

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
BAĞIL DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönergenin amacı, ölçme araçlarının hazırlanıp uygulanmasındaki esaslar ile öğrencilerin yarıyıl sonunda belirlenmiş olan sayısal notlarının, başarı notuna dönüşümünde kullanılacak bağıl değerlendirme esaslarını belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu yönerge Tıp, Diş Hekimliği ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri hariç ders başarı notunun saptanmasında bağıl değerlendirme yöntemini uygulayan tüm fakülte ve yüksekokulları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu yönerge, Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine istinaden hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu yönergede yer alan;

- a) **Bağıl Değerlendirme Sistemi;** öğrencilerin laboratuvar, ödev ve benzeri yarıyıl içi çalışmaları ile ara sınav ve yarıyıl sonu sınav notlarının ağırlıklarına göre belirlenen başarı not ortalamasını, o dersi alan tüm öğrencilerin başarı düzeyine göre belirleyen bir sistemdir.
- b) **Bağıl Değerlendirmeye Katma Sınırı (BDKS);** bağıl değerlendirmeye katılan notların ham başarı notu cinsinden alt sınırını tanımlar. Bu limit aşırı düşük notlar alan öğrencilerin istatistik değerlendirme üzerindeki olumsuz etkisini ortadan kaldırmak amacıyla tasarlanmıştır.
- c) **Ham Başarı Notu Alt Sınırı (HBAS);** kesin kalma — koşullu geçme sınırı için belirlenmiş olan ham başarı notu cinsinden alt limittir.
- ç) **Yarıyıl Sonu Sınav Sınırı (YSSS);** yarıyıl içi etkinlik notları ne olursa olsun öğrencilerin bir dersten koşullu veya doğrudan geçebilmeleri için, Yarıyıl Sonu Sınavında 100 üzerinden belirlenen alt sınırdır.

İKİNCİ BÖLÜM

Bağlı Değerlendirme Sisteminin Uygulama Esasları

MADDE 5- (1) Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 29. ve 39. maddesindeki esaslar çerçevesinde; bir dersin yarıyıl içi sınavları, yarıyıl içi çalışmaları ve yarıyıl sonu sınavının ağırlıkları dikkate alınarak her öğrenci için sayısal not ortalamaları (ham not) elde edilir.

MADDE 6- (1) Bağlı değerlendirme sistemi, bağlı değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrenci sayısı 15 ve üzerinde ise uygulanır. Bağlı değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrenci sayısı 15'in altında olan ($n < 15$) ve öğrenci sayısı 15'in üstünde ($n \geq 15$) ancak sınıf ham başarı not ortalaması $\bar{X} \geq 70$ ve $\bar{X} < 30$ olan sınıflar için ise öğrencinin ham başarı notu, sınıfın ham başarı notu ortalamasının çizelgedeki aralığına karşılık gelen katsayı ile çarpılır ve elde edilen değer, Tablo II'deki değerler esas alınarak harf notuna dönüştürülür.

Tablo I: Öğrenci sayısı 15'in altında olan ($n < 15$) ve öğrenci sayısı 15'in üstünde ($n \geq 15$) ancak sınıf ham başarı not ortalaması $\bar{X} \geq 70$ ve $\bar{X} < 30$ olan sınıflar için başarı notu dönüşüm çizelgesi.

Sınıf Ortalaması	Çarpım Katsayısı
70,00-100	1,00
30,00-69,99	$1,05 + (70 - \bar{X}) / 100$
0,00-29,99	1,35

\bar{X} : Sınıfın Ham Başarı Notu Ortalaması

Tablo II: Harf notu, katsayısı ve 100 puan üzerinden değer aralığı

Harf Notu	Katsayı	100 Puan Üzerinden Değeri
AA	4,0	90-100
BA	3,5	85-89
BB	3,0	80-84
CB	2,5	75-79
CC	2,0	70-74
DC	1,5	65-69
DD	1,0	60-64
FD	0,5	50-59
FF	0	0-49

AA, BA, BB, CB ve CC öğrencinin başarılı olduğunu gösterir. DC ve DD durumunda öğrencinin başarılı olabilmesi için en az 2.00 genel not ortalaması gerekir.

Diğer notlar ise şu şekildedir: G (kredisiz derslerde başarı), K (kredisiz derslerden başarısız), NA (devamsız), G (girmede), S (süren çalışma), E (eksik). G ve K öğrencinin not ortalamasına eklenmez.

