâm Hukuku Açısından Hak ve Adalet Kavramları İnsan Hakları Kavramı ve Batı'da İnsan Haklarının Doğuşu Din ve Vicdan Hürriyeti ve İrtidat (İslam dininden dönme) Cezasının Bu Açıdan Değerlendirilmesi İslam Hukukunda Sivil İtaatsizlik Düşünce Hürriyeti ve Dinamikleri İslam Hukuku Açısından Kadın Erkek Eşitliği Sorunu Kölelik Kurumu ve İnsan Hakları					
KAYNAKLAR	Din Demokrasi ve Hayat, Faruk Beşer, Nun yayıncılık, İstanbul 200 el-Ahkamü's-Sultaniyye, İbnü'l-Ferra Muhammed b. Hüseyin Ebu Ya'la el-FerraTsh.Mahmud Hasan, Darü'l-Fikr, Beyrut 199 Nizamü's-Şura Fi'l-İslâm ve Nüzümü'd-Dimukratiyyeti'l-Muasıra ZekeriyâAbdülmün'imİbrâhimHatîb, Matbaatü's-Saade, 198 "İslam Hukukunda Gayr-i Müslimlerin Vatandaşlığı ve Medine Vesikası", Talip Türcan,Genç Düşünce, Sayı:4 1997 (Yaz Dönemi), 28-3 İlk Dönem İslam Hukuku Yasama, Yargı ve Yürütme, AbdulvahhabHallaf, Çev.Abdülhadi Timurtaş, Pınar yayınları, İstanbul 200 İslam Dünyasında Hukuk ve İktidar, Sami Zubaida, Çev. Hasan Hacak, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul 200 Zorba Devletten Hukukun Üstünlüğüne, Sami Selçuk, Yeni Türkiye Yayınları, Ankara 199 Osman Eskicioğlu, İslam Hukuku Açısından Hukuk ve İnsan Hakları, İzmir 199 Osman Şekerci, İnsan Hakları Alanında Temel Belgeler ve İslam, Nun yayıncılık, 199 İslam Hukukunda Sivil İtaatsizlik Olgusunun Yeri, Adnan Koşum, İslamiyat, c.8, s.1, Ankara 200 Vecdi Akyüz, İslam'da Özgürlük Kavramı-İslam Düşüncesinde Özgürlük Sorunu ve Boyutları Üzerine Bir İnceleme, (Franz Rosenthal ile), Kitabevi yayınları, İstanbul 2000. Kur'an'da Kadın Hak ve Özgürlüğü, Yunus Vehbi Yavuz, Bayrak yayınları, İstanbul 199 Osmanlı'da Harem-İslam Hukukunda Kölelik,Cariyelik Müessesesi-, Ahmet Akgündüz, OSAV yayınları, 2000.					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-524</b>	<b>Epigrafi</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Osmanlı Türkçesi genel özellikleri / Hat sanatı ve yazı çeşitleri / Terminoloji / Kitabelerde kullanılan yazılar/ Yayın ve çalışmalar / Kitabelerin tasnifi / Mezar taşı kitabeleri / Yarıyıl imtihanı / Mimari kitabeler / Nümizmatik yazı örnekleri / Arapça ve Farsça kitabeler / İstif / Tarih satırları / Tuğralar ve kitabe kalıpları					
KAYNAKLAR	M. Bedreddin Yazır, Kalem Güzeli 1-2; Ali Rıza Özcan, Hat ve Tezhip Sanatı					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-532</b>	<b>Ebru Sanatı II</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Çok renk battal ebru uygulaması, Hatip ebru uygulaması, ebru sanatında gelincik çiçeği uygulaması, ebru sanatında papatyacı çiçeği uygulaması, ebru sanatında lale çiçeği uygulaması, ebru sanatında yaprak uygulaması, ebru sanatında Arap zıkmı ile yapılan uygulamalar, kumaşa ebru uygulaması.					
KAYNAKLAR	Uğur Derman, Türk Sanatında Ebru, Ahmet Çoktan, Türk Ebru Sanatı.					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-534</b>	<b>Dinî Gruplar</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Dini grupların ortaya çıkışı, gelişimine imkan sağlayan dinsel ve sosyolojik sebepler ve Türk toplumundaki bazı dini grupların incelenmesi					
KAYNAKLAR	Ünver Günay, Din Sosyolojisi / Niyazi Akyüz, Dini Gruplaşmalar					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-536</b>	<b>Bilgi ve Hikmet</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Bilgi nedir? Bilginin niteliği Hikmet nedir? İslam düşüncesinde hikemi bilgi Hz. Peygamber ve hikemi bilgi Farabi ve hikemi bilgi İbn Sina ve hikemi bilgi Modern dönem İslam düşünürlerinde hikemi bilgi					
KAYNAKLAR	Çetinkaya, Bayram Ali, Yitik Bilgi ve Hikmet, Nasihat Yayınları, 2007./ Yesevi, Ahmet, Divan-ı Hikmet / İbn Sina, Hay bin Yakzan / Kutluer, İlhan, İlim ve Hikmetin Aydınlığında, İz Yayıncılık, İstanbul. / Kısakürek, Necip Fazıl, İman ve İslam Atlası, Büyük Doğu Yayınları, İstanbul./ Schoun, Frithjof, İslam ve Ezeli Hikmet, İz Yayıncılık, İstanbul.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-540</b>	<b>Fıkıh Külli Kaideler</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Külli kaidelerin tarifi ve önemi Külli kaidelerin ortaya çıkışı, tarihçesi Külli kaideler ve fıkıh usûlü Külli kaidelerin kaynakları (Kur'an-ı Kerîm) Kur'an-ı Kerîm'den çıkarılan külli kaide örnekleri Külli kaidelerin kaynakları (Sünnet) Sünnetten çıkarılan külli kaide örnekleri Külli kaidelerin kaynakları (İctihad) İctihaddan çıkarılan külli kaide örnekleri Külli kaidelerin tedvini ve farklı mezheplerde külli kaidelere ilişkin yazılan eserler Külli kaidelerin sayısı ve külli kaidelerle hüküm verme hususundaki görüşler Külli kaidelerin modern hukukta kullanımına örnekler					
KAYNAKLAR	Yrd.Doç.Dr. Necmettin KIZILKAYA, Hanefî Mezhebi Bağlamında İslam Hukukunda Külli Kaideler. Yrd. Doç. Dr. Abdullah DEMİR, Külli Kaideler Ekolü, EÜHFD, C. XI, S. 1-2 (2007). Dr. A. Refik GÜR, Hukuk Tarihi ve Tefekkürü Bakımından Mecelle. Ebu Yezided-Debusî (h. 430), Tesisü'n-Nazar.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-542</b>	<b>Modern Fıkıh Metinleri (Arapça)</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Modern Dönemde Fıkıh Araştırmaları el-Mevsâtu'l-Fıkhiyye el-Kuveytiyye'den bir bölüm el-Mevsâtu'l-Fıkhiyye el-Kuveytiyye'den bir bölüm Abdurrahman el-Cezîrî, el-Fıkh ale'l-mezâhibi'l-erbaa'dan bir bölüm Abdurrahman el-Cezîrî, el-Fıkh ale'l-mezâhibi'l-erbaa'dan bir bölüm Vehbe ez-Zühaylî, el-Fıkhü'l-İslâmî ve edilletüh'den bir bölüm Vehbe ez-Zühaylî, el-Fıkhü'l-İslâmî ve edilletüh'den bir bölüm Yûsuf el-Kardâvî, el-Medhal li-dirâseti's-şer'iati'l- İslâmiyye'den bir bölüm Seyyid Sâbık, Fıkhü's-sünne'den bir bölüm Mustafa Ahmed ez-Zerkâ, el-Fıkhü'l-İslâmî fi Sevbihî'l-Cedîd'den bir bölüm Abdürrezzâk Ahmed es-Senhûrî, Mesâdirü'l-hağ fi'l-fıkhî'l-İslâmî'den bir bölüm Abdülkâdir Üdeh, et-Teşrîu'l- cinâiyyü'l-İslâmî'den bir bölüm					
KAYNAKLAR	Modern Fıkıh Metinlerinden Derleme					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-546</b>	<b>Hadis İlimleri ve Kaynakları</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>Din Kültür İlişkisi Hz. Peygamber'in Arap Kültüründe Meydana Getirdiği Değişiklikler Hadislerin Söylendiği Kültürel Ortam Hadislerin Toplum Ahlakı Üzerindeki Etkisi Hadislerin İnsan İlişkilerine Etkisi Hadislerin Türk Atasözlerine Etkisi Âşık Paşa'nın Garipnâme'si Bağlamında Hadislerin Türk Edebiyatına Etkisi Hadislerin Türk Sanatına Etkisi: Bursa Ulu Câmii ve Yeşil Câmii' Örneği Hadislerin Türk Aile Yapısına Etkisi Hadislerin Türk Örf ve Geleneklerine Etkisi Halka Yönelik Yazılmış Hadis Kitapları: Şihâbu'l-Ahbâr Halka Yönelik Yazılmış Hadis Kitapları: Riyâzu's-Sâlihîn Türk Kültürünü Etkileyen Rivâyetlerin Muhtevâsı Türk Kültürünü Etkileyen Rivâyetlerin Sıhhat Durumu</p>					
KAYNAKLAR	Nuri Tuğlu, Türk Kültüründe Hadis; Selman Başaran, Hadislerin Atasözlerine Etkisi; Ali Çelik, Halkın Hadis Bilgisi; Yaşar Kandemir, Mevzû' Hadisler.					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-548</b>	<b>İbadetler Fıkhı I</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>İbadetlerle İlgili Temel Kaynakları tanıtmak, İbadetin Yeri ve Önemi gösterme İbadetlerle İlgili Temel Kavramların Tanımlanması Taharet Namaz vakitleri ve Namazın Kılınma Şekli Cemaat, Cuma ve Bayram Namazları Nafile Namazlar ve Sefer Konusu Cenaze Namazı ve Techiz Tekfîn İşlemleri Orucun hükmü, çeşitleri, orucu bozan ve bozmayan durumlar Kaza ve keffaret oruçları ile ilgili hükümler Zekatın hükmü ve zekata tabi mallar Zekat verilen yerler Fıtır sadakası</p>					
