



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

İlahiyat Fakültesi Ar&Ge Raporu

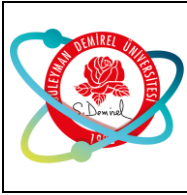
DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	1 / 7

PARAMETRE	İLAHİYAT FAKÜLTESİ
Bölüm Sayısı	3
Akademik Personel	68
İdari Personel	26
Öğrenci Sayısı	Lisans: 1310 - Lisansüstü: 403
WOS Sayısı	-
Diğer U.A. Sayısı	395
TR Dizin	14
Kitap	15
Kitap Bölümü	22
Bildiri	Ulusal Bildiri: 7 - Uluslararası Bildiri: 21
TÜBİTAK Projesi	9 (2209-A)

SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

- Fakültemizin öne çıkan güçlü yönlerinin başında, köklü geçmişine bağlı olarak nicelik ve nitelik bakımından gelişmiş akademik insan kaynağı gelmektedir. Fakültemiz, hemen her anabilim ve bilim dalında alanında yetkin, akademik üretkenliği yüksek öğretim elemanlarına sahip olup bu yönüyle diğer İlahiyat Fakültelerine kıyasla ayrıcalıklı bir konumda bulunmaktadır.
- Süleyman Demirel Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu doğrultusunda Fakültemiz, İlahiyat Akreditasyon Ajansı'na akreditasyon başvurusunda bulunmuş; ilgili ajans tarafından değerlendirme ve izleme sürecine dâhil edilmiştir. Akreditasyon sürecinin devam ediyor olması, kalite güvencesi kültürünün kurumsallaştırılması açısından önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.
- Akademik birimler bünyesinde oluşturulan alt komisyonlar aracılığıyla, üniversitenin stratejik hedefleri ile fakülte düzeyindeki amaç ve faaliyetler arasında uyum sağlanmakta; izleme, değerlendirme ve iyileştirme faaliyetleri katılımcı ve sistematik bir anlayışla yürütülmektedir.
- Eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek nitelikte, yeterli sayıda ve donanımda konferans salonlarının bulunması; bilimsel, kültürel ve akademik etkinliklerin etkin biçimde yürütülmesine imkân sağlamaktadır.
- Fakültemiz, bulunduğu bölge itibarıyla eğitim, araştırma ve akademisyen yetiştirme alanlarında çevre illerdeki yükseköğretim kurumlarına akademik katkı sunan bir merkez konumundadır. Türkiye genelinde köklü bir geçmişe sahip olan SDÜ İlahiyat Fakültesi, sahip



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

İlahiyat Fakültesi Ar&Ge Raporu

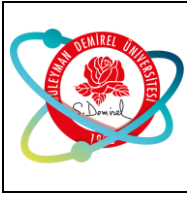
DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	2 / 7

olduğu kurumsal birikim ve deneyim sayesinde akademisyenlere ulusal ölçekte çalışma ve iş birliği imkânı sunmaktadır.