MADDE 7- (1) Sınıf ham başarı not ortalaması $30 \leq \bar{X} < 70$ olan ve bağıl değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrenci sayısı 15 ve üzerinde ise aşağıda eşitlikleri verilen standart skorlardan elde edilen T-Skor'ları kullanılarak Tablo III deki dağılıma göre harfli notlar belirlenir.

Öncelikle barajlar uygulanır; Final $< 50 \rightarrow FF$ ve HBN $< 40 \rightarrow FF$

- \bar{X} : Sınıftaki tüm öğrencilerin ham başarı notlarının aritmetik ortalaması (veya Sınıf Ortalaması).
- s : Standart Sapma
- T : Bağıl not atamasında kullanılan standartlaştırılmış puan.
- x_i : i . öğrencinin Ham Başarı Notu. ($i = 1, 2, \dots, n$)

Buradaki n , barajları geçen öğrencilerin sayısıdır (Final ≥ 50 ve HBN ≥ 40).

Formüller:

$$T = 10 \times \frac{HBN - \bar{X}}{s} + 70$$

$$s = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{X})^2}$$

Tablo III		
Harf Notu (Kat sayısı)	T Skor Alt Sınırı	T Skor Üst Sınırı
AA (4.0)	$\geq (90.00 + m)$	
BA (3.5)	(85.00+m)	(89.99+m)
BB (3.0)	(80.00+m)	(84.99+m)
CB (2.5)	(75.00+m)	(79.99+m)
CC (2.0)	(70.00+m)	(74.99+m)
DC (1.5)	(65.00+m)	(69.99+m)
DD (1.0)	(60.00+m)	(64.99+m)
FD (0.5)	(55.00+m)	(59.99+m)
FF (0)	$\leq (54.99 + m)$	

m: Kaydırma Katsayısı

Tabloda kullanılan Kaydırma Katsayısı HBN 70 (CC) temel alınarak aşağıdaki formülle hesaplanır.

$$m = 0,3 \times (70 - \max(40 - \bar{X}))$$

$$m = \begin{cases} 9, & \bar{X} < 40 \\ 0,3(70 - \bar{X}), & 40 \leq \bar{X} < 70 \\ 0, & \bar{X} \geq 70 \end{cases}$$

MADDE 8- (1) Bağıl değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrenci sayısı belirlenirken devamsız öğrenciler ile BDKS'nin altında kalan öğrenciler dikkate alınmaz.

MADDE 9- (1) Ham başarı notları BDKS altında kalan öğrencilerin notları, sınıf ortalaması ve standart sapma hesaplamasına katılmazlar ve bu notları alan öğrencilere doğrudan FF verilir.

MADDE 10- (1) Ham başarı notları HBAS altında kalan öğrencilere doğrudan FF verilir. Ancak notları HBAS ile BDKS arasında kalan öğrencilerin notları diğer notlarla birlikte bağıl değerlendirmeye katılır.

MADDE 11- (1) YSSS'den alınan puanın 50 ve üzerinde olması zorunludur. YSSS altında kalan öğrencilere ham başarı notları 49 ve aşağısında ise doğrudan FF, 50 ve üzerinde ise doğrudan FD notu verilir.

MADDE 12- (1) Öğrenciler; tek ders ve ek sınav gibi nedenlerle ait oldukları grubun dışında aynı dersten yeniden değerlendirilmek durumunda olabilirler. Öğrencinin tek ders ve ek sınavlardan aldığı mutlak not, ham not olarak kabul edilir. Yarıyıl içi notları dikkate alınmaz. Ham not olarak kabul edilen mutlak not bu dersin yapılmış en son yarıyıl sonu değerlendirmesinin ham notları ile karşılaştırılarak en yakın ham nota karşılık gelen harfli not verilir.

MADDE 13- (1) Yarıyıl/yılsonu mazeret sınavlarının sınıfın ham başarı notu ortalamasına dâhil edilmemesi halinde; sınavlara katılan öğrenciler için karşılaştırma yöntemi uygulanır. Bu yöntemde harfli nota çevrilecek ham not, bu dersin yapılmış en son yarıyıl sonu değerlendirmesinin ham notları ile karşılaştırılarak en yakın ham nota karşılık gelen harfli not verilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Yürürlük

MADDE 14- (1) Bu Yönerge, 2026-2027 eğitim-öğretim yılı başında yürürlüğe girer.

Geçiş Hükümleri

GEÇİCİ MADDE 1-(1) Bu Yönerge, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılından önce kayıt yaptıran öğrencilere uygulanmaz.

Yürütme

MADDE 15- (1) Bu Yönerge hükümlerini Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörü yürütür.