KAYNAKLAR	Talip Türcan (ed.), İslam İbadet Esasları, Grafiker yayınları					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-552</b>	<b>Kur'an'ın Değerler Dünyası</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>Kur'an'ın toplumu değiştirmek ve dönüştürmek üzere getirmiş olduğu ahlaki ve insani değerlerin neler olduğunu göstermek ve günümüz toplumundaki problem ve çıkmazlara Kur'an perspektifinden çözümler aramak üzere değerler üzerinde duran ayetleri ele almak</p>					
KAYNAKLAR	Salih el-Fehdî, Kıyem Muattıla, Darul-Fikr, Dimaşk 2010. M. Abdullah Dıraz, Kur'an Ahlakı, (Çev. Emrullah Yüksel-Ünver Günay) İz yay. İst., 2009. et-Tefsiru'l-Menheci, (komisyon), Daru'l-Menhel, Amman, 2006.					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-558</b>	<b>Peygamberler Tarihi</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Müfredatın tanıtımı ve peygamberlik. Hz. Adem'in yaratılışı, Cennet'ten yeryüzüne indirilişi ve insanların çoğalarak yeryüzüne dağılışı. Hz. İdris, Hz. Nuh ve Nuh Tufanı. Hz. Hud, Hz. Salih Hz. İbrahim Hz. Lût, Hz. İsmâil, Hz. İshak Hz. Yakub, Hz. Yusuf Hz. Eyyub, Hz. Şuayb Hz. Musa Hz. Musa, Hz. Harun Hz. Davud, Hz. Süleyman Hz. İlyas, Hz. Yunus, Hz. Zekeriya, Hz. Yahya Hz. İsa					
KAYNAKLAR	İsmail YİĞİT, Peygamberler Tarihi, Kayıhan Yayınları, İstanbul 2015; M. Asım Köksal, Peygamberler Tarihi, TDV Yayınları, Ankara 2007 ; TDV İslam Ansiklopedisi (İlgili Maddeler)					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-560</b>	<b>Günümüz Fıkıh Problemleri</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Günümüz fıkıh problemlerinin sebepleri ve yöntemler Günümüz fıkıh problemlerine çözüm arayışları ve çözüme yönelik yaklaşımlar İbadet kavramı ve çeşitleri İbadetlerin kazası problemi Namazların cem'i ve dinî bayramlardaki ibadetlere ilişkin güncel fikhî problemler Aile hayatı ile ilgili problemlere giriş Süt bankaları Nikâh çeşitleri ve boşama Naslarda iktisadi ve ticari hayata ilişkin genel bilgiler İktisadi ve ticari hayata dair fikhî problemlerin çözümünde yeni yaklaşımlar İslam'da faiz yasağı İslam hukukunda sigorta Menkul kıymetler ve borsaya ilişkin güncel fikhî problemler					
KAYNAKLAR	İslam Hukuku El Kitabı, edit. Prof. Dr. Talip TÜRCAN İslam Hukukunda Ahkâmın Değişmesi, Prof. Dr. Mehmet ERDOĞAN Gündemdeki Tartışmalı Dinî Konular, Doç. Dr. Nihat DALGIN					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-562</b>	<b>Klasik Fıkıh Metinleri (Arapça)</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Klasik Fıkıh Literatürü hakkında genel bilgiler Kitâbu't-Tahâre / Kitâbu't-Tahâre / Kitâbu't-Tahâre / Kitâbu's-Salât / Kitâbu'z-Zekât'tan bir bölüm / Kitâbu's-Sıyâm'dan bir bölüm / Kitâbu'l-Hac'dan bir bölüm / Kitâbu'l-Buyû'dan bir bölüm					
KAYNAKLAR	1. el-Kudûrî, el-Kitâb 2. el-Mevsilî, el-Muhtâr					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-566</b>	<b>Alevilik ve Bektaşilik</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Alevilik Bektaşiliğin ortaya çıkışı ve gelişim süreçleri ile bağlantılı olarak Türk toplumunda sosyal bir gerçeklik olarak ele alınması					
KAYNAKLAR	Ethem Ruhi Fırlalı, Türkiye'de Alevilik Bektaşilik Orhan Türkdoğan, Alevi Kimliği					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

**4. Sınıf / Güz Dönemi Seçmeli Dersler**

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-569</b>	<b>Mukayeseli İslam Hukuku</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Mukayeseli İslam Hukuku(İlm-i Hilaf)nın Tanımı, doğuşu, gelişimi ve metodu / İbadetlerde Niyet / İbadetlerde Kur'an'ın farklı dilde okunması / Kadınların imameti /Namazların cem'i / Küçüklerin malından zekat alınması / Faizin illeti / Hür kimsenin hacredilmesi / Nikahta şart muhayyerliği / Kadının Şahitliği / Gasbedilen malın menfaatinin tazmini / Bir lafızla üç talak / Eşlerden birinin diğerinin malını çalması					
KAYNAKLAR	Debusî, Ferhat Koca, Mukayeseli İslam Hukuk Düşüncesinin Temellendirilmesi, (Ebu Zeyded-Debusî), Ankara Okulu Yayınları, Ankara 200 Bidayetü'l-MüctehidMezhepler Arası Mukayeseli İslam Hukuku, İbnRüşd el- Hafid, Çev. Ahmet Meylani, Kahraman yayınları, İstanbul 200 Tahricü'l-furu' ale'l-usul Ebü'l-MenakıbŞihabüddinMahmûd b. Ahmed b. MahmûdZencani, Thk. Muhammed Edib Salih, Müessesetü'r-Risâle, Beyrut 1982 Ruusü'l-Mesail: el-Mesailü'l-HilafıyyeBeyne'l-Hanefıyyeve's-Şafıyye, Ebü'l-Kasım CarullahMahmud b. Ömer b. Muhammed ez-Zemahşeri, Darü'l-Beşairi'l-İslamiyye, Beyrut 200					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-573</b>	<b>Mukayeseli Halk İnançları</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	İnanç, halk inancı, resmi din, halk dini kavramları, aralarındaki ilişki. Halk inanç ve pratiklerinin devam etme nedenleri. İnsan hayatı ile ilgili inanç ve davranışlar: doğum ile ilgili olanlar İnsan hayatı ile ilgili inanç ve davranışlar: çocukla ilgili olanlar İnsan hayatı ile ilgili inanç ve davranışlar: evlilikle ilgili olanlar İnsan hayatı ile ilgili inanç ve davranışlar: ölümle ilgili olanlar Büyü ve Büyüsel İşlemler Büyü çeşitleri, kara büyü. Yazılı Büyü Nazar ve Nazarlıklar Ateş, Dağ, Ağaç ile ilgili inançlar Veli kültü (Evliyalar, türbeler) ve Genel Değerlendirme					
KAYNAKLAR	Ekrem Sarıkçıoğlu, Din Fenomenolojisi, Isparta 2002; Sedat Veyis Örnek, Halk Bilim, Ankara, 1995. Sedat Veyis Örnek, Sivas ve Çevresinde Hayatın Çeşitli Safhaları ile İlgili Batıl İnançların ve Büyüsel İşlemlerin Etnolojik Tahlili, Ankara 1966.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-581</b>	<b>Yabancı Dilde Dini Metinler I (İngilizce)</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	İngilizce dil yapısına ve dini metinlere ilişkin genel giriş İngilizce seçme dini metinlerin tanıtımı ve örnek inceleme / İngilizce seçme Kuran ayetleri okuma ve çözümleme İngilizce seçme Kuran ayetleri okuma ve çözümleme İngilizce seçme Kuran ayetleri okuma ve çözümleme İngilizce hadis metinlerini okuma ve çözümleme İngilizce hadis metinlerini okuma ve çözümleme İngilizce hadis metinlerini okuma ve çözümleme İngilizce siyer metinlerini okuma ve çözümleme İngilizce siyer metinlerini okuma ve çözümleme İngilizce siyer metinlerini okuma ve çözümleme İngilizce İslam tarihi metinlerini okuma ve çözümleme İngilizce İslam tarihi metinlerini okuma ve çözümleme					
KAYNAKLAR	Seçme İngilizce İslam Dini Metinleri (Kitap, makale ve internet kaynaklarından)					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-577</b>	<b>Nusûs Muhtâra fi İlmi'l-Kelâm (Arapça)</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>Mâtürîdî, Kitâbü't-Tevhîd ve Te'vilatu'l-Kur'ân adlı eserlerinin tanıtımı Ebu Mansur Muhammed Matürîdi, Kitâbü't-Tevhîd, thk. Fethullah Huleyf, el-Mektebetü'l-İslâmiyye, İstanbul 1979. Ebu Mansur Muhammed Matürîdi, Te'vilatu Ehli's-Sünne, thk. Muhammed Mustafîd Rahman, Matbaatü'l-İrşad, Bağdad 1983. Mâtürîdî, Kitâbü't-Tevhîd ve Te'vilatu'l-Kur'ân adlı eserlerinin içerikleri Ebu Mansur Muhammed Matürîdi, Kitâbü't-Tevhîd, thk. Fethullah Huleyf, el-Mektebetü'l-İslâmiyye, İstanbul 1979. Ebu Mansur Muhammed Matürîdi, Te'vilatu Ehli's-Sünne, thk. Muhammed Mustafîd Rahman, Matbaatü'l-İrşad, Bağdad 1983.</p> <p>Mâtürîdî, Kitâbü't-Tevhîd ve Te'vilatu'l-Kur'ân adlı eserlerinden pasajlar Ebu Mansur Muhammed Matürîdi, Kitâbü't-Tevhîd, thk. Fethullah Huleyf, el-Mektebetü'l-İslâmiyye, İstanbul 1979. Ebu Mansur Muhammed Matürîdi, Te'vilatu Ehli's-Sünne, thk. Muhammed Mustafîd Rahman, Matbaatü'l-İrşad, Bağdad 1983.</p> <p>Eş'arî, Makalat ve el-İbâne adlı eserlerinin tanıtımı Ebü'l-Hasan el-Eş'ari, Makalatü'l-İslâmiyyin, Devlet Matbaası, İstanbul 1928.</p> <p>Eş'arî, Makalat ve el-İbâne adlı eserlerinin içerikleri Ebü'l-Hasan el-Eş'ari, Makalatü'l-İslâmiyyin, Devlet Matbaası, İstanbul 1928.