- Öğretim üyelerimizin toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetlerine aktif biçimde katılım göstermesi, fakültemizin üniversite–toplum etkileşimini güçlendiren önemli bir unsur olarak öne çıkmaktadır.
- Akademik kadromuz; alanında deneyimli, akademik yetkinliği yüksek öğretim üyeleri ile genç ve dinamik akademisyenlerden oluşan dengeli bir yapıya sahiptir. Öğretim üyelerimizin yayın performanslarının yüksek olması ve önemli bir bölümünün uluslararası akademik tecrübeye sahip olması, fakültemizin akademik görünürlüğünü artırmaktadır.
- Öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarıyla doğrudan ilişkili derslerde görevlendirilmesi, eğitim-öğretim sürecinin niteliğini artırmakta; öğrencilerin ders içeriklerine birinci elden ve güncel bilgiyle erişmelerine olanak tanımaktadır. Bu uygulama, aynı zamanda öğretim elemanlarının akademik güncelliklerini sürdürmelerine ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamaktadır.
- Fakültemiz, yıl içerisinde düzenlenen panel, konferans, sempozyum ve çalıştay gibi çok sayıda bilimsel etkinlik ile akademik canlılığı yüksek bir yapıya sahiptir. Bu etkinlikler, fakülte öğretim elemanlarının yanı sıra Türkiye'nin farklı üniversitelerinden davet edilen uzmanların katılımıyla gerçekleştirilmekte; bilimsel, sosyal ve kültürel pek çok konu akademik zeminde ele alınmaktadır. Öğrencilerin bu etkinliklere katılımı da teşvik edilmektedir.
- Arapça öğretim kalitesinin artırılması amacıyla yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdam edilmekte; böylece yabancı dil eğitimi, anadil düzeyinde katkı sunan akademisyenlerle desteklenmektedir.
- Fakültemiz, öğrenci sayısı dikkate alındığında yeterli büyüklükte, modern ve teknik donanıma sahip dersliklerin bulunduğu bir fiziki altyapıya sahiptir.
- Yaklaşık 25.000 kitaba ulaşan kütüphanesiyle fakültemiz, hem akademik personel hem de öğrenciler için önemli bir akademik kaynak merkezi niteliğindedir. Kütüphane koleksiyonu, farklı disiplin ve alanlara yönelik nitelikli eserleri içermektedir.
- Fakültemiz, iç ve dış paydaşlarla iş birliğine önem vermekte; Isparta İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Isparta İl Müftülüğü ile imzalanan protokoller kapsamında ortak faaliyetler yürütmektedir. Bu çerçevede Hafız Yetiştirme Protokolü, Akademik Başarıyı Destekleme, Kur'an-ı Kerim Öğrenimi ve Hafızlık Çalışmaları Protokolleri ile İmam Hatip Okulları ve yükseköğretim kurumları arasındaki iş birliğini güçlendirmeye yönelik uygulamalar 2025 yılında da sürdürülmektedir.
- Öğrenci kabulüne ilişkin tüm süreçlerde şeffaf, açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta; yeni öğrencilerin kuruma ve programa uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla eğitim-öğretim yılının başlangıcında oryantasyon ve rehberlik faaliyetleri düzenlenmektedir.

ZAYIF YÖNLER

- Fakültemizin ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla gerçekleştirdiği ikili iş birliği anlaşmaları, mevcut potansiyeline kıyasla istenilen düzeye ulaşamamıştır. Bu durum, uluslararası proje sayılarının sınırlı kalmasına ve akademik personelin uluslararası akademik ağ (network) ve üyeliklere katılımının yetersiz olmasına yol açmaktadır.
- Bazı bölüm ve anabilim dallarında öğretim elemanı sayısının yetersiz olması, mevcut öğretim elemanlarının ders yüklerinin artmasına neden olmakta; bu durum eğitim-öğretim ve akademik araştırma faaliyetlerinin niteliğini olumsuz yönde etkileyebilmektedir.



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

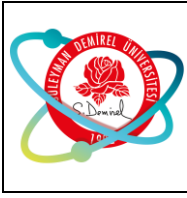
İlahiyat Fakültesi Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	3 / 7

- 2025 yılı itibarıyla fakültemizde yürütülen pedagojik formasyon uygulama derslerinde, alanında yeterli uzman öğretim elemanının bulunmaması, söz konusu derslerin verimliliğini ve uygulama etkinliğini azaltan bir unsur olarak öne çıkmaktadır.
- Lisansüstü eğitim programları dikkate alındığında, bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının yetersizliği, programların sürdürülebilirliği ve akademik danışmanlık süreçleri açısından iyileştirmeye açık bir alan oluşturmaktadır.
- Günümüzde akademik üretimde disiplinlerarası ve çok disiplinli çalışmaların artan önemi göz önünde bulundurulduğunda, fakültemiz akademisyen ve öğrencilerinin farklı disiplinlerle ortak ve bütünlükli çalışmalara yeterli düzeyde yönelmediği değerlendirilmektedir.
- Kısmen de olsa akademik personel arasındaki iletişim ve koordinasyon eksiklikleri ile ekip çalışması ve kurumsal iş birliği kültürünün yeterince geliştirilememesi, fakültemizin akademik ekosisteminin güçlendirilmesi açısından iyileştirilmesi gereken hususlar arasında yer almaktadır.
- Fakülte binasının başka bir fakülte ile ortak kullanılması nedeniyle ortaya çıkan mekânsal ve alan sınırlılıkları, eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerin planlanmasını zorlaştırmaktadır. Buna ek olarak, fakültenin fiziki altyapısını güçlendirmeye yönelik yeterli düzeyde yatırım ve iyileştirme çalışmalarının yapılamaması önemli bir zayıflık alanıdır.
- Fakülte bütçesinin sınırlı olması, bütçe büyüklüğünün öngörülebilirliğinin düşük olması ve kaynak sürekliliğinin sağlanamaması; uzun vadeli yatırım ve planlamaların istikrarlı biçimde yapılmasını güçleştirmektedir. Bu durum özellikle lisansüstü tez savunmaları için bütçe ayrılmasında, ders araç-gereçlerinin temininde ve akademik çalışmalarda kullanılan teknik donanımın (örneğin bilgisayarların) yenilenmesinde sorunlara yol açmaktadır.
- Fakültemiz her yıl önemli sayıda mezun vermesine rağmen, mezunların mezuniyet sonrası akademik, mesleki ve sosyal durumlarının sistematik biçimde izlenememesi; mezunlarla sürdürülebilir bir iletişim ağının kurulamaması önemli bir eksiklik olarak değerlendirilmektedir. Kurumsal aidiyetin ve sürekliliğin sağlanabilmesi için etkin bir mezun izleme sistemine ihtiyaç duyulmaktadır.
- Fakültemizde çok sayıda akademik, sosyal ve kültürel faaliyet gerçekleştirilmesine rağmen, sportif faaliyetler açısından benzer düzeyde bir çeşitlilik ve katılım sağlanamamaktadır. Öğrenci ve personelin üniversitenin sportif imkânlarından daha etkin yararlanabilmesi için planlı ve teşvik edici çalışmalara ihtiyaç bulunmaktadır.