</p> <p>Eş'arî, Makalat ve el-İbâne adlı eserlerinden pasajlar Ebü'l-Hasan el-Eş'ari, Makalatü'l-İslâmiyyin, Devlet Matbaası, İstanbul 1928.</p> <p>Eş'arî, el-Luma' Risalesi'nin tanıtımı Ebü'l-Hasan el-Eş'ari, Luma fi'r-red ala ehli'z-zeyg ve'l-bida, thk. Abdülazîz İzzeddin Seyrean, Dâru Lübnan Li't-Tıbaa, Beyrut 1987.</p> <p>Eş'arî, el-Luma' Risalesi'nden pasajlar Ebü'l-Hasan el-Eş'ari, Luma fi'r-red ala ehli'z-zeyg ve'l-bida, thk. Abdülazîz İzzeddin Seyrean, Dâru Lübnan Li't-Tıbaa, Beyrut 1987.</p> <p>Bakillanî Temhîdü'l-Kavâid adlı eserinin tanıtımı Ebü'l-Hasan el-Eş'ari, Luma fi'r-red ala ehli'z-zeyg ve'l-bida, thk. Abdülazîz İzzeddin Seyrean, Dâru Lübnan Li't-Tıbaa, Beyrut 1987.</p> <p>Bakillanî Temhîdü'l-Kavâid adlı eserinin içeriği Ebü'l-Hasan el-Eş'ari, Luma fi'r-red ala ehli'z-zeyg ve'l-bida, thk. Abdülazîz İzzeddin Seyrean, Dâru Lübnan Li't-Tıbaa, Beyrut 1987.</p> <p>Bakillanî Temhîdü'l-Kavâid adlı eserinden pasajlar Ebü'l-Hasan el-Eş'ari, Luma fi'r-red ala ehli'z-zeyg ve'l-bida, thk. Abdülazîz İzzeddin Seyrean, Dâru Lübnan Li't-Tıbaa, Beyrut 1987.</p> <p>İlk dönem kelam kaynaklarının karakteristik yapısı Ali Sami Neşşar, İslamda felsefi düşüncenin doğuşu / çev. Osman Tunç, İnsan Yayınları, İstanbul 1999.</p>					
KAYNAKLAR	<p>Ebu Mansur Muhammed Matürîdi, Kitâbü't-Tevhîd, thk. Fethullah Huleyf, el-Mektebetü'l-İslâmiyye, İstanbul 1979. Ebu Mansur Muhammed Matürîdi, Te'vilatu Ehli's-Sünne, thk. Muhammed Mustafîd Rahman, Matbaatü'l-İrşad, Bağdad 1983. Ebü'l-Hasan el-Eş'ari, Makalatü'l-İslâmiyyin, Devlet Matbaası, İstanbul 1928. Bakillanî Temhîdü'l-Kavâid adlı eseri.</p>					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-579</b>	<b>Nusûs Muhtâra fi İlmi'l-Hadîs (Arapça)</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>Muntehab min Risâleti İmam eş-Şâfiî Muntehab min Muhaddis el-Fâsılî Râmehurmuzî Muntehab min el-İlmâ li'l-Kâdı İyâd Muntehab min Ma'rifeti Ulûmi'l-Hadîs li'l-Hâkim en-Nisâbü'rî Muntehab min el-Kifâye li'l-Hatîb el-Bağdâdî Muntehab min Ulûmi'l-Hadîs li İbn es-Salâh Muntehab min Nuhbeti'l-Fiker li'l-Askalânî Muntehab min Bahsi's-Sünne min Usûli's-Serahsî Muntehab min Bahsi's-Sünne min Usûli'l-Cessâs Muntehab min Bahsi's-Sünne min Usûli'l-Pezdevî Muntehab min Takrîb en-Nevevî Muntehab min Takyîd ve'l-İdâh li'l-İrâkî Muntehab min Feth'il-Muğîs li's-Sehâvî Muntehab min Tedrîbi'r-Râvî li's-Suyûtî</p>					
KAYNAKLAR	<p>Şafiî, er-Risâle; Râmehurmuzî, Muhaddisu'l-Fâsılî; Kâdı İyâz, el-İlmâ; Hâkim en-Nisâbü'rî, Ma'rifeti Ulûmi'l-Hadîs; Hatîb el-Bağdâdî, el-Kifâye; İbn es-Salâh, Ulûmi'l-Hadîs; İbn Hacer el-Askalânî, Nuhbeti'l-Fiker; Serahsî, Usûl, Cessâs, Usûl, Pezdevî, Usûl; Nevevî, et-Takrîb; İrâkî, et-Takyîd ve'l-İdâh; Sehâvî, Feth'ul-Muğîs; Suyûtî, Tedrîbu'r-Râvî.</p>					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-585</b>	<b>Türk Düşünce Tarihi</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Türk İslâm düşüncesinin tarihsel arka planı / İslâm öncesi Türk düşünce tarihi / Yusuf Has Hâcib'in fikir dünyası / Edip Ahmet Yükneki'nin düşünce dünyası / Kaşgarlı Mahmut ve Divânu Lügâti't-Türk / Ahmet Yesevî ve İrfânî Gelenek / Ali Şir Nevâî'nin fikriyatı / Esîrüddin Ebherî ve Etkisi / Ahi Evran / Hacı Bektâş-ı Veli / Mevlânâ ve Yunus Emre / Osmanlı'nın ilk müderrisi: Dâvud el-Kayserî / Molla Fenarî ve Hacı Bayram-ı Veli / Taşköprüzâde					
KAYNAKLAR	Ömer Bozkurt (ed). Türk İslâm Düşüncesi Tarihi, Divan Kitap Ankara 2014. Ömer Mahir Alper, Osmanlı Felsefesi Seçme metinler, Klasik Yayınları, İstanbul 2015.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-587</b>	<b>Türk Modernleşmesi ve Din</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Modernleşme kavramı. Batı Toplumlari ve modernleşme. Türk toplumu ve modernleşme. Modernleşme ve din ilişkisi. Osmanlı döneminde modernleşme hareketleri. Tanzimat ve sonrası modernleşme. Fikir hareketleri: Batıcılık, İslamcılık, Türkçülük. Cumhuriyetten günümüze modernleşme ve din ilişkisi.					
KAYNAKLAR	Mehmet Akgül, Türk Modernleşmesi, Çizgi Kitabevi; Mehmet Akgül, Türkiye'de Din ve Değişim, Ötüken Yayınları; Cemil Meriç, Bu Ülke, İletişim Yayınları; Erol Güngör, İslam'ın Bugünkü Meseleleri, Ötüken Yayınları; Şerif Mardin, Türk Modernleşmesi, İletişim Yayınları.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-591</b>	<b>Paleografi</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Giriş / Kaynaklar / Terminoloji / Paleografi ve sanat tarihi / Yazı tarihçesi / Yazı çeşitleri / El yazısı- matbaa / Ara sınav / Osmanlı Arşivi / Belge türleri / Tuğra / Yazma kitaplar / Lügat kullanma / Metin özetleme ve analiz					
KAYNAKLAR	Mübahat Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerinin Dili, İstanbul, 1994, Mehmet Eminoğlu, Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş, Ankara, 1992.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-593</b>	<b>Seçme Hadis Metinleri (Arapça)</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Ehâdis fi'l-İmân / Ehâdis fi'l-İlm / Ehâdis fi't-Tahâre / Ehâdis fi's-Salât / Ehâdis fi's-Savm / Ehâdis fi'z-Zekât / Ehâdis fi'l-Hacc / Ehâdis fi'l-Buyû' / Ehâdis fi'l-Meğâzi / Ehâdis fi's-Siyer / Ehâdis fi'z-Zühd / Ehâdis fi's-Sayd / Ehâdis fi'r-Rikâk / Ehâdis fi'l-Fiten					
KAYNAKLAR	Buhârî, el-Câmi'es-Sahîh; Müslim, el-Câmi'es-Sahîh; Ebû Dâvud, Sünen; Tirmizî, Sünen; İbn Mâce, Sünen; Nesâî, Sünen, Beyhakî, Sünnnet.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-597</b>	<b>Çevre ve Din</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Çevre kavramı /Din kavramı ve çevre ile ilişkisi /Doğal çevre ve Estelikle ilişkisi /Çevrenin anlamlandırılması ve Din /Çevre ve evrenin yaratılışı / Çevre Felsefeleri ve farklı yaklaşımlar /Ekoloji kavramı ve çeşitleri /İslam'ın çevreye bakışı / Hristiyanlık ve Çevreye bakışı /Kur'an'da Çevre /Hadislerde çevre ve korunması /İbadet ve çevrenin korunması /Çevrenin korunmasında dinin motive edici unsurları					
KAYNAKLAR	Zeki Yıldırım, "Kur'an ve Çevre Sorunları", Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, S. 38, Erzurum 2012. Kenan Gürsoy, "Doğa Karşısında İnsan", Din ve Hayat TDV İstanbul Müftülüğü Dergisi, Söyleşi; Mehmet Yüksel, S. 4, Çevre Sayısı, 2009, ss. 36-40 / Ray Billington, Felsefeyi Yaşamak, Ahlâk Düşüncesine Giriş, Çev. Abdullah Yılmaz, Ayrıntı Yayınları, İstanbul 2011./Mustafa Çağrıncı, "Çevre Ahlâk İlişkisi", "Din ve Hayat TDV İstanbul Müftülüğü Dergisi, sayı 4, Çevre Sayısı, 2009, ss. 8-13./Recep Kılıç, Ayet ve Hadisler Işığında İnsan ve Ahlâk, TDV Yay. Ankara, 1995./ İbrahim Özdemir, "Kur'an Perspektifiyle Bir Çevre Etiğine Doğru", İslam ve Ekoloji, Bahşedilmiş bir Emanet, haz. Richard C. Foltz, Frederick M. Denny, Azizan Baharuddin, Çev. Nureddin Elhüseyni, Oğlak Bilimsel Kitaplar, İstanbul, 2007, s. 45-59; /İbrahim Özdemir, "Dinimizin Çevremize Kattığı Anlam", Din ve Hayat TDV İstanbul Müftülüğü Dergisi, Söyleşi; Kerime Cesur, sayı 4, Çevre Sayısı, 2009, ss. 46-49./Cafer Sadık Yaran, Ahlâk ve Etik, Rağbet Yayınları, İstanbul, 2010, s. 139-140./Huriye Martı, Hadisler Ekseninde Çevre Ahlakı, Etkileşim yayınları, İstanbul, 2013./Mehmet Bayraktar, İslam ve Ekoloji, DİB Yay., Ankara, 1992./Hüseyn Aydın, İnsan- Çevre Münasebetine Modern Yaklaşımın Teolojik Kritiği, Nehir Yay. Malatya./İbrahim Kaboğlu, Çevre Hakkı, İletişim Yay./Joseph R. Des Jardins, Çevre Etiği, Çevre Felsefesine Giriş, Çev. Ruşen Keleş, İmge yayınları, İstanbul, 2006. /İbrahim Özdemir, Çevre sorunları ve İslam,1995./Selim Kılıç, Çevre Etiği : Ortaya Çıkışı, Gelişimi Ve Sonuçları, 2008./Celal Yeniçeri, Hz. Peygamberin Çevreciliği, Çamlıca yayınları, İstanbul, 2009. Vehbi Karakaş, Kur'an Ve Sünnet'te Çevre, Rağbet yayınları, İstanbul, 2011. /Yardımcı Kaynaklar /Islam and Ecology: A Bestowed Trust (Ed.) Richard C. Foltz, Frederick M. Denny,Azizan Baharuddin.					