FIRSATLAR

- Fakültemiz, 2024 yılı itibarıyla 1.534'ü lisans, 389'u lisansüstü olmak üzere toplam 1.923 öğrenciye ev sahipliği yapmaktadır. Bu niceliksel öğrenci potansiyeli, eğitim-öğretim faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi, akademik ve sosyal etkileşimin artırılması ve kurumsal etki alanının genişletilmesi açısından fakültemiz için önemli bir stratejik fırsat oluşturmaktadır.
- Toplumda eğitime yönelik talebin artması, eğitim sektöründeki büyüme eğilimleri ve öğretmenlik mesleğine yönelik bireysel ve toplumsal ilginin yüksek olması, İlahiyat Fakültelerine olan yönelimi artırmaktadır. SDÜ İlahiyat Fakültesi, bu artan talebi nitelikli eğitim sunumu, program çeşitliliği ve mezun yeterliliklerinin güçlendirilmesi yoluyla kurumsal bir fırsata dönüştürmeyi hedeflemektedir.
- Başta Isparta İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Isparta İl Müftülüğü olmak üzere kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarının fakültemizle iş birliğine açık ve istekli olmaları; uygulamalı eğitim, toplumsal katkı, ortak proje ve saha temelli çalışmalar açısından önemli bir fırsat alanı sunmaktadır.



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

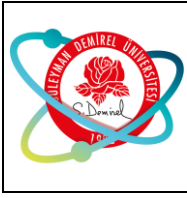
İlahiyat Fakültesi Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	4 / 7

- Üniversitemizin araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda yürüttüğü çalışmalar, fakültemizin araştırma kapasitesinin geliştirilmesi, proje sayılarının artırılması ve akademik görünürlüğün güçlendirilmesi açısından önemli bir fırsat teşkil etmektedir. Bu kapsamda üniversite tarafından sağlanan rehberlik, teşvik ve yönlendirme mekanizmalarının etkin kullanılması büyük önem arz etmektedir.
- Üniversitemizin bilişim altyapısının gelişmiş olması, güvenilir ve sürdürülebilir yazılım sistemlerinin kullanılması; eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme ve akademik-idari süreçlerin büyük ölçüde çevrim içi ortamda yürütülebilmesine olanak tanımaktadır. Bu altyapı, uzaktan ve karma eğitim modellerinin kurumsal düzeyde geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması açısından fakültemiz için önemli bir fırsat sunmaktadır.
- Kalite güvencesi politikaları çerçevesinde fakültemiz, eğitim-öğretim süreçlerinde esnekliği ve öğrenci merkezli yaklaşımı güçlendirmek amacıyla seçmeli ders havuzunun genişletilmesini öncelikli fırsat alanlarından biri olarak değerlendirmektedir. Bu doğrultuda; öğrencilerin ilgi, yetenek ve kariyer hedeflerine uygun ders seçeneklerine erişiminin artırılması, disiplinlerarası öğrenmenin teşvik edilmesi ve bireysel akademik gelişimin desteklenmesi amaçlanmaktadır. Seçmeli derslerin planlanması ve güncellenmesi sürecinde iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınmakta; güncel bilimsel gelişmeler ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin öğrenme deneyiminin zenginleştirilmesi ve mezun yeterliliklerinin artırılması açısından önemli bir fırsat oluşturmaktadır.

TEHDİTLER

- Eğitimcilerin mesleki gelişim ve eğitimlerine yönelik motivasyon düzeyinin düşük olması, eğitim-öğretim süreçlerinde yenilikçi yaklaşımların benimsenmesini ve sürekli iyileştirme kültürünün yerleşmesini olumsuz yönde etkileyebilecek bir tehdit unsuru olarak değerlendirilmektedir.
- Yönetim performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanmasına ilişkin ilke ve kuralların kurumsal düzeyde tam olarak yerleşmemiş olması; karar alma süreçlerinin etkinliğini azaltma ve stratejik yönetim anlayışının güçlenmesini sınırlama riski taşımaktadır.
- Eğitim-öğretim uygulamalarında mevzuat ve politika kaynaklı olarak sıkça yaşanan değişiklikler, idari ve akademik planlamalarda öngörülebilirliği azaltmakta; orta ve uzun vadeli projeksiyonların sağlıklı biçimde yapılmasını güçleştirmektedir.
- Akademik kariyerin geçmiş dönemlere kıyasla cazibesini kısmen yitirmesi, lisansüstü programlara olan talebi olumsuz etkilemekte; bazı programlarda kontenjanların dolmaması riski ortaya çıkmaktadır. Bu durum, akademik insan kaynağının sürdürülebilirliği açısından önemli bir tehdit oluşturmaktadır.
- Araştırma görevlisi başta olmak üzere yardımcı akademik personel sayısının yetersizliği, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin etkin yürütülmesini zorlaştırmakta; akademik personelin iş yükünü artırmaktadır.
- İdari personel (teknik ve yardımcı hizmetler sınıfı dâhil) sayısındaki yetersizlik ve nitelikli personel temininde yaşanan kronik sorunlar, fakültenin idari süreçlerinde aksamalara yol açma potansiyeli taşımaktadır.
- Isparta ilinin büyükşehir statüsünde olmaması ve sınırlı sosyo-kültürel imkânlarla sahip olması; hem nitelikli aday öğrencilerin hem de akademik personelin fakülte ve üniversite tercihlerinde dezavantaj oluşturabilmektedir.
- Dijitalleşme ve hızlı tüketim kültürünün yaygınlaşmasıyla birlikte okuma alışkanlıklarının azalması, öğrencilerin programın gerektirdiği yoğun okuma, araştırma ve akademik yazma



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

İlahiyat Fakültesi Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	5 / 7

becerilerini geliştirmede zorlanmalarına neden olmakta; öğrenme çıktılarına olumsuz etkileyebilecek bir risk alanı oluşturmaktadır.

- Akademik personel arasında ortak proje üretimi ve nitelikli yayın yapmaya yönelik iş birliğinin istenen düzeyde gelişmemiş olması, fakültenin araştırma kapasitesini ve akademik görünürlüğünü sınırlayan önemli bir tehdit unsuru olarak değerlendirilmektedir.

HEDEF GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ

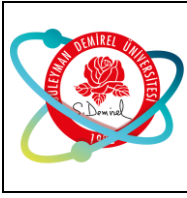
- Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı dâhil tüm faaliyetlerine ilişkin güncel duyuru, haber ve etkinlikler; hesap verebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda fakültemizin resmî web sitesi (<https://ilahiyat.sdu.edu.tr/>) üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İç ve dış paydaşlar ile bilgi talebinde bulunan kişi ve kurumlar, fakültemize ilahiyat@sdu.edu.tr kurumsal e-posta adresi aracılığıyla erişebilmektedir.
- Akademik personelin uluslararasılaşma düzeyinin artırılması ve ulusal/uluslararası öğrenci-öğretim elemanı değişim programlarına katılımın yaygınlaştırılması hedefi doğrultusunda 2025 döneminde bir öğrencimiz yurtdışı görevlendirme kapsamında akademik faaliyette bulunmuştur.
- Stratejik planlama süreci çerçevesinde belirlenen misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflere ulaşılabilmesi amacıyla iç ve dış paydaş görüşleri düzenli olarak alınmakta; bu doğrultuda eylem ve önlem planları geliştirilmektedir. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim politikaları gözden geçirilmekte; kurumsal performans yönetimi değerlendirilerek kalite güvencesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda İlahiyat Fakültesi Birim Danışma Kurulu'nun 2025 yılı toplantısı 21.10.2025 tarihinde gerçekleştirilmiş; kamu kurumları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşlarını temsilen geniş katılım sağlanmıştır. Paydaş ilişkileri ihtiyaç ve kalite odaklı bir anlayışla sürdürülmektedir.