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-599</b>	<b>Sosyal Kurumlarda Din Hizmetleri</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>Sosyal Hizmet ve Din Hizmetlerinin tanımı ve kapsamı,            Sosyal Hizmetler ve Din Hizmetlerinde ilke ve yöntemler            Sosyal Hizmetler ve Din Hizmetleriyle ilgili kavramlar            Sosyal hizmet alanları            Hapishanelerde Din Hizmetleri ve problemleri            Hapishanelerde Din Hizmetleri ve problemleri            Huzurevlerinde Din Hizmetleri ve problemleri            Huzurevlerinde Din Hizmetleri ve problemleri            Korunmaya Muhtaç Çocuklara Din Hizmetleri ve problemleri            Korunmaya Muhtaç Çocuklara Din Hizmetleri ve problemleri            Hastanelerde Din Hizmetleri ve problemleri            Rehabilitasyon merkezleri ve diğer Sosyal Hizmet Kurumlarında Din Hizmetleri            Sosyal hizmet kurumlarında din hizmetleriyle ilgili problemler ve çözüm önerileri.</p>					
KAYNAKLAR	<p>1. Özdemir, S., Korunmaya Muhtaç Gençlerin Din Öğretimi İhtiyaçları, ISBN 975 288-018-5 Tuğra Matbaası, 2002; 2. Demir O., Yetiştirme Yurdu Gençliği ve Din Eğitimi, ISBN:975-6434-08-2, DÜŞÜNCE KİTABEVİ, 2004 İstanbul Türkiye 3. Cılga İbrahim., Gençlik ve Yaşam Niteliği, TC Başbakanlık Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Ankara 1994 4. Aday Memur Eğitim Hazırlayıcı Eğitim Ders Notları, TC Başbakanlık SHÇEK Yayınları, Ankara 1992. 5. Altaş N., Hastanelerde Dini Danışmanlık Hizmetleri, (Makale) Ankara Ün., İlahiyat Fakültesi Dergisi, cilt: XXXIX, Ankara Ün., Basımevi, Ankara 1999. 6. III. Ulusal Çocuk ve Suç Sempozyumu, Ankara 2005. 7. Birinci Sosyal Hizmetler Şurası, TC Başbakanlık SHÇEK Genel Müdürlüğü, Ön Komisyon Raporları ve Bireysel Çalışmalar, Ankara 2004. 8. Özdemir Ş., Cezaevlerinde Din Eğitimi, Arı yayınları, Ankara 2003. 9. Kılavuz A., Yaşlanma Dönemi Din Eğitimi, Arasta yayınları Bursa 2003.</p>					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-601</b>	<b>Modern Dönemde İctihat Tartışmaları</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>İctihâd ve İctihadla ilgili Kavramlar            İctihadın Hükümü            İctihadın Doğuşu, Gelişimi ve Sürekliliği            İctihadın Türleri            İctihad Yöntemleri            Beyan ictihadı            Kıyas İctihadı            Makasid İctihadı            İctihadın Sahası            Müctehidde Aranılan Şartlar            Taklid            Telfik            Fetva</p>					
KAYNAKLAR	İslam Hukukunda İctihad, Hayreddin Karaman					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-605</b>	<b>Din ve Zihniyet</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Din ve Zihniyet olgularının karşılıklı etkileşiminin ele alınması					
KAYNAKLAR	Sabri F. Ülgener, Zihniyet ve Din İslam, Tasavvuf ve Çözülme Devri İktisat Ahlakı					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-607</b>	<b>Din Bürokrasisi</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Dinlerin kurumsallaşması. Batı ve Türkiyede'ki resmi-dini örgütlenmenin yapısı ve işleyişi. Osmanlı devlet yapısı içerisinde Şeyhülislamlık kurumu. Diyanet İşleri Başkanlığının yapısı ve fonksiyonları.					
KAYNAKLAR	Kemaleddin Taş, Türk Halkının Gözüyle Diyanet, İz Yayıncılık; Davut Dursun, Din Bürokrasisi, İşaret Yayınları; Davut Dursun, Osmanlı Devletinde Siyaset ve Din, İşaret Yayınları; İhtar Tarhanlı, Müslüman Toplum, Laik Devlet, Türkiye'de Diyanet İşleri Başkanlığı.					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-609</b>	<b>Kur'an ve Psikoloji</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Fıtratla ilgili ayetlerin hadisler ışığında psikolojik yorumu İnsanın halifelîği ilgili ayetlerin psikolojik yorumu Kıskançlıkla ilgili ayetlerin yorumu Kutsal zamanlarla ilgili ayetlerin psikolojik tahlili vicdanla ilgili ayetlerin hadisler ışığında psikolojik yorumu Temel insan güdüleri ile ilgili ayetler Empati ile ilgili ayetlerin tahlili İnsanın zayıf yaratılmasının anlamı Üstün yaratılış özellikleriyle insan Beşeri zaaflarıyla insan					
KAYNAKLAR	Hüseyin Certel, Kur'an'da İnsan, Tuğra Ofset, Isparta 2000. Hüseyin Certel, Ayet ve Hadislerin Psikolojik Yorumu Ders Notu					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-611</b>	<b>Metinlerle Ahlak Felsefesi (Arapça)</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Kindi'nin el-Hile li Def'i'l-ahzân İbn Hazm'ın el-Ahlak ve's-siyer fi müdâvâtü'n-nüfûz Farabi Medinetü'l-fazılâ İbn Miskeveyh Tehzibu'l-ahlak Ragib el-İsfahani Ez-Zeri'a ilâ Mekârim'îş-şeri'a adlı eserlerinden bölümler okutulacak					
KAYNAKLAR	Kindi'nin el-Hile li Def'i'l-ahzân, İFAV yayınları, İstanbul, 1998. İbn Hazm'ın el-Ahlak ve's-siyer fi müdâvâtü'n-nüfûz, TDV yayınları, Ankara, 2015. Fârâbî, el-Medînetü'l-fâdîla, tahkik ve şerh, Ali Bû Mulhım, Dar ve mektebeti'l-hilâl, Beyrut, 1995. İbn Miskeveyh, Tehzibu'l-ahlâk, Tahkik, İbnu'l-Hatib, 1. Baskı, Kahire, 1398. Ragib el-İsfahani, Ez-Zeri'a ilâ Mekârim'îş-şeri'a, Muhammed Yezid el-Acemi, Kahire, 1987.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-613</b>	<b>İslam Eğitim Tarihi II</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	İslam eğitim tarihi kaynaklarının tanıtımı /Osmanlılara kadar İslam eğitim tarihi /Kuruluş ve yükseliş döneminde Osmanlıda eğitim-öğretim kurumları /Osmanlı Saray Eğitimi /Askeri mektepler /Medreseler (Kuruluş gayelerine göre medreseler) İlmiye Teşkilatı /Tanzimat döneminde Osmanlıda eğitim / Gerileme döneminde Osmanlıda eğitim / Meşrutiyet döneminde Osmanlıda eğitim / Osmanlıdan Cumhuriyete intikal eden eğitim mirası /Günümüz İslam dünyasında eğitim-öğretim / Genel değerlendirme					
KAYNAKLAR	Kaya, Y.K. (1974). İnsan Yetiştirme Düzenimiz: Ankara Akyüz, Y. (2007). Türk Eğitim Tarihi: Ankara. Başgöz, İ. ve Wilson, H.E (1968). Türkiye Cumhuriyetinde Eğitim ve Atatürk : Ankara Berkes, N. (2002). Türkiye'de Çağdaşlaşma: İstanbul Binbaşıoğlu, C. (1995). Türkiye'de Eğitim Bilimleri Tarihi: İstanbul Koçer, H.A. (1987). Türkiye'de Modern Eğitimin Doğuşu ve Gelişimi: Ankara.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-615</b>	<b>İslam Düşüncesinde Felsefe Tartışmaları</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Felsefe tanımı ve mahiyeti /İslâm düşüncesinde felsefî problemler / Metafizik / Psikoloji /Ahlâk /Siyaset					
KAYNAKLAR	M. Cüneyt Kaya (ed.), İslâm Felsefesi Tarih ve problemler, İSAM Yayınları, İstanbul 2013. Mahmut Kaya, İslâm Filozoflarından Felsefe metinleri, Klasik Yayınları, İstanbul 2003. Ömer Mahir Alper, Osmanlı Felsefesi Seçme metinler, Klasik Yayınları, İstanbul 2015. M. Cüneyt Kaya (ed.), İslâm Felsefesi Tarih ve problemler, İSAM Yayınları, İstanbul 2013. Mahmut Kaya, İslâm Filozoflarından Felsefe metinleri, Klasik Yayınları, İstanbul 2003. Ömer Mahir Alper, Osmanlı Felsefesi Seçme metinler, Klasik Yayınları, İstanbul 2015. M. Cüneyt Kaya (ed.), İslâm Felsefesi Tarih ve problemler, İSAM Yayınları, İstanbul 2013. Mahmut Kaya, İslâm Filozoflarından Felsefe metinleri, Klasik Yayınları, İstanbul 2003. Ömer Mahir Alper, Osmanlı Felsefesi Seçme metinler, Klasik Yayınları, İstanbul 2015.					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-617</b>	<b>Yetişkin Din Eğitimi</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>Yetişkin Eğitiminin ortaya çıkış nedenleri. Yetişkinliğin tanımı ve yetişkinlik dönemi incelemelerinde metodoloji problemi. Yetişkinliğe geçiş dönemi olarak gençlik dönemi özellikleri. İlk yetişkinlik Dönemi Özellikleri Orta yetişkinlik dönemi özellikleri Son Yetişkinlik (Yaşlılık dönemi) özellikleri Bazı psikolojik ekollere göre dini gelişim Dini gelişim üzerine yapılan araştırmalar. Yetişkinlik dönemine ilişkin bazı yanlış kanaatler Yetişkinlik döneminde zeka gelişimi ve etkileri Eğitim-öğretim açısından yetişkinlerin özellikleri Yetişkin eğitiminde metod seçimi, plan ve programlar Ülkemizde yetişkin din eğitimi alanında yapılan çalışmalar ve çalışmalarını olumsuz etkileyen faktörler. Daha yeterli yetişkin din eğitimi için bazı öneriler.</p>					
KAYNAKLAR	<p>Beyza Bilgin, Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Gün Yay, Ankara, 1998. Mustafa Köylü, Yetişkin Din Eğitiminin Teorik Temelleri, Etüt Yay., Samsun, 2000. Turgay Gündüz, "Gençlik Dönemi Din Eğitimi", Gelişimsel Basamaklara Göre Din Eğitimi, Nobel Yay., Ankara, 2013 Akif Kılavuz, "Yaşlılık Dönemi Din Eğitimi", Gelişimsel Basamaklara Göre Din Eğitimi, Nobel Yay., Ankara, 2013. Akif Kılavuz, Kuran Kurslarında Yetişkin Din Eğitimi, Düşünce Kitabevi, İstanbul, 2005. Ahmet Yıldız/Meral Uysal, Yetişkin Eğitimi, Kalkedon Yay., İstanbul, 2009.</p>					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-619</b>	<b>Kelam Metodolojisi</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>Metodolojinin tanımı / Dini bilgi / Dini bilginin kaynakları / Bilgi-metodoloji ilişkisi / Kelamın metodolojik yapısı / İlk metodolojik yaklaşımlar / Ebû Hanife, Maturidi ve Eş'ari'nin metodolojik yaklaşımı / Bakıllani'nin kelam metodolojisine / katkıları / Cüveynî ve Gazzali'nin metodolojik çalışmaları /Gazzali sonrası metodolojik yaklaşımlar /Kelamda ortaya çıkan metodolojik problemler</p>					
KAYNAKLAR	<p>en-Neşşar, Ali Sami, Menahicu'l-Bahs inde Mufekkiri'l-İslam, Daru'n-Nahda el-Arabiyye, Beyrut 1984; Güneş, Kamil, İslami Düşüncenin Şekillenmesinde Akıl ve Nass, İnsan Yayınları, İstanbul 2003; Fazlurrahman, Tarih Boyunca İslami Metodoloji Sorunu, çev. Salih Akdemir, Ankara Okulu Yayınları, Ankara 1997.</p>					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-621</b>	<b>Hadis Kaynaklarına Ulaşma Yöntemleri</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>Sahâbe Râvîsine Göre Hadise ve Kaynaklarına Ulaşma Yöntemleri Müsned Türü Eserlerde Hadise ve Kaynaklarına Ulaşma Yöntemleri Mu'cem Türü Eserlerde Hadise ve Kaynaklarına Ulaşma Yöntemleri Metninin İlk Kelimesine Göre Hadise ve Kaynaklarına Ulaşma Yöntemleri Dilde Çok Kullanılmayan Kelimelere Göre Hadise Ulaşma Yöntemleri Câmi' Türü Eserlerde Hadise ve Kaynaklarına Ulaşma Yöntemleri Müstahrec Türü Eserlerde Hadise ve Kaynaklarına Ulaşma Yöntemleri Müstedrek Türü Eserlerde Hadise ve Kaynaklarına Ulaşma Yöntemleri Zevâid Türü Eserlerde Hadise ve Kaynaklarına Ulaşma Yöntemleri Sünen Türü Eserlerde Hadise ve Kaynaklarına Ulaşma Yöntemleri Musannef Türü Eserlerde Hadise ve Kaynaklarına Ulaşma Yöntemleri Halk Arasında Yaygın Olan Hadislere ve Kaynaklarına Ulaşma Yöntemleri Metninin Durumuna Göre Hadise ve Kaynaklarına Ulaşma Yöntemleri Senedinin Durumuna Göre Hadise ve Kaynaklarına Ulaşma Yöntemleri</p>					
KAYNAKLAR	<p>Mahmûd et-Tahhân, Yeni Hadis Usulü; Mahmûd et-Tahhân, Usul et-Tahrîc ve Dirâse el-Esânîd; Talat Sakallı, Hadis Tenkîdi.</p>					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-623</b>	<b>Felsefe Tarihi Metinleri</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>Antik Yunan, Orta çağ, 17., 18. ve 19. Yüzyıl felsefesi ve filozoflarından seçme metinler okutularak öğrencilere bir felsefe metnini okuma ve anlama yöntemleri tanıtılmaktadır. Böylece öğrencilerin metin okuma ve yazma becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.</p> <p>Bu ders, felsefenin mantık, dil felsefesi, metafizik, epistemoloji, ahlak, siyaset, estetik, zihin, bilim ve din felsefesi alanlarından seçilmiş temel metinler ve kavramlar üzerinde yoğunlaşarak felsefe tarihine genel bir giriş yapmayı amaçlamaktadır. Bu anlamda felsefe yapma pratiğinin ilk basamağı gerçekleştirilmektedir. Felsefe Tarihi Metinleri, öğrencilerin mantıksal çelişkilerden uzak felsefi okumalar yapabilmesi ve metinler hazırlayabilmesini hedeflemektedir.</p>					
KAYNAKLAR	Armand Cuvillier, Felsefe Yazarlarından Seçme Metinler, İstanbul 2011 Alev Alatl (Der.), Batıya Yön Veren Metinler I-IV, Alfa Yay. 2016.					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-625</b>	<b>Osmanlı Kültürü ve Din</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>Osmanlı Kültüründe Hükümdar ve Sarayı Osmanlı Türklerinin öne çıkan özellikleri ve din Osmanlı dünyasında din ve itikat Osmanlıların önemli dini tören ve adetleri Osmanlılarda önemli aylar, günler ve geceler Osmanlı kültüründe yeme, içme ve sofralık kültürü, yemekler ve meşrubatlar Osmanlılarda Ramazan ve Bayramlar Yarıyıl imtihanı Osmanlı kültüründe temizlik anlayışı ve din Osmanlılarda yardımseverlik, hayır işleri ve hayvanlara merhamet Osmanlı kültüründe ölüm, cenaze merasimi, mezarlıklar ve türbe geleneği Genel olarak Osmanlı insanının faziletleri ve kusurları Osmanlılarda divan ve adalet işleri Genel değerlendirme</p>					
KAYNAKLAR	Cahit Baltacı, İslam Medeniyeti Tarihi, İFAV Yayınları, İstanbul 1983; Ders muhtevasıyla ilgili ansiklopedi maddeleri					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-627</b>	<b>İslam Tarihi Metinleri (Osmanlıca)</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>Hz. Peygamber'in doğumu, çocukluğu, gençliği ile ilgili Osmanlıca metin okuma Mekke dönemi ile ilgili Osmanlıca metin okuma Mekke dönemi ile ilgili Osmanlıca metin okuma Hicret ile ilgili Osmanlıca metin okuma Bedir, Uhud, Hendek Savaşları ile ilgili Osmanlıca metin okuma Hudeybiye Antlaşması ve Mekke'nin fethi ile ilgili Osmanlıca metin okuma Hz. Peygamber'in vefatı ile ilgili Osmanlıca metin okuma Yarıyıl imtihanı 9 Dört Halife Dönemi ile ilgili Osmanlıca metin okuma Emeviler ve Abbasiler Dönemi ile ilgili Osmanlıca metin okuma Selçuklular Dönemi ile ilgili Osmanlıca metin okuma Osmanlı Devleti Dönemi ile ilgili Osmanlıca metin okuma</p>					
KAYNAKLAR	Leone Ceatani, İslam Tarihi (Osmanlıca nüsha), Çev: Hüseyin Cahid Yalçın, C.I-X; Ahmet Cevdet Paşa, Tarih-i Cevdet (Osmanlıca Nüsha), 198					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-629</b>	<b>Osmanlı Tarihi ve Medeniyeti I</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu, Osman Gazi, Orhan Gazi, I.Murad, I.Bayezid, I. Mehmet ve II. Murad Dönemleri Fatih Sultan Mehmed ve İstanbul'un Fethi II. Bayezid ve I. Selim Dönemleri Kanuni Sultan Süleyman Dönemi II. Selim ve III. Murad Dönemleri III. Mehmed Dönemi I. Ahmed, I. Mustafa, II. Osman, IV. Murad, IV. Mehmed ve II. Süleyman Dönemleri II. Ahmed, II. Mustafa ve III. Ahmed Dönemleri I. Mahmud, III. Osman, III. Mustafa ve I. Abdülhamid Dönemleri III. Selim, IV. Mustafa ve II. Mahmud Dönemleri Abdülmeccid, Abdülaziz, V. Murad ve II. Abdülhamid Dönemleri Osmanlı Devleti'nin Çöküşü, II. Abdülhamid Dönemi Muhalefet ve Jön Türkler, Milliyetçi Oluşumlar II. Meşrutiyet, İttihat ve Terakki Dönemi, Balkan Savaşları ve I. Dünya Savaşı					
KAYNAKLAR	Tufan Gündüz (ed.), Osmanlı Tarihi El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara					