Eğitim-Öğretim Süreçleri ve İzleme

- Fakültemiz müfredatında yer alan tüm derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış; ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyum, ders bilgi paketlerinde yer alan matrisler aracılığıyla belirlenmiştir. AKTS hesaplamaları; sınıf içi ve dışı etkinlikler, ödevler, projeler, sınavlar ve bu faaliyetlere ayrılan süreler dikkate alınarak yapılmaktadır. Müfredat ve ders bilgi paketleri açık erişim yoluyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.
- Üniversitemiz bünyesinde kullanılan “Sınav Akreditasyon İşlemleri Modülü” aracılığıyla ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyleri izlenmeye başlanmış; örgün, uzaktan ve karma öğretim dâhil tüm programlarda öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde yürütülmektedir. Eğitim-öğretime ilişkin istatistiksel göstergeler periyodik olarak izlenmekte, analiz edilmekte ve kalite iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır.
- Program akreditasyonuna yönelik planlama, teşvik ve uygulama süreçleri yürütülmekte; akreditasyon stratejisi belirlenerek sonuçları değerlendirilmiştir. Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül biçimde yönetebilecek organizasyonel yapılanmaya, bilgi yönetim sistemine ve uzman insan kaynağına sahiptir. Bu süreçler birim ve üst yönetim koordinasyonunda yürütülmektedir.
- Lisans programlarında öğrenci merkezli, etkileşimli ve aktif öğrenmeyi esas alan bir yaklaşım benimsenmiş; ödev, sunum, seminer ve araştırma temelli uygulamalarla öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımı sağlanmıştır. Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri belirlenmiş; yurt içi uygulama faaliyetleri program iş yüküne dâhil edilmiştir.

Kalite Güvencesi ve Yönetim

- İlahiyat Fakültesi ve ana bilim dallarında, “Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge” kapsamında kalite izleme ve



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

İlahiyat Fakültesi Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	6 / 7

yönlendirme mekanizmaları oluşturulmuştur. Akademik ve idari süreçler tanımlanmış; misyon, vizyon, organizasyon şeması ve iş akışları fakülte web sitesinde yayınlanmıştır.

- Eğitim-öğretim planının güncellenmesi hedefi doğrultusunda 2025 yılında lisans ve lisansüstü müfredatlar ile AKTS bilgileri gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. Eğitim kalitesinin artırılması amacıyla Kur'an-ı Kerim derslerinin yarıyıl sonu sınavlarının komisyon marifetiyle yapılmasına devam edilmiştir.

Araştırma-Geliştirme ve Akademik Faaliyetler

- Akademik üretkenliğin artırılması amacıyla “SDÜ Bilim İnsanı Yetiştirme ve Verimliliği Artırma Projesi” yürütülmekte; proje kapsamında yayın üreten öğretim elemanları desteklenmektedir. Ayrıca “Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi” çerçevesinde akademik personelin kongre, çalıştay ve projelere katılımı teşvik edilmektedir.
- Bu kapsamda University of Jyväskylä (Finlandiya) ve Katholieke Universiteit Leuven (Belçika) ile Erasmus K131 anlaşmaları imzalanmış; öğrenci ve akademik personel hareketliliğinin önü açılmıştır. Fakülte dergimiz yayın hayatını sürdürmekte olup ulusal ve uluslararası indekslerde taranan yayınlar yapılmaktadır.
- Nitelikli araştırmaların artırılması amacıyla ortak seminerler programı oluşturulmuş; 2025 yılında “I. Genç Araştırmacılar Sempozyumu – Prof. Dr. Ali Yılmaz’a Armağan” başta olmak üzere çok sayıda konferans, panel ve çalıştay düzenlenmiştir.