**4. Sınıf / Bahar Dönemi Seçmeli Dersler**

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-568</b>	<b>Kur'an Hükümleri ve Modern Hukuk</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Hukuk Düşüncesinin Tarihi Gelişim Süreci ve Modern Hukuk Kavramı Kur'an'ın Hukukî İçeriği Cahiliye Örf-Adet Hukuku Kur'an Hükümleri ve Cahiliye Örf-Adet Hukuku ile İlişkisi Kur'an Hükümleri ve İlk Müslüman Toplumun Hukuk İhtiyacı Kur'an'ın Hükümleri Beyan Biçimi Kur'an Hükümlerinin Konularına Göre Tasnifi. Kur'an Hükümleri ve Tarihsellik - Evrensellik Kur'an'da Öngörülen Hükümlerin Amaçları: Dinî, Ahlakî, Sosyal Kur'an'da Öngörülen Hükümlerin Amaçları: Ekonomik ve Siyasal İslam Hukukunda Hukukî Merkezileşme Kur'an'da Aile Hukuku Hükümleri ve Modern Aile Hukuku Kur'an'da Borçlar Hukuku Hükümleri ve Modern Borçlar Hukuku Kur'an'da Ceza Hükümleri ve Modern Ceza Hukuku					
KAYNAKLAR	İslamî Hükümlerin Esas ve Hikmetleri, İzzeddin b. Abdüsselam, Çev.Soner Duman ve Süleyman Kaya, İz yayıncılık, 200 "Hukukî Merkezileşme ve Fıkıh", Talip Türcan, İslamiyat Dergisi, Cilt:8, Sayı:1, (Ocak-Mart 2005), 127-13 Mukayeseli İslam Hukuku, Hayrettin Karaman, İz yayıncılık, İstanbul 200 İslam Hukuk Tarihi, Hayrettin Karaman, İz yayıncılık, İstanbul 199 "Fıkıhdan İslam Hukukuna -Fıkıhın İslam Hukukuna Evrilme Süreci Üzerine Bazı Düşünceler-", Talip Türcan, İslam Hukuku Araştırmaları Dergisi, Sayı: 6, Yıl:200 Modern Düşüncenin Kur'an Anlayışı, Salim Ögüt, Nun yayıncılık, 200 Ahkam Ayetleri Tefsiri: Tefsiru Hamsi Mieti Ayetin mine'l-Qur'ani'l-Kerim, Mukatil b. Süleyman, Çev. Beşir Eryarsoy, İşaret Yayınları, İstanbul 200 İslam'a Göre Cahiliye ve Ehl-İKitabÖrf ve Adetleri, Ali Osman Ateş, Beyan Yayınları, İstanbul 199 AbdulahhabHallaf, İlk Dönem İslam Hukuku Yasama, Yargı ve Yürütme, Abdülhadi Timurtaş, Pınar yayınları, İstanbul 200 İslam Hukuku Metodolojisi (Fıkıh Usûlü), Muhammed Ebû Zehra, Çev. Abdulkadir Şener), Fecr yayınları, Ankara 199 İslam Hukuku Evrensellik, Süreklilik = Huluduha ve salahuhafi't-tatbik fi külli zaman ve mekan Yusuf Kardavi, Trc. Ahmed Yaman -Yusuf İşıcık, Marifet Yayınları, 199 Kur'an ve Tarihsellik Yazıları, Ömer Özsoy. Kitabiyat, Ankara 200 Udeh, Abdülkadir, Mukayeseli İslam Hukuku ve Beşeri Hukuk, Trc. Ali Şafak, Rehber Yayıncılık, Ankara 1990.					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-570</b>	<b>Günümüz Kelâm Problemleri</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Dine antropolojik yaklaşımlar /Modern değerler ve din /Din-medeniyet ilişkisi / Din-kültür ilişkisi /Din-bilim ilişkisi / Din sanat ilişkisi / Din-ahlak ilişkisi /Ölüm sonrası hayat / Modern dünyada ölüm sonrası hayata dair yaklaşımlar / Kelamın kendini güncellemesi problemi / Socio-cultural phenomenon of religion and daily problems. / Güncel problemler ve kelam					
KAYNAKLAR	Adnan Adıvar, Tarih Boyunca İlim ve Din, İstanbul 1944./ Ferit Kam, Dini, Felsefi Sohbetler, (sadeleştiren) S. H. Bolay, Ankara, ty. / Günümüz İnanç Problemleri Sempozyumu, Erzurum 2001.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-578</b>	<b>Yabancı Dilde Dini Metinler II (İngilizce)</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	İngilizce tefsir metinlerini okuma ve çözümleme İngilizce tefsir metinlerini okuma ve çözümleme İngilizce tefsir metinlerini okuma ve çözümleme İngilizce fıkıh metinlerini okuma ve çözümleme İngilizce fıkıh metinlerini okuma ve çözümleme İngilizce İslam medeniyet tarihi metinlerini okuma ve çözümleme İngilizce İslam medeniyet tarihi metinlerini okuma ve çözümleme İngilizce İslam medeniyet tarihi metinlerini okuma ve çözümleme İngilizce mezhepler tarihi metinlerini okuma ve çözümleme İngilizce mezhepler tarihi metinlerini okuma ve çözümleme İngilizce kelam metinlerini okuma ve çözümleme İngilizce kelam metinlerini okuma ve çözümleme					
KAYNAKLAR	Seçme İngilizce İslam Dini Metinleri(Kitap, makale ve internet kaynaklarından)					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-580</b>	<b>Nusûs fil-Fıkhi'l-İslâmî (Arapça)</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Birinci ve İkinci klasik döneme (muteddîmîn ve muteahhirûn) ait fıkıh kitaplarının özellikleri Kitâbu't-Tahâre / Kitâbu't-Tahâre / Kitâbu's-Salât / Kitâbu'z-Zekat / Kitâbu's-Sıyam / Kitâbu'l-Hac / Kitâbu'n-Nikah / Kitâbu't-Talak'tan bir bölüm / Kitâbu'l-Buyû'dan bir bölüm / Kitâbu'l-Cinâyât'tan bir bölüm					
KAYNAKLAR	el-Kudûrî, el-Kitâb / el-Mevsîlî, el-Muhtâr / İbn Abidin, Reddu'l-Muhtar					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-584</b>	<b>Osmanlı Tarihi ve Medeniyeti II</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Osmanlı Devletinde Merkez Teşkilatı / Osmanlı Devletinde Merkez Teşkilatı / Osmanlı Devletinde Taşra Teşkilatı / Osmanlı Askeri Teşkilatı / Osmanlı Askeri Teşkilatı / Osmanlı Maliye Teşkilatı / Osmanlı Maliye Teşkilatı / İlmiye Teşkilatı / İlmiye Teşkilatı / Osmanlı Devletinde Vakıflar ve Vakıf Müessesesi / Osmanlı Hukuku ve Adliye Teşkilatı / Osmanlı Hukuku ve Adliye Teşkilatı / Osmanlı Hukuku ve Adliye Teşkilatı					
KAYNAKLAR	Tufan Gündüz (ed.), Osmanlı Teşkilat Tarihi El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 20					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-586</b>	<b>Dini Bilgiler Öğretimi</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Öğrenme ve öğretme sürecinde strateji belirleme / Sunuş yoluyla öğretme / Buluş yoluyla öğretme / Araştırma soruşturma / yoluyla öğretme /Öğrenim İlkeleri ve kuramları / İnanç öğretimi ilke,yöntem ve teknikleri / İbadet öğretimi ilke, yöntem ve teknikleri /Ahlak öğretimi ilke, yöntem ve teknikleri / 1Öğretimde Planlama /Günlük ders plan örneği / Yıllık ders plan örneği / Eğitimde ölçme ve değerlendirme / Sınıf disiplini					
KAYNAKLAR	1.DEMİREL, Özcan, Öğretim Teknikleri ve Materyal Geliştirme, PegemA Yayınları, Ankara, 2004. 2. BİLGİN, Beyza/SELÇUK, Mualla, Din Öğretimi Özel Öğretim Yöntemleri, Gün Yayıncılık, Ankara, Eylül 2000. 3. KÜÇÜKAHMET, Leyla, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Gazi Büro Kitapevi, Ankara, 1994. 4. AYDIN; Mehmet Zeki, Din Öğretiminde Yöntemler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, Nisan 2004. 5. ÖCAL Mustafa din Eğitimi ve Öğretiminde Metodlar, Ankara 1990.					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-582</b>	<b>Günümüz Meseleleri ve İslam</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>Nassların Sınırlı Meselelerin Sınırsız Olduğu İlkesi ve Kıyas. Modern Meselelerin Çözümünde Temel ve Tali Kaynaklar Ezmanın Tağayyuru ile Ahkâmın Tağayyuru İnkâr Olunamaz ve Mevridi Nassta İçtihadı Mesâğ Yoktur Kaidelerinin İzahı ve Uygulamadan örnek meseleler İslam Hukukunun Statikliği ve/veya Dinamikliği Meselesi İhtilaf ve İslam'da İhtilaf Kültürü, İslam Hukukunda Mezhepler ve Oluşum Nedenleri. Ceninin Hayat Hakkının Sona Erdirilmesi(Kürtaj Meselesi) Sigorta, Borsa ve Hisse Senedi Nikâh Akdinin Dinî ve Hukukî Yönünün Analizi Müslümanların Farklı Din Mensupları ile Evliliği Boşanmanın Dinî ve Hukukî Yönünün Analizi Cahiliye Döneminde, İslam'da ve Günümüzde Kadın. İslam Eşitlik Anlayışı; Şahitlik ve Miras Taşiyıcı Annelik, Organ Nakli Estetik Ameliyat, Çift Cinsiyetlilik ve Cinsiyet Değiştirme</p>					