Toplumsal Katkı ve Dış Paydaş İş Birlikleri

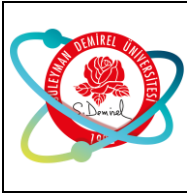
- Dış paydaşlarla iş birliğinin artırılması hedefi doğrultusunda İl Müftülüğü, Millî Eğitim Müdürlüğü, belediyeler ve üniversite birimleriyle çeşitli protokoller kapsamında faaliyetler yürütülmektedir. Hafız Yetiştirme ve Akademik Başarıyı Destekleme Protokolü kapsamında 35 öğrencimiz hafızlık eğitimine devam etmektedir. Belediye, müftülük ve medya kuruluşlarıyla yürütülen dersler, konferanslar ve radyo programları ile fakültemizin toplumsal görünürlüğü artırılmaktadır.

Kurumsal Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme

- Kurumsal kalite kültürünün geliştirilmesi amacıyla 2025 yılında gerçekleştirilen çapraz akran değerlendirmesi kapsamında fakültemiz değerlendirilmiş; hazırlanan rapor web sayfasında yayınlanmış ve sonuçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır. Ayrıca Birim Öz Değerlendirme Raporu ve Dış Paydaş Danışma Kurulu güncellemeleri gerçekleştirilmiştir.

2026 HEDEFLERİ

- Fakültemiz akademik personelinin uluslararası görünürlüğünü ve bilimsel üretkenliğini artırmak amacıyla; uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayın, ulusal ve uluslararası proje ve araştırma sayılarının artırılması, uluslararası sempozyum, panel ve konferans gibi bilimsel etkinliklere katılımın teşvik edilmesi 2026 yılının öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası araştırma fonları, proje çağrıları ve iş birliği imkânları konusunda bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesi amaçlanmaktadır.
- Fakültemiz özelinde kurumlar arası iş birliğinin güçlendirilmesi ve toplumun dinî, sosyal ve kültürel sorunlarına yönelik çözüm odaklı çalışmaların artırılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve üniversitelerle yürütülen hem bireysel hem de kolektif akademik ve toplumsal katkı faaliyetlerinin sayısının artırılması planlanmaktadır.



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

İlahiyat Fakültesi Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	7 / 7

- Lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenim gören öğrencilerimizin Erasmus ve Mevlâna başta olmak üzere ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarından daha fazla yararlanmalarını sağlamak amacıyla gerekli bilgilendirme, teşvik ve planlama faaliyetlerinin yürütülmesi 2026 yılı hedefleri arasında yer almaktadır.
- Fakültemiz lisans ve lisansüstü mezunlarıyla kurumsal bağların güçlendirilmesi amacıyla uygulamaya alınan mezun takip sisteminin geliştirilmesi, etkinliğinin artırılması ve mezunlarla sürdürülebilir iletişim kanallarının oluşturulması hedeflenmektedir.
- SDÜ Kariyer Ofisi'nin rehberliği ve iş birliğiyle öğrencilerimizin kariyer planlama süreçlerine destek olacak seminer, eğitim ve danışmanlık faaliyetlerinin artırılması planlanmaktadır.
- Fakültemiz bünyesinde görev yapan akademik ve idari personel ile öğrencilerin üniversitenin sportif olanaklarından ve düzenlenen sosyal-sportif etkinliklerden daha fazla yararlanmalarının teşvik edilmesi hedeflenmektedir.
- Öğrencilerin öğrenci toplulukları kurmaları, mevcut topluluklara aktif katılım sağlamaları ve topluluk faaliyetleri kapsamında bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlikler düzenlemeleri desteklenecektir.
- Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan bilimsel yayın ve atıf sayısının artırılması, yayınların niteliksel açıdan geliştirilmesi ve akademik kalite standartlarının yükseltilmesi temel hedefler arasında yer almaktadır.
- Eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini artırmak amacıyla öğrencilerimizin ve eğitimcilerimizin akademik ve mesleki yeterliliklerini güçlendirecek şekilde akredite bir program yapısına ulaşılması hedeflenmektedir.
- Fakültemizde kalite güvencesi kültürünün güçlendirilmesi amacıyla iç değerlendirme, paydaş geri bildirimleri ve izleme mekanizmalarının etkinliğinin artırılması; elde edilen veriler doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmalarının sistematik hâle getirilmesi.
- Fakültemizde akademik personel arasındaki disiplinler arası iş birliğini artırmak amacıyla ortak proje, yayın ve bilimsel etkinliklerin teşvik edilmesi; bu kapsamda ortak çalışma kültürünün güçlendirilmesi.