KAYNAKLAR	<p>İslam'ın Işığında Günün Meseleleri, Hayrettin Karaman, I-III, İz yayıncılık, İstanbul 200 Günümüz Fıkıh Problemleri, Mehmet Şener, İzmir 2000. İslam Hukukunda Ahkâmın Değişmesi, Mehmet Erdoğan, MÜİFV yayınları, İstanbul 199 İslam Hukukunda Hükümlerin Değişmesi Açısından Hz. Ömer'in Bazı Uygulamaları, Muhsin Koçak, Samsun 199 İslam'da İbadetlerin Değişmezliği, Abdullah Kahraman, Akademi yayınları, İstanbul 200 İslam Hukukunda Değişmenin Sınırı, Ekrem Buğra Ekinci, Arı Sanat yayınevi, İstanbul 200 İslam Fıkıh Mezhepleri, Ali Bakkal, Rağbet yayınları, İstanbul 200 Mezheplerin Doğuşu ve İçtihat Tartışması, Çev. Şükrü Özen, Pınar yayınları, İstanbul 200 Ana Hatları ile İslam Ekonomisi, Servet Armağan, Timaş yayınları, İstanbul 1990. Delilleriyle İslam Ticaret İlmihali, Hamdi Döndüren, İstanbul 199 İslam Düşüncesinde Ekonomi, Banka ve Sigorta, M. Ahmet ez-Zerka ve A. Muhammed Abdülaziz en-Neccâr, Çev. Hayrettin Karaman, İz yayıncılık, İstanbul 200 İslam Açısından Borsa, Ali Şafak - Hayrettin Karaman, Ensar Neşriyat, İstanbul 199 İslam ve Osmanlı Hukukunda Evlenme, Halil Cin, Selçuk Üniversitesi yayınları, Konya 1988/ İslam Aile Hukuku, Ali Fikri Yavuz, Hisar yayınları. İslâm - Osmanlı Aile Hukuku, Mehmet Akif Aydın, Marmara Üniversitesi yayınları, İstanbul 198 İslam Hukukunda Boşama Yetkisi, Nihat Dalgın, MÜİFV yayınları, İstanbul 200 Osmanlı Hukûk-ı Âile Kararnamesi ve Türk Medeni Kanunu Çerçevesinde Boşanma Hukuku, Salih Kumaş, Emin Yayınları, Bursa 200 Kur'an'da Kadın Hak ve Özgürlüğü, Yunus Vehbi Yavuz, Bayrak yayınları, İstanbul 199 İslam Hukukunda Siyasal Haklar Yönünden Kadın, Halil İbrahim Acar, Ankara 200 Hz. Peygamber'in Tıbbî ve Tıbbın Fıkıhî &amp; Hz. Peygamber'in Tıp Bilimine Bakışı, Dönemi ve Sonrasında Sağlık Hizmetleri, Tıpta Güncel Meseleler Estetikler, Celal Yeniçeri, Çamlıca yayınları, İstanbul 200 Güncel Meseleler-Dinî Çözümler, Faruk Beşer, Nun yayıncılık, İstanbul 200</p>					
<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-588</b>	<b>Türk Kültüründe Hadis</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>Din Kültür İlişkisi Hz. Peygamber'in Arap Kültüründe Meydana Getirdiği Değişiklikler Hadislerin Söylendiği Kültürel Ortam Hadislerin Toplum Ahlâkı Üzerindeki Etkisi Hadislerin İnsan İlişkilerine Etkisi Hadislerin Türk Atasözlerine Etkisi Âşık Paşa'nın Garipnâme'si Bağlamında Hadislerin Türk Edebiyatına Etkisi Hadislerin Türk Sanatına Etkisi: Bursa Ulu Câmii ve Yeşil Câmî' Örneği Hadislerin Türk Aile Yapısına Etkisi Hadislerin Türk Örf ve Geleneklerine Etkisi Halka Yönelik Yazılmış Hadis Kitapları: Şihâbu'l-Ahbâr Halka Yönelik Yazılmış Hadis Kitapları: Riyâzu's-Sâlihîn Türk Kültürünü Etkileyen Rivâyetlerin Muhtevâsı Türk Kültürünü Etkileyen Rivâyetlerin Sıhhat Durumu</p>					
KAYNAKLAR	<p>Nuri Tuğlu, Türk Kültüründe Hadis; Selman Başaran, Hadislerin Atasözlerine Etkisi; Ali Çelik, Halkın Hadis Bilgisi; Yaşar Kandemir, Mevzû' Hadisler.</p>					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-594</b>	<b>Günümüz Felsefe Akımları</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Bu derste, XIX. Yüzyıldan günümüze kadar Batı'da ortaya çıkan, varoluşçuluk, materyalizm, pozitivism, bilimcilik, analitik felsefe gibi akımlar ve bu akımları savunan düşünürlerin görüşleri tartışılmaktadır. Çağdaş Batı Felsefesinin kronolojik olarak takip edileceği bu derste Modernite ve Postmodernite kavramları, yaşam felsefesi ve felsefi arka planı; pragmatizm; Hermeneutik yaklaşımlar; Jürgen Habermas; Wilhelm Dilthey; Hans G. Gadamer; Fenomenoloji ve ontolojinin yöntem olarak felsefe tarihindeki yeri; Edmund Husserl; Nicolai Hartmann; Max Scheler; Yapısalcılık ve Lévi Strauss; Post yapısalcılık; Jean François Lyotard karşılaştırmalı olarak ele alınacaktır.					
KAYNAKLAR	Delacampagne, Ch., 20. Yüzyıl Felsefe Tarihi, çev. D. Çetinkasap, İş Bankası yay., İstanbul, 2010 Nejat Bozkurt, 20. Yüzyıl Düşünce Akımları: Yorumlar ve Eleştiriler, Sarmal Yayınevi, İstanbul 1998. Bedia Akarsu, Çağdaş Felsefe, İnkılap Yayınevi, İstanbul 1994.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-600</b>	<b>Mukayeseli İslam ve Batı Düşüncesi</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	İslâm ve Batı düşünce gelenekleri İslâm Düşüncesinin Batı'ya etkisi İslâm düşüncesinin genel yapısı Batı düşüncesinde ortaya çıkan teoriler İslâm ve Batı düşüncesinin etkileşim alanları					
KAYNAKLAR	Abdurrahman Bedevî, Batı Düşüncesinin Oluşumunda İslâm'ın Rolü, trc. Muharem Tan, İz Yayıncılık, İstanbul 2002./ İbrahim kalın, İslâm ve Batı, İSAM Yayınları, İstanbul 2007. / İzzet Tanju, İslâm'dan Batı'ya Düşüncenin Yol Alışı, Ötüken, İstanbul 2012.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-602</b>	<b>İslam Miras Hukuku</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Miras hukukunun tanımı ve önemi Bazı devletlerin hukuklarında miras İslam hukukunda miras Mirasın rükünleri Mirasın şartları Mirasın manileri Terike ve kapsamı Terike üzerindeki haklar Ashabu'l-feraiz Asabe, tarifi ve asabeyle ilgili naslar Red ve avl Zevi'l-erham Mirastan mahrumiyet ve genel değerlendirme					
KAYNAKLAR	Mukayeseli İslam Hukuku, Prof. Dr. Hayreddin KARAMAN / Ali Haydar Efendi, Teshîlu'l-Feraiz / es-Serahsi, el-Mebsût					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-604</b>	<b>Hukuk Biliminde Yorum Yöntemleri</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Yorum Yöntemlerine Giriş Lafzî Yorum Yöntemleri Lafzî Yorum Yöntemleri Mantuk – Mefhum Hukukta Akıl Yürütme İllet – Hikmet İstihsan Makasidictihadı Maslahat-ı Mürsele Teleolojik (Gai) Yorum Tarihselcilik Hermeneutics					
KAYNAKLAR	Kemal Gözler, Hukuka Giriş / Adnan Koşum, Nassları Anlama ve Yorumlamada Yöntem Sorunu					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-606</b>	<b>Din Hizmetlerinde İletişim Rehberlik ve Halkla İlişkiler</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	İletişim kavramı, iletişim sürecinin temel öğeleri Konuşma ve dinleme Küçük gruplarda konuşma İkna kavramı ve ikna edici iletişim Sözsüz iletişim ve beden dili Din Hizmeti kavramı, din hizmetlerinde halkla ilişkiler Din- iletişim ilişkisi ve dinî iletişim engelleri Dinî danışmanlık ve rehberlik Vahiy-rehberlik ilişkisi Hz. Peygamberin rehberliği ve onun hayatından rehberlik örnekleri Dinî danışmanlığın alanları Dinî danışmanlık ve rehberlikte din görevlilerinin rolü					
KAYNAKLAR	Hüseyin Certel, Kur'an'da İnsan, Tuğra Ofset, Isparta 2000.					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-608</b>	<b>Türk Aydınımı ve Din</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Tarihten günümüze Türk aydınımının din ve İslam anlayışında meydana gelen değişim süreçlerinin ele alınması					
KAYNAKLAR	Hilmi Ziya Ülken, Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-612</b>	<b>İbadetler Fıkhı II</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Mükellefle ilgili şartlar Haccın dindeki yeri ve önemi, Haccın hükmü Haccın çeşitleri ve Hacla ilgili temel kavramlar Haccın Farzları ve Vacibleri Haccın Şartları, Sünnetleri Cinâyatu'l-hac ve umre Yeminler ve Keffaretler Kurbanın hükmü, önemi ile kurban ve avla ilgili temel hükümler Helal - Haram Yiyecek ve İçecekler Giyim Kuşamla ilgili hükümler Spor ve eğlence İbadetlerle İlgili Güncel meseleler					
KAYNAKLAR	Talip Türcan (ed.), İslam İbadet Esasları, Grafiker yayınları					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-614</b>	<b>İslam Hukuku Tarihi</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	İslam Hukukuna Giriş Hz. Peygamber Dönemi Raşid Halifeler Dönemi Emeviler Dönemi Abbasiler Dönemi Fıkıh Mezhepleri Taklid ve Tahric Dönemi İkinci Klasik (Muteahhir) Dönem Selefilik İslam Hukukununun Tatbiki Fıkıhın Kanunlaştırılması Mecelle Modern Araştırmalar					
KAYNAKLAR	İslam Hukuku Tarihi, Hayreddin Karaman					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-616</b>	<b>Tefsirde Yöntem Sorunu</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Tefsirde yöneme duyulan ihtiyaç, yeterli ve doğru yöntem eksikliğinden doğan sorunlar ve çözümleri ele alınır.					
KAYNAKLAR	İhsan el-Emin, Menhecü'n-Nakd fi't-Tefsir, Dâru'l-Hâdi, Beyrut 2007; Muhammed Avvâme, Edebü'l-İhtilaf, Dâru'l-Beşâir, Beyrut 1997. et-Tefsiru'l-Menheci, (komisyon), Daru'l-Menhel, Amman, 2006					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-622</b>	<b>Engelliler ve Din</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Engelli kavramı üzerine düşünceler Engelliler ve dine genel bir bakış Erken çocukluk ve okul öncesi dönemlerinde özel eğitim ve din Zihin engelliler ve din Duygu ve davranış bozukluğu olanlar ve din Sözel din konuşma sorunları olanlar ve din İşitme engelliler ve din Avrupa ve Amerika'da engellilerin dini eğitimi İlahiyat Fakülteleri engellilerin din eğitimi konusunda nasıl katkı sunabilir					
KAYNAKLAR	American Association for Employment in Education (2002). 2002 job search handbook for educators. Columbus, OH:Author. Arehart, K.H., & Yoshinagaltano, C. (1999). The role of educators of the deaf in the early identification of hearing loss. American Annals of the Deaf, 144, 1923. Calderon, R., & Naidu, S. (2000). Further support fort he benefits of early identification and inervention for children with hearing loss. The Volta Review, 100(5)-84. Danek, M.M. & Busby, H. (1999). Transition planning and programming: Empowerment through partnership. Washington, DC: Gallaudet University. Foster, S. (1987). Employment experiences of deaf college gratuates: An interview stud. Journal of Rehabilitation of the Deaf, 21(1), 115. Fuchs, D., & Fuchs, L.S. (1996). Consultation as a technology and the politics of school reform. Remedial and Special Education, 17(6), 386392. Geyer, P.D., & Schroedel, J.D.(1998). Conditions influencing the availability of accommodations for workers who are deaf or hard of hearing. Journal of Rehabilitation, 65(2), 4250. Holden Pitt, L., & Diaz, J. (1998). Thirty years of the annual surveyof deaf and hard of hearing children & youth: A glance over the decades. American Annals of the Deaf, 143, 7276.					

DERS KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	AKTS	T	U	K
<b>İLA-624</b>	<b>Sosyolojiye Giriş</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	Sosyoloji nedir?/ Sosyolojinin klasik dönemi / Emile Durkheim / Max Weber / Karl Marx / Sosyoloji çeşitleri nelerdir / Aile Sosyolojisi / Din Sosyolojisi / Eğitim Sosyolojisi / Siyaset Sosyolojisi / Sosyolojide bilimsel araştırma yöntemleri / Türk Sosyolojisi / Küreselleşme					
KAYNAKLAR	Ahmet Arslan, İbn Haldun, İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009, ss.73-138. Tony Bilton vd., Sosyoloji, K. İnal vd. (çev.), Ankara: Siyasal, 2003/2009, ss.410-436. Jonathan Fox, "Seperation of Religion and State and Secularism en Theory and in Practice", Religion, State and Society, 39(4), 2011, ss.384-401. Raf Vanderstraeten, "Talcott Parsons and the Enigma of Secularization". European Journal of Social Theory, 16(1), 2013, ss.69-84. David Held vd., "Küreselleşme", Sosyoloji: Başlangıç Okumaları İçinde, A. Giddens (der.), G. Altaylar (çev.), İstanbul:Say, 2001/2009, ss.71-75. David Harvey, Asi Şehirler:Şehir Hakkından Kentsel Devrime Doğru, A. D. Temiz (çev.), 2012/2013, İstanbul:Metis, ss.217-226. George Ritzer, Modern Sosyoloji Kuramları, H. Hülür (çev.), Ankara: De Ki, 2000/2012, ss.441-447 ve 469-485. Zygmunt Bauman, Küreselleşme:Toplumsal Sonuçları, A. Yılmaz (çev.), İstanbul:Ayrıntı, 1996/2006, ss.13-34. Jean Baudrillard, Simülakrlar ve Simüslasyon, O. Adanır (çev.), Ankara: Doğu Batı, 2008, ss.13-69.					

**SDU İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-626</b>	<b>İslam Tarihi Metinleri (Arapça)</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>Hz. Peygamber'in Doğumu, çocukluğu, gençliği ile ilgili Arapça metin okuma            Tebliğin Mekke dönemi ile ilgili Arapça metin okuma            Tebliğin Mekke dönemi ile ilgili Arapça metin okuma            Hicret ile ilgili Arapça metin okuma            Hz. Peygamber'in Savaşları ile ilgili Arapça metin okuma            Hz. Peygamber'in Aile hayatı ile ilgili Arapça metin okuma            Hz. Peygamber'in vefatı ile ilgili Arapça metin okuma            Yarıyıl İmtihanı            Dört Halife Dönemi ile ilgili Arapça metin okuma            Dört Halife Dönemi ile ilgili Arapça metin okuma            Emeviler Dönemi ile ilgili Arapça metin okuma            Emeviler Dönemi ile ilgili Arapça metin okuma            Abbasiler Dönemi ile ilgili Arapça metin okuma            Abbasiler dönemi ile ilgili Arapça metin okuma</p>					
KAYNAKLAR	<p>Kaynaklar İbn Hişam, es-Siretu'n-Nebeviyye, Mısır, 1955; Vakıdı, Kitabü'l-Megazi, Beyrut, 1984; İbnü'l-Esir, el-Kamil fi't-Tarih, Leyden, 1862-1876; İbn Kesir, el-Bidaye ve'n-Nihaye, Kahire 1351</p>					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-628</b>	<b>Türkiye'de Yeni Çağ İnançları</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>Yeni Çağ İnançları ile ilgili kavramlar.            Yeni Çağ inançlarının Tarihi.            Yeni Çağ inançlarının Ortaya çıkış ve devam etmesinin Nedenleri.            Yeni Çağ inançlarının Kökenleri ve Genel Özellikleri.            Yeni Çağ inançlarında Teolojik Konular.            Yeni Çağ inançlarının Unsurları, Karizmatik Lider veya Kutsal Üstat.            Yeni Çağ inançlarının Taraftar Edinme ve Yapı içinde Tutma Yolları.            Türkiye'de Çalışmalarda Bulunan Yeni Çağ İnançları: Bahailik, Dünya Kardeşlik Birliği.            Hare Krishna, Shaja Yoga, Sai Baba, Ananda Marga.            Sayentoloji Kilisesi, Transandantal Meditasyon.            Moonculuk, Mormonluk.            Yehova Şahitleri.            Genel Değerlendirme.            Türkiye'de çalışmalarını sürdüren Yeni Çağ inançları hakkında bilgi sahibi olma, ortaya çıkış ve devam ediş nedenlerini, tarihsel alt yapılarını, aralarındaki benzerlik ve farklılıkları ortaya koyma.</p>					
KAYNAKLAR	<p>Nasuh Günay, Türkiye'de Yeni Çağ İnançları, Manas Yayınevi, Isparta 2011; Günümüz Türkiye'sinde Misyonerlik Faaliyetleri, Fakülte Kitabevi, Isparta 2005; Rafet Özkan, Kıyamet Tarikatları, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, İstanbul 2006.</p>					

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>AKTS</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
<b>İLA-632</b>	<b>İslam Ahlak Felsefesi</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Dersin İçeriği	<p>Ahlâk, tanımı ve mahiyeti,            Ahlâk felsefesi            Düşünce tarihinde ahlâk felsefesine dair yaklaşımlar            Ahlâkın Değişmesi problemi            Ahlâkın kaynağı problemi            İyi ve iyi mahiyeti meselesi            Ahlâk Eğitimi            Ahlâkın mutlaklığı ve izafiliği meselesi            Ahlâki yaptırım,            Günümüz ahlâk problemleri</p>					
KAYNAKLAR	<p>Hümeyra Özturan, Ahlâk Felsefesinin Temel Problemleri, Nobel Yayınları, Ankara 2015.            Mustafa Çağrı, İslâm Düşüncesinde Ahlâk, Ensar Yayınları, İstanbul 2014.            Cafer Sadık Yaran, İlahiyatçılık ve Din Görevliliği Meslek Ahlâkı, Ensar Yayınları, İstanbul 2015.            Macid Fahri, İslâm Ahlâk Teorileri, trc. M. İskenderoğlu-Atilla Arkan, Litera Yayıncılık, İstanbul 2004.